

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema/sub tema : **Binatang /Binatang bersayap/ kupu kupu**
Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/Bulan /Minggu ke : II/ Juni /Ke 18
Kelompok usia : B / 5-6 Tahun
Hari /tgl : Rabu / 2 Juni 2021
Alokasi Waktu : 150 Menit (90 Menit Di Sekolah, 60 Menit Di rumah)

Kompetensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

Kompetensi Dasar :

1. KD : 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2. KD : 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3. KD : 3.3-4.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4. KD : 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
5. KD : 3.12-4.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
6. KD : 3.15-4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Indikator

1. Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan melalui pengenalan bagian bagian kupu kupu
2. Percaya diri tampil di depan kelas melalui kegiatan menyanyi kupu kupu
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan dengan lincah dalam bernyanyi kupu kupu
4. Kreatif dalam menyelesaikan tugas menggambar kupu- kupu
5. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah jenis bahan untuk membuat kolase
6. Membuat karya seni kolase kupu- kupu sesuai kreativitasnya

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menceritakan kembali bagian bagian kupu kupu dengan tepat
2. Anak dapat tampil percaya diri melalui kegiatan menyanyi lagu kupu kupu dengan lancar
3. Anak dapat bergerak dengan lincah melalui kegiatan menyanyi kupu kupu sambil mengikuti gerakannya dengan tepat
4. Anak dapat mengembangkan sifat kreatif melalui kegiatan menggambar kupu kupu dengan benar
5. Anak dapat meningkatkan kemampuan berhitung melalui kegiatan menghitung jumlah jenis bahan kolase yang digunakan dengan tepat
6. Anak dapat menghasilkan karya seni melalui kolase dari bahan alam dengan rapi

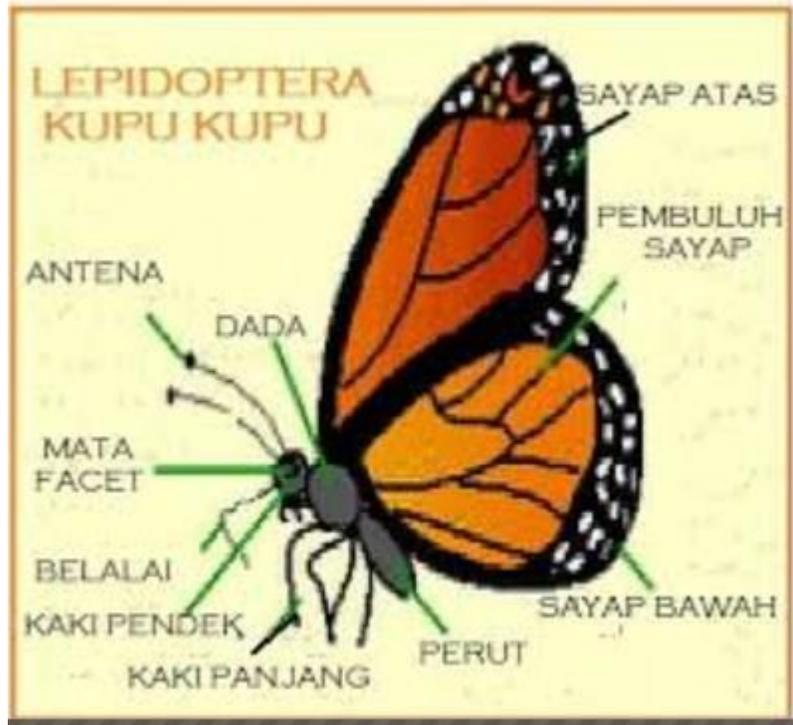
Materi Pembelajaran

1. Mengenal Binatang ciptaan Tuhan yang bisa terbang yaitu kupu kupu (Pengetahuan)
2. Meningkatkan rasa percaya diri dengan menyanyikan lagu kupu kupu (Sikap)
3. Meningkatkan kelincahan dengan melakukan gerakan – gerakan seperti gerakan kupu kupu (Keterampilan)
4. Berkreasi membuat gambar kupu kupu
5. menghitung jenis bahan kolase yang dipilih dan digunakan dalam kolase kupu kupu
6. membuat kolase kupu kupu dengan bahan alam

Media, Sumber belajar, Alat dan Bahan

1. Media Pembelajaran : Gambar Kupu Kupu Untuk pengenalan binatang Bersayap





2. Sumber Belajar : Internet

Lagu kupu kupu <https://youtu.be/nvm9cEZR-S0>

Cara membuat kolase : <https://www.youtube.com/watch?v=ITtO6-bNjv0>

Video rekaman pembelajaran

Video kegiatan pembelajaran di sekolah

3. Alat, bahan, dan LKPD

Kertas HVS Untuk membuat gambar kupu kupu

Pensil untuk membuat gambar kupu kupu

Lem untuk menempel bahan alam untuk membuat kolase kupu kupu

Bahan bahan alam untuk kolase kupu kupu (Serutan kayu, Daun kering, Biji bijian, Kulit kulitan) ,

