

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMKN 1 MANGGAR

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital Materi Pokok : Perangkat Lunak Presentasi
 Kelas/Semester : X / 2 (dua) Alokasi Waktu : 10 Menit
 Kompetensi Dasar : 3.5 Menerapkan teknik presentasi yang efektif
 Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.5.1 Menentukan desain yang efektif.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
 Setelah mengikuti pelajaran hari ini diharapkan siswa mampu : 1. mengenal fungsi menu-menu pada MS Powerpoint 2010. 2. membuat file presentasi yang menarik

B. Model/Metode, Media, dan Sumber Belajar

Model/Metode : Melakukan tugas proyek, Pembelajaran kooperatif
 Media : Laptop, LCD, power point
 Sumber Belajar : Buku siswa, e-book, labor multimedia

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi mengenal fitur-fitur aplikasi MS powerpoint 2010
Critical Thinking	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi mengenal fitur-fitur aplikasi MS powerpoint 2010
Collaboration	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mengenal fitur-fitur aplikasi MS powerpoint 2010
Communication	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mengenal fitur-fitur aplikasi MS powerpoint 2010. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberi pengarahan belajar mandiri dan ditutup dengan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian : Penilaian sikap dilakukan dengan Observasi, Jurnal; Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan, penugasan; Penilaian keterampilan dilakukan dengan praktik, produk;

Kepala SMKN 1 MANGGAR

Manggar, 28 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran



TRIYUDO HENDRO SASONGKO, ST
 NIP. 19680905 200801 1 002

TRIYUDO HENDRO SASONGKO, ST
 NIP. 19680905 200801 1 002

