

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Disusun Oleh :

Nama : YUSLENA  
NIM : 21525299052  
Kelas : B  
Prodi : Teknik Komputer dan Informatika

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Sitiung
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	: X IPA / 1
Materi Pokok	: Perangkat Lunak Presentasi
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

KI3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide.

4.5 Membuat slide untuk presentasi

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.1 Menjelaskan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi

3.5.2 Menentukan fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi

4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. **menelaah** jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi melalui diskusi dengan **benar** dan **percaya diri**
2. **menganalisis** fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi Google Slide dengan **benar** dan **percaya diri**
3. **membuat** slide presentasi dengan fitur yang terdapat pada perangkat lunak presentasi Google Slide dengan **mandiri** dan **tanggung jawab**

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Beberapa fitur yang dapat membantu untuk mempresentasikan gagasan dan konsep menggunakan Google Slide :

1. Jenis perangkat lunak presentasi
2. Kegunaan perangkat lunak presentasi
3. Fitur umum yang sering digunakan pada Google Slide

## F. MODEL / METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Prolem Based Learning*
3. Metode pembelajaran : tanya jawab, demonstrasi, penugasan

## G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : PPT, Google Slide, Handout, LKPD, Kahoot
2. Alat : Chromebook
3. Sumber Belajar :

Cahaya Kusuma Ratih, dkk. 2017. *Bahan ajar, Simulasi dan Komunikasi Digital*. Jakarta: Kemdikbud.

Haloedukasi.com. 2021. *Perangkat Lunak Presentasi : Pengertian – Contoh dan Jenisnya*. <https://haloedukasi.com/perangkat-lunak-presentasi>. Diakses tanggal 15 November 2021

Panthera Chemist. 2018. *KD 3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide* <https://pantherachemist.wordpress.com/2018/03/06/3-5-menganalisis-fitur-yang-tepat-untuk-pembuatan-slide/>. Diakses tanggal 15 November 2021

Jagad.id. 2020. *Download WPS Office : Pengertian, Fitur, Kelebihan dan Kelemahan* <https://jagad.id/download/wps-office/>. Diakses tanggal 15 November 2021

Maulana Adieb. 2020. *Google Slides: Jawaban Untukmu yang Ingin Buat File Presentasi sambil Kolaborasi*. <https://glints.com/id/lowongan/google-slides-adalah/#.YZJtfWBBzIU>. Diakses tanggal 15 November 2021

Jejak Media. 2021. *Tutorial Google Slide terbaru (Juli 2021) – Dasar-dasar penggunaan google slide*. [https://www.youtube.com/watch?v=8nY2\\_qkfGxM](https://www.youtube.com/watch?v=8nY2_qkfGxM). Diakses tanggal 15 November 2021

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
1.	<b>Pendahuluan (10 menit)</b>		
a.	Salam (1 menit)	Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar	Peserta didik menjawab <b>salam</b> guru, menjawab kabar dan menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap <b>disiplin</b> dalam setiap kegiatan pembelajaran ( <b>PPK-Integritas, Kemandirian</b> )
b.	Berdo'a (2 menit)	Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin do'a	Perwakilan peserta didik memimpin temannya untuk <b>berdo'a</b> bersama ( <b>PPK-Religius</b> )
c.	Presensi (1 menit)	Guru mengecek kehadiran peserta didik	Peserta didik menyimak saat guru mengecek kehadiran peserta didik