Gunting Untuk memotong bahan alam yang digunakan

A. AWAL / PEMBUKAAN (±20 menit)

1. Berdoa sebelum mulai kegiatan

2. Anak Bercakap cakap tentang binatang ciptaan tuhan yang memiliki sayap yaitu kupu

3. Bercakap cakap tentang Kupu Kupu ciptaan tuhan yang memiliki sayap (Apersepsi)

Anak mengamati gambar Kupu Kupu (*Pendekatan Saintifik*)

anak bercakap cakap tentang bagian bagian kupu kupu (*Pendekatan Saintifik*)

anak mengumpulkan informasi tentang ciri ciri kupu kupu, bentuk kupu kupu , makanan kupu kupu , dll (*Pendekatan Saintifik*)

anak menceritakan kembali bagian bagian kupu kupu (*Pendekatan Saintifik*)

4. Menyanyi kupu kupu dan mengikuti gerakan kupu kupu

<https://youtu.be/nvm9cEZR-S0>

B. INTI (±40 menit)

Metode pembelajaran (percakapan, pemberian tugas, Dementiasi)

1. Menggambar kupu kupu di Kertas HVS sesuai dengan kreasi anak sendiri (menalar)

2. Membuat kolase kupu kupu dengan bahan alam/ menciptakan hasil karya seni dengan kolase bahan alam (*Engineering*)

3. Anak menggunting bahan alam yang digunakan untuk membuat kolase (*Teknologi*)

4. Menyebutkan jumlah bahan alam yang sudah digunakan dalam membuat kolase (*Matematika*)

RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

ISTIRAHAT (±15 menit)

Penerapan SOP istirahat

C. PENUTUP (±15 menit)

1. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan kesan dan pesan selama hari ini belajar dan bermain bersama guru dan teman teman

2. bercakap cakap apa saja kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan mana yang disukai?

3. Cerita pendek dari guru yang berisi pesan pesan

4. Menginformasikan kegiatan yang belum selesai dikerjakan di sekolah yaitu membuat kolase dengan bahan alam agar dilanjutkan dikerjakan di rumah dengan dibimbing oleh orang tua
5. Berdoa setelah belajar

F. Kegiatan lanjutan pembuatan kolase kupu kupu dengan bahan alam bersama orang tua ±60 menit

1. Orang tua memberitahukan kegiatan hari ini
2. Orang tua menyampaikan kepada anak penjelasan dari guru mengenai tugas kolase yang akan dikerjakan anak
3. Orang tua untuk mendampingi Kegiatan anak membuat kolase dengan bahan alam yang sudah digunting di sekolah dan boleh ditambahkan dengan bahan lain yang dimiliki di rumah
4. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak melalui video
5. Penutupan kegiatan dengan memperlihatkan hasil kolase melalui wa group
6. Dan hasil juga dibawa ke sekolah

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian Kompetensi

| Perogram Pengembangan | KD | INDIKATOR |
|------------------------|-----------|--|
| Nilai Agama dan Moraal | 1.1 | Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan melalui pengenalan bagian bagian kupu kupu |
| Motorik | 3.3-4.3 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan dengan lincah dalam bernyanyi kupu kupu |
| Sosial emosional | 2.5 | Percaya diri tampil di depan kelas melalui kegiatan menyanyi kupu kupu |
| Kognitif | 2.3 | Kreatif dalam menyelesaikan tugas menggambar kupu-kupu |
| Bahasa | 3.6-4.6 | Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jenis bahan untuk membuat kolase |
| Seni | 3.15-4.15 | Membuat karya seni kolase kupu- kupu sesuai kreativitasnya |

1. Teknik Penilaian

- a. Observasi unjuk kerja
- b. Observasi Hasil Karya
- c. Percakapan

2. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi unjuk kerja

| No | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Percaya diri tampil di depan kelas melalui kegiatan menyanyi kupu kupu | | | | |
| 2 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan dengan lincah dalam bernyanyi kupu kupu | | | | |
| 3 | Kreatif dalam menyelesaikan tugas menggambar kupu- kupu | | | | |
| 4 | Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jenis bahan untuk kolase | | | | |

b. Pedoman observasi Hasil Karya

| No | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Membuat karya seni kolase kupu- kupu sesuai kreativitasnya | | | | |

c. pedoman Wawancara

| No | INDIKATOR | MATERI WAWANCARA | NILAI | | | |
|----|--|--|-------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan melalui pengenalan bagian bagian kupu kupu | <ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan makhluk ciptaan tuhan yang yang bisa terbang2. Menanyakan ciri ciri kupu kupu3. Menanyakan makanan kupu kupu4. Menanyakan bagian bagian kupu kupu | | | | |

