



DHARMOTTAMA SATYA PRAJA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BIMBINGAN TIK
KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP
TEMA : PERANGKAT LUNAK PENGOLAH ANGKA
SUB TEMA : FUNGSI MENU DAN IKON TAB HOME
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022



DISUSUN OLEH :

NAMA : HERAWATI NURNANINGSIH, S.Pd, S.Kom
UNIT KERJA : SMP NEGERI 3 AMBARAWA
SUREL : herawatinurnaningsih51@guru.smp.belajar.id

SMP NEGERI 3 AMBARAWA
KAB. SEMARANG - JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 AMBARAWA KAB. SEMARANG JAWA TENGAH
 Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
 Kelas / Semester : VIII (Delapan)/Genap (Dua)
 Tema : Perangkat Lunak Pengolah Angka (Microsoft Excel 2010)
 Sub Tema : Fungsi Menu dan Ikon *tab home*
 Alokasi waktu : 1 JP (40')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan memperhatikan indikator pembentukan karakter, serta penerapan *literasi numerasi* diharapkan peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi fungsi menu dan ikon *tab home* pada aplikasi pengolah angka untuk mengembangkan sikap **cermat dan teliti**.

B. MATERI

Fungsi menu dan ikon *tab home*

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

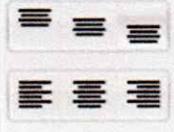
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kelengkapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD : Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka ▪ Model: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pembelajaran kooperatif ▪ Media: <ul style="list-style-type: none"> - <i>powerpoint slide</i> - papan tulis ▪ Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Praktik • Penugasan ▪ Alat dan Bahan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ spidol ○ komputer atau laptop ○ LCD proyektor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyiapkan diri di ruang. b. Peserta didik menyiapkan alat tulis serta perangkat. c. Guru memasuki kelas sambil mengucapkan salam sekaligus memimpin do'a. d. Guru melakukan absensi peserta didik. e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan kepada tentang beberapa hal yang menyangkut program pengolah angka. b. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi pentingnya mengenal fungsi-fungsi menu dan ikon pada <i>office button, ribbon, quick launch, tab Home, tab insert dan tab page layout</i> dalam mempelajari Program Pengolah Angka. c. Peserta didik melihat tampilan visualisasi lembar kerja <i>Microsoft Excel 2010</i> melalui Layar <i>LCD</i> untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan cinta ilmu.. d. Guru memberikan arahan tentang fungsi beberapa menu dan ikon <i>tab home</i>. e. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>tab Home</i> secara cermat, teliti dan mandiri. f. Peserta didik secara berpasangan melakukan pengamatan dan praktik, tentang menu dan ikon pada <i>tab Home</i> melalui perangkat masing-masing untuk mengembangkan sikap berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif. g. Guru memberikan arahan tugas kelompok. h. Peserta didik mengerjakan tugas kelompok serta berdiskusi dengan pasangan kelompoknya untuk melatih sikap demokratis. i. Peserta didik mematikan perangkat sesuai dengan <i>Standar Of Procedure (SOP)</i> secara disiplin dan penuh tanggung jawab.. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang telah dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Selanjutnya peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Guru melakukan penilaian terkait materi yang dipelajari. c. Guru meminta peserta didik untuk membuat laporan observasi tentang fungsi-fungsi menu dan ikon pada <i>tab home</i> yang menjadi tugas terstruktur untuk mengembangkan kemampuan dalam berkreasi, berinovasi dan memupuk rasa ingin tahu peserta didik. d. Guru mengakhiri pembelajaran dan menyampaikan pesan kampanye Pandemi <i>Covid-19</i> : "MENERAPKAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT DAPAT MENGHINDARKAN DARI PENULARAN COVID-19"

Penilaian (*Assesment*):

