

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 KUWARASAN
Mata Pelajaran : Informatika
Materi Pokok : Perangkat Keras Komputer
Kelas/ semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 6 × 45 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 3

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Inti 4

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui fungsi perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	4.1.2 Mengkategorikan berbagai perangkat keras yang digunakan untuk input, pemrosesan dan output data serta, berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer.
4.1.1. Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar sebagai piranti.	4.1.3 Menyajikan hasil laporan macam-macam perangkat yang digunakan dalam piranti.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui demonstrasi video yang di upload guru melalui portal online, Peserta didik dapat Mengetahui fungsi perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi dengan benar.
- Melalui tayangan Presentasi power point oleh guru melalui share screen meeting, siswa dapat Mengkategorikan (C6) berbagai perangkat keras yang digunakan untuk input, pemrosesan dan output data serta, berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer dengan baik dan benar.
- Melalui diskusi secara berkelompok peserta didik dengan bimbingan guru, siswa dapat Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar sebagai piranti dengan baik.

- d) Melalui diskusi secara berkelompok peserta didik dengan bimbingan guru, siswa dapat Menyajikan hasil laporan macam-macam perangkat yang digunakan dalam piranti dengan teliti dan benar.

D MATERI PEMBELAJARAN		
1.	Materi Reguler	• Perangkat input, pemrosesan dan output serta Penyimpanan Data
2.	Materi Remedial	• Perangkat input, pemrosesan dan output serta Penyimpanan Data
3.	Materi Pengayaan	• Perangkat keras Jaringan dan Internet

E PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN			
1.	Pendekatan	:	Saintifik - TPACK
2.	Model Pembelajaran	:	Discovery learning
3.	Metode	:	Diskusi kelompok , Penugasan, tanya jawab, presentasi

F MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN		
Media	:	Bahan Tayang (Video) / Power point, Google classroom / belajar.id , Internet , WAG
Alat	:	Komputer/Notebook, camera.

G SUMBER BELAJAR	
1. Buku Infomatika kelas VII , : Penerbit : Aswaja 2. Video dan power point Pembelajaran tentang Perangkat Pemrosesan dan Penyimpanan Data Antarmuka, Perangkat Input, dan Perangkat Output 3. https://www.youtube.com/watch?v=8RGdEKsCi-l	
3. LKPD, Modul Pembelajaran	(lampiran 1)

H KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Langkah – langkah Pembelajaran	
Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Orientasi</p> <p>Membagikan alamat Gmeet melalui WAG</p> <p>Melakukan pembukaan dengan memberi salam, bersyukur, dan berdoa melalui Gmeet</p> <p>Memberikan dan Memeriksa kehadiran siswa melalui form presensi online</p> <p>Apersepsi</p> <p>Mengubungkan materi pembelajaran dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami peserta didik.</p> <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberi motivasi kepada peserta didik melalui Gmeet.</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>Memberitahukan tujuan yang akan dicapai pada materi pembelajaran berbagai perangkat keras yang digunakan untuk input, pemrosesan dan output data serta, berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer dengan baik dan benar</p> <p>Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi berbagai perangkat keras yang digunakan untuk input, pemrosesan dan output data serta, berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer dengan baik dan benar</p> <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran.</p>	

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1. Stimulation (stimulasi/ pemberian Rangsangan)	Peserta didik diminta untuk menganalisis video demonstrasi mengamati masalah penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data.

	Menyampaikan LKPD melalui GC (Critical Thinking, HOTS dan Literasi (mengamati dan membandingkan tujuan membaca)
2. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> a) Dibagikan media tambahan disamping buku-buku yang telah dimiliki peserta didik untuk bahan diskusi. (menutup Gmeet 30 menit) mengkolaborasi melalui WAG dan GC. b) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok di WAG / GC tentang perangkat input pemrosesan dan output serta perangkat penyimpanan dengan benar. c) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok di WAG/GC dari pertanyaan LKPD dengan kerjasama yang benar.
3. Data collection (Pengumpulan Data).	<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi maupun dari tayangan presentasi tentang perangkat input, pemrosesan dan output serta penyimpanan dengan kreatif dan teliti.
4. Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik membuat analisis dari hasil diskusi tentang perangkat input, pemrosesan dan output serta penyimpanan dengan benar. b) Peserta didik mengupload hasil pekerjaan pada portal yang telah disediakan. c) Guru memantau dan membimbing jalannya diskusi melalui group WA/GC
5. Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> a) Membuka kembali Gmeet b) Peserta didik perwakilan melakukan presentasi dari hasil diskusi mengkategorikan tentang perangkat input, pemrosesan dan output serta penyimpanan dengan percaya diri. c) Peserta didik dapat membuktikan secara langsung dengan pengamatan yang teliti. d) Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam group saat berdiskusi.
6. Generalization	<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil
7. (menyimpulkan)	<p>Diskusi dalam kelompok tentang Perangkat Pemrosesan dan Penyimpanan Data Antarmuka, Perangkat Input, dan Perangkat Output dengan menuliskan pada form yang disediakan guru dalam portal kelas online.</p> <p>Guru memberi kesimpulan dan meluruskan jika terjadi miskonsepsi</p>

<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, ingin tahu, peduli lingkungan)</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Siswa Mengerjakan soal-soal yang telah disediakan. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik. Menyampaikan pesan Moral dan memberi salam melalui group WA / GC.

I PENILAIAN HASIL BELAJAR :	
1. Teknik penilaian.	a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Tertulis bentuk pilihan ganda. c. Kompetensi Keterampilan: Observasi bentuk lembar observasi
2. Bentuk Penilaian	a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) b. Tes tertulis : Pilihan Ganda dan lembar kerja (terlampir)

J PENILAIAN HASIL BELAJAR	
1	Penilaian Pengetahuan (Pilihan Ganda)
	➤ Instrumen Penilaian/Soal (lampiran 2)
2	Penilaian Keterampilan (mempersenatasikan)
	➤ Lembar Kerja (lampiran3)
	➤ Rubrik Penilaian (lampiran 4)
3	Pengamatan Sikap
	➤ Jurnal Sikap Spritual (lampiran5)
	➤ Jurnal Sosial (lampiran 6)
4	Program Tindak Lanjut (lampiran 7)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen, 7 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sukarmi, S.Pd
NIP. 19700411 199802 2 004

Rido Amarwijaji, S.Kom
NIP.