5. Rubrik Penilaian

| No | INDIKATOR | Kreteria | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | BB (1) | MB (2) | BSH (3) | BSB (4) |
| 1 | Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan melalui pengenalan bagian bagian kupu kupu | Anak belum bisa menyebutkan ciri ciri, bagian bagian kupu kupu meskipun dengan bimbingan | Anak bisa menyebutkan ciri ciri dan bagian bagian kupu kupu meskipun dengan bimbingan | Anak bisa menyebutkan ciri ciri dan bagian bagian kupu kupu dengan tanpa bimbingan | Anak bisa menyebutkan ciri ciri dan bagian bagian kupu kupu , mengajukan pertanyaan tentang kupu kupu, dan mampu menjawab pertanyaan temannya |
| 2 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan dengan lincah dalam bernyanyi kupu kupu | Anak belum bisa mengikuti gerakan kupu kupu sederhana meskipun dengan bimbingan | Anak bisa mengikuti gerakan kupu kupu meskipun dengan bimbingan | Anak bisa mengikuti gerakan kupu kupu dengan berbagai gerakan dengan tanpa bimbingan | Anak bisa mengikuti gerakan kupu kupu dengan berbagai gerakan dan mencontohkan kepada temannya |
| 3 | Percaya diri tampil di depan kelas melalui kegiatan menyanyi kupu kupu | Anak belum bisa menyanyi kupu kupu meskipun dengan bimbingan | Anak bisa menyanyi kupu kupu dengan bimbingan | Anak bisa menyanyi kupu kupu dengan lancar dan tanpa bimbingan | Anak bisa menyanyi kupu kupu dengan lancar dengan tanpa bimbingan dan bisa mengajar temannya |
| 4 | Kreatif dalam menyelesaikan tugas menggambar kupu-kupu | Anak belum bisa membuat gambar kupu kupu meskipun dengan bimbingan | Anak bisa membuat gambar kupu kupu dengan bimbingan | Anak bisa membuat gambar kupu kupu dengan rapi dan tanpa bimbingan | Anak bisa membuat gambar kupu kupu dengan rapi dengan tanpa bimbingan dan bisa mengajar temannya yang belum bisa. |
| 5 | Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah bahan untuk kolase | Anak memilih 1 bahan kolase | Anak memilih 2 bahan kolase | Anak memilih 3-4 bahan kolase | Anak memilih 5-8 bahan kolase |
| 6 | Membuat karya seni kolase kupu- kupu sesuai kreativitasnya | Anak bisa menghasilkan kolase kupu kupu dengan 1 bahan kolase | Anak bisa menghasilkan kolase dengan ada penggunaan bahan yang berbeda | Anak bisa menghasilkan kolase dengan rapi dan ada berbagai bahan yang digunakan | Anak mampu membuat kolase dengan berbagai bahan alam dengan rapi dan penggunaan bahan yang teratur |

BAHAN AJAR
Pengembangan Seni untuk Anak
Kelompok B (5-6 Tahun)
dengan Membuat kolase bahan alam

| | |
|----------------|---------------------|
| TEMA | : BINATANG |
| SUBTEMA | : BINATANG BERSAYAP |
| SUB SUB TEMA | : KUPU KUPU |
| KELOMPOK/ USIA | : B/ 5-6 TAHUN |

PETUNJUK PENGGUNAAN

Teman-teman jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan buku iniya!

Bacalah petunjuk di setiap kegiatan

Coba kerjakan semua tugas dengan benarya!

Kerjakan semua kegiatan dengan penuh semangat ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami!

1. Penjelasan Tentang Bahan Belajar Mandiri:
 - a. Bahan Belajar Mandiri Ini Memuat Kegiatan Pada:
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang bersayap
Sub sub tema : kupu kupu
 - b. Bahan Belajar Ini Dikembangkan untuk siswa kelompok B (5-6 Tahun)
 - c. Bapak/Ibu Diharapkan Mengembangkan Ide-Ide Pembelajaran Kreatif Sesuai Situasi Dan Kondisi Di Lapangan
 - d. Dalam Setiap Kegiatan, Mohon Menekankan Pentingnya Motivasi dari orang tua / pendamping dalam melaksanakan kegiatan .
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:
 - a. Berikan Gambaran Besar Tujuan Pembelajaran Dan Kegiatan Pembelajaran Pada Setiap Awal Kegiatan.
 - b. Bantulah Anak Untuk Memahami Cara Menggunakan Buku
 - c. Ajaklah Anak Berdoa Sebelum Memulai Aktivitas
 - d. Upayakan Tidak Berpindah Dari Satu Kegiatan Ke Kegiatan Lain Sebelum Kegiatan Tersebut Dituntaskan Oleh Anak.
3. Selamat Mendampingi. Semoga Kesehatan Dan Kesuksesan Senantiasa Menyertai Bapak/Ibu

Terima Kasih

KEGIATANKU

Tema :Binatang

Sub Tema : Binatang Bersayap

Sub sub tema : kupu kupu

**Pengembangan Seni untuk Anak
Kelompok B (5-6 Tahun)
dengan Membuat kolase bahan alam**

1. Definisi Binatang

Definisi/arti kata '**binatang**' di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi

<https://id.wikipedia.org/wiki/Hewan>

2. Binatang Bersayap

Hewan ada yang hidup di darat, air dan ada yang menghabiskan sebagian besar waktunya dengan terbang. Angkasa adalah lapangan bermain bagi hewan terbang.

