

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP AL MUTTAQIN
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Perangkat Keras Komputer
 Sub Tema : Komponen Perangkat Keras Komputer
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 x 40 Menit

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpanan
--

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 				
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 				
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 				

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 19 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

CAHYO FATHUR ROHMAT, S.Pd
Nip. -

MUH. HASBI ASH SHIDDIQI, S.Kom
Nip. -