

BAHAN AJAR

KELAS 1

TEMA 3 KEGIATANKU

SUB TEMA 3

KEGIATAN DI SORE HARI

PEMBELAJARAN 3



BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pelem
Kelas / Semester	: I (satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatanku di Sore Hari
Pembelajaran	: 3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

Petunjuk Belajar

Untuk memahami materi dan mencapai kompetensi yang diharapkan, maka perhatikanlah hal berikut :

- 1) Pelajari dan pahami materi dengan sungguh-sungguh, jika ada uraian materi yang sulit dimengerti, segera tanyakan pada Bapak/ Ibu guru.
- 2) Tandai bagian-bagian materi yang dianggap penting.
- 3) Buka dan pelajari setiap link yang ada untuk melengkapi pemahaman materi.
- 4) Kerjakan setiap pertanyaan ataupun tugas diskusi terhadap materi yang dibahas dalam kegiatan belajar.
- 5) Jika belum menguasai level materi yang diharapkan, ulangi lagi pada materi kegiatan sebelumnya atau bertanyalah kepada Bapak/Ibu guru.

MATERI PEMBELAJARAN 1 BAHASA INDONESIA

Kosakata tentang Kegiatan Sore Hari

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan dan atau syair lagu)	3.2.8 Menganalisis kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.2 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.2.8 Menuliskan kosakata terkait kegiatan sore hari dalam melengkapi kalimat .

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks singkat, siswa dapat **menganalisis** kalimat yang menggunakan kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat **menuliskan** kosakata yang menunjukkan kegiatan sore hari.

B. Materi Pembelajaran

Ayo Membaca



Teks Bacaan



Sumber gambar :

<http://sbkkerenabis.blogspot.com/2019/09/tema-3-kegiatanku-subtema-3-kegiatan.html>

Sore yang Menyenangkan

**Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.
Beni dan ibunya sangat gembira.
Ayah Beni membawa oleh-oleh.
Betapa senang hati Beni.
Ibu menyambut ayah dengan senyum.
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.
Ibu menyiapkan teh manis.
Beni membantu ibunya membawa kue.**

Ayah Beni merasa senang.

Mereka merasa gembira dan bersyukur.

Ayo Berlatih



Lengkapilah kalimat berikut ini !

Pilihlah kata-kata dalam kotak !

sore

pulang

istirahat

mandi

kudapan

1. Ibu membuat yang lezat.
2. Sambil ayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera
4. Pada hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut Ayah kerja.

Ayo Berdiskusi



Ajaklah Ayah atau Ibu di rumah untuk berdiskusi tentang kosakata apa saja yang berkaitan dengan kegiatan sore hari. Catatlah di buku tulismu.

C. Rangkuman

Kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari antara lain Mandi, bermain, sore, pulang, istirahat, belajar, bayangan, mengaji, belajar, menyambut, bersyukur, dan lain-lain.

D. Daftar Pustaka

Nurhasanah dan Lubna Assagaf (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 1 Tema 3: Kegiatanku*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yuyun Widyaningsih (2019). *Tema 3 Kegiatanku Sub tema 3 Kegiatan di Sore Hari*.

<http://sbkkerenabis.blogspot.com/2019/09/tema-3-kegiatanku-subtema-3-kegiatan.html> .Diakses di Grobogan, 21 September 2020

E. Glosarium

Kudapan : makanan

Lezat : enak, nikmat

Oleh-oleh : jajan

Syukur : berterimakasih pada Tuhan

MATERI PEMBELAJARAN 2 PPKn

Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari.	3.2.4 Mengkategorikan kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.4 Melakukan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
2. Melalui bercerita, siswa mampu merangkaikan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

B. Materi Pembelajaran



Saat sore hari, kita harus menunjukkan kebiasaan baik.

Setiap keluarga mempunyai aturan yang harus dipatuhi.

Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, rumah terasa tenang dan nyaman.

Nah, perhatikan gambar di bawah ini !

Sampaikanlah pendapatmu !

Apakah gambar tersebut menunjukkan kebiasaan baik atau bukan ?

Sampaikan alasanmu !



A



B



C



D

Sumber gambar :

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fsbkkerenabis.blogspot.com%2F2019%2F09%2Ftema-3-kegiatan-subtema-3-kegiatan.html&psig=A0vVaw0WiInafWH6jr5Spy0rCC3-&ust=1600815096998000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCLjB1o2r--sCFQAAAAAdAAAAABAD>



Ayo Berdiskusi

Kamu sudah mempelajari beberapa hal tentang kegiatan Sore yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. Sekarang, diskusikanlah dengan Ayah atau Ibu tentang kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumahmu, ya !

