

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMA NEGERI 1 Manonjaya
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)/BK TIK
Kelas/ Semester	:	X / 1
Standar Kompetensi	:	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
- Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Perangkat keras (Hardware)

- Alat input
- Alat proses
- Alat output

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan CTL

Model Cooperative Learning

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

apresiasi dan motivasi :

- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta didik melihat media tentang perangkat keras
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input
- ☞ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
- ☞ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat keras.

E. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mapel TIK.

(Drs. Andi Riyadi,M,M.Pd.)
NIP: 19640910 199512 1 002

(Diky Faturozi,S.Kom.)
NIP. 19850224 201408 1 001