

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR) – DARING

<b>Sekolah</b>	: SDN 214 Perumnas Cijerah
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/2 (dua)
<b>Tema/ST/Pemb.</b>	: 8. Persatuan dalam Perbedaan / 1 / 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: PPKn
<b>Materi Pokok</b>	: Potensi Diri
<b>Alokasi Waktu</b>	: 15 menit (1x pertemuan)

### Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 4.3 Menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.  
4.3.1 Menulis potensi dan usaha yang perlu dilakukan dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.

### Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat menulis potensi dan usaha yang perlu dilakukan dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci

### Kegiatan Pembelajaran:

#### *Kegiatan Pendahuluan*

- ✚ Pukul 14.00 siswa diberi aba-aba untuk mempersiapkan diri (mandi, berpakaian bersih, rapi, makan siang dan beribadah) serta mempersiapkan peralatan belajar, melalui media sosial (WA). Siswa juga diberi tahu pada jam 15.00 harus sudah siap memulai pembelajaran.
- ✚ Menjelaskan prosedur pembelajaran hari ini melalui google meet.
- ✚ Share materi soft file (Modul ABC) via WA group, meminta siswa membaca dan mencoba soal-soal PPKn di dalamnya.
- ✚ Siswa diberi (share) link G.meet.
- ✚ Pukul 15.00 kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- ✚ Kelas dilanjutkan dengan do'a sebelum belajar dilanjutkan pembiasaan membaca Al Qur'an dengan memperhatikan mahrojnya (religius).
- ✚ Siswa diberi pertanyaan apersepsi.
- ✚ Siswa diberitahu materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini

#### *Kegiatan Inti*

- ✚ Melalui pengamatan PPT, siswa diberi penjelasan tentang potensi diri.
- ✚ Siswa diajak berdiskusi tentang kaitan potensi diri
- ✚ Siswa diminta membuat catatan tentang materi, dibantu guru.
- ✚ Siswa dipersilahkan bertanya tentang materi yang belum dipahami.

#### *Kegiatan Penutup*

- ✚ Siswa mengemukakan perasaan setelah belajar hari ini secara lisan (diwakili oleh beberapa siswa).
- ✚ Siswa diberi penguatan dan kesimpulan.
- ✚ Siswa diminta mempersiapkan Al Qur'an untuk pembiasaan religi besok pagi.
- ✚ Siswa diingatkan untuk mengerjakan soal evaluasi melalui G.form.
- ✚ Salam dan do'a penutup, siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.
- ✚ Guru berpamitan, G. meet ditutup.
- ✚ Share link G.form quiz PPKn
- ✚ Siswa diminta mengerjakan quiz yang link-nya dishare ke WA group, diberi waktu sampai pukul 15.30 Jawaban tiap siswa diperiksa oleh guru untuk kemudian direkap nilai serta diberi feedback (reward bagi yang bisa mengerjakan dengan nilai tuntas, memberitahukan jika ada kesalahan dan membimbing siswa untuk memperbaiki).

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Bentuk penilaian	: non tes
Teknik penilaian	: observasi saat G.meet dan jurnal
Alat tes	: lembar observasi dan catatan jurnal

Instrumen penilaian sikap Ketuhanan dan sikap sosial:

a. **Lembar Observasi Sikap Ketuhanan**

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru
1.				
2.				
3.				

No.	Butir Sikap	Indikator
1.	Penghayatan Doa	Melakukan doa dengan sungguh-sungguh.
		Membaca doa sebelum dan sesudah memulai aktifitas.
2.	Ketaatan Beribadah	Melaksanakan ibadah sesuai agama yang dianutnya.
		Melaksanakan ibadah tepat waktu.
3.	Bersyukur	Menjaga dan menghargai barang yang dimiliki.
		Mengucapkan syukur ketika berhasil melakukan sesuatu.

b. **Lembar Observasi Sikap Sosial**

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru
1.				
2.				
3.				

No.	Butir Sikap	Indikator
1.	Jujur	Tidak menyontek saat mengerjakan tugas mandiri.
		Tidak meniru/menyalin karya orang lain.
2.	Disiplin	Gabung G.meet tepat waktu.
		Patuh pada tata tertib aturan bersama/aturan sekolah
		Mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
3.	Percaya Diri	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
		Mampu membuat keputusan dengan cepat.
		Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan.
		Tidak canggung dalam bertindak.
4.	Tanggung Jawab	Melaksanakan pekerjaan ( <i>skill of life</i> ) membantu orang tua
		Mengerjakan tugas yang diberikan
		Menjaga barang milik sendiri dengan baik.

2. **Penilaian Pengetahuan**

Bentuk penilaian	: tes
Teknik penilaian	: quiz google formulir
Alat tes	: soal PG
Instrumen penilaian	: terdapat dalam link G.form (alamat link ada dalam RPP)
Skor maksimal	: 100

Penilaian Pengetahuan PPKn: <https://forms.gle/MQzUNnfa6CuvzMZHA>

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Remedial**

Siswa yang belum bisa mengerjakan soal (quiz) karena belum memahami materi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus melalui google meet atau pun WA (Video Call Group).

**Pengayaan**

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan materi yang lebih mendalam/rumit.

**Bahan Ajar:**

**Modul ABC kelas 6 SD** yang disusun oleh Tim Guru Kelas VI SDN 214 Perumnas Cijerah

Bandung, 13 April 2021  
Kepala Sekolah

**Eneng Lany Erlina, S.Pd.M.M**  
NIP. 19750605 199803 2 007