

**KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN dan VIDEO
PRAKTIK_NISA AZKA**

**RENCANA PELAKSANAAN PERMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) BELAJAR DIRUMAH (BDR)
TK PERTIWI
BAGORWETAN**

Semester / bulan/Minggu ke : I / September / 10
Hari / Tanggal : Sabtu / 19 September 2020
Tema : Kebutuhan Sub Tema Minuman
Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)
- 3.6,4.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri cirinya), Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG)
- 3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.3_4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

Tujuan :

- 1. Melalui kegiatan mengamati video minuman,anak dapat menyebutkan 5 jenis minuman dengan tepat
- 2. Melalui kegiatan praktek membuat Teh manis,anak dapat menceritakan 3 langkah-langkah membuat teh manis dengan tepat
- 3. Melalui kegiatan menyanyi,anak dapat menunjukkan aktivitas seni dengan baik
- 4. Melalui kegiatan menggambar cangkir anak dapat berkreasi sesuai dengan imajinasinya dengan rapi

Materi :

- 1. Menyebutkan Jenis-jenis minuman
- 2. Membuat Teh manis
- 3. Menyanyi “lagu Minuman”
- 4. Menggambar cangkir sesuai dengan imajinasi anak

Metode :

- 1. Demonstrasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Bercakap-cakap
- 4. Observasi
- 5. Pemberian Tugas

Sumber Belajar :

- Video pembelajaran (Yang dibuat Guru atau dari you tube)

Alat dan Bahan :

Cangkir,gelas,Buku gambar, pensil, sendok, ,gula,air putih, teh celup, air hangat/panas

Langkah-langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WhatsApp)
2. Anak dan orang tua berdo'a bersama sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi mengamati video minuman, Membuat Teh manis,menyanyi lagu minuman,menggambar cangkir
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasinya (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

- Unjuk kerja
- Hasil Karya
- Catatan Orang Tua

Mengetahui

Kepala

TK Pertiwi Bagorwetan

Guru Kelompok B

NISA AZKA,S.Pd.AUD

NISA AZKA,S.Pd.AUD

BAHAN AJAR :

1. Anak mengamati video jenis-jenis minuman dibawah ini :

<https://youtu.be/pGVDNdgpZc>

2. Anak mengamati video cara membuat teh manis dibawah ini:

<https://youtu.be/xhqSUBRrKC4>

3. Video dibawah ini merupakan “Lagu minuman “

<https://youtu.be/2OhWIZODWg8>

4. video cara menggambar cangkir dibawah ini :

https://www.youtube.com/watch?v=sWoj7_yU0v4

Setelah melihat video anak menggambar cangkir sesuai dengan imajinasinya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Tema/Sub tema : Kebutuhanku / Minuman
Nama : Nayla
Kelompok : B
Materi : Menyebutkan Jenis-jenis minuman

Lembar Kerja Peserta Didik :



(Video anak menyebutkan 5 jenis minuman)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Tema/Sub tema : Kebutuhanku / Minuman
Nama : Nayla
Kelompok : B
Materi kegiatan : Membuat Teh

Lembar Kerja Peserta Didik :



(video anak membuat teh)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Tema/Sub tema : Kebutuhanku / Minuman
Nama : Nayla
Kelompok : B
Materi Kegiatan : Menyanyi “ lagu Minuman “

Lembar Kerja Peserta Didik :



(video anak menyanyi” Lagu minuman”)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)4

Tema/Sub tema : Kebutuhanku / Minuman
Nama : Nayla
Kelompok : B
Meteri kegiatan : Menggambar cangkir

Lembar Kerja Peserta Didik :

(Kertas Kosong)



(Hasil berupa foto Gambar cangkir yang sudah dibuat anak sesuai imajinasinya)

MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Bahan dan alat Kegiatan 1 : Menyebutkan jenis-jenis minuman
 - Minuman yang ada dirumah