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap/Karakter : Observasi

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi dengan cermat dan teliti fungsi menu dan ikon pada <i>tab home</i> .	➤ Tes tertulis	- Soal PG	 <p>1. Gambar ikon di atas merupakan bagian dari <i>Tab Home Ms. Excel</i> yang berfungsi untuk</p> <p>a. Pengaturan <i>clipboard</i> b. Pengaturan <i>font</i> c. Pengaturan perataan isi <i>cell</i> d. Pengaturan format <i>cell</i> Kunci : c Skor = 5</p> <p>2. <i>Range</i> adalah</p> <p>a. Sekumpulan <i>cell</i> b. Pertemuan baris dan kolom c. Jumlah baris yang diblok d. Jumlah kolom yang diblok Kunci : a Skor = 5</p> <p>3. Ketikkan teks "KOMPUTER" di sel A15, kemudian ubah <i>font</i>-nya menjadi ARIAL, efek tebal dan ukuran huruf menjadi 16.</p> <p>Skor maksimal = 10</p>
	- Tes tulis	- Soal PG	
	- Tes praktik (kinerja)	- Unjuk kerja	

Tes Praktk Kinerja Kelompok

Tuliskan laporan kerja kelompok seperti pada formulir di bawah ini :

- Soal : Kerjakan soal berikut secara berkelompok
 Tuliskan *tab-tab* pada *Ms. Excel 2010* pada kolom yang disediakan beserta nama ikon dan fungsinya !
- Nama Kelompok/ Anggota :
 1.
 2.dst

No.	Nama Tab	Group	Nama Ikon	Fungsi	Skor
1.	<i>Tab Home</i>	Group ...	1. Ikon	1.	
			2. Ikon	2.	
Dst.	Dst...	Dst	Dst ...	Dst ...	Dst ...

Keterangan Skor :

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, 1 = sangat kurang

2. Penilaian Sikap/Karakter : observasi

Rubrik karakter yang dinilai :

No.	Nilai Karakter	Kriteria Aspek	Skor
1.	Kemandirian (A)	Mampu menyelesaikan masalah sendiri yang berkaitan dengan hardware	3 – 4
		Belum mampu menyelesaikan masalah sendiri yang berkaitan dengan hardware	1 – 2
2.	Rasa ingin tahu (B)	Berusaha mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (guru, buku dan internet) tentang hardware	3 – 4
		Tidak berusaha mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (guru, buku dan internet) tentang hardware	1 – 2
3.	Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif (C)	Berani mengungkapkan gagasan baru terhadap perkembangan hardware saat ini.	3 – 4
		Tidak berani mengungkapkan gagasan baru terhadap perkembangan hardware saat ini.	1 – 2
4.	Cermat dan teliti (D)	Mengelompokkan secara mendetail setiap komponen hardware yang dipelajari dan mampu mengklasifikasikannya secara cermat .	3 – 4
		Mengelompokkan secara acak setiap komponen hardware yang dipelajari dan belum mampu mengklasifikasikannya secara cermat .	1 – 2
5.	Demokratis (E)	Memberi kesempatan kepada anggota kelompok diskusi untuk mengajukan pendapat.	3 – 4
		Tidak memberi kesempatan kepada anggota kelompok diskusi untuk mengajukan pendapat.	1 – 2
6.	Tanggung jawab (F)	Bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan, lingkungan bekerja dan kelompok.	3 – 4
		Tidak bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan, lingkungan bekerja dan kelompok.	1 – 2

a. Lembar observasi (oleh guru atau teman/ peer assesment)

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian Karakter						Total Skor
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	
1.								
2.								
3.								
dst								

Nilai : (skor yang diperoleh / skor maksimum) x 100

b. Penilaian diri

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tdk
1.	Apakah saya menyampaikan pendapat dalam diskusi?		
2.	Apakah saya sabar menunggu sampai teman selesai menyampaikan pendapatnya?		
3.	Apakah saya menerima perbedaan pendapat dengan teman saya?		
4.	Apakah saya memberi andil bagi kerja kelompok saya?		
5.	Apakah saya membantu teman untuk menyelesaikan tugas dalam kelompok saya?		
6.	Apakah saya menyelesaikan tugas-tugas saya dengan sesedikit mungkin meminta bantuan orang lain.		
7.	Apakah tugas-tugas saya selesaikan sebagai hasil pemikiran saya sendiri?		
8.	Apakah saya selalu berusaha untuk menghasilkan hasil karya terbaik?		
9.	Apakah saya selalu berusaha untuk mengerjakan tugas sesuai prosedur?		
10.	Apakah saya menyelesaikan tugas tepat waktu?		