C. Rangkuman

Kegiatan sore hari banyak sekali yang bisa kita lakukan. Ada kegiatan yang boleh dilakukan dan ada kegiatan yang tidak boleh dilakukan. Kegiatan yang boleh dilakukan harus sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah, contohnya bermain dengan adik, meniram bunga, menyapu, mandi sore, belajar, mengaji dan lain-lain. Kegiatan sore hari yang tidak boleh dilakukan adalah kegiatan yang tidak sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah, contohnya bertengkar dengan adik, marah ketika Ayah pulang, tidak mau membantu menyiram bunga dan lain-lain.

D. Daftar Pustaka

Nurhasanah dan Lubna Assagaf (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 1 Tema 3: Kegiatanku*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber gambar :

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fsbkkerenabis.blogspot.com%2F2019%2F09%2Ftema-3-kegiatanku-subtema-3-kegiatan.html&psig=AOvVaw0WiInafWH6jr5SpyOrCC3-&ust=1600815096998000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTC LjB1o2r--sCFQAAAAAdAAAAABAD>

E. Glosarium

Aturan : ketentuan, ketertiban
Kebiasaan : sesuatu yang sering dilakukan
Patuhi : turuti, taati

MATERI PEMBELAJARAN 3 Matematika

Perbandingan bilangan 11-20

(lebih dari, kurang dari, sama dengan)

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda konkret.	4.3.6 Mengoperasikan konsep lebih dari, kurang dari dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menghitung benda, siswa mampu **membandingkan** banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat **mengoperasikan** istilah kurang dari, lebih dari dan sama dengan dalam membandingkan bilangan.

B. Materi Pembelajaran



Ayo, Menyimak

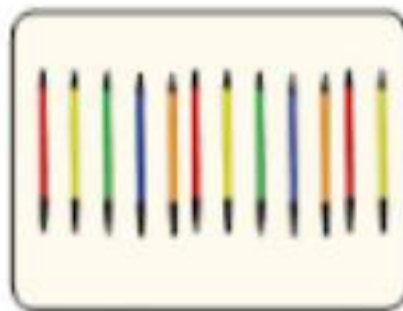
Setelah mandi sore, Beni bermain di kamarnya.

Sambil bermain, Beni belajar berhitung.

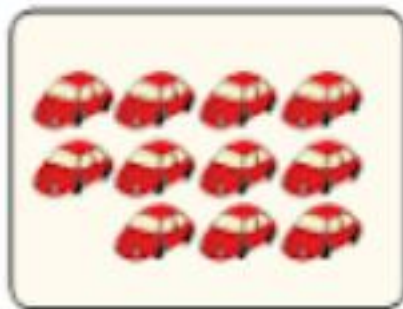
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamarnya.



