

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pogalan
Kelas / Semester : VIII (delapan) / 2 (dua)

Standar Kompetensi : Perangkat Lunak Pengolah Angka (*Microsoft Excel*)

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Menu, ikon dan bagian pada perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*)

Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 40 menit

Tujuan pembelajaran

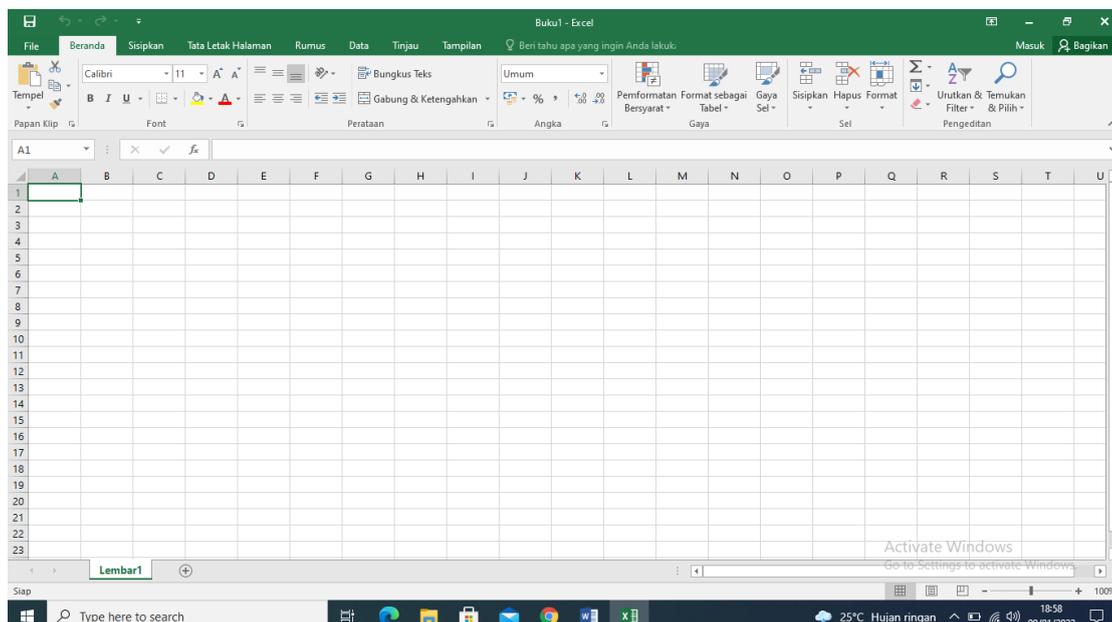
Peserta didik mampu dengan cermat dan teliti:

1. Mengetahui fungsi perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*);
2. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*);
3. Mengidentifikasi bagian-bagian pada *Worksheet*.
(Khusus Siswa Dian W, mampu mengetahui fungsi perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*);

Materi

1. Ringkasan Materi Pembelajaran

- a. *Microsoft Excel* adalah aplikasi Kolom dan Baris (*Spreadsheet*) salah satu bagian program perkantoran (*Office*) produk *Microsoft Corporation* yang paling populer dan banyak digunakan saat ini untuk membantu dalam mengolah data angka seperti menghitung, menganalisa data dan presentasi data.
- b. Mengetahui operasi dasar matematika dalam penggunaan perangkat lunak pengolah angka (*Microsoft Excel*), diantaranya; perkalian (*), pembagian (/), penjumlahan (+) dan pengurangan (-).
- c. Tampilan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program pengolah angka (*Microsoft Excel versi 2010*) sebagai berikut:



- d. Elemen utama pada program pengolah angka (*Microsoft Excel 2010*), yang terdiri dari:
- *Quick Access Toolbar*;
 - *Menu Bar*;
 - *Ribbon*.
- e. Mengidentifikasi bagian-bagian pada lembar kerja (*Worksheet*), meliputi:
- *Name Box*;
 - *Formula Bar*;
 - *Column*;
 - *Row*;
 - *Cell*;
 - *Range*.
- f. Jumlah *Worksheet*, menambah *Sheet*.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

1) Apersepsi

- Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam;
- Mengondisikan kelas dengan mengabsen kehadiran peserta didik;
- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengetahui kemampuan awal dari materi pembelajaran;
- Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya untuk dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari.

2) Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran;
- Memotivasi peserta didik dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini;
- Menyampaikan metode, model pembelajaran dan bentuk penilaian.

b. Kegiatan Inti

1) Eksplorasi

- Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok terdiri dari 4 – 6 orang;
- Guru menayangkan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft Excel 2010*;
- Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian menu dan *Spreadsheet* pada tayangan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft Excel 2010*.

2) Elaborasi

- Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk berdiskusi menyebutkan bagian-bagian menu dan *Spreadsheet* pada tayangan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft*

Excel 2010;

- Guru menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian menu dan *Spreadsheet* pada tayangan jendela lembar kerja (*Worksheet*) program *Microsoft Excel 2010*.

3) Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang perangkat lunak pengolah angka

E. Sumber Belajar

Perangkat TIK (komputer, telepon pintar.), buku paket, Internet, lembar kerja, dsb.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | |
|---|--------------|------------------|--|
| | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen |
| • Mengidentifikasi menu dan icon perangkat lunak pengolah angka | Tes tertulis | Uraian | 1. Sebutkan 5 menu dan icon perangkat lunak pengolah angka ? |

| | | | |
|--|--------------|--------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi berbagai element utama perangkat lunak pengolah angka | Tes Tertulis | Uraian | 2. Jelaskan fungsi menu ribbon ? |
|--|--------------|--------|----------------------------------|

Lembar Observasi

| No | Aspek yang dinilai | Skala kuantitatif | | | | Nilai = Jsp/jsm x 100 |
|----|----------------------------------|-------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Menunjukkan menu bar | √ | | | | |
| 2 | Menunjukkan ribbon | | | √ | | |
| 3 | Menunjukkan formula bar | √ | | | | |
| 4 | Menunjukkan quick accses toolbar | | √ | | | |
| | Jumlah | 8 | 3 | 2 | - | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jml Skor maksimal}} \times 100 = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check (V) pada kolom yang sesuai

4 jika selalu muncul

3 jika sering muncul

2 jika kadang-kadang muncul

1 jika tidak pernah muncul

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Pogalan

Pogalan, 3 Januari 2022
Guru Mapel TIK.

(Dra. Ninik Indiaty.M.Pd)
NIP. 196205151983012002

(.Yudi Hermawan)
NIP: 197212221998021001