

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	:	SMPN 36 TAKENGON
Mata pelajaran	:	TIK
Kelas/Semester	:	VII/I
Materi Pokok	:	Perangkat Lunak Pengolah Angka Excel
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit
Pertemuan	:	1 (Satu)
Tahun Ajaran	:	2010/2021
Nama Guru	:	Sadriansyah, S.Inf
Email	:	sadritkn

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual,operasional dasar,dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan

bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)**

3.2 Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, sertamengaksesnya.

4.4 Membuat Sebuah Sheet Yang Mengandung Data, Grafik, Rumus Dan Hasil Pemakaian Beberapa Fungsi

NO	Kompetensi Dasar	NO	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, sertamengaksesnya.	3.2.1	<b>Menjelaskan</b> cara memulai menjalankan program Microsoft Excel (C2)
		3.2.2	<b>Menunjukan</b> menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka (C2)
		3.2.3	<b>Menggunakan</b> fungsi perangkat lunak pengolah angka dalam kehidupan sehari-hari (C3)

4.2	Membuat sebuah sheet yang mengandung data, grafik, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi	4.2.1	Mempratekan fungsi dasar rumus/formula pada excel ( <b>P3</b> )
-----	--	-------	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan cara memulai menjalankan program microsoft Excel
2. Melalui kegiatan dan pengamatan dan praktek, peserta didik mampu menunjukkan menu dan ikon pada perangkat microsoft Excel
3. Melalui praktek siswa mampu mengembangkan rumus dalam mengolah angka

### D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan definisi perangkat lunak pengolah angka
2. Mempersiapkan perangkat lunak pengolah angka
3. Membuka dokumen excel
4. Menyiapkan document excel
5. Rumus/ formula dasar pada excel

### E. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
  - Infocus/proyektor
  - Laptop
2. Bahan
  - Slide powerpoint
  - Bahan Ajar
3. Sumber Belajar
  - buku paket
  - internet

### F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : TPACK
- 2) Model : Problem Base Learning
- 3) Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1. Pendahuluan				
A.	Persiapan	Guru menyiapkan perangkat dan koneksi untuk memasuki kelas maya dengan memberikan link Meeting	Siswa menyiapkan perangkat dan koneksi untuk proses Pembelajaran	2 menit
B.	Salam	Guru memberikan salam pembuka kepada siswa	Siswa menjawab salam pembuka dari guru	2 menit
C.	Doa	Guru mengajak siswa untuk memulai Pembelajaran dengan doa, dengan menunjuk salah satu siswa	Siswa yang ditunjuk memimpin berdoa	3 menit
D.	Presensi	Guru melakukan presensi	Siswa menjawab presensi guru	5 menit
E.	Apersepsi dan Motivasi	Guru meminta tanggapan siswa tentang pembelajaran yang telah lalu, dan mengaitkan pembelajaran yang akan	Siswa menjawab pertanyaan dan menyimak guru	10 menit

		dipelajari hari ini.  Guru memberi motivasi siswa agar semangat dalam belajar.		
F.	Tujuan Pembelajaran	Guru menjelaskan KD, IPK dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan	Siswa menyimak penjelasan tentang KD, IPK dan tujuan pembelajaran dari guru	5 menit
A.	<b>Tahap I: Orientasi peserta didik pada masalah</b>	Guru menjelaskan materi tentang Perangkat lunak pengolahan angka (Excel)  Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami	<b>Critical Thinking :</b> Siswa menyimak penjelasan materi tentang Perangkat lunak pengolahan angka (Excel)  <b>Comunication:</b> Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan tentang materi yang belum dipahami	15 menit
B.	<b>Tahap II: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri 4 orang.	<b>Colaboration :</b> Siswa terlibat aktif dalam pembentukan kelompok.	7 menit

		<p>Guru membagikan LKPD</p> <p>Guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik</p> <p>Guru mempersilakan peserta didik untuk saling berdiskusi</p>	<p><b>Colaboration :</b> Siswa membentuk kelompok untuk diskusi dan mengerjakan LKPD</p>	
C.	<p><b>Tahap III : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p>	<p>Guru mengarahkan siswa untuk diskusi tentang konsep mengerjakan tugas pada LKPD</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami terkait instruksi LKPD yang diberikan.</p>	<p><b>Critical Thinking:</b> Siswa menyimak bahan ajar dan mengerjakan LKPD.</p> <p><b>Colaboration:</b> Setelah menyimak materi pembelajaran, mempelajari bahan ajar, maka masing-masing kelompok mendiskusikan penyelesaian tugas yang ada di LKPD.</p>	20 menit
D	<p><b>Tahap IV: Mengembangkan penyajian hasil karya</b></p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam</p>	<p><b>Critical Thonking, Creativity</b> Peserta didik</p>	10 menit

		membuat penyajian hasil praktikum	berdiskusi untuk memahami dan mencari jawaban tentang pertanyaan dan langkah kerja pada LKPD.	
E.	<b>Tahap V: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemcahan masalah</b>	<p>Guru memberikan soal Evaluasi tentang materi yang telah disampaikan melalui google form, sesuai batas waktu yang telah ditentukan.</p> <p>Guru bersama siswa membuat kesimpulan umum terhadap pelajaran yang sudah dibahas dan melakukan penguatan terhadap kesimpulan siswa.</p>	<p><b><i>Critical Thinking:</i></b> Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form.</p> <p>Siswa terlibat aktif dan menyampaikan kesimpulan umum terhadap pelajaran yang sudah dibahas.</p>	5 menit
A.	Refleksi	Guru menyampaikan materi yang akan datang	Siswa menyimak materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	5 menit
B.	Motivasi	Guru memberikan motivasi di	Siswa menyimak kata-kata	5 menit

		akhir pembelajaran	motivasi dari guru	
C.	Doa	Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum selesainya pembelajaran	Siswa berdo'a sebelum selesainya pembelajaran	3 menit
D.	Salam Penutup	Guru mengucapkan salam penutup.	Siswa menjawab salam penutup	3 menit

### G. Penilaian

No	Ranah penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Pengetahuan	Kosep dasar pemanfaatan perangkat lunak pengolah angka	Test (essay)	Saat pembelajaran selesai
2	Keterampilan	Portopolio penerapan dasar – dasar rumus/formula pada excel	Oservasi	Saat pembelajaran pratik langsung
3	Sikap	a. Disiplin b. Tanggung jawab		Saat pembelajaran berlangsung dan pengumpulan tugas

### A. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Pengamatan Sikap Belajar
  - b. Pengetahuan : Tes Formatif
  - c. Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik
2. Instrumen Penilaian
  - a. Sikap : Jurnal (rubrik ada pada instrumen penilaian)
  - b. Pengetahuan : Tes Formatif (rubrik ada pada instrumen penilaian)
  - c. Keterampilan : LKPD (rubrik ada pada instrumen penilaian)

### B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

#### 1. Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- Kegiatan remedial dilaksanakan dalam bentuk :
  - ✓ Bimbingan perorangan
  - ✓ Pembelajaran ulang
  - ✓ Tutor sebaya



## **2. Pengayaan**

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik atau belum memiliki pengetahuan menyeluruh mengenai materi pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 36 Takengon

**Aliansah, S.Pd.I**

NIP.19830907 200907 1 001

Takengon, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Sadriansyah, S.Inf**

NIP.