RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (Google Meeting)

SatuanPendidikan : SMA Negeri 1 BrangRea

MataPelajaran : Seni Budaya
MateriPokok : Seni Musik
Kelas/Semester : X /Genap

Tema : Jenis – Jenis Alat Musik

Subtema : Jenis – Jenis Alat Musik Berdasarkan Cara dimainkan dan

Sumber Bunyinya

MuatanTerpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn

AlokasiWaktu : 1 Kali Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI –1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI –2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,

- $^{
 m KI-3}$ dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI -4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR danINDIKATORPENCAPAIANKOMPETENSI

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Seni Budaya	Menganalisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya	 Mengidentifikasi jenis alat musik dalam seni di masyarakat Menemukan jenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya
Bahasa Indonesia	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan
PPKn	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	(penilaian sikap dilakukan melaluiinstrumen pengamatan, penilaian diri atau antarteman)
	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya	(penilaian sikap dilakukan melaluiinstrumen pengamatan, penilaian diri atau antarteman)

C. TUJUANPEMBELAJARAN

 Melalui pengamatan gambar alat musik serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menentukan karakteristik alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya dengan cermat dan kritis.

- **2)** Melalui **diskusi dan kerja kelompok** serta **tayangan video** tentang jenis jenis alat musik, peserta didik dapat **menganalisis** jenis jenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya
- 3) Dengan contoh gambar alat musik yang disajikan oleh guru peserta didik dapat menghubungkan dan menguraikan konsep-konsep (informasi) yang berkaitan dengan klasifikasi alat musik secara kreatif dan bertanggung jawab.

D. PENGUATANPENDIDIKANKARAKTER

- 1) Religiusitas
- 2) Nasionalisme
- 3) Kejujuran
- 4) Kedisiplinan

E. MATERIPEMBELAJARAN

1) Jenis-Jenis Alat Musik Berdasarkan Cara Memainkannya

a) Alat Musik Gesek

Alat musik gesek adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara digesek. Contoh alat musik gesek antara lain biola, cello, dan rebab

b) Alat Musik Tiup

Alat musik tiup adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara ditiup. Contoh alat musik tiup antara lain seruling, harmonika, tuba, klarinet, terompet, dan saksofon.

c) Alat Musik Pukul

Alat musik pukul adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara dipukul. Contoh alat musik pukul antara lain gong, kenong, kolintang, dan rebana

d) Alat Musik Petik

Alat musik petik adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara dipetik. Contoh alat musik antara lain gitar, bass, mandolin, harpa, kecapi, sasando, siter, dan ukulele

e) Alat MusikTekan

Alat musik tekan adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara ditekan. Contoh alat musik tekan adalah piano, organ, dankeyboard

f) Alat Musik Getar

Alat musik getar adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara digetarkan. Contoh alat musik getar antara lain angklung dan marakas

2) Jenis-Jenis Alat Musik Berdasarkan Sumber Bunyinya

a) Aerophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari udara yang bergetar dengan cara ditiup atau dipompa. Contoh: flute, seruling, rekorder, tuba, melodeon, clarinet, saksophone dan horn yang cara memainkannya dengan ditiup. Akordion dengan dipompa.

b) Idiophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari batangan logam atau kayu yang dipukul atau sumber bunyinya berasal dari alat itu sendiri. Contoh : bellira, calung, angklung, kulintang, perangkat gamelan.

c) Elektrophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari rangkaian elektronika yang terdapat di dalam alat tersebut. Perkembangan teknologi saat ini membuat alat ini bisa mengeluarkankan suara dari berbgai jenis alat musik. Contoh keyboard. Organ elektrik, gitar elektrik, dan bass elektrik.

d) Membranophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya bersumber pada getaran pada selaput tipis yang terbuat dari kulit atau plastik yang berbunyi dengan cara dipukul. Contoh : tamborin, rebana, bedug, drum set, ketipung, bongo, konga, dan tympani

e) Chordophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari rangkaian dawai yang bergetar karena dipetik, digesek maupun ditekan. Di petik : gitar, harpa mandolin, ukulele, banjo, siter, dan kecapi bas. Di gesek : biola, viola, cello, double bass, dan rebab. Di tekan : piano akustik

F. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

Pada kegiatan pembelajaran ini, akan digunakan **Pendekatan** *Discovery Learning* dilakukan semua melalui kegiatan daring (online). Metode yang digunakan adalah diskusi, tanya jawab, permainan dan penugasan.

