



**BUTUH FILE LENGKAP**

**KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Judul Bab : Good morning. How are you?  
 Materi Pokok : Menyapa, berpamitan, mengucapkanterimakasih, danmemintamaaf, sertamenanggapinya  
 Alokasi Waktu : 160Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapa andalambahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukansapa andalambahasa Inggris

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembuka andansalam pembukad anberdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, danmenanggapinya, untuk menjagahubungan interpersonal dengan guru danteman.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Pesertadidik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, danmenanggapinya, untuk menjagahubungan interpersonal dengan guru danteman.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, danmenanggapinya, untuk menjagahubungan interpersonal dengan guru danteman.</b>
<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, danmenanggapinya, untuk menjagahubungan interpersonal dengan guru danteman.</b>
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, danmenanggapinya, untuk menjagahubungan interpersonal dengan guru danteman.</b> Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP/NRK.

NIP/NRK.