

ANALISIS PENGEMBANGAN RPP

Nama Sekolah : SDN Gunung Bunder 02
 Kelas/Semester : III (Tiga) / I
 Kelas/Semester : III / I
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud
 Pembelajaran : 5.
 Hari/Tanggal : Jumat, 23 Oktober 2020

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Proses Terjadinya Hujan	3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat. • Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
		4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.	
		3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.		3.7.1 Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati video tentang satuan baku, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
		4.7 Menyelesaikan		4.7.1 Melengkapi	

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
		<p>masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk, panjang, berat,,dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>tabel kegiatan.</p>	<p>mengamati video tentang soal cerita satuan baku, siswa dapat menyusun (C6) kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.</p>
3.	PPKn	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan si kapkerja sama seba gai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari</p>	Menuliskan pengalaman menolong .	<p>1.4.1 Memahami pengalaman menolong</p> <p>2.4.1 Mengerti pengalaman menolong orang.</p> <p>3.4.1 Menuliskan pengalaman menolong</p> <p>4.4.1 Mencerita kan pengalaman menolong orang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Gunung Bunder 02
Kelas/Semester : III (Tiga) / I
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video tentang satuan baku, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang soal cerita satuan baku, siswa dapat menyusun (C6) kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
5. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman menolong orang lain dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup2. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet, buku tema, dan perlengkapan alat tulis)3. Siswa memperispakan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi meeting (google meet/zoom)4. Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius)5. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme)6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan	10 menit

	<p>pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>8. Siswa menyimak video pembelajaran tentang film animasi proses terjadinya hujan pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ</p> <p>9. Setelah menyimak video, secara berkelompok siswa berdiskusi mengurutkan proses terjadinya hujan pada LKPD yang telah diberikan.</p> <p>10. Setelah berdiskusi, siswa bersama guru Kembali membuka Zoom Meeting. Siswa menyampaikan hasil diskusinya</p> <p>11. Guru memberikan penguatan materi tentang proses terjadinya hujan melalui media power point.</p> <p>12. Pada materi power point tersebut, guru memaparkan lamanya waktu hujan.</p> <p>13. Selanjutnya, siswa di minta untuk Menyusun kegiatan yang lama waktunya di ketahui dengan format table yang ada pada LKPD</p> <p>14. Selanjutnya siswa diminta untuk menyaksikan video tolong menolong</p> <p>15. Setelah menonton video, siswa membagi pengalamannya ketika menolong orang lain pada LKPD</p>	150 menit
Penutup	<p>16. Siswa mengirimkan LKPD yang telah dikerjakan dengan cara di dokumentasikan dan dikirim melalui tautan google form ataupun melalui Whatsapp</p> <p>17. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>18. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 e. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>19. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	15 menit

C. Sumber dan Media ajar

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 3D, Zoom, Google Form, HP, Laptop, LKPD

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube.

D. Penilaian

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis di LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Bogor, 23 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SDN Gunung Bunder 02

Guru Kelas

Hj. ARTI MARYATI, S.Pd.SD
NIP. 196608091986102002

NURDIYANSYAH FAJAR, S.Pd
NIP. 199110172019021003



KELAS 3



BENDA DI SEKITARKU

BAHAN AJAR

**TEMA 3
SUBTEMA 4
PEMBELAJARAN 5**

**DISUSUN OLEH:
NURDIYANSYAH FAJAR**

ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR



KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

MATEMATIKA

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

PPKN

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.
- 4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.

Matematika

- 3.7.1 Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan.
- 4.7.1 Melengkapi table kegiatan.

PPKn

- 3.4.1 Menuliskan pengalaman menolong
- 4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video tentang satuan baku, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang soal cerita satuan baku, siswa dapat menyusun (C6) kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
5. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman menolong orang lain dengan tepat