c. Lembar pengamatan internalisasi nilai-nilai karakter siswa

No.	Karakter	BT	MT	MB	MK
1.	Kemandirian (A)				
2.	Rasa ingin tahu dan cinta ilmu (B)				
3.	Berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif (C)				
4.	Cermat dan teliti (D)				
5.	Demokratis (E)				
6.	Tanggung jawab (F)				

Cantumkan tanda \checkmark pada kolom yang sesuai.

Keterangan:

- **BT: Belum Terlihat**
Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator.
- **MT: Mulai Terlihat**
Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.
- **MK: Mulai Berkembang**
Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.
- **MB: Membudaya**
Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Mengetahui,



Ambarawa, Januari 2022
Guru Mapel TIK.

Herawati. N. S.Pd. S.Kom

LAMPIRAN MATERI

Tema : Perangkat Lunak Pengolah Angka (Microsoft Excel 2010)
Sub Tema : Fungsi Menu dan Ikon *tab home*

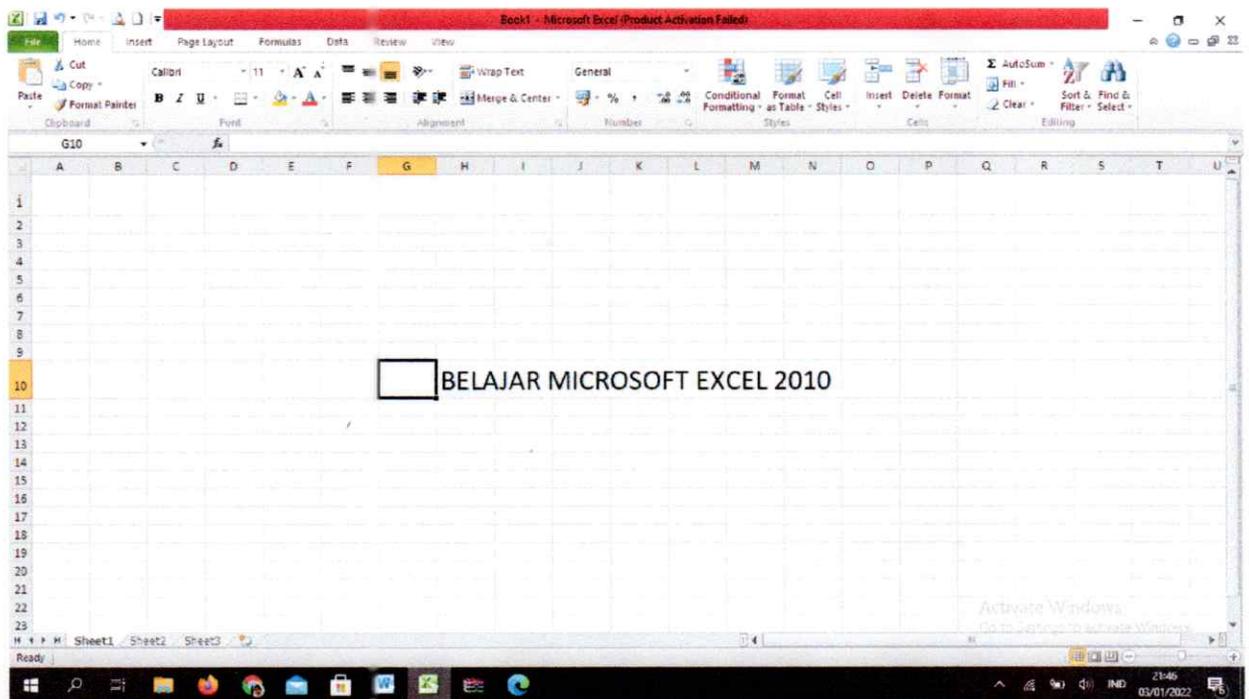
PERTEMUAN KE - 1

Fungsi Menu dan Ikon :