G. MEDIA dan BAHAN

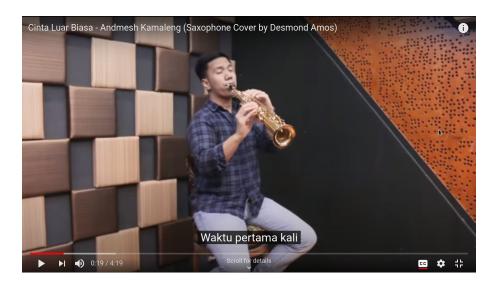
1) Media

Video

: Tayangan dari **Youtube** tentang alat musik



https://www.youtube.com/watch?v=QyJ6pZdNwZY

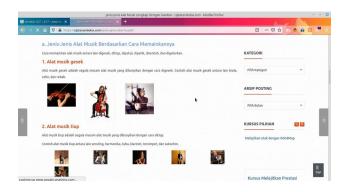


https://www.youtube.com/watch?v=qgDh8LHaa_k

Gambar

:Semua gambar jenis alat musik yang akan ditampilkan ada padatautan

https://ciptacendekia.com/jenis-jenis-alat-musik/



Tayangan video dan gambar diatas akan ditampilkan melalui presentasi di Aplikasi Google Meet

2) Bahan

Buku: Buku Seni BudayaSiswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

Materi Online : <u>https://ciptacendekia.com/jenis-jenis-alat-musik/</u>

H. LANGKAH – LANGKAHPEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Discovery Learning melalui Aplikasi Google Meeting

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
KEGIATAN	ALOKASI WAKTU		
HULUAN			
 ✓ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam ✓ Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa 			
Guru memberikan umpan deskripsi kepada peserta didik terkait keberadaan musik dan pemanfaatannya di kehidupan sehari – hari			
 ✓ Sebelum dikelompokkan berdasarkan jenisnya, guru menunjukkan ulang satu persatu gambar alat musik untuk disebutkan nama alat musik tersebut oleh peserta didik ✓ Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta didik lainnya tentang nama dan pengelompokan jenis alat musik berdasarkan cara memainkan dan sumber bunyinya 	60 Menit		
 Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan arahan guru Peserta didik menuliskan hasil pencarian dan identifikasi jenis alat musik pada buku tulis masing-masing Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan arahan guru Peserta didik menuliskan hasil pencarian dan identifikasi jenis alat musik pada buku tulis masing-masingsing 			
 Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 			
 Peserta didik mengelompokkan alat – alat musik yang sudah ditampilkan berdasarkan Cara Dimainkan dan Sumber Bunyinya Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dan kerja mandiri dengan guru Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat. 			
 Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh. Peserta didik mengumpulkan catatan hasil diskusi dan tugas mandiri sesuai pertanyaan yang diberikan oleh guru 			
	HULUAN ✓ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam ✓ Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa Guru memberikan umpan deskripsi kepada peserta didik terkait keberadaan musik dan pemanfaatannya di kehidupan sehari – hari ✓ Sebelum dikelompokkan berdasarkan jenisnya, guru menunjukkan ulang satu persatu gambar alat musik untuk disebutkan nama alat musik tersebut oleh peserta didik lainnya tentang nama dan pengelompokan jenis alat musik berdasarkan cara memainkan dan sumber bunyinya ✓ Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan arahan guru ✓ Peserta didik menuliskan hasil pencarian dan identifikasi jenis alat musik pada buku tulis masing-masing ✓ Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan arahan guru ✓ Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan arahan guru ✓ Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan arahan guru ✓ Peserta didik menuliskan hasil pencarian dan identifikasi jenis alat musik pada buku tulis masing-masingsing ✓ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. ✓ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik mengelompokkan alat – alat musik yang sudah ditampilkan berdasarkan Cara Dimainkan dan Sumber Bunyinya ✓ Peserta didik mengelompokkan alat – alat musik yang sudah ditampilkan berdasarkan Cara Dimainkan dan Sumber Bunyinya ✓ Peserta didik mengelompokan latas jawaban yang masih kurang tepat. ✓ Peserta didik mengelompokah hasil jawaban yang masih kurang tepat. ✓ Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh.		

KEGIATAN PENUTUP			
	 Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 	15 Menit	
	✔ Peserta didik mendapat umpan balik		
	✓ Guru menyampaikan tugas praktik menggunakan alat musik pertemuan berikutnya		
	✓ Guru memimpin menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.		