Ayo Mengamati



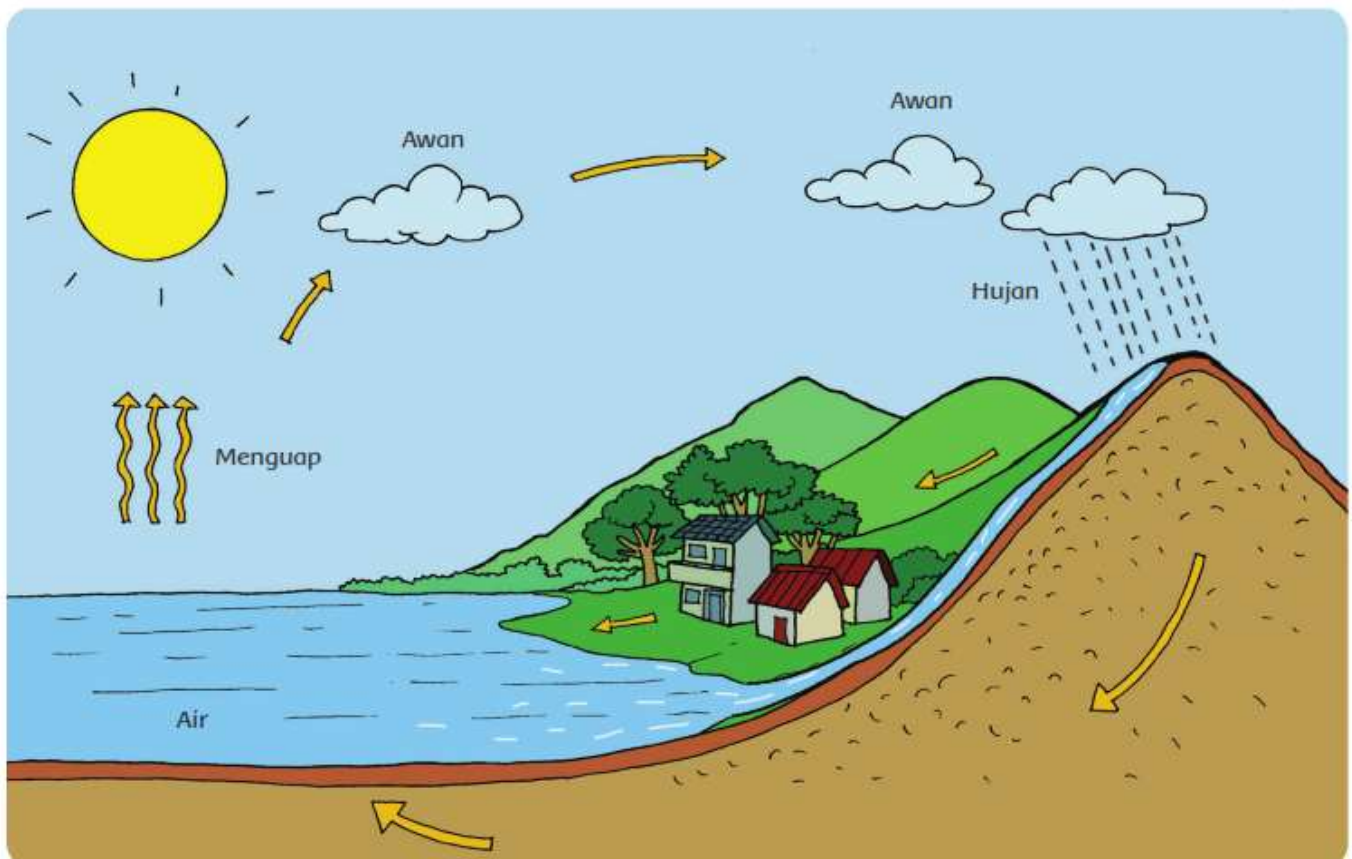
Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air.

Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan.

Awan akan mengembun menjadi titik-titik air.

Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.





Setelah, kamu mempelajari penjelasan singkat mengenai proses terjadinya hujan. Selanjutnya kamu akan menyimak video mengenai proses terjadinya hujan pada laman link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ>.

Pada tayangan video tersebut, kamu akan mendapat gambaran bagaimana proses terjadinya hujan

