

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 9 BULUKUMBA
Mata Pelajaran : KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR
Kelas/ Semester : X TKJ/Ganjil
Materi Pokok : Perakitan Komputer
Alokasi Waktu : 1 JP x 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI.4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menerapkan perakitan komputer	3.2.1 Menjelaskan konsep dasar komputer 3.2.2 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer 3.2.3 Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan 3.2.4 Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri
4.2 Merakit komputer	4.2.1 Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer 4.2.2 Melakukan perakitan komputer sesuai standar industri 4.2.3 Membuat laporan perakitan komputer

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat menerapkan prosedur perakitan komputer dalam bentuk anatomi komputer tulisan maupun lisan; untuk menumbuhkan sikap kerja keras (Kemandirian) selama proses pembelajaran dan bersikap jujur (Religius), percaya diri serta bertanggung jawab (Integritas).

D. Materi Pembelajaran

- Anatomi dan bagian-bagian perangkat keras komputer

E. Pendekatan, Model dan Metode

Model Pembelajaran : Discovery Learning
Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific*).
Metode Pembelajaran : Pemecahan Masalah, Diskusi, Tanya jawab,
Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2 (1 x 10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam pembuka dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan4. Apersepsi dengan menanyakan :<ul style="list-style-type: none">• Sebutkan elemen-elemen komputer ?5. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari yang meliputi kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, serta materi pokok yang akan dibahas.	3 menit
Inti Pemberian stimulus terhadap siswa. Identifikasi masalah Pengumpulan data	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk menyimak penjelasan tentang perangkat keras komputer2. Peserta didik mengamati demonstrasi perangkat keras yang disajikan oleh guru3. Peserta didik membaca buku berkaitan dengan perangkat keras komputer Menanya <ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi klasifikasi perangkat keras komputer2. Peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai perangkat keras komputer Mengumpulkan Informasi <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menggali informasi tentang perangkat keras komputer2. Guru meminta peserta didik untuk mengklasifikasikan perangkat keras komputer sesuai penjelasan maupun referensi yang telah didapatkan dari buku ataupun internet.	5 menit

<p>Pengolahan data</p>	<p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik untuk menilai hasil dari klasifikasi perangkat keras komputer 2. Peserta didik menilai hasil hasil dari klasifikasi perangkat keras komputer <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyajikan/mempresentasikan hasil pekerjaannya. 2. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi 3. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi 	
<p>Penutup Menarik kesimpulan/ generalisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang berlangsung • Guru memberikan tugas. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan penguatan informasi materi pelajaran berikutnya. • Guru memberikan salam penutup 	<p>2 menit</p>

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Personal Komputer (PC)
2. Alat : Laptop, LCD, Komputer
3. Bahan : Spidol, Kertas
4. Sumber Belajar : Modul Perakitan Komputer, Buku Komputer dan Jaringan Dasar, Internet

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Portofolio

b. Bentuk Penilaian :

Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Tes tertulis : uraian dan lembar kerja

Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

Proyek : -

Portofolio : pedoman penilaian portofolio

c. Instrumen Penilaian (terlampir)

d. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

e. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bulukumba, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPT

Guru Mata Pelajaran

Andi Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd

NIP. 19660625 199412 1 004

Rosmala, S.Pd