

Bahan Ajar 1 Kelas 1

- ❖ Tema 3 : Kegiatanku
 - ❖ Subtema 1 : Kegiatan Pagi Hari
 - ❖ Pembelajaran : 1 (Satu)
- Disusun Oleh: Rasyda Utami,S.Pd



Panduan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri

❖ Penjelasan tentang handout

1. Handout merupakan bahan ajar yang berisikan ringkasan materi
2. Handout belajar mandiri kelas 1 ini memuat pembelajaran Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1
2. Handout ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1 pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Handout digunakan untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap Kompetensi Dasar (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.

❖ Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan handout
2. Berikan bimbingan kepada anak untuk memahami cara menggunakan handout

Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan kesehatan selalu menyertai kita.

Terimakasih.

PANDUAN PENGGUNAAN HANDOUT



1. Berdoa'alah sebelum dan sesudah membaca handout ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan contoh latihan soal dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit dimengerti kepada orang tua maupun guru kalian



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui media *power point*, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Melalui media *power point* serta penjelasan guru, siswa mampu menentukan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
3. Melalui media *power point* serta arahan dari guru, siswa mampu menyusun bunyi sila-sila Pancasila dengan benar.
4. Dengan menyimak tayangan video lagu “Bangun Tidur” serta penjelasan guru, siswa mampu membandingkan panjang pendek bunyi dengan tepat.
5. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menentukan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya

MATERI PEMBELAJARAN:

Bahasa Indonesia: Menyusun kosa kata tentang kegiatan pagi hari

Melengkapi kosa kata terkait kegiatan pagi hari

PPKn : Melafalkan bunyi sila-sila pancasila

Mengurutkan rumusan bunyi sila-sila pancasila

SBDP : Membandingkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

Ayo Mengamati

- ❖ Melalui zoom meeting siswa mengamati tayangan video atau media power point yang ditampilkan guru mengenai suasana pagi hari.

Amati gambar berikut ini.

Kapan suasana seperti ini biasa kita lihat?

Apa ciri khas keadaan pagi hari?

Kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di pagi hari?



- ❖ Melalui *zoom meeting* guru menampilkan video/ media power point dan siswa mengamati sebuah gambar salah satu contoh kegiatan yang dilakukan siswa pada pagi hari.

Coba simak cerita berikut ini!

Ayam berkokok di pagi hari.
Udin terbangun dari tidurnya.
Dia berdoa tanda bersyukur.
Udin segera mandi dan mengenakan seragam.
Setelah rapi Udin sarapan.
Selesai sarapan Udin pergi ke sekolah.
Udin berpamitan kepada ayah ibu.
Udin pergi dengan gembira.



- ❖ Melalui *zoom meeting*, guru menampilkan video/ media power point dan mengarahkan siswa berdiskusi menemukan kosakata yang berhubungan kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah.

Ayo Membaca

Berikut ini merupakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.

Perhatikan huruf-hurufnya dan bacalah!

bangun

tidur

berdoa

sekolah

matahari

mandi

terbit

sarapan

ayam

berkokok



- ❖ Guru meminta siswa untuk melengkapi huruf yang sesuai pada kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari dan mengirimkan jawaban melalui Whatsapp

Sekarang lihatlah kata-kata berikut ini!

Ada beberapa huruf yang hilang.

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut:

Contoh:



... y ... m

- ❖ Melalui *zoom meeting*, guru menampilkan video/ media power point dan siswa diminta untuk membaca teks cerita

Hari ini hari Senin.

Udin sampai di sekolah lebih pagi.

Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.

Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman berkumpul di lapangan

Mereka mengikuti upacara dengan tertib.

Kepala sekolah membacakan teks Pancasila.

Seluruh siswa mengikutinya.

Pancasila adalah dasar negara kita.

Kita harus tahu maksudnya.

Supaya dapat mengamalkannya



- ❖ Melalui *zoom meeting*, guru menunjukkan poster/ gambar bertuliskan teks Pancasila dan menampilkan video pembacaan teks pancasila melalui link youtube.

Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat
kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lafalkan bunyi teks Pancasila dengan lantang!



Video pembacaan teks Pancasila

<https://www.youtube.com/watch?v=s9QpGPJJvSM>

- ❖ Melalui *zoom meeting*, guru menampilkan video/ media power point mengenai kegiatan pagi hari melalui lagu.

Ayo Bernyanyi

Pagi hari kita harus semangat.
Salah satu caranya adalah bernyanyi.
Mari nyanyikan lagu berikut.



Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi kutolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

❖ Melalui *zoom meeting*, guru menampilkan lagu bangun tidur melalui *link* youtube

Lagu Bangun Tidur



Video lagu bangun tidur ciptaan Pak Kasur
<https://www.youtube.com/watch?v=KJtPwwYRkzU>

- ❖ Melalui *zoom meeting*, guru menampilkan video/ media power point mengenai panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

Panjang Pendek Bunyi

Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.
Tanda titik (•) untuk bunyi pendek.
Tanda (—) untuk bunyi panjang

ba ngun ti dur ku te rus man di

ti dak lu pa meng go sok gi gi

ha bis man di ku to long i bu

mem ber sih kan tem pat ti dur ku

Gunakan alat untuk membedakan panjang pendeknya.
Contohnya bunyi peluit, marakas, atau tamborin.

Сопоставь звуки длиной «маркас» и «тамборин»
Сопоставь эти звуки «маркас» и «тамборин»

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

MJA, Irene. dkk, *Buku Penilaian Bupena 1B*. Jakarta: Erlangga, 2018

Diakses pada 28 September 2020

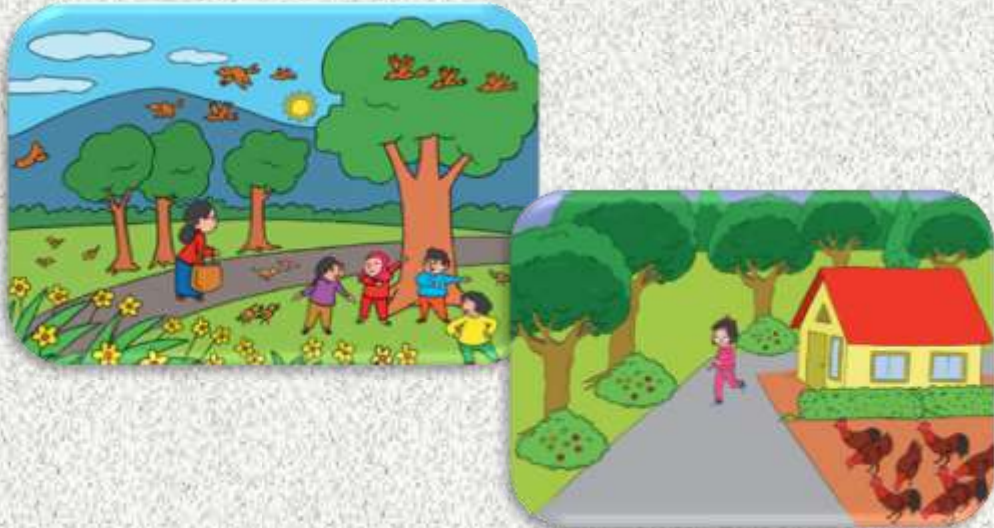
<https://www.youtube.com/watch?v=s9QpGPJjvSM>

Diakses pada 28 September 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=KJtPwwYRkzU&t=45s>

Bahan Ajar 2 Kelas 1

- ❖ Tema 3 : Kegiatanku
- ❖ Subtema 1 : Kegiatan Pagi Hari
- ❖ Pembelajaran : 3 (Tiga)



Panduan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri

❖ Penjelasan tentang handout

1. Handout merupakan bahan ajar yang berisikan ringkasan materi
2. Handout belajar mandiri kelas 1 ini memuat pembelajaran Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1
2. Handout ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1 pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Handout digunakan untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap Kompetensi Dasar (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.

