

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MAS PPM ALISTQAMAH NGATABARU  
**Mata Pelajaran** : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
**Materi Pokok** : Perangkat Lunak Pembuat Presentasi  
**Kelas/Semester** : XII/Genap  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar diharapkan siswa dapat:

- Mendeskripsikan manfaat program presentasi Power Point dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi bagian-bagian lembar kerja power point
- Mengidentifikasi menu yang ada pada program presentasi Microsoft Power Point

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Perangkat Lunak Pembuat Presentasi</b></li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
KEGIATAN INTI	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Perangkat Lunak Pembuat Presentasi</b> (menela'a, menanya, mengumpulkan informasi dan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Menela'a</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>menela'a</b> pengertian yang ada di buku paket berkaitan dengan               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perangkat Lunak Pembuat Presentasi</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Perangkat Lunak Pembuat Presentasi</b> Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perangkat Lunak Pembuat Presentasi</b></li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok / individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Perangkat Lunak Pembuat Presentasi</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>

	<p>tentang <b>Perangkat Lunak Pembuat Presentasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Tes Tertulis** : Terlampir

**Praktik** :

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ngata Baru April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SYAHDAN, S.Pd.I**

NIP.-

**SYAHDAN, S.Pd.I**

NIP.-