

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 12 BANDUNG  
 Mata Pelajaran : TIK / INFORMATIKA  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi : Perangkat Keras dan Sistem Operasi, Serta Aplikasi  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 2 JP @ 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

- a. Menjelaskan Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- b. Mengidentifikasi Hardware yang ada di sebuah unit komputer dengan tepat
- c. Menjelaskan fungsi dari setiap Hardware Input, Hardware Proses dan Hardware Output dengan tepat

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam pembuka</li> <li>• Guru mempersilakan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca buku (literasi)</li> <li>• Guru menyampaikan review materi sebelumnya</li> <li>• Menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sesuai dengan <b>Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi</b></li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
Fase 1 : <b>Stimulation</b> (Stimulasi/ pemberian rangsang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan video yang menjelaskan tentang Hardware terdapat pada sebuah unit komputer</li> <li>• Guru meminta peserta didik mengamati penjelasan dalam video yang ditayangkan dan mencatatnya</li> <li>• Peserta didik memberikan komentar terhadap video yang ditayangkan</li> </ul>	20 menit
Fase 2 : <b>Problem statement</b> (pernyataan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengorganisir peserta didik kedalam kelompok-kelompok yang heterogen (4-5) orang.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi perbedaan komputer pada setiap generasi.</li> <li>• Peserta didik bertanya kepada dirinya atau teman kelompok / mendiskusikan perbedaan komputer pada setiap generasi.</li> </ul>	10 menit
Fase 3 : <b>Data collection</b> (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan mengenai Hardware terdapat pada sebuah unit komputer</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya untuk mengidentifikasi Hardware terdapat pada sebuah unit komputer .</li> </ul>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	•	
Fase 4 : <b>Generalization</b> (menarik kesimpulan/generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil pembuktian.</li> <li>• Peserta didik dalam satu kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan dari identifikasi masalah (<b>meng-komunikasikan</b>).</li> <li>• Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik melakukan revisi terhadap hasil kesimpulan berdasarkan masukan pada saat presentasi.</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta tiap kelompok untuk mengumpulkan laporan hasil diskusi.</li> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang Hardware terdapat pada sebuah unit komputer. Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman dengan cara meminta peserta didik melihat materi selanjutnya yang sudah diberikan guru.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	10 menit

### C. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
<b>Sikap</b>	➤ Observasi	➤ Jurnal
<b>Pengetahuan</b>	➤ Penugasan	➤ Lembar Kerja
<b>Keterampilan</b>	➤ Produk	➤ Tugas

Bandung, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**AGUS DENI SYAEFUL, MM.Pd.**  
NIP. 196408151989031014



