

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMPN Satu Atap 2 Selagai Lingga |
| Mata Pelajaran | : TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) |
| Materi Pokok | : Perangkat Keras (Hardware) Komputer |
| Kelas/Semester | : VII (Tujuh) / 2 (Dua) |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca permasalahan), menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas, peserta didik dapat :

1. Memahami pengertian perangkat keras computer dengan benar,
2. Mengenal Berbagai macam perangkat keras dengan baik,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Tahapan / Sintak <i>Discovery Learning</i> | Uraian Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|--|----------------------|
| Pendahuluan | | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, Memanjatkan Syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk menumbuhkan sikap religius kepada peserta didik.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Guru Menyiapkan Peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan mengenai perangkat keras komputer. (critical tinking)5. Guru memberikan acuan dengan cara menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan model dan metode pembelajaran serta teknik penilaian yang akan | 10 menit |

| | | | |
|------|--|--|-----------------|
| | | <p>digunakan saat proses pembelajaran.</p> <p>6. Guru memberikan motivasi dengan memberitahu peserta didik tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari.</p> | |
| Inti | Stimulation (pemberian rangsangan) | 1. Secara mandiri, Peserta didik diminta Mengamati media pembelajaran berupa gambar-gambar computer dari masa kemasa, dan menerangkan bahwa computer telah mengalami revolusi dari tahun ke tahun. Guru menjelaskan dan memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan berusaha membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik. | 10 menit |
| | Problem Statement (mengidentifikasi masalah) | <p>1. Secara mandiri peserta didik menyusun dan mengajukan Pertanyaan tentang peragaan yang telah mereka amati.. (critical thinking)</p> <p>Jika tidak ada yang bertanya, maka guru membuat pertanyaan pancingan.</p> <p>2. Peserta didik mencoba untuk mengungkapkan pendapatnya (communication) mengenai pertanyaan dari permasalahan yang dibahas untuk melatih rasa percaya diri.</p> | 10 menit |
| Inti | Data Collecting (mengumpulkan data) | <p>1. Guru meminta peserta didik untuk bergabung bersama kelompok yang sebelumnya telah ditentukan. Kemudian membagikan LKPD dan Bahan Ajar kepada tiap kelompok.</p> <p>2. Peserta didik secara berkelompok bergotong royong (melatih peduli dan kolaborasi) untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian perangkat keras komuter, macam-macam perangkat keras, tersebut yang ada di LKPD.</p> <p>3. Peserta didik secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman yang sedang di pelajari.</p> | 10 menit |
| | Data Processing | 1. Peserta didik berdiskusi tentang pengertian perangkat | 10 |

| | | | |
|----------------|--|--|-----------------|
| | (Pengolahan Data) | <p>keras komuter, macam-macam perangkat keras, dan bersama-sama mengisi Pertanyaan dan perintah di LKPD.</p> <p>2. Peserta didik Mengolah informasi/ Mengasosiasi dari materi dari hasil kegiatan mengamati dan dari hasil kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan dari LKPD.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan yang ada di LKPD.</p> | menit |
| | Verification (Membuktikan) | <p>1. Perwakilan kelompok (satu orang) mempresentasikan (Mengkomunikasi) hasil temuan kelompoknya dan menuliskannya di papan tulis untuk menumbuhkan rasa percaya diri.</p> <p>2. Peserta didik yang lainnya bertanya atau memberikan tanggapan (critical thinking) secara santun dari presentasi yang di sampaikan.</p> <p>3. Guru memberi penguatan dengan memberi acungan jempol atau lainnya kepada peserta didik yang telah memberikan respon secara positif.</p> <p>4. Guru mengevaluasi dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi peserta didik.</p> <p>5. Setelah peserta didik melakukan presentasi guru mengajak peserta didik lainnya memberi penghargaan dengan mengajak peserta didik lainnya memberika tepuk tangan.</p> <p>6. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sedang dipelajari dengan cara menjelaskan materi didepan kelas.</p> | 15 menit |
| Penutup | Generalization (Menarik Kesimpulan) | <p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.</p> | 5 menit |
| | | <p>2. Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Peserta didik diberikan beberapa soal evaluasi untuk</p> | 10 menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Peserta didik di berikan tugas untuk dikerjakan dirumah.</p> <p>5. Peserta didik di beri informasi mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya</p> <p>6. Guru meminta ketua kelas memimpin doa setelah semua proses pembelajaran selesai.</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p> | |
|--|--|---|--|

