

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII (delapan) / 2 (dua)
Tema : Perangkat Lunak Pengolah Angka (*Microsoft Excel*)
Sub Tema : Menu, ikon dan bagian pada perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

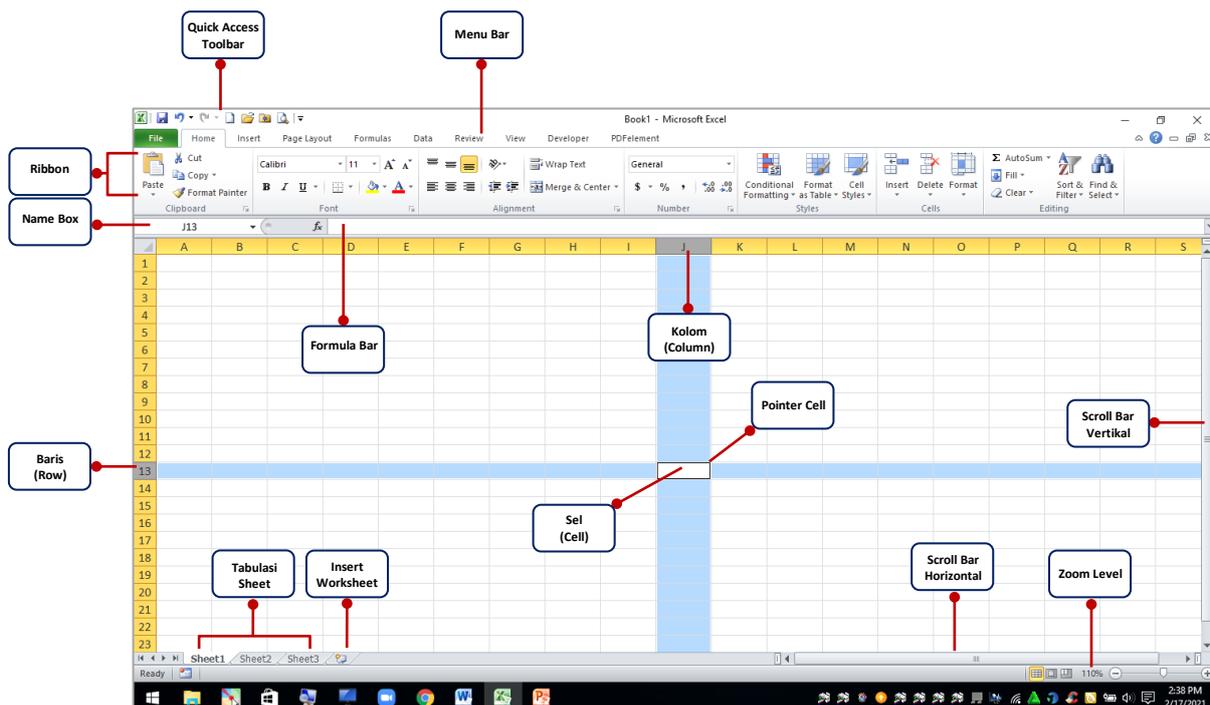
Peserta didik mampu dengan cermat dan teliti:

1. Mengetahui fungsi perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*);
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*);
3. Mengidentifikasi bagian-bagian pada *Worksheet*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Ringkasan Materi Pembelajaran

- a. *Microsoft Excel* adalah aplikasi Kolom dan Baris (*Spreadsheet*) salah satu bagian program perkantoran (*Office*) produk *Microsoft Corporation* yang paling populer dan banyak digunakan saat ini untuk membantu dalam mengolah data angka seperti menghitung, menganalisa data dan presentasi data.
- b. Mengetahui operasi dasar matematika dalam penggunaan perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*), diantaranya; perkalian (*), pembagian (/), penjumlahan (+) dan pengurangan (-).
- c. Tampilan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program pengolah angka (*Microsoft Excel versi 2010*) sebagai berikut:



- d. Elemen utama pada program pengolah angka (*Microsoft Excel 2010*), yang terdiri dari:
- *Quick Access Toolbar*;
 - *Menu Bar*;
 - *Ribbon*.
- e. Mengidentifikasi bagian-bagian pada lembar kerja (*Worksheet*), meliputi:
- *Name Box*;
 - *Formula Bar*;
 - *Column*;
 - *Row*;
 - *Cell*;
 - *Range*.
- f. Jumlah *Worksheet*, menambah *Sheet*.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

1) Apersepsi

- Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam;
- Mengondisikan kelas dengan mengabsen kehadiran peserta didik;
- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengetahui kemampuan awal dari materi pembelajaran;
- Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya untuk dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari.

2) Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran;
- Memotivasi peserta didik dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini;
- Menyampaikan metode, model pembelajaran dan bentuk penilaian.

b. Kegiatan Inti

1) Eksplorasi

- Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok terdiri dari 4 – 6 orang;
- Guru menayangkan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft Excel 2010*;
- Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian menu dan *Spreadsheet* pada tayangan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft Excel 2010*.

2) Elaborasi

- Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk berdiskusi menyebutkan bagian-bagian menu dan *Spreadsheet* pada tayangan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft Excel 2010*;
- Guru menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian menu dan *Spreadsheet* pada tayangan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft Excel 2010*.

