

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 KAJEN
Mata Pelajaran	: B TIK
Kelas/Semester	: VIII / Gasal
Materi Pokok / Tema	: PERANGKAT LUNAK PRESENTASI
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 30 Menit)

A. KOMPETENSI INT (KI)

KI.3. (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Simulasi dan Komunikasi Digital* pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI.4. (Keterampilan)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kajian *Simulasi dan Komunikasi Digital*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1 Menjelaskan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi 3.5.2 Menentukan fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi
4.5. Membuat slide untuk presentasi	4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi peserta didik :

1. dapat memahami dan merangkum berbagai penerapan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi yang telah dipelajari melalui media elektronik dengan benar
2. dapat menerangkan berbagai jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi dengan tepat dan percaya diri

3. dapat menyusun *mind mapping* jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi dengan benar
4. dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan menentukan fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi dengan benar
5. dapat menggunakan fitur perangkat lunak aplikasi dengan benar dan mampu bekerja sama dengan baik

D. STRATEGI PEMBELAJARAN (PENDEKATAN, MODEL DAN METODA)

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik (*daring*), TPACK
3. Metode : Ceramah bervariasi, diskusi, penugasan, observasi, Pengamatan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan Peserta didik	
Pendahuluan	<p>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, presensi dan selanjutnya menanyakan kabar peserta didik menunjuk ketua untuk memimpin doa menggunakan Gmeet 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sebelum memulai pelajaran 3. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan ke peserta didik materi yang akan dibahas (perangkat lunak presentasi) 4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. 5. Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran perangkat lunak presentasi. 	<p>Fase menyampaikan tujuan dan memotivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam, menjawab absensi guru, Ketua kelas memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran menggunakan Gmeet 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama 3. Peserta didik mendengarkan jawaban guru dengan seksama 4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama 5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Merumuskan pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan 	<p>Merumuskan pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab 	20 menit

	<p>mengenai macam-macam perangkat lunak presentasi yang diketahui.</p> <p>2. Guru menampilkan video pembelajaran tentang pengenalan power point</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca buku atau literatur lain yang berasal dari internet dan ebook tentang fitur, jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi dengan antusias dan kreatif</p> <p>Merencanakan</p> <p>1. Guru menugaskan peserta didik membuat kelompok beranggotakan 5 anak.</p> <p>2. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan peserta didik bersama kelompoknya</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan tentang fitur, jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi yang kurang dipahami</p> <p>Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <p>1. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik dalam mencatat informasi tentang materi yang ditugaskan dalam LKPD</p> <p>Menarik simpulan</p> <p>1. Guru menugaskan peserta didik untuk menganalisa dan membandingkan materi-materi yang diperoleh di dalam kelompoknya dengan sabar dan tekun.</p>	<p>pertanyaan dengan baik dan benar.</p> <p>2. Peserta didik mengamati video yang disajikan dengan cermat</p> <p>3. peserta didik mencari informasi tentang fitur, jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi melalui buku, ebook dan informasi internet dengan antusias dan kreatif</p> <p>Merencanakan</p> <p>1. Peserta didik membentuk kelompok.</p> <p>2. peserta didik mengerjakan LKPD, bekerjasama, berkomunikasi bersama kelompok dengan baik dan benar</p> <p>3. Peserta didik menanyakan tentang fitur, jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi yang kurang dipahami</p> <p>Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <p>1. Peserta didik berdiskusi tentang fitur, jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi yang telah diperoleh dari hasil membaca buku dan literatur dari internet.</p> <p>2. Peserta didik mencatat informasi dari hasil diskusi kelompok</p> <p>Menarik simpulan</p> <p>1. peserta didik Peserta didik menganalisa dan membandingkan paparan materi yang telah diungkapkan dalam kelompoknya dengan</p>	
--	--	--	--

	Aplikasi dan tidak lanjut 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mampu melaporkan hasil analisa materi dalam bentuk lembaran kertas dengan sabar dan percaya diri.	cermat dan tepat Aplikasi dan tidak lanjut 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi di lembaran kertas	
Kegiatan Penutup	1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Guru memberi tugas di rumah membuat COVER slide power point bertemakan perkembangan teknologi AI dengan menggunakan perantkat lunak presentasi .dan dikumpulkan di pertemuan selanjutnya. 4. Guru menyampaikan materi tentang Transisi dan Animasi 5. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2. Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3. Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 4. Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	5 menit

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat :
 - Laptop
 - Buku Pegangan Siswa
 - Koneksi internet
2. Bahan :
 - a. Elektronik Book
 - b. Kertas
 - c. LKPD

G. SUMBER BELAJAR

1. Cahya Kusuma Ratih. 2017. Bahan Ajar SIMKOMDIG. Jakarta : Direktorat PSMK Kemdikbud
2. https://www.youtube.com/watch?v=GqHZwhB_Fvo
3. <https://www.youtube.com/watch?v=QvOOjJCDPfA>
4. <https://read.bookcreator.com/y0oLDao02ufT0ObWXXIsWlyIe212/QQSIMtdWQ N6s32GpeQ-PjQ>

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - 1) Tes Tertulis (pilihan ganda)
 - c. Keterampilan
 - 1) Proyek / penugasan
 - 2) Portofolio

II. JENIS PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Petunjuk:
 - a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
 - b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Instrumen Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Jujur	Tanggung Jawab
1			
2			
3			

Indikator Penilaian Sikap

- a) Jujur
 1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
 2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
 3. Tidak mencontek/melihat data/pekerjaan orang lain
 4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikuti/dipelajari
- b) Tanggung Jawab
 1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelas
 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan
 4. Merapikan kembali ruang , alat dan peralatan belajar yang telah digunakan