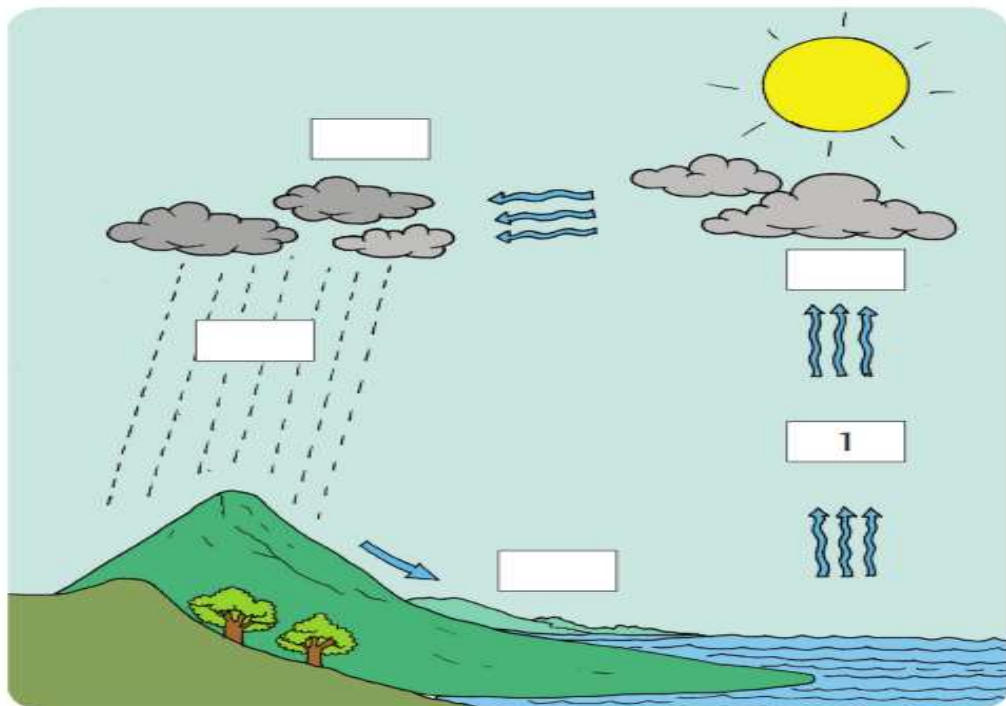
Setelah kamu memahami bagaimana proses terjadinya hujan melalui penjelasan dari bahan ajar serta tayangan video, selanjutnya kamu akan melakukan diskusi bersama kelompokmu. melalui diskusi kelompok, kamu akan mengurutkan proses terjadinya hujan dan menjelaskan proses terjadinya melalui LKPD yang telah di bagikan guru melalui whatsapp group pada beberapa hari sebelumnya.

Ayo Berdiskusi



Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri.

Urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan di atas! Diskusikan bersama kelompokmu! Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan!



Selamat Berdiskusi!



Sampaikanlah hasil diskusi bu, bersama guru dan teman-temanmu melalui aplikasi meeting yang guru berikan.

Ayo Mengamati



Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda.

Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?

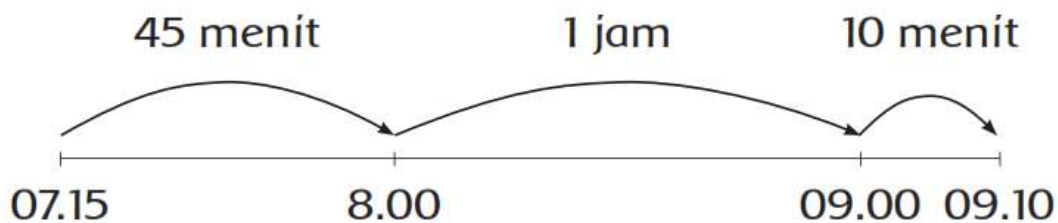


Hujan turun
pukul 07.15



Hujan berhenti
pukul 09.10

Lama hujan turun

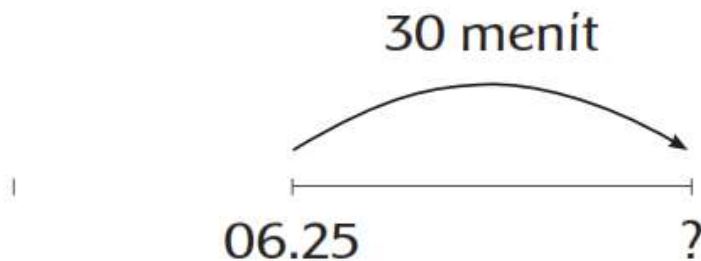


$45 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 10 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 55 \text{ menit}$

Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah

membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?



30 menit setelah pukul 06.25 adalah 06.55.
Udin sampai di sekolah pukul 06.55.

Ayo Mengamati



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin.



Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!

A rectangular box with a thin orange border containing several horizontal lines for writing.

Tolong menolong adalah saling membantu tanpa pamrih antarsesama manusia. Membantu tanpa pamrih : membantu tanpa mengharapkan imbalan

Manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain sehingga manusia disebut makhluk sosial.

