

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 2 JATINOM	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.1
Mata Pelajaran : TIK	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: komponen perangkat keras komputer	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:

- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> □ Whatsapp, Gmeet, Google form □ Gambar Hardware 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Handphone. 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> □ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, gambar <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat.</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat.</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat</i> • <i>Melalui Whatsapp group, Gmeet,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat,</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis/online) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Klaten, 24 Mei 2021

Kristina Mulyaningsih, S.Kom