❖ Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan handout
2. Berikan bimbingan kepada anak untuk memahami cara menggunakan handout

PANDUAN PENGGUNAAN HANDOUT

1. Berdoa'alah sebelum dan sesudah membaca handout ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan contoh latihan dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit dimengerti kepada orang tua maupun guru kalian



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui media *power point*, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Melalui media *power point* serta arahan dari guru, siswa dapat mengurutkan bilangan 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
3. Melalui media *power point* serta penjelasan dari guru, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan dengan tepat
4. Melalui media *power point* serta arahan dari guru, siswa dapat menuliskan lambang bilangan 11-20 dengan tepat
5. Melalui media *power point* serta penjelasan guru, siswa mampu menentukan simbol-simbol Pancasila dengan tepat.
6. Melalui media *power point* serta arahan dari guru, siswa mampu menghubungkan simbol dengan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar.

Materi Pembelajaran:

Bahasa Indonesia	:	<u>Kosakata Kegiatan Pagi Hari</u> Menentukan kata yang berhubungan dengan kegiatan di pagi hari
Matematika	:	<u>Bilangan 11-20</u> 1. Menenal lambang bilangan 11-20 2. Mengurutkan bilangan 11-20
PPKn	:	<u>Simbol-simbol Pancasila</u> Menentukan simbol-simbol Pancasila

- ❖ Melalui *zoom meeting*, siswa mengamati tayangan video atau media power point dan membaca teks mengenai suasana atau kegiatan pagi hari

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari.

Sinarnya hangat sampai ke bumi.

Pohon dan bunga aneka warna.

Ayam dan burung bersuka ria.

Udara pun sejuk terasa.

Mari sambut pagi ceria.

Karunia Tuhan yang kuasa.



- ❖ Melalui *zoom meeting*, siswa mengamati banyaknya benda-benda yang ada pada gambar di media power point

Pagi hari Lani berolahraga.

Lani jalan pagi di sekitar rumahnya.

Sambil jalan pagi Lani melihat sekeliling.

Lani menghitung benda-benda yang dilihatnya.

Coba hitung banyak benda-benda tersebut.



- ❖ Melalui *zoom meeting*, guru menunjukkan poster/ gambar bertuliskan teks dan simbol –simbol Pancasila

Senin pagi anak-anak mengikuti upacara.

Kepala sekolah menjelaskan tentang Pancasila.

Sila-sila Pancasila memiliki simbol.

Berikut ini adalah simbol sila-sila Pancasila.



1.  Ketuhanan Yang Maha Esa
2.  Kemanusiaan yang adil dan beradab
3.  Persatuan Indonesia
4.  Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5.  Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- MJA, Irene. dkk, *Buku Penilaian Bupena IB*. Jakarta: Erlangga, 2018



BAHAN AJAR 3

KELAS 1

- Tema** : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Materi Pokok : 1. Menentukan ungkapan permintaan tolong
2. Mengenal lambang bilangan 11-20
3. Mengurutkan bilangan 11-20

1. Melalui media daring Whatsapp, siswa mampu menentukan ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui media daring Whatsapp, siswa mampu mendemonstrasikan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Melalui media daring Whatsapp, siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
4. Melalui media video daring Whatsapp, siswa mampu menentukan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
5. Melalui media daring Whatsapp, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan dengan tepat.

Panduan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri

❖ Penjelasan tentang handout

1. Handout merupakan bahan ajar yang berisikan ringkasan materi
2. Handout belajar mandiri kelas 1 ini memuat pembelajaran Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1
2. Handout ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1 pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Handout digunakan untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap Kompetensi Dasar (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.

❖ Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan handout
2. Berikan bimbingan kepada anak untuk memahami cara menggunakan handout

Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan kesehatan selalu menyertai kita.

Terimakasih.

PANDUAN PENGGUNAAN HANDOUT

1. Berdoa'alah sebelum dan sesudah membaca handout ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan latihan dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit dimengerti kepada orang tua maupun guru kalian



❖ Guru mengirimkan percakapan melalui pesan suara di Whatsapp Grup

Ungkapan Permintaan Tolong

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.