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi / Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/ Praktik

2. Bentuk penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktifitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Soal ulangan berupa Uraian
- c. Unjuk Kerja : Lembar penilaian presentasi

3. Instrument Penilaian

PENILAIAN SIKAP

| <u>Lembar Penilaian Sikap</u> | | | | | | | |
|---|------------|----------|----------------|------------|--------|--------------|------------|
| Mata Pelajaran : TIK | | | | | | | |
| Kelas/Semester : VII/Genap | | | | | | | |
| Topik/Subtopik : Perangkat keras komputer | | | | | | | |
| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Santun | Percaya diri | Keterangan |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian Pengetahuan :

1. Apa yang dimaksud dengan perangkat keras?
2. Jelaskan pengelompokan hardware berdasarkan fungsinya ?
3. Jelaskan komponen-komponen yang berada pada perangkat keras pemrosesan ?

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- *Melengkapi LKPD*

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| Tingkat | Kriteria |
|---------|--|
| 4 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini |
| 3 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima |
| 2 | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan. |
| 1 | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0 | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong |

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

| No | Nama Siswa | Skor Kegiatan | | | | Nilai | Ket. |
|-----|------------|---------------|---|---|---|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teching (klasikal) di akhiri dengan test
- Apabila test remedial telah dilakukan namun peserta didik belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencaai nilai ketuntasan di berikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

- Peserta didik yang mencapai nilai ketuntasan kurang dari nilai maksimum diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

- b. Peserta didik yang mencapai nilai maksimum diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan misalnya mengerjakan soal-soal olimpiade.

Mengetahui
Kepala UPTD Satuap Pendidikan
SMPN Satu Atap 2 Selagai Lingga

ROPI'L, S.Pd. I
NIP.196501052014101002

Lampung Tengah, 4 Januari 2022

Guru Mapel

MAHFUD THOHIRI, S. Pd.I
NIP. 198212152014101001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Perangkat Keras (Hardware) Komputer



Nama Kelompok:

Kelas :

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Sekolah : SMPN Satu Atap 2 Selagai Lingga
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi waktu : 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian perangkat keras computer dengan benar,
2. Mengenal Berbagai macam perangkat keras dengan baik,

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini. Kemudian, tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan dengan benar terkait permasalahan yang terdapat pada LKPD sesuai dengan langkah yang diberikan.
3. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru.



1. KEGIATAN 1 (memahami pengertian perangkat keras)

Perhatikan gambar dan penjelasan berikut :



Tahukah kalian, komputer pertama pada zaman dahulu berukuran sangat besar sehingga harus ditempatkan pada satu ruangan yang luasnya 167m²? Sangat berbeda dengan sekarang ini, komputer berukuran kecil sehingga dapat kita bawa ke mana-mana dengan mudah. Berbagai perangkat pendukung komputer juga berkembang dengan pesat.

Komputer adalah perangkat yang digunakan untuk melakukan perhitungan data berupa memasukkan data (input), mengolah data (process), dan menghasilkan informasi (output) dengan menggunakan hardware dan software tertentu. Secara harfiah komputer berasal dari bahasa latin yaitu "computāre" yang berarti menghitung.

Hardware atau perangkat keras komputer adalah bagian dari sistem komputer yang merupakan perangkat yang dapat diraba dan dilihat secara fisik serta perangkat yang menjalankan instruksi dari perangkat lunak (software).

Perkembangan computer telah dimulai sejak 6 dekade lalu. Makin tahun perkembangan computer semakin canggih. Pada mulanya computer hanya dipakai sebagai alat bantu menghitung. Namun saat ini computer digunakan dalam setiap kehidupan manusia.

- 1. Menurut pendapat kelompok anda, apakah kegunaan computer dalam kehidupan sehari-hari ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

- 2. Coba sebutkan dan jelaskan perangkat computer yang kamu gunakan sehari-hari ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

Kegiatan 2 : (mengenal berbagai macam perangkat keras)



Dari gambar perangkat keras diatas, tahukah kalian apa saja perangkat keras yang ada digambar ?

.....

Coba sebutkan nama dan kegunaan dari perangkat kesar yang ada di gambar ?

.....

.....

Sebutkan pula macam-macam perangkat keras lainnya yang kalian ketahui ?

.....

.....