I. PENILAIAN

1) Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran berlangsung, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Asp	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah	Skor	Kode	
		BS	JJ	TJ	DS	Skor	Sikap	Nilai
1	Onky Oktafiandi	75	75	50	75	275	68,75	C
2								

Keterangan:

- BS: Bekerja Sama
- JJ:Jujur
- TJ:TanggunJawab
- DS:Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100	= Sangat Baik
75	= Baik
50	= Cukup
25	= Kurang

- 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 =68,75
- 4. Kode nilai / predikat:

PROVINSI NUSA Mengetahui

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingindinilai

2) Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dinilai melalui 2 mekanisme, yaitu melalui **pengerjaan LKPD** dan Assesment Kognisi Asinkron pada Aplikasi Kahoot. Format LKPD dan Evaluasi terlampir. (a)

Sumbawa Barat, 29 November 2020

Guru Bidang Studi

Romy Indra Susanto, S.Pd. NIP.19890806 201903 1004

KepalaSekolah

Mustaram, S.Pd.

Mustaram, S.Pd.

100101KAN DANTP-19680122 1994031 007

JENIS – JENIS ALAT MUSIK

(Berdasarkan Cara Dimainkan dan Sumber Bunyinya)

a) Pendahuluan

Modul ini dirancang dan disusun sebagai pedoman dalam mengembangkan kompetensi dalam memahami dasar-dasar musik yang berkaitan dengan materi yang digunakan dalam pembelajaran musik. Materi ini merupakan materi yang disusun berdasarkan Kompetensi Dasar yaitu Menganalisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya dimana Indikator Pencapaian Materi yang diharapkan berupa Mengidentifikasi jenis alat musik dalamseni di masyarakat, dan Menemukan jenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya.

b) Deskripsi Singkat

Modul ini merupakan buku pegangan untuk mencapai tingkat penguasaan dalam pembelajaran karya musik agar peserta didik bisa mengklasifikasikan jenis-jenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya.

c) Relevansi

Relevansi modul terhadap IPK yang diharapkan adalah memberikan bekal keterampilan dan rasa musikalitas dalam memahami dan memainkan alat musik.

d) Panduan dalam mengikuti modul / Petunjuk Belajar

Modul ini dapat digunakan baik secara mandiri, kelompok, atau dengan bimbingan guru. Selanjutnya, ikuti petunjuk dan langkah-langkah pembelajaran yang ada dalam modul; mengerjakan soal-soal yang disediakan dalam modul ini; mencermati dan memahami materi dalam video yang disediakan dalam modul ini; memperbanyak membaca referensi terkait.

e) Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan modul ini, siswa akan memiliki bekal pengetahuan berupa: mengklasifikasikan jenisjenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya.

- f) Uraian / Materi Pembelajaran
- 1) Jenis-Jenis Alat Musik Berdasarkan Cara Memainkannya

a) Alat Musik Gesek

Alat musik gesek adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara digesek. Contoh alat musik gesek antara lain biola, cello, dan rebab

b) Alat Musik Tiup

Alat musik tiup adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara ditiup. Contoh alat musik tiup antara lain seruling, harmonika, tuba, klarinet, terompet, dan saksofon.

c) Alat Musik Pukul

Alat musik pukul adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara dipukul. Contoh alat musik pukul antara lain gong, kenong, kolintang, dan rebana

d) Alat Musik Petik

Alat musik petik adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara dipetik. Contoh alat musik antara lain gitar, bass, mandolin, harpa, kecapi, sasando, siter, dan ukulele

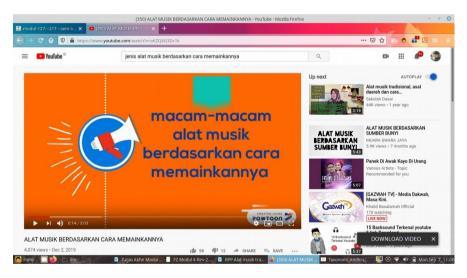
e) Alat Musik Tekan

Alat musik tekan adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara ditekan. Contoh alat musik tekan adalah piano, organ, dan keyboard

f) Alat Musik Getar

Alat musik getar adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara digetarkan. Contoh alat musik getar antara lain angklung dan marakas

Untuk menambah wawasan, silahkan kunjungi tautan video di bawah ini :



https://www.youtube.com/watch?v=o6ZQ8G3Dc1k

2) Jenis-Jenis Alat Musik Berdasarkan Sumber Bunyinya

a) Aerophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari udara yang bergetar dengan cara ditiup atau dipompa. Contoh: flute, seruling, rekorder, tuba, melodeon, clarinet, saksophone dan horn yang cara memainkannya dengan ditiup. Akordion dengan dipompa.

b) Idiophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari batangan logam atau kayu yang dipukul atau sumber bunyinya berasal dari alat itu sendiri. Contoh : ballira, calung, angklung, kulintang, perangkat gamelan.

c) Elektrophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari rangkaian elektronika yang terdapat di dalam alat tersebut. Perkembangan teknologi saat ini membuat alat ini bisa mengeluarkankan suara dari berbgai jenis alat musik. Contoh keyboard. Organ elektrik, gitar elektrik, dan bass elektrik.

d) Membranophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya bersumber pada getaran pada selaput tipis yang terbuat dari kulit atau plastik yang berbunyi dengan cara dipukul. Contoh : tamborin, rebana, bedug, drum set, ketipung, bongo, konga, dan tympani

e) Chordophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari rangkaian dawai yang bergetar karena dipetik, digesek maupun ditekan.

Di petik : gitar, harpa mandolin, ukulele, banjo, siter, dan kecapi bas

Di gesek: biola, viola, cello, double bass, dan rebab

Di tekan : piano akustik

Untuk lebih jelaskan, silahkan saksikan video pada tautan di bawah ini :



https://www.youtube.com/watch?v=PTODvvisEco

g) Diskusi Penerapan

Perhatikan gambar-gambar alat musik berikut ini :



Galilah informasi melalui internet, kemudian diskusikan dengan teman kelas melalui Chat Group (WhatsApp) mengenai :

- a) Nama-nama alat musik dari ke-sepuluh gambar alat musik diatas
- b) Kelompokkan alat-alat musik diatas berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya

Kirimkan jawaban hasil diskusi melalui WhatsApp Group, untuk kemudian ditanggapi dan dikomentar oleh siswa yang lainnya.

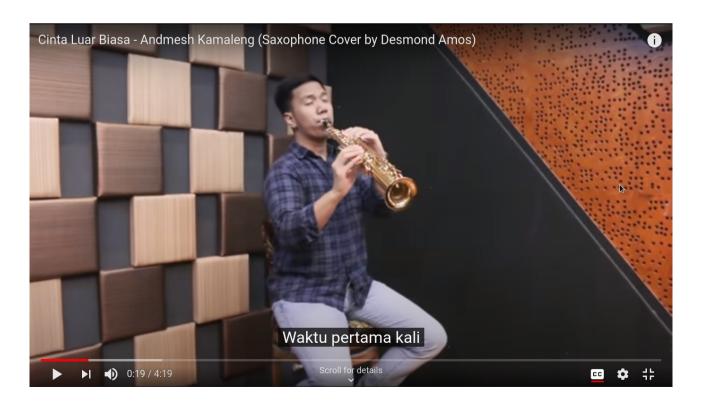
h) Tugas Terstruktur

- a) Jelaskan secara tertulis 5 jenis alat musik tradisional di Indonesia!
- b) Buatlah rangkuman materi tentang jenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya.

Tautan Media Pembelajaran yang digunakan:



https://www.youtube.com/watch?v=QyJ6pZdNwZY



https://www.youtube.com/watch?v=qgDh8LHaa k





ROMY INDRA SUSANTO

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SENI BUDAYA

SENI RUPA

SENI **MUSIK**

SENI TARI

SENI **TEATER**

Jenis - Jenis Alat Musik Berdasarkan Sumber Bunyi dan Cara Dimainkan



MENGAPRESIASI SENI KRIYA

STANDAR KOMPETENSI:

Mengapresiasi karya seni musik

KOMPETENSI DASAR:

- 1. Mengidentifikasi jenis alat musik dalam seni di masyarakat
- 2. Menemukan jenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya



Jenis – jenis alat musik tradisional di Indonesia



Jenis – jenis alat musik modern

Gambar di atas adalah beberapa contoh jenis alat musik tradisional dan modern. Sudah tahukah kalian nama-nama dari alat musik tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama	:
Kelas	·

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1) Melalui pengamatan gambar alat musik serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menentukan karakteristik alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya dengan cermat dan kritis.
- 2) Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan video tentang jenis jenis alat musik, peserta didik dapat menganalisis jenis jenis alat musik berdasarkan cara dimainkan dan sumber bunyinya

MATERI PEMBELAJARAN

Jenis-Jenis Alat Musik Berdasarkan Cara Memainkannya

a) Alat Musik Gesek

Alat musik gesek adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara digesek. Contoh alat musik gesek antara lain biola, cello, dan rebab

b) Alat Musik Tiup

Alat musik tiup adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara ditiup. Contoh alat musik tiup antara lain seruling, harmonika, tuba, klarinet, terompet, dan saksofon.

