

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 V KOTO TIMUR
Kelas/Semester	:	VII (tujuh) /2 (dua)
Tema	:	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer
Sub Tema	:	3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. menunjukkan secara mandiri perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input
2. menunjukkan secara mandiri perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
3. menunjukkan secara mandiri perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.

B. Materi Pembelajaran

Perangkat keras komputer meliputi:

- Perangkat keras komputer sebagai alat input
- Perangkat keras komputer sebagai alat proses
- Perangkat keras komputer sebagai alat output

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan CTL
- Model Cooperative Learning

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

a) Eksplorasi

- Guru menjelaskan SK dan KD dari materi pembelajaran yang akan disampaikan

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input. (Nilai karakter: Untuk melatih siswa belajar mandiri di rumah.)
- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
- Peserta didik membentuk kelompok diskusi (memupuk sikap demokratis)

1. Elaborasi (60 menit)

- Peserta didik secara mandiri mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input
- Peserta didik secara mandiri mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
- Peserta didik secara mandiri mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output
- Guru mendampingi siswa berkeliling mengamati pekerjaan peserta didik

1. Konfirmasi (10 menit)

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan secara logis tentang pembelajaran perangkat keras.

E. Sumber Belajar

1. Buku KTSP 2006 : Penulis. Tahun. 2006 *Judul Buku TIK Kelas VII*. Kota
Penerbit: Erlangga.halaman
2. Komputer dan alat peraga (gambar perangkat keras)
3. Internet

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Teridentifikasinya perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input	Tes Kinerja	Tes Identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!
Teridentifikasinya perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses	Tes Kinerja	Tes Identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!
Teridentifikasinya perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output	Tes Kinerja	Tes Identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!

1. Teknik

Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen

Tes identifikasi

3. Soal/Instrumen

Tes Identifikasi

- a. Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!
- b. Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!
- c. Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!

• **Lembar observasi penilaian unjuk kerja**

Aspek yang dinilai	Skor		Nilai: (jml skor /6) x 100
	2	1	
1. Menunjukkan peralatan input	x		5/6*100= 83,33
2. Menunjukkan peralatan proses		x	
3. Menunjukkan peralatan output	x		
Jumlah skor	5		

Keterangan :

2 = Jawaban tepat

1 = Jawaban tidak tepat

- **Penilaian Pendidikan Karakter**

Aspek yang dinilai	Skala Kualitatif			
	BT	MT	MB	MK
1. Menunjukkan peralatan input secara mandiri				
2. Menunjukkan peralatan proses secara mandiri				
3. Menunjukkan peralatan output secara mandiri				
4. Mencari informasi tentang peralatan input, proses dan output secara jujur dan bertanggung jawab				
5. Berdiskusi secara demokratis				
6. Mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman sekelompok secara kritis pada saat diskusi				
7. Menarik kesimpulan secara logis				
Jumlah				

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MK : Membudaya

<p>Diketahui:</p> <p>Kepala SMPN 1 V Koto Timur</p> <p><u>RAHMAD RIVOLDI, M.Pd</u> Nip. 19681114200501 1 002</p>	<p>Kudu Ganting, 15 Juli 2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran TIK</p> <p>TATI MARLINA, S.Kom</p>
---	--