Kehadiran sepasang sayap mampu membantu mereka menyibak angkasa dan melayang-melayang dalam waktu lama.

Dengan mudahnya para hewan bersayap ini bermanuver di angkasa

<https://puteka85.blogspot.com/2013/09/hewan-hewan-yang-bisa-terbang.html>

3. Kupu kupu

Kupu-kupu merupakan serangga yang tergolong ke dalam ordo *Lepidoptera*, atau 'serangga bersayap sisik' (*lepis*, sisik dan *pteron*, sayap). Kupu-kupu umumnya aktif di waktu siang (*diurnal*), Kupu-kupu beristirahat atau hinggap dengan menegakkan sayapnya, Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah. Kupu-kupu amat banyak jenisnya, di Pulau Jawa dan Pulau Bali saja tercatat lebih dari 600 spesies kupu-kupu. Kupu-kupu pun menjadi salah satu dari sedikit jenis serangga yang tidak berbahaya bagi manusia.

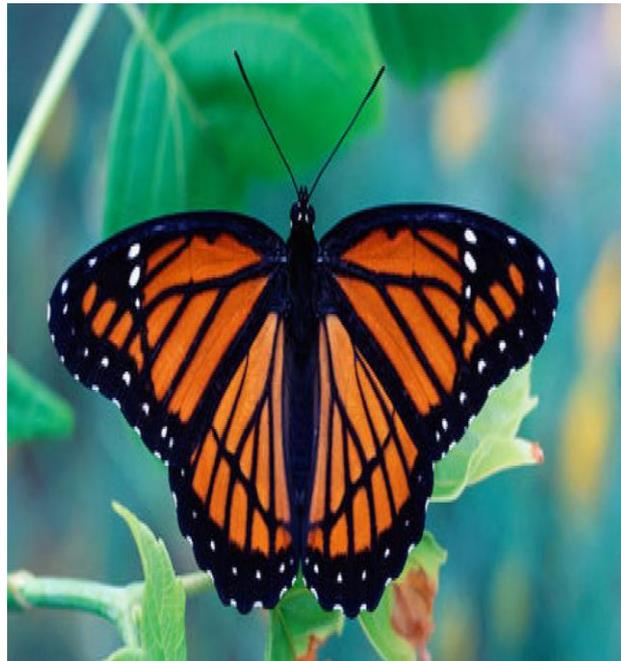
<https://id.wikipedia.org/wiki/Kupu-kupu>

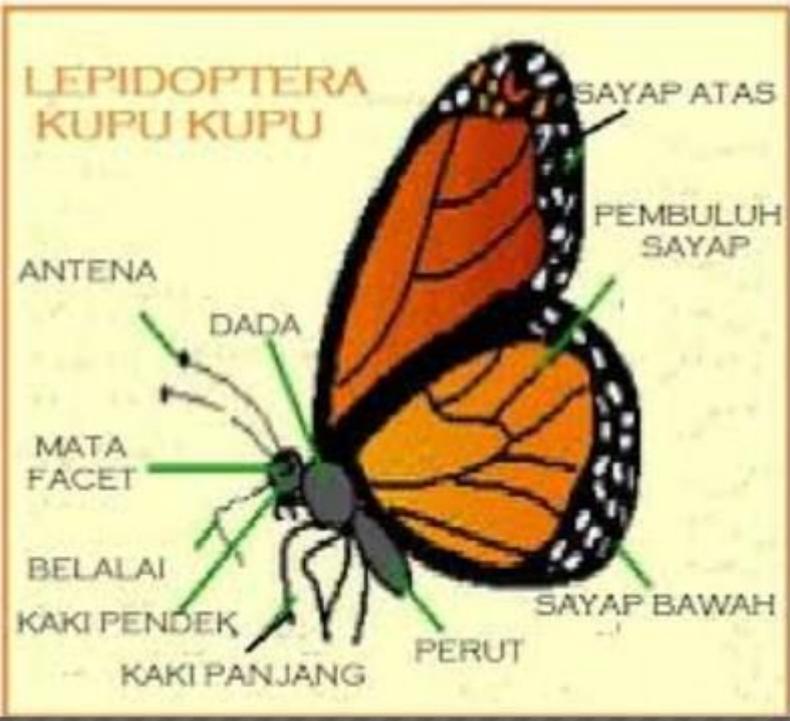
Kupu-kupu memiliki ciri atau karakteristik antara lain:

