

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN Wirogunan 03
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	: Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Muatan Tema	: PPKN dan Matematika

BAHAN AJAR PPKN

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.41 Menentukan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.41 Menunjukkan kegiatan sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui tanya jawab dan diskusi, siswa mampu menentukan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
- b. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.

2. Isi Materi

Ayo Membaca

Kita harus bersikap baik ketika di rumah.

Kita harus mengikuti aturan di rumah.

Kita harus menghormati dan menyayangi orang tua.

Orang tualah yang membiayai hidup kita.

Mereka bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan keluarga.

Mereka bekerja dengan penuh semangat.

Oleh karena itu, kita harus menghormati orang tua.

Ketika orang tua pulang kerja, kita menyambutnya dengan sikap yang santun.



Menyambut orang tua pulang kerja



menyambut ayah
dengan riang



membawakan
sepatu



membawakan
tas

3. Rangkuman

Kegiatan sore hari yang sesuai aturan di rumah adalah menyambut orang tua saat pulang kerja.

Cara menyambut orang tua saat pulang kerja adalah:

- Menyambut dengan riang dan sikap yang santun
- Membawakan tas atau sepatu orang tua

4. Diskusi

Siswa diminta berdiskusi tentang kebiasaan baik ketika sore hari dan ketika menyambut orang tua saat pulang kerja.

5. Daftar Pustaka

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Kegiatanku*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kegiatanku*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

BAHAN AJAR MATEMATIKA

Kompetensi	Indikator
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	4.3.6 Menerapkan konsep kurang dari, lebih dari, dan sama dengan menggunakan simbol $<$, $>$, atau $=$ secara tepat pada bilangan 11 sampai 20

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (bilangan 11 sampai 20).
- b. Menerapkan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20.

2. Isi Materi

Bertamu ke Rumah Teman

Namaku Santi. Aku mempunyai teman bernama Desi.

Kemarin sore aku pergi kerumahnya

Aku dan Desi mengerjakan tugas kelompok

Sebelum masuk ke rumah Desi

Aku mengetuk pintu terlebih dulu

Ibu Desi keluar dan menyambutku

Aku duduk di sofa

Desi keluar membawa makanan dan minuman

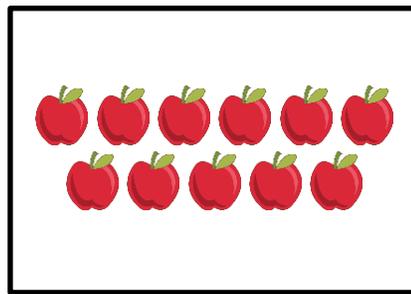
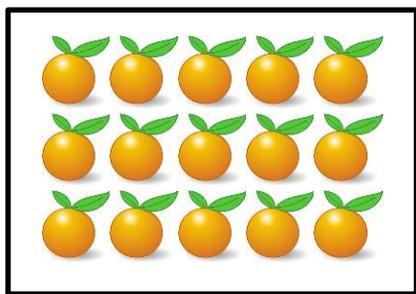
Diantaranya, ada 15 jeruk dan 12 apel

Keluarga Desi sangat ramah

Aku mengerjakan tugas dengan nyaman.

Berdasarkan teks “Bertamu ke Rumah Teman”

Manakah buah yang lebih banyak?



Jeruk
15

Lebih dari

Apel
12

Ayo pahami :

Lebih dari (>)

Kurang dari (<)

Sama dengan (=)

3. Rangkuman

Membandingkan bilangan dapat menggunakan simbol sebagai berikut:

Lebih dari >

Kurang dari <

Sama dengan =

4. Diskusi

Guru menunjukkan dua kartu bilangan antara 11-20 dan meminta siswa untuk berdiskusi manakah bilangan yang lebih besar atau lebih kecil.

5. Daftar Pustaka

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Kegiatanku*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kegiatanku*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.