Kelereng ada 15



Spidol berwarna ada 12

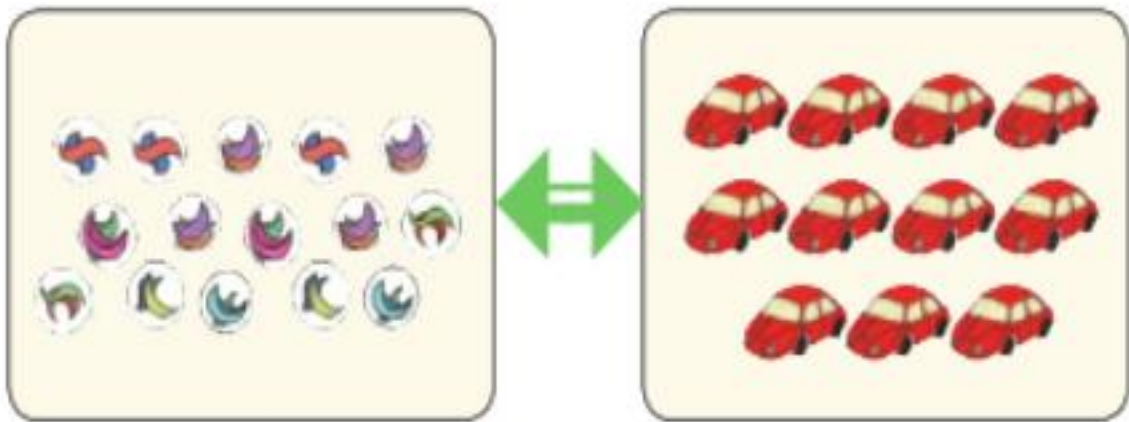


Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12

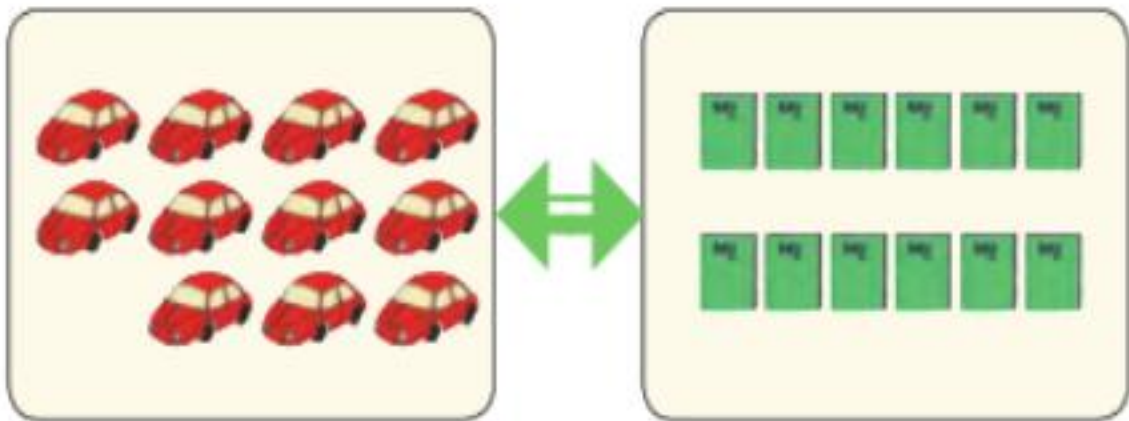
Beni membandingkan banyak benda-benda itu.



Kelereng Beni **lebih banyak** daripada mobil-mobilan.

15 lebih dari 11

11 kurang dari 15



Mobil-mobilan Beni **lebih sedikit** dari buku tulis Beni.

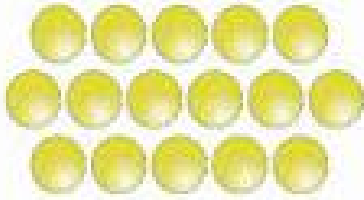
11 kurang dari 12

12 lebih dari 11

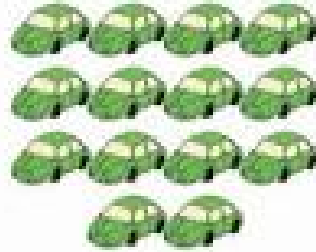


Ayo Mencoba

Tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari" atau "sama dengan" !



16



14

16	lebih dari	14
14	16

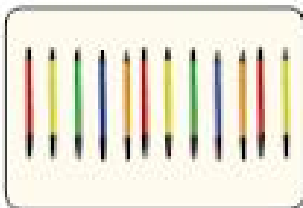


19

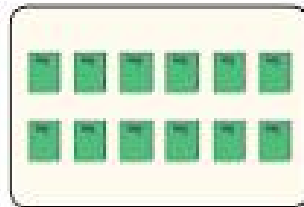


17

19	17
14	16



12



12

12	12
----	-------	----



Untuk melatih kemampuanmu, kerjakanlah soal di bawah ini dengan menggunakan “**kurang dari**” atau “**lebih dari**” atau “**sama dengan**” !

Periksalah jawabanmu, lalu koreksi bersama Ayah atau Ibu !

- 1) 12 15
- 2) 17 17
- 3) 16 13
- 4) 20 18

C. Kesimpulan

- Untuk membandingkan banyak kumpulan suatu benda dapat menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak.
- Untuk membandingkan dua bilangan dapat menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.

D. Daftar Pustaka

Nurhasanah dan Lubna Assagaf (2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 1 Tema 3: Kegiatanku*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bsd.pendidikan.id (2017).Buku Tema 3-Buku Sekolah Digital https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_1sd/siswa/Kelas_01_SD_Tematik_3_Kegiatanku_Siswa_2017.pdf . Diakses di Grobogan, 21 September 2020

E. Glosarium

- Banding : timbang
Kurang : belum atau tidak cukup, sedikit
Lebih : lewat dari ukurannya
Sama : seimbang, sebanding