- Fungsi menu dan ikon pada *office button, ribbon, quick launch dan properties bar.*
- Fungsi menu dan ikon pada *tab home*
- Fungsi menu dan ikon pada *tab insert*
- Fungsi menu dan ikon pada *tab Page Layout*

Pada pertemuan ini akan dibahas fungsi tab-tab yang terdapat pada program Microsoft Office Excel 2010, namun karena tab maupun fungsinya hampir sama dengan tab dan fungsi pada Program Microsoft Office Word 2010 yang sudah dipelajari di Semester ke-1, maka sifat pertemuan ini hanya mengingatkan kembali saja.

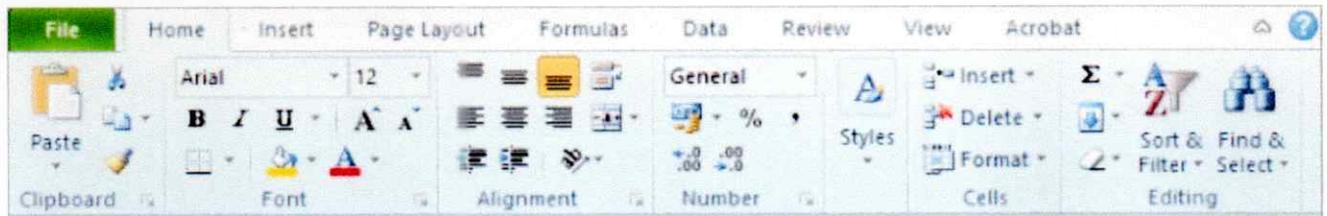
❖ Tampilan Lembar Kerja Ms. Excel 2010



❖ Bagian Menu Ms. Excel 2010

1. Title bar(nama file)
2. Quick access toolbar
3. Menu bar
4. Ribbon menu
5. Name box
6. Formula bar
7. Nama kolom
8. Nama baris
9. Daftar sheet
10. Zoom & layout

Tab Home



Tab Home terdiri dari :

No.	Nama Grup	Nama Ikon	Fungsi
1.	Clipboard	Copy	Untuk menggandakan obyek / isi sel
		Paste	Untuk menempelkan setelah perintah copy/ cut
		Cut	Untuk memindah obyek/ isi sel
2.	Font	Fonts	Untuk memilih jenis huruf
		Font size	Untuk merubah ukuran besar kecil huruf
		Bold	Untuk memberi efek cetak tebal
		Italic	Untuk memberi efek cetak <i>miring</i>
		Underline	Untuk memberi efek cetak <u>bergaris bawah</u>
		Border	Untuk memberi garis tepi pada sel
		Fill color	Untuk memberi warna sel
		Font color	Untuk memberi warna font
3.	Alignment	Align top, align middle, Align bottom	Untuk mengatur penempatan teks dalam sel
		Merge and center	Untuk menggabungkan beberapa sel menjadi satu
		Wrap text	Untuk mengatur bentuk teks dalam sel
		Orientation	Untuk mengatur bentuk pencetakan vertikal/ horisontal
4.	Number	Percentage	Merubah nilai angka ke bentuk persen
		Format cells	Untuk memformat isi sel
		Increase decimal	Menurunkan nilai desimal nol di belakang koma
		Decrease decimal	Menaikkan desiman nol di belakang koma
5.	Cells	Insert cells, column, row	Menyisipkan sel, kolom maupun baris
		Delete cells, column, row	Menghapus isi sel, kolom maupun baris
6.	Editing	Sum	Menjumlahkan secara cepat
		Sort & filter	Mengurutkan dan menyaring data dalam sel
		Find & select	Menemukan dan mengganti teks dalam sel
		Clear	Membersihkan isi sel