Siti : Baik Bu, Siti bangun.

Ibu : Ayo, segera mandi!

Siti : Baik, Bu!

Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.

Siti : Baik, Bu.

Oh ya Bu, bisa minta tolong ambilkan
Odolnya?

Ibu : Habis ya?

Siti : Iya, Bu.

Ibu : Ini odolnya.

Siti : Terima kasih ya, Bu.

Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.

Siti : Baik, Bu.

Perhatikanlah teks percakapan di atas!

Pada percakapan itu ada kalimat permintaan tolong.

Sehari-hari kita suka minta tolong.

Baik di rumah, sekolah, atau di tempat lain.

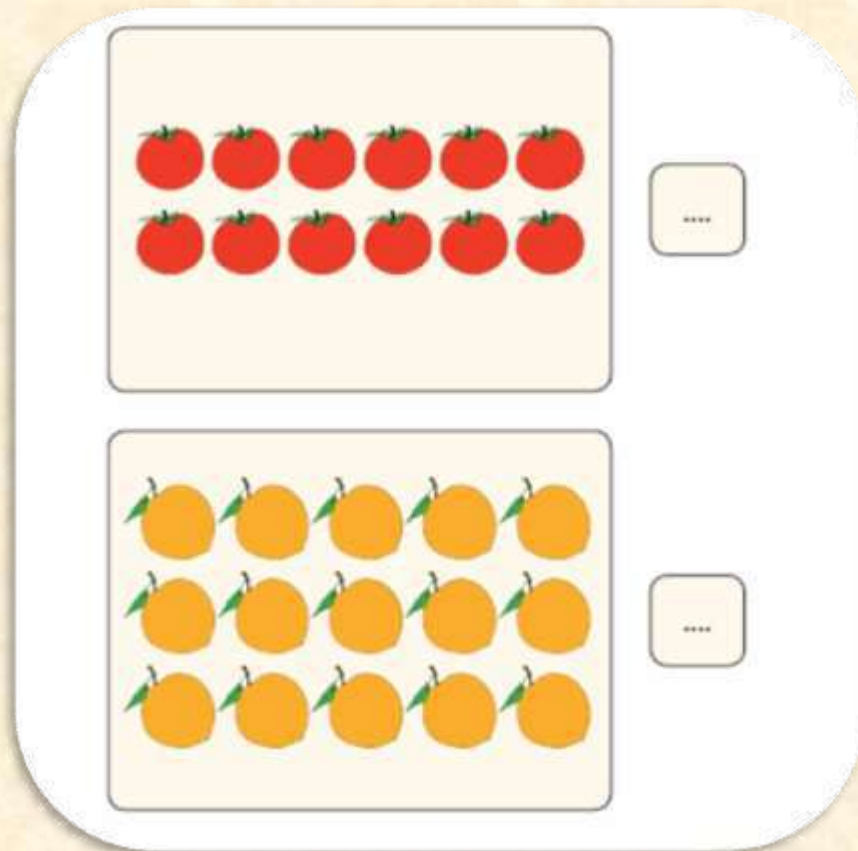
❖ Guru mengirimkan video pembelajaran mengenai bilangan 11-20 melalui whatsapp grup

Pagi ini Siti ikut ibu ke pasar.

Di pasar Siti melihat buah-buahan.

Siti berlatih menghitungnya.

Ayo, bantu Siti menghitung buah-buahan berikut ini!



- ❖ Guru mengirimkan video pembelajaran mengenai urutan bilangan 11-20 melalui whatsapp grup

Mengurutkan Bilangan 11 sampai dengan 20

Contoh:

Perhatikan bilangan berikut ini.

20 15 13 18 14 12 17 11 16 19

Sekarang urutkan bilangan tersebut dari yang terkecil.

... ..

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

MJA, Irene. dkk, *Buku Penilaian Bupena 1B*. Jakarta: Erlangga, 2018