1. Ciri dari kupu kupu yang begitu nampak, ialah memiliki sayap yang indah serta warna warni. Sebenarnya sayap kupu kupu selain berfungsi untuk terbang, yaitu untuk mengelabui predator yang akan memangsanya.
2. selain itu, kupu kupu memiliki jenis yang beragam. Berdasarkan informasi di Indonesia terdapat 2.500 jenis kupu kupu, bagaimana dengan di dunia? Di pulau jawa sendiri terdapat 600 an jenis kupu kupu.
3. Dalam klasifikasi ilmiah kupu kupu merupakan hewan yang termasuk kedalam kerajaan animalia, memiliki ordo lepidoptera serta kelas insecta.
4. Kupu kupu adalah hewan bersayap, dengan sayap transparan, warna yang dihasilkan sayap merupakan dari sisik.
5. Terdapat dua jenis kupu kupu, yang aktif pada siang hari, serta terdapat juga yang aktif pada malam hari.
6. Kupu kupu merupakan hewan dengan metamorfosis sempurna, mulai dari telur, ulat, kepompong hingga menjadi kupu kupu yang indah.
7. Kupu kupu memiliki ciri khusus, jika sedang hingga ia selalu membentangkan sayap indahnyanya. Sedangkan untuk kupu kupu yang hidup dimalam hari seperti ngengat, memiliki warna sayap yang lebih kelabu dan kusam, serta cenderung kurang menarik. Kupu kupu dan ngengat ini masih bersaudara, atau saudara dekat.
8. Seperti yang telah dibahas pada bagian tubuh kupu kupu, bahwa ia memiliki mata yang majemuk, serta saling melengkapi diantara keduanya.
9. Jumlah kaki kupu kupu sebanyak tiga pasang. Kupu kupu memiliki kaki yang begitu halus, sehingga tumbuhan yang ia hinggapi takan mungkin rusak, seperti bunga.
10. Dalam soal penapasan kupu kupu memanfaatkan trakea yang terdapat pada bagian dada. Trakea merupakan sejenis rongga tempat masuk oksigen, kupu juga membutuhkan oksigen dalam kadar banyak.
11. Kulit kupu kupu dari kitin
12. Memiliki sepasang sayap yang lebar melebihi dari tubuhnya, terdiri dari sayap bagian atas serta bawah. Dengan adanya dua sayap tersebut, kupu kupu akan mudah melakukan terbang.
13. Kupu kupu berkembang biak dengan cara bertelur.
14. Kupu kupu selalu memakan yang bersifat cair, semisal serbuk, nektar dan sari dari lumpur.
15. Kupu kupu memiliki belalai sebagai alat penghisap nektar atau bunga.

<https://guratgarut.com/ciri-ciri-kupu-kupu/>

AYO MENGAMATI
Media Gambar





Sumber Belajar : Internet

Lagu kupu kupu <https://youtu.be/nvm9cEZR-S0>

Cara membuat kolase : <https://www.youtube.com/watch?v=ITtO6-bNjv0>

Alat, bahan, dan LKPD

Kertas HVS Untuk membuat gambar kupu kupu

Pensil untuk membuat gambar kupu kupu

Lem untuk menempel bahan alam untuk membuat kolase kupu kupu

Bahan bahan alam untuk kolase kupu kupu (Serutan kayu, Daun kering, Biji bijian, Kulit kulitan) ,

Gunting Untuk memotong bahan alam yang digunakan

Yang bisa diamati :

1. Bentuk kupu kupu
2. Ciri ciri kupu kupu
3. Bagian bagian kupu kupu

Setelah mengamati

Anak di berikan kesempatan untuk mengungkapkan pertanyaan, mengumpulkan informasi dan menyampaikan hasil dari pengamatan yang anak lakukan

Selanjutnya anak diajak membuat gambar kupu kupu pada LKPD (kertas HVS) yang sudah dibagikan sesuai dengan kreasi anak

PADA KEGIATAN KALI INI KITA AKAN MELAKUKAN KEGIATAN KOLASE KUPU KUPU DENGAN MENGGUNAKAN BAHAN ALAM

Adapun pengertian kolase. Kolase merupakan sebuah karya seni yang dibuat dengan menggabungkan teknik melukis (lukisan tangan), dengan menempelkan bahan-bahan tertentu

- Siapkan bahan kolase dari barang bekas seperti majalah, koran, dan kertas. Media dan perlengkapan yang dibutuhkan adalah kalender/kertas gambar, gunting, pewarna, lem, dan pensil.
- Buatlah gambar bunga atau gambar lain sesuai yang kalian inginkan di kalender/kertas gambar.
- Rencanakan penempelan bahan bekas atau bahan alam tadi pada gambar yang sudah kalian buat. Sebelumnya bahan bekas terlebih dahulu diberi warna.
- Gunting atau sobek bahan bekas atau bahan alam menjadi ukuran kecil atau sesuai yang dikehendaki.
- Oleskan lem sedikit demi sedikit pada bagian gambar yang akan ditemplei kertas atau bahan bekas atau bahan alam
- Tempelkan guntingan atau sobekan bahan bekas pada gambar.
- Usahakan tempelan kertas atau bahan bekas tertata dengan rapi, agar hasil kolase yang didapatkan juga rapi.

