

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Laut Tador
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VII/Satu
Tema : Mengidentifikasi Berbagai Komponen Perangkat Keras Komputer
Sub Tema : Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran Ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Selesai mengikuti proses kegiatan pembelajaran menggunakan metode diskusi dan penugasan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi beberapa jenis dan fungsi perangkat keras komputer.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik siap mengikuti pembelajaran dengan terlebih dahulu berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, dan kesiapan peralatan belajarnya.2. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab yang terkait tentang perangkat computer.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai kepada peserta didik.4. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan dan teknik penilaian yang digunakan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan dan menjelaskan materi pembelajaran sesuai sub tema yaitu perangkat keras computer.2. Guru menunjukkan contoh-contoh perangkat keras computer kepada peserta didik.3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk bertanya setelah mendapatkan penjelasan materi yang disampaikan guru.4. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok, dimana satu kelompok terdiri dari 5 orang, dan membagikan LKPD kepada setiap perwakilan kelompok.5. Guru meminta peserta didik untuk melakukan eksplorasi tentang perangkat keras computer,6. Guru memberikan penugasan project pada LKPD.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru melakukan pendampingan kepada peserta didik selama pelaksanaan kegiatan diskusi kelompok. 8. Guru memberikan informasi bahwa waktu diskusi selesai, dan menunjuk setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan unjuk kerja kelompoknya masing-masing. 9. Guru menginstruksikan setiap perwakilan kelompok menyampaikan presentasi hasil diskusi kelompoknya. 10. Guru memberikan waktu Tanya jawab dan menyampaikan kepada peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi dari review presentasi setiap kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil kegiatan diskusi dan Tanya jawab yang telah dilakukan sebelumnya. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan tes tertulis menggunakan uji kompetensi berbentuk soal soal yang disusun sesuai indicator pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan. 4. Guru menyampaikan pemberian tugas proyek berbentuk klipng yang berkaitan dengan perangkat keras computer kepada peserta didik 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 6. Guru meminta kepada ketua kelas untuk memimpin doa. 7. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebagai tanda pembelajaran berakhir. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

No	Aspek Penilaian Sikap Spritual dan Sosial	Aspek Kompetensi Pengetahuan	Aspek keterampilan
1	Lembar Observasi	Tes Tertulis Penugasan	Produk Projek

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap (yang dinilai) meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin 2. Jujur 3. Kerjasama 4. Percaya diri 5. Sikap Toleransi 	Pengamatan aktivitas saat didalam kelas	Saat proses pembelajaran berlangsung

	6. Kreatif		
2.	Pengetahuan	Tes tertulis Penugasan	Setelah proses pembelajaran
3.	Keterampilan	Produk Projek	Ditentukan waktu berdasarkan keepakatan

Laut Tador, 10 Maret 2021
Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi

Drs. JUPRI
NIP. 19691112 199801 1 001