d.	Apersepsi dan Motivasi (7 menit)	<p>Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mengingat materi sebelumnya</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini disertai pemberian motivasi dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan teknik penilaian</p> <p>Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik</p>	<p>Peserta didik <b>menjawab</b> pertanyaan guru sesuai pemahaman masing-masing peserta didik <b>(4C –Communication)</b></p> <p>Peserta didik <b>menyimak</b> tujuan pembelajaran pada pertemuan ini yang disampaikan oleh guru <b>(4C –Communication)</b></p> <p>Peserta didik <b>mengamati</b> langkah-langkah pembelajaran <b>(Saintifik-Mengamati)</b></p> <p>Peserta didik <b>mengamati</b> teknik penilaian <b>(Saintifik-Mengamati)</b></p> <p>Peserta didik <b>bertanya jawab</b> dengan guru mengenai perangkat lunak presentasi <b>(4C-Collaboration, Saintifik-Menanya)</b></p>
<b>2. Kegiatan Inti (45 menit)</b>			
	<i>Fase 1</i> Orientasi peserta didik pada masalah (2 menit)	<p>Guru memberikan 2 video berisi slide presentasi dan bertanya jawab dengan peserta didik mengenai presentasi</p>	<p>Peserta didik <b>memperhatikan</b> tampilan <b>ppt</b> yang disajikan guru <b>(Saintifik-Mengamati, TPACK)</b> dan bertanya jawab mengenai presentasi <b>(Saintifik-Menanya)</b></p>
	<i>Fase 2</i> Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (3 menit)	<p>Guru membagi peserta didik dalam kelompok</p> <p>Guru membagikan handout dan LKPD pada masing-masing kelompok</p> <p>Guru menjelaskan mengenai tugas kelompok yang akan dikerjakan</p>	<p>Peserta didik bentuk dalam kelompok dan menyiapkan posisi belajar dalam kelompok terpilih</p> <p>Setiap peserta didik dibagikan handout dan LKPD</p> <p>Peserta didik <b>menyimak</b> penjelasan guru mengenai tugas kelompok <b>(Saintifik-Mengamati)</b></p>
	<i>Fase 3</i> Membimbing Penyelidikan (15 menit)	<p>Guru mendorong peserta didik berargumen dan mengembangkan kemampuan berpikir untuk mengumpulkan informasi dalam kelompok</p>	<p>Peserta didik secara berkelompok <b>menelaah</b> jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi dan <b>menganalisis</b></p>

			<p>fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi Google Slide</p> <p>Peserta didik <b>mengumpulkan informasi</b> dari berbagai sumber pengetahuan baik handout maupun sumber belajar lainnya seperti <b>artikel web atau video youtube</b> dalam kegiatan <b>diskusi (Saintifik-Mengumpulkan informasi, TPACK, 4C-Collaboration)</b></p>
	<i>Fase 4</i> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (20 menit)	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan serta menyiapkan karya	Peserta didik <b>membuat</b> slide presentasi dengan fitur yang terdapat pada perangkat lunak presentasi Google Slide ( <b>Saintifik-Mengasosiasi, TPACK</b> )
	<i>Fase 5</i> Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (5 menit)	<p>Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang digunakan</p> <p>Guru memberikan instruksi untuk mengikuti kuis melalui kahoot</p>	<p>Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi dan praktik yang sudah dibuat langsung menggunakan media LCD Proyektor sambil dievaluasi atau dikomentari oleh teman lain</p> <p>(<b>Saintifik-Mengkomunikasikan, TPACK</b>)</p> <p>Peserta didik mengikuti kuis melalui kahoot</p>
<b>3. Penutup (5 menit)</b>			
	Kesimpulan (2 menit)	Guru mengajak peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan reward / ucapan bagus pada siswa yang aktif	Peserta didik aktif menyampaikan pendapat hasil belajar dengan antusias.
	Refleksi (1 menit)	Guru mengajak peserta didik untuk merefleksikan belajarnya, apa ada yang mengalami kesulitan belajarnya dan bagaimana kesuksesan atau kegagalan dalam belajarnya dengan sabar dan tekun	Peserta didik menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias.

	Tindak Lanjut (2 menit)	<p>Guru menyampaikan tindak lanjut hasil kuis dan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru mengajak peserta didik memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>Peserta didik mendengarkan penyampaian guru mengenai tindak lanjut kuis dan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>Peserta didik memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>Peserta didik menjawab salam dari guru</p>
--	-------------------------	---	---

## I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - Penilaian Sikap : Observasi
  - Pengetahuan : Tes Tertulis (LKPD dan Kahoot)
  - Penilaian Keterampilan : Penilaian praktik (file presentasi)
2. Instrumen Penilaian
  - Penilaian Sikap : Rubrik penilaian sikap
  - Penilaian Pengetahuan : Kisi-kisi soal, soal dan pedoman penskoran
  - Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - Pembelajaran remedial pada Peserta didik yang hasil belajarnya kurang dari KKM 75
  - Pembelajaran pengayaan diberikan pada Peserta didik yang hasil belajarnya >85
  - Instrumen penilaian dapat dilihat pada lampiran

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 2 Sitiung

Sitiung, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Sumarmo, S.Pd**  
NIP. 19720803 200312 1004

**Yuslena, S.Pd**  
NIP. 19870125 201903 2 016