Pada kegiatan kali ini kita akan membuat kolase dengan bahan alam. Adapun bahan alam yang akan digunakan adalah:

1. Serutan kayu
2. Ampas kelapa
3. Daun kering
4. Biji bijian
5. Kulit kulitan

SKENARIO PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Topik : Binatang/ Binatang bersayap/ Kupu Kupu

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

| NO | Kegiatan | Rincian / langkah | Narasi | Perkiraan Durasi |
|----|-----------------------|---|---|------------------------|
| 1. | Kedatangan di sekolah | Guru menunggu kedatangan siswa di halaman sekolah, satu per satu anak datang dan disambut oleh guru | Guru: om swastiastu, selamat pagi, silakan cuci tangannya dulu ya sebelum masuk kelas, tapi inget jaga jaraknya dengan teman, cucinya yang bersih ya, Sekarang menuju ke bu guru sri ya untuk di cek suhu tubuhnya Lalu masuk kelas sesuai dengan kelasnya masing masing. | 5 menit |
| 2. | Kegiatan Pembukaan | Guru mengucapkan salam Guru mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum mulai kegiatan | Guru : Om Swastastu, <i>selamat pagi semuanya Apa kabar nya hari ini? Semoga semua dalam keadaan sehat ya.</i> <i>Guru : Sebelum kita mulai kegiatan kita berdoa dulu ya mohon perlindungan dari tuhan agar kita bisa belajar dan bermain dengan semangat bersama ibu guru,</i> <i>Guru : Ayo siapa yang mau pimpin doa ke depan kelas?</i> <i>Banyak anak yang mengangkat tangannya,</i> <i>Lalu guru menyuruh salah satu anak yang bernama kariani untuk memimpin doa ke depan kelas</i> <i>Anak-anak pun melakukan doa sebelum mulai kegiatan secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan trisandya bait 1 diulang 3 kali</i> <i>Guru dan siswa : om Awignamastu nama sidham om sidhirastu tat astu swaha,</i> <i>Asana, pranayama, karasudana, om sudhamam swaha</i> <i>Om athi sudhamam swaha, trisandya ngawit.</i> Om Om Om bhur bhvah svah tat savitur varenyam bhargo devasya dhimahi dhiyo yo nah pracodayat 3x Om santih santih santih om | 7 detik 5 Menit |

| | | | | |
|----|------------------|--|---|--------------------------------|
| | | <p>Guru mengajak semua anak berterima kasi kepada kariani karena sudah memimpin doa</p> <p>Guru mengajak anak bernyanyi good moning. Dan dilanjutkan dengan lagu kupu kupu</p> | <p><i>Guru : ayoo anak2 sekarang bilang terimakasih kepada kariani</i></p> <p><i>Siswa: Terimakasih kariani, terimakasih ibu guru.</i></p> <p><i>Ayo anak anak biar semangat kita nyanyi dulu ya. Kita nyanyi good morning.</i></p> <p><i>Guru dan siswa :</i></p> <p>Good morning and how are you (just fine) 2X</p> <p>Good morning to you</p> <p>Good morning to me</p> <p>Good morning and how are you (just fine)</p> | <p>10 detik</p> <p>1 menit</p> |
| | | <p>Guru menyampaika sedikit tema hari ini</p> | <p><i>Guru : Anak anak tema kita hari ini adalah binatang yang bisa terbang.</i></p> <p><i>Ayo siapa yang tau kenapa binatangnya bisa terbang?</i></p> <p><i>Apa saja ya binatang yang bisa terbang atau punya sayap?</i></p> <p><i>Bu guru juga bawa nih gambar binatang, apakah ini bisa terbang?</i></p> <p><i>Binatang apa ini?</i></p> <p><i>Siapa yang bisa menirukan gerakan kupu kupu terbang?</i></p> <p>Sekarang kita nyanyi kupu kupu ya :</p> <p>Lima jari tangan kanan ku</p> <p>Lima jari tangan kiriku</p> <p>Digabung jadi satu semuanya sepuluh</p> <p>Jadilaah kupu kupu</p> <p>Kupu kupu terbang tinggi</p> <p>bunga bunga dihinggapi</p> <p>bunganya warna warni, sungguh indah sekali kupu kupu lucu sekal</p> <p><i>Ya. Hebat semuanya. Tepuk tangan buat semuanya.</i></p> | <p>10 menit</p> |
| 3. | Kegiata nInti | <p>Di Papan Tulis Sudah Tertulis Kegiatan Hari ini:</p> <p>Kegiatan Inti</p> | <p><i>Pada hari ini kita akan bermain membuat kolase kupu2. Nah. Sebelumnya ayo buat dulu gambar kupu kupunya di buku gambar</i></p> <p><i>Setelah selesai anak anak boleh mengambil</i></p> | <p>45 menit</p> |

