

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan	: SMP Abdi Agape Pontianak
Kelas / Semester	: VII/2
Tema	: Perangkat Keras Komputer
Sub Tema	: Komponen Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan (C1) perangkat keras komputer seperti: alat input, proses, media penyimpanan dan output dengan tepat.
2. Mengkategorikan (C2) perangkat keras komputer seperti: alat input, proses, media penyimpanan dan output dengan tepat.
3. Menentukan (C3) perangkat keras komputer seperti: alat input, proses, media penyimpanan dan output dengan tepat.
4. Mengumpulkan (C4) perangkat keras komputer seperti: alat input, proses, media penyimpanan dan output dengan tepat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
Whatsapp, Slide Presentasi, Edmodo.
2. Alat
Handphone, Laptop, Infocus.
3. Sumber Belajar
Buku TIK Guru dan Siswa, Bahan Ajar, Internet, Video Pembelajaran, sumber lainnya

C. METODE

1. Observasi
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

D. PENDEKATAN

- **Sainstifik:** mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, manalar dan mengkommunikasikan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Apersepsi

- 1) Guru mengucapkan salam (**Bersahabat/komunikatif**)
- 2) Peserta didik menjawab serempak (**Bersahabat/komunikatif**)
- 3) Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai (**Religius**)
- 4) Guru menanyakan peserta didik yang tidak masuk (**Disiplin**)
- 5) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran (**Tanggung jawab**)
- 6) Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini (**Tanggung jawab**)

b. Motivasi

- 1) Guru menyiapkan media pembelajaran, untuk memunculkan daya tarik peserta didik (**Rasa ingin tahu**)
- 2) Guru memilih satu kata, ungkapan, pertanyaan, gambar, dan sebagainya yang berkaitan dengan materi, kemudian ditanyakan dan atau ditunjukkan kepada peserta didik (**kreatif dan tanggung jawab**), (**gemar membaca**).

- 3) Guru meminta peserta didik mengungkapkan jawaban atau penjelasan singkat tentang kata, ungkapan, gambar, dan sebagainya. (**bersahabat/komunikatif**)

2. Kegiatan Inti

- a) Guru memberi motivasi dan peserta didik mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan melalui Edmodo terkait komponen perangkat keras komputer seperti: alat input, proses, media penyimpanan dan output dengan tepat.
- b) Peserta didik diberi kesempatan untuk berkolaborasi dalam mengumpulkan informasi, menunjukkan, mengkategorikan, menentukan dan saling bertukar informasi mengenai perangkat keras seperti: alat input, proses, media penyimpanan dan output dengan tepat.
- c) Melalui Whatsapp group dan Edmodo, peserta didik mengerjakan aktivitas tugas penilaian pembelajaran seperti tes pengetahuan, *Project Assessment* sebagai penilaian nilai keterampilan.
- d) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perangkat keras komputer seperti: alat input, proses, media penyimpanan dan output dengan tepat., Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup

- a) Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran
- b) Guru menginformasikan kegiatan besok untuk rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- c) Berdoa pulang
- d) Mengucapkan salam

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap pembelajaran ini secara online melalui aplikasi Edmodo, seperti penilaian sikap pengetahuan, *Project Assessment* sebagai penilaian nilai keterampilan dan disesuaikan dengan kebutuhan guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Supriyanto, S.Th

Pontianak, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Parlan Simanjuntak, S.Kom, M.Pd