

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Pematangsiantar
 Kelas/ Semester : VII/ Genap
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Tema : Perangkat Keras/ *Hardware* Komputer
 Subtema : Fungsi *Hardware*
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian *hardware*
2. Mengidentifikasi *hardware* yang berfungsi sebagai alat input
3. Mengidentifikasi *hardware* yang berfungsi sebagai alat proses.
4. Mengidentifikasi *hardware* yang berfungsi sebagai alat output.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
1. Guru memberi salam pembuka dan menanyakan kabar 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan mengenai <i>hardware</i>		2 Menit
Kegiatan Inti		
Kegiatan Literasi	Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati LKPD yang dan mengamati contoh <i>hardware</i> yang diberikan	6 Menit
Critical Thinking	Guru menjelaskan materi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan melakukan tanya jawab mengenai <i>hardware</i>	
Collaboration	Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD dan berdiskusi bersama temannya secara virtual untuk saling bertukar informasi	
Communication	Peserta didik menyampaikan hasil kolaborasinya	
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merumuskan hal – hal yang telah diperoleh dari hasil pembelajaran - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami. - Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang telah presentasi, bertanya dan memberi tanggapan serta memberi penguatan kepada siswa yang belum aktif agar aktif di pembelajaran selanjutnya 	
Kegiatan Penutup		
1. Guru melakukan refleksi dengan memberi beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Peserta didik mengumpulkan LKPD 4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan		2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

▪ Penilaian Afektif

Bentuk : Observasi

Jenis : Penilaian Kualitatif , berupa

- ✓ Tanggung jawab: 1. Mengikuti pembelajaran tepat waktu
2. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- ✓ Etika berkomunikasi: Menggunakan bahasa yang baik dan sopan

▪ Penilaian Kognitif

Bentuk : Tes tertulis

Jenis : Penilaian Kuantitatif

Instrumen Penilaian :

1. Apa yang dimaksud dengan perangkat keras/ *hardware*?
2. Tuliskan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input!
3. Printer merupakan fungsi output pada *hardware*, berikan pendapatmu apakah fungsi dari sebuah printer!
4. Perhatikan gambar di bawah ini:



(A)



(B)

Tuliskan nama dan fungsi *hardware* tersebut!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

▪ Penilaian Psikomotorik

Bentuk : Penilaian Proyek

Membuat kliping gambar dan fungsi *hardware*

Jenis : Penilaian Kuantitatif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times$$

D. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : LKPD
2. Alat dan bahan
 - Spidol
 - Papan Tulis
 - Alat peraga (beberapa perangkat lunak seperti *mouse, keyboard, monitor, printer* dan CPU)

E. Sumber Belajar

- Fauziah & Kamal. 2016. *Panduan Belajar TIK SMP Kelas VII*. Jakarta : Yudhistira
- Parabandari, Ayu. 2020. 7 Macam Hardware Komputer. <https://www.merdeka.com/jateng/7-macam-perangkat-keras-komputer-ketahui-fungsinya-klm.html>, diakses tanggal 14 juli 2021, pukul 14.45WIB

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Pematangsiantar

Pematangsiantar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran TIK

Drs. Hendri Edwin Tampubolon
NIP. 19660929 199503 1 001

Patar Julianto Sitohang,S.Kom
NIP. 19840726 201001 1 019

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA:

KELAS :

A. Bahan Ajar

Perangkat Keras Komputer (Hardware)

Pengertian dari Hardware atau dalam bahasa Indonesia disebut juga dengan nama “perangkat keras”, adalah salah satu komponen dari sebuah komputer yang sifat alatnya bisa dilihat dan diraba secara langsung atau yang berbentuk nyata yang berfungsi untuk mendukung proses komputerisasi. *Hardware* dapat bekerja berdasarkan perintah yang telah ditentukan ada padanya. Dengan adanya perintah yang dapat dimengerti oleh perangkat keras tersebut, dapat melakukan berbagai kegiatan yang telah ditentukan oleh pemberi perintah.

Secara fisik, Komputer terdiri dari beberapa komponen yang merupakan suatu sistem. Sistem adalah komponen-komponen yang saling bekerja sama membentuk suatu kesatuan. Apabila salah satu komponen tidak berfungsi, akan mengakibatkan tidak berfungsi proses-proses yang ada pada komputer dengan baik. Komponen komputer termasuk dalam kategori elemen *hardware*. Berdasarkan fungsinya, *hardware* komputer dibagi menjadi :

1. Input Device (Unit Masukan)

Input Device adalah perangkat keras komputer yang berfungsi member perintah dan masukan ke Komputer. Contoh Input Device :

- *Keyboard*
- *Mouse*



2. Process Device (Unit Pemrosesan)

Process Device adalah perangkat Komputer yang berfungsi untuk melakukan pemrosesan dan olah data hasil masukan. Contoh process Device

- *Processor*
- *Motherboard*



3. Output Device (Unit Keluaran)

Output Device adalah perangkat Komputer yang berfungsi untuk mengeluarkan data hasil dari pemrosesan. Contoh Output Device

- *Monitor*
- *Speaker*



B. Penugasan

Isilah tabel di bawah ini dengan benar!

No	Hardware	Komponen Bagian	Fungsi
1		Output	Mencetak dan menyajikan data dari komputer
2			
3			
4			
5			

NILAI	CATATAN GURU	PARAF GURU