| | | | | |
|----|------------------|--|--|----------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar Kupu Kupu 2. Kolase Kupu Kupu Yang sudah dibuat dengan Bahan Alam | <p><i>bahan kolase yang ibu siapkan ya. Boleh dipilih mana yang mau dipakai, tapi ngambilnya ingat bergiliran ya, ingat kalau ada teman yang masih mengambil ditunggu dulu sampai temannya duduk baru boleh ada yang bangun lagi.</i></p> <p><i>Setelah guru selesai memberi intruksi siswa mengambil buku gambar dan alat tulisnya di lokernya masing masing. siswa pun dengan semangat membuat gambar kupu kupu, sesuai dengan kreasinya sendiri, setelah selesai siswa juga mengerjakan kegiatan membuat kolase kupu kupu yang sudah dibuatnya sendiri dengan bahan alam yang sudah disiapkan oleh guru. Anak yang mengambil bahan alam dengan ukuran lebih besar juga mengambil gunting untuk memotong bahan alam yang akan digunakan untuk membuat kolase</i></p> | |
| 4. | Istirahat | <p>Makanan / snack anak anak sudah siap di meja di pojok ruangan, anak anak disuruh mencuci tangan dan anak anak pun mencuci tangan secara bergiliran langsung mengambil makannanya untuk dibawa ke tempat duduknya masing masing</p> | <p>Sekarang karena waktu untuk pertemuan kita hari ini sudah habis maka alat alatnya bisa dirapikan dulu , kita akan lanjutkan kegiatan kita dengan makan bersama, ayo giliran mencuci tangannya, mulai dari kelompok mawar.</p> <p>Langung diambil ya snacknya.</p> <p>Karena semua sudah mencuci tangan sekarang kita berdoa dulu ya. Mengucap syukur kepada tuhan atas makanan yang ada di depan kita, adi pimpin doanya ya : Adi :Berdoa mulai</p> <p>Siswa “om anugraha amertadi sanjiwani ya namah swaha” berdoa selesai.</p> <p>Siswa : terimakasih adi, terimakasih ibu guru, silakan makan teman teman.</p> <p>Ingat ya anak anak yang sudah selesai makan sampahnya taru di mana?</p> | 15 Menit |
| 5 | Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 6. menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain bersama guru dan teman teman 7. bercakap cakap apa saja kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan mana yang disukai? 8. Cerita pendek dari guru yang berisi pesan 9. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok 10. Berdoa setelah belajar | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bagaimana anak anak bermainnya hari ini? Apakah menyenangkan?</i> 2. <i>Apa saja ya yang sudah kita laksanakan hari ini?</i> 3. <i>Ya. Betul sekali. Kegiatan hari ini Anak dapat mengetahui binatang yang bisa terbang, Anak Bisa mengikuti gerakan kupu kupu, Anak bisa menyanyi kupu kupu, anak bisa mengetahui bagian bagian kupu kupu Anak bisa membuat gambar kupu kupu dan Anak bisa membuat kolase kupu kupu dengan bahan alam,</i> 4. <i>Tetapi karena waktu kita untuk kegiatan di sekolah sangat singkat. Maka kegiatan kolase kupu kupunya anak anak lanjutkan di rumah bersama orang tuanya. Untuk bahan bahan yang sudah di gunting, gambar kupu kupunya agar di bawa pulang. Nanti sampai di rumah dilanjutkan lagi ya nak tugasnya hari ini.</i> 5. Untuk besok kita masih akan belajar mengenai | 15 menit |

| | | | | |
|---|--------|--|--|----------|
| 6 | Pulang | <p>Anak anak pulang secara bergiliran satu per satu ke luar kelas untuk mencuci tangan dan kembali ke orang tuanya masing masing</p> | <p>binatang yang berkaki dua , anak anak liat ya di rumah binatang apa saja yang berkaki dua yang anak anak temui di rumah besok bisa sampaikan ke ibu guru.</p> <p>6. Karena waktu untuk pertemuan kita kali ini sudah habis kita akan pulang ke rumah masing masing.</p> <p>Sebelumnya mari kita berdoa agar kita selamat sampai di rumah</p> <p>Trisna bisa pimpin doa ke depan ya</p> <p>Trisna : berdoa mulai:</p> <p>Siswa : “Ya tuhan Yang maha pengasih dan penyayang, kami sudah selesai melakukan kegiatan, lindungilan aku, teman teman, serta ibu guru, sekaran kami mau pulang agar selamat sampai di rumah”, berdoa selesai. Parama santih “om santih santih santih om”</p> <p>Siswa : terima kasih trisna terima kasih ibu guru</p> | 10 menit |
|---|--------|--|--|----------|

MEDIA GAMBAR



Sumber belajar: Internet <https://youtu.be/nvm9cEZR-S0>

Cara membuat kolase : <https://www.youtube.com/watch?v=ITtO6-bNjv0>

Alat, bahan, dan LKPD

Kertas HVS Untuk membuat gambar kupu kupu

Pensil untuk membuat gambar kupu kupu

Lem untuk menempel bahan alam untuk membuat kolase kupu kupu

Bahan bahan alam untuk kolase kupu kupu (Serutan kayu, Daun kering, Biji bijian, Kulit kulitan) ,

