

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 10 menit

KD : 3.1
Pertemuan ke : 1
Materi : Perangkat Keras Komputer

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan dari Slide Presentasi terkait materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (Literasi)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (HOTS)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (Collecting information and Problem solving)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input • Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes praktik (kinerja) Tes praktik (kinerja) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Identifikasi Tes Identifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input! 2. Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tana Toraja , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MARTINA LALA, S.Pd
NIP. 196309111986012004

YON SUGIARTO, S.T
NIP. 198104252016011001