3) Konfirmasi

- Guru mencocokkan hasil pengamatan tiap kelompok dengan apa yang telah dijelaskan;
- Guru memberikan apresiasi, reward/penghargaan kepada peserta didik/kelompok yang dapat mengidentifikasi dengan benar.

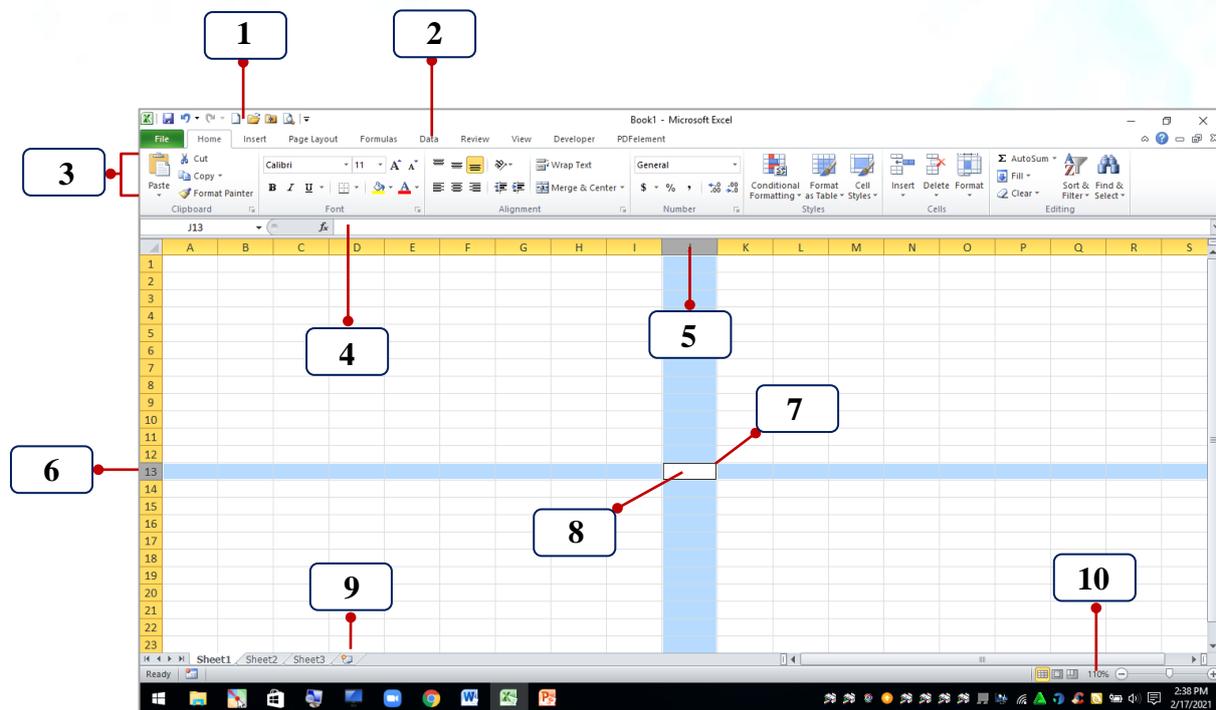
c. Kegiatan Akhir

- 1) Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan;
- 2) Menarik kesimpulan tentang penggunaan menu dan ikon pada program pengolah angka;
- 3) Memberikan soal-soal latihan untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Contoh instrumen :

Disajikan gambar (Screenshot) jendela lembar kerja (Worksheet) program Microsoft Excel 2010, sebagai berikut:



Sebutkan nama-nama bagian dari jendela lembar kerja (Worksheet) program Microsoft Excel 2010 di atas:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

4. Kunci jawaban

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Quick Access Toolbar | 6) Row |
| 2) Menu Bar | 7) Pointer Cell |
| 3) Ribbon | 8) Cell |
| 4) Formula Bar | 9) Insert Worksheet |
| 5) Column | 10) Zoom Level |

5. Penskoran dan Pembobotan

Skor Total : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

Rubrik Uji Prosedur:

Instrumen		Skala Kuantitatif			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan dan menyebutkan menu dan ikon pada <i>Quick Access Toolbar</i>				
2	Menunjukkan dan menyebutkan menu dan ikon pada <i>Menu Bar</i>				
3	Menunjukkan dan menyebutkan menu dan ikon pada <i>Ribbon</i>				
4	Menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian pada <i>Spreadsheet</i>				
Jumlah					

Kriteria penilaian:

- Nilai 4 : Jika peserta didik mampu menunjukkan dan menyebutkan sedikitnya 4 menu dan ikon.
- Nilai 3 : Jika peserta didik mampu menunjukkan dan menyebutkan sedikitnya 3 menu dan ikon.
- Nilai 2 : Jika peserta didik mampu menunjukkan dan menyebutkan sedikitnya 2 menu dan ikon.
- Nilai 1 : Jika peserta didik mampu menunjukkan dan menyebutkan sedikitnya 1 menu dan ikon.

Skor Total : 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

Ciamis, 18 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran.



TATA TARMA, S.Pd.

NIP. 19720129 199802 1 002