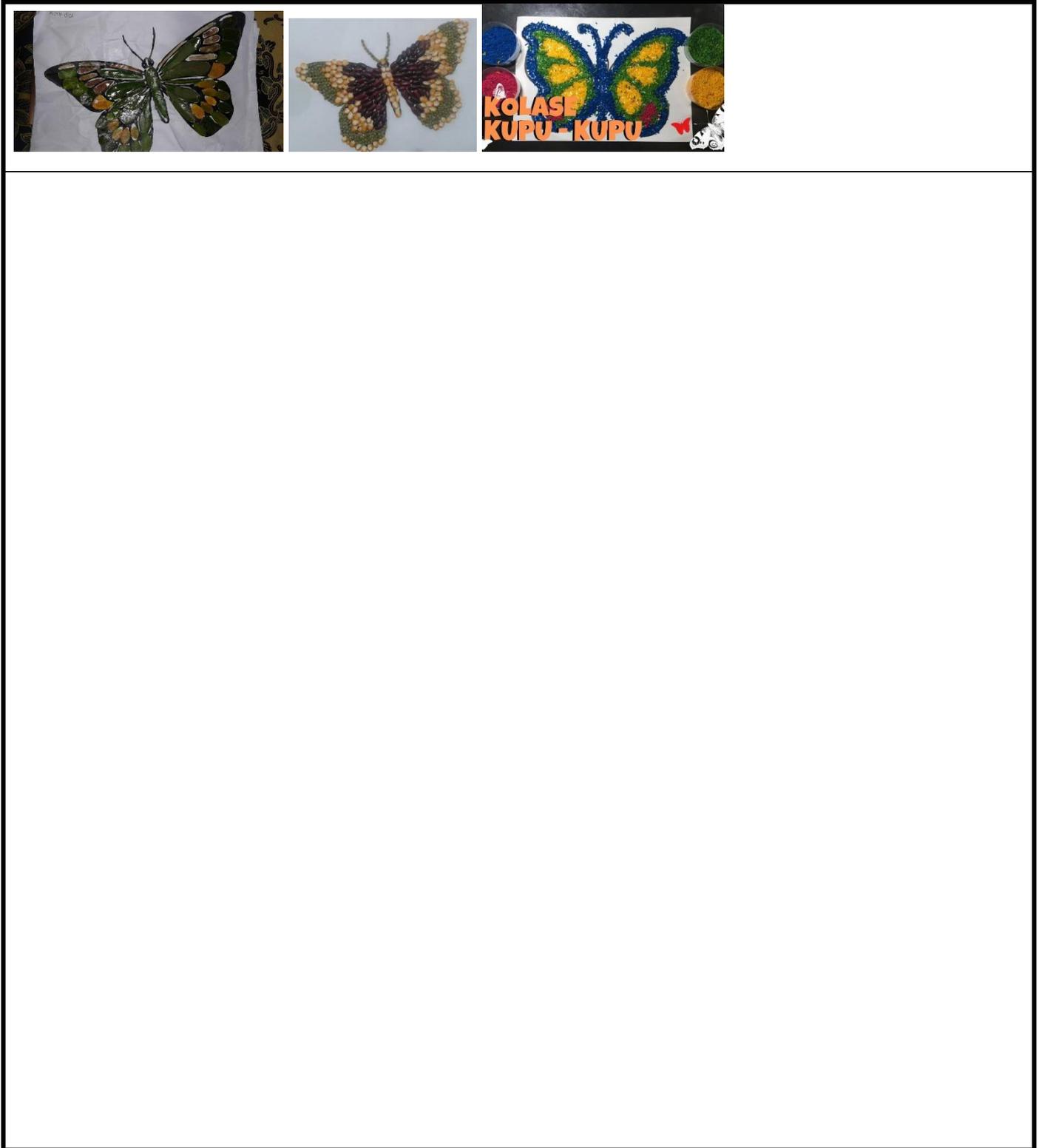
Gunting Untuk memotong bahan alam yang digunakan

LKPD

Nama anak :

Kelompok / usia :

Jenis tugas : Membuat gambar kupu kupu dan Kolase kupu kupu dengan bahan alam



Instrumen Penilaian

Nama Anak :

Kelompok :

a. Pedoman Observasi unjuk kerja

| No | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Percaya diri tampil di depan kelas melalui kegiatan menyanyi kupu kupu | | | | |
| 2 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan dengan lincah dalam bernyanyi kupu kupu | | | | |
| 3 | Kreatif dalam menyelesaikan tugas menggambar kupu- kupu | | | | |
| 4 | Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah kolase kupu kupu | | | | |

b. Pedoman observasi Hasil Karya

| No | INDIKATOR | NILAI | | | |
|----|--|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Membuat karya seni kolase kupu- kupu sesuai kreativitasnya | | | | |

c. pedoman Wawancara

| No | INDIKATOR | MATERI WAWANCARA | NILAI | | | |
|----|--|---|-------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan melalui pengenalan bagian bagian kupu kupu | 1. Menanyakan makhluk ciptaan tuhan yang yang bisa terbang 2. Menanyakan ciri ciri kupu kupu 3. Menanyakan makanan kupu kupu 4. Menanyakan bagian bagian kupu kupu | | | | |