c) Alat Musik Pukul

Alat musik pukul adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara dipukul. Contoh alat musik pukul antara lain gong, kenong, kolintang, dan rebana

d) Alat Musik Petik

Alat musik petik adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara dipetik. Contoh alat musik antara lain gitar, bass, mandolin, harpa, kecapi, sasando, siter, dan ukulele

e) Alat Musik Tekan

Alat musik tekan adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara ditekan. Contoh alat musik tekan adalah piano, organ, dan keyboard.

f) Alat Musik Getar

Alat musik getar adalah segala macam alat musik yang dibunyikan dengan cara digetarkan. Contoh alat musik getar antara lain angklung dan marakas

Amati Video pada tautan berikut ini :

https://www.youtube.com/watch?v=o6ZQ8G3Dc1k



MATERI PEMBELAJARAN

Jenis-Jenis Alat Musik Berdasarkan Sumber Bunyinya a) Aerophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari udara yang bergetar dengan cara ditiup atau dipompa.

Contoh: flute, seruling, rekorder, tuba, melodeon, clarinet, saksophone dan horn yang cara memainkannya dengan ditiup. Akordion dengan dipompa.

b) Idiophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari batangan logam atau kayu yang dipukul atau sumber bunyinya berasal dari alat itu sendiri. Contoh : bellira, calung, angklung, kulintang, perangkat gamelan.

c) Elektrophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari rangkaian elektronika yang terdapat di dalam alat tersebut. Perkembangan teknologi saat ini membuat alat ini bisa mengeluarkankan suara dari berbgai jenis alat musik. Contoh keyboard. Organ elektrik, gitar elektrik, dan bass elektrik.

d) Membranophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya bersumber pada getaran pada selaput tipis yang terbuat dari kulit atau plastik yang berbunyi dengan cara dipukul. Contoh : tamborin, rebana, bedug, drum set, ketipung, bongo, konga, dan tympani

e) Chordophone

Yaitu alat musik dimana sumber bunyinya berasal dari rangkaian dawai yang bergetar karena dipetik, digesek maupun ditekan.

Di petik : gitar, harpa mandolin, ukulele, banjo, siter, dan kecapi bas

Di gesek : biola, viola, cello, double bass, dan rebab

Di tekan : piano akustik

Amati Video pada tautan berikut ini :

https://www.youtube.com/watch?v=PTODvvisEco

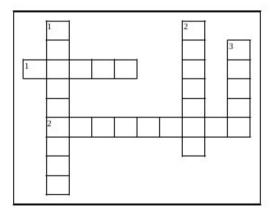


TUGAS INDIVIDU



Petunjuk:

Pelajarilah materi dan video pembelajaran yang telah disajikan. Kemudian Jawablah Quiz Teka – Teki Silang di bawah ini untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang jenis – jenis alat musik.

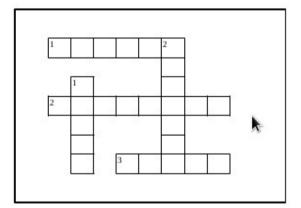


Mendatar

- 1 Alat musik yang dimainkan dengan dipetik
- 2 Alat musik tiup berbentuk kotak dan berukuran kecil

Menurun

- Istilah alat musik yang sumber bunyinya dari batangan logam
- 2 Istilah untuk alat musik yang digunakan untuk untaian nada melodis
- 3 Yang dihasilkan oleh alat musik ketika dimainkan



Mendatar

- Istilah untuk alat musik yang digunakan untuk menghasilkan irama
- 2 Alat musik tekan dan biasanya suara alat musik tersebut berasal dari rangkaian elektronika
- 3 Alat musik yang dimainkan dengan cara digesek berukuran kecil dan diletakkan di atas bahu

Menurun

- 1 Cara memainkan alat musik ukulele
- 2 Alat musik tradisional yang dipetik berasal dari Provinsi Nusa Tenggara Timur

PRODUK EVALUASI

Sekolah : SMA Negeri 1 Brang Rea Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)

Kelas : X

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Materi Pokok : Jenis – Jenis Alat Musik

Evaluasi yang saya buat pada Aplikasi Kahoot!, dapat diakses melalui link dibawah ini:

https://kahoot.it/challenge/f5e33133-eb12-4c25-b7f0-862047b461c9_1602236138964

dengan PIN: 03007401