2. Bahan dan alat kegiatan 2 : Membuat teh
 - Teh
 - Gula
 - Air panas/hangat
 - Cangkir/gelas
 - Sendok

3. Bahan dan alat kegiatan 4 : Menyanyi “ Lagu minuman”
 - Alat musik /perkusi sederhana yang ada dirumah

4. Bahan dan alat kegiatan 3 menggambar cangkir:
 - Pensil

EVALUASI PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	v	
Bahasa	4.12	Menyebutkan 5 jenis minuman dengan tepat	v	
Kognitif	3.6.4.6	Menyebutkan 3 Langkah-langkah membuat teh manis	v	
Seni	3.15_4.15	Menunjukkan aktivitas seni dengan baik saat kegiatan menyanyi “ lagu minuman”	v	
Sosial emosional	2.8	Berperilaku mandiri saat melakukan kegiatan menyanyi “Lagu Minuman”	v	
Fisik motorik	3.3_4.3	Mengembangkan motorik halus saat menggambar cangkir	v	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari /tanggal : Sabtu,19 September 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN																	
		NAMA ANAK																	
		Nayla	Fairel	Aldrik	Ainun	Frya	Baratak	Galang	Adit	Davin	Habib	Aldi	Ilham	Rehan	Afiq	Hakim	Fatwa	Diego	Arsyad
1.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (1.1)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Menyebutkan 5 jenis minuman dengan tepat (4.12)	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3.	Menyebutkan 3 Langkah membuat teh manis dengan tepat (3.6_4.6)	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Menunjukkan aktivitas seni dengan baik saat kegiatan menyanyi “ lagu minuman”(3.15 4.15)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
5.	Berperilaku mandiri saat melakukan kegiatan menyanyi “Lagu Minuman (2.8)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
6.	Mengembangkan motorik halus saat menggambar cangkir (3.3-4.3))	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.1) Berdoa sebelum dan sesudah belajar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum bisa berdoa sebelum dan Sesudah belajar
2	MB	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan lafat yang benar dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan lafat yang benar dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan lafat yang benar tanpa bantuan orang tua

Indikator : (4.12) Menyebutkan 5 jenis minuman dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebutkan minimal 1 jenis minuman dan masih dibantu orang tua
2	MB	Anak mampu menyebutkan minimal 2-3 jenis minuman dan masih dibantu orang tua
3	BSH	Anak mampu menyebutkan 4 jenis minuman tepat dan mandiri.
4	BSB	Anak mampu menyebutkan minimal 5 jenis minuman tepat dan mandiri.

Indikator : (3.6-4.6) Menyebutkan 3 langkah membuat Teh manis dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebutkan 1 Langkah-langkah membuat teh manis
2	MB	Anak mampu menyebutkan 2 langkah membuat teh manis
3	BSH	Anak mampu menyebutkan 3 langkah membuat teh manis tepat namun dengan suara yang lirih
4	BSB	Anak mampu menyebutkan 3 langkah membuat teh manis tepat dan suara yang jelas.

Indikator : ”(3.15_4.15) Menunjukkan aktivitas seni dengan baik saat kegiatan menyanyi “ lagu minuman”

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau menyanyi “Lagu Minuman”
2	MB	Anak mau menyanyi “lagu minuman “namun belum hafal lirik
3	BSH	Anak mampu menyanyi “lagu minuman “dengan lirik yang tepat, namun intonasinya fals
4	BSB	Anak mampu menyanyi dengan lirik dan intonasi yang benar dengan mandiri tanpa bantuan orang tua

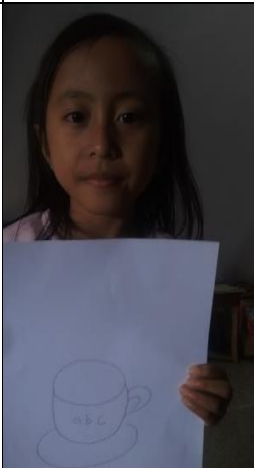
Indikator : (2.8) Berperilaku mandiri saat melakukan kegiatan menyanyi

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mandiri melakukan kegiatan menyanyi
2	MB	Anak dibantu orang tua orang tua melakukan kegiatan menyanyi (dibantu orang tua menyanyi separuh lagu)
3	BSH	Anak mandiri ketika melakukan kegiatan menyanyi awal hingga akhir
4	BSB	Anak mampu mandiri dari awal sampai akhir melakukan kegiatan menyanyi

Indikator : (3.3 4.3) Mengembangkan motorik halus saat menggambar cangkir

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menggambar cangkir dengan bantuan orang tua
2	MB	Anak belum mampu menggambar cangkir (separuh cangkir)
3	BSH	Anak mampu menggambar cangkir dengan rapi namun belum rapi
4	BSB	Anak mampu menggambar cangkir dengan rapi secara mandiri

LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1		<p>Anak membuat coreta membentuk cangkir .</p> <p>Anak menulis huruf a,b,c didalam gambar cangkir</p>	<p>FM 3.3-4.3</p> <p>BHS : 4.12</p>

CATATAN ANEKDOT

Nama anak : Nayla

Kelompok : B

Usia : 5/6 Tahun

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (Kd)
19 september 2020	09.30	Didalam Rumah	Nayla membuat coretan huruf didalam gambar cangkir yang ia buat (a-b-c) Dan dapat menyebutkan hurufnya	<p>FM : 3.3-4.3</p> <p>BHS : 4.12</p>

VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

<https://www.youtube.com/watch?v=kDQdVxGQV6k>