

Nama : TANTI NURHIDAYATI  
Nomor Peserta : 20031102710091  
Prodi PPG : Guru Kelas SD

**BAHAN AJAR**  
**KELAS 1**

**TEMA 3**

**“KEGIATANKU”**

**SUBTEMA 3**

**“KEGIATAN SORE HARI”**

**PEMBELAJARAN 3**



<b>BAHASA INDONESIA</b>	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita.

<b>PPKn</b>	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

<b>MATEMATIKA</b>	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 3.3.2 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	1.3.1. Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek. 4.3.2 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui video pembelajaran PPT bernarasi siswa mampu :

1. Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
3. Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.

4. Menunjukkan kegiatan –kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
5. Membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.
6. Membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.
7. Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.
8. Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20).

## B. Isi



### Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

#### Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari Kantor.  
Beni dan ibunya sangat gembira.  
Ayah Beni membawa oleh-oleh.  
Betapa senang hati Beni.  
Ibu menyambut ayah dengan senyum.  
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.  
Ibu menyiapkan teh manis.  
Beni membantu ibunya membawa kue.  
Ayah Beni merasa senang.  
Mereka merasa gembira dan bersyukur.



## Ayo Berlatih

Saat di rumah sore hari, kita harus menunjukkan kebiasaan baik.

Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.

Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.

Nah, perhatikan gambar di bawah ini. Apakah gambar di bawah ini menunjukkan kebiasaan baik atau bukan? Sampaikan alasanmu!

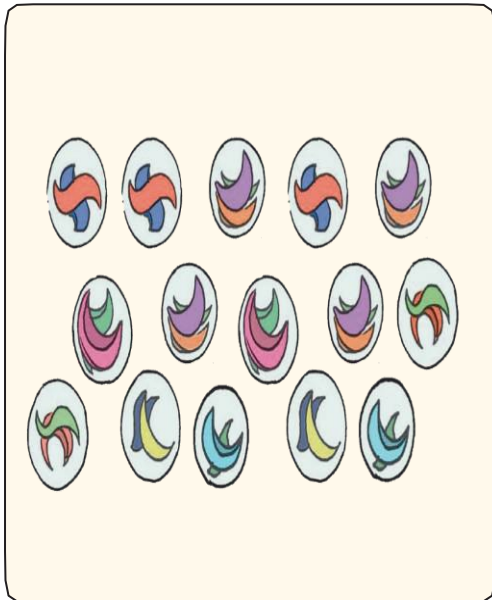


A

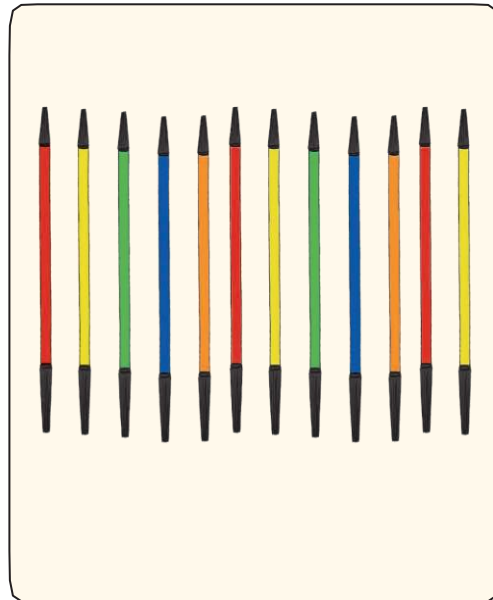


B

Setelah mandi sore , Beni bermain di kamarnya.  
Sambil bermain, Beni belajar berhitung.  
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamarnya.  
Beni membandingkan banyak benda-benda itu

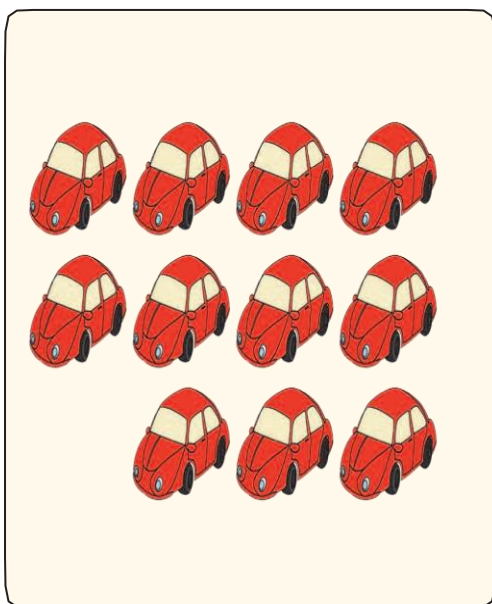


Kelereng ada 15

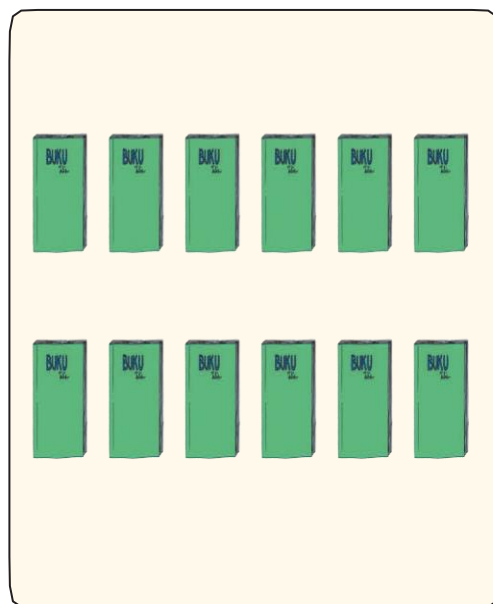


Spidol berwarna ada 12

.Kelereng Beni lebih banyak dari spidol Beni



Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12

Mobil-mobilan Beni **lebih sedikit** dari buku tulis Beni

### C. Kesimpulan

- Kegiatan sore hari sangat menyenangkan.
- Contoh kegiatan sore hari adalah Ayah pulang dari kantor, menyirami bunga, bermain layang-layang.
- Di rumah ada aturan yang harus ditaati agar tercipta hidup aman dan nyaman.
- Kita bisa membandingkan banyak benda di rumah dengan kosa kata lebih banyak, lebih sedikit, sama banyak.
- Kita bisa mengurutkan benda-benda di rumah dari terkecil sampai terbesar.
- Diskusi
- Setelah membaca cerita Sore yang Menyenangkan, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini! Diskusikan dengan Ayah dan Bunda!
  1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?
  2. Mengapa Beni sangat Gembira?
  3. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?

A. Lengkapi kalimat berikut.

Pilihlah kata-kata di dalam kotak!

Diskusikan dengan Ayah dan Bunda kalian!

<b>Sore</b>	<b>pulang</b>	<b>istirahat</b>
	<b>Mandi</b>	<b>kudapan</b>

1. Ibu membuat .....yang lezat.
2. Sambil.....Ayah membaca Koran.
3. Pulang bermain, Beni segera
4. Pada .....hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni ayah.....kerja.

## **D. Daftar Pustaka**

Nurhasanah. ( 2017 ). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I Tema 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber gambar : PnG. (2020). <https://www.pngdownload.id/>. Diakses di Sukoharjo, 22 September 2020

## **E. Glosarium**

Aturan	: ketentuan yang dibuat untuk ditatai seseorang atau masyarakat
Diskusi	: berbicara dua orang atau lebih
Kudapan	: makanan
Terbesar	: paling besar
Terkecil	: paling kecil