2. Penilaian Pengetahuan Penilaian Hasil

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Menjelaskan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi	Tes tulis	Pilihan ganda Rubrik Penilaian
2	Menentukan fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi	Tes tulis	Pilihan ganda Rubrik Penilaian
3	Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi	Tes tulis	Pilihan Ganda Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian Tertulis

a. Penugasan LKPD dengan soal esay

b. Soal *posttest* Objective

Kunci Jawaban soal *Objective* :

Indikator Penilaian Soal *Objective*:

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai :

Nilai 20 : Jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban

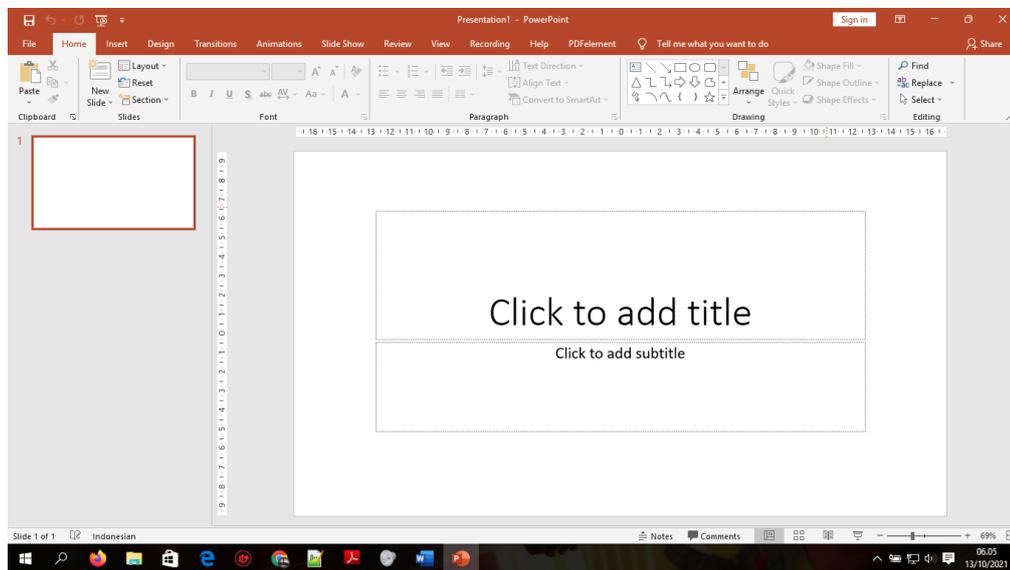
Nilai 0 : Jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban.

Contoh pengolahan nilai *Objective*

IPK	NO SOAL	SKOR PENILAIAN	NILAI
1	1.	20	Nilai perolehan KD pengetahuan : Rata-Rata dari nilai IPK = $20 \times \text{skor} = 100$
1	2.	20	
3	3.	20	
2	4.	20	
1	5.	20	
Jumlah		100	

Soal :

- Andi seorang siswa kelas 7 SMP ingin mempresetasikan hasil pengamatannya tentang hukum Ohm, sedangkan komputer yang ia gunakan menggunakan operating sisten windows. Menurut kalian sebaiknya Andi menggunakan perangkat lunak presentasi
 - Prezi
 - Microsoft PowerPoint
 - KPresenter
 - PresenterFX
 - Open Office Impress
- Dibawah ini perangkat lunak presentasi yang dibuat oleh linux dan sering digunakan adalah....
 - Prezi
 - Microsoft PowerPoint
 - KPresenter
 - PresenterFX
 - Open Office Impress
- Anton ingin membuat slide baru dan ingin memilih ukuran dan jenis teks yang ingin ditampilkan dalam presentasi. Menurut kalian tab manakah yang harus dipilih oleh Anton



- A. Tab Home
 - B. Tab insert
 - C. Tab close
 - D. Tab File
 - E. Tab design
4. Lembar kerja pada Microsoft PowerPoint biasa disebut sebagai ...
- A. Slide
 - B. Clip
 - C. Sheet
 - D. Layer
 - E. Themes
5. Berikut ini yang bukan keuntungan menggunakan perangkat lunak presentasi adalah
- A. Tampilan lebih menarik
 - B. Tulisan tidak dapat diedit
 - C. Dapat mensipkan file suara
 - D. Dapat menyisipkan file vidio
 - E. Pilihan template beragam

Kunci jawaban

- | | | |
|------|------|------|
| 1. B | 3. A | 5. B |
| 2. E | 4. D | |

3. Penilaian Keterampilan
- Buatlah COVER slide power point bertemakan perkembangan teknologi AI dengan menggunakan perantkat lunak presentasi .
- a) Siswa di ajak praktek presentasi kelompok .
 - b) Penilaian :

Nilai 80 – 100	Jika siswa berhasil membuat tugas dan sesuai dengan petunjuk mendapatkan
Nilai 50 – 79	Jika siswa yang pekerjaanya belum sesuai dengan petunjuk mendapatkan
Nilai 0 – 49	Jika siswa tidak mengerjakan atau setengah dari pekerjaan

Kriteria penilaian

- a) Judul ditulis dengan huruf kapital
- b) Ukuran huruf min 18
- c) Tulisan minimal terdiri dari 10 baris
- d) Teks ditulis rata kanan dan kiri

Kajen, 1 Oktober 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah
SMP N 1 Kajen

Pengampu Mata Pelajaran

Mucikno, S.Pd, M.Pd
NIP. 196906101994031006

Hery afianto, S.Pd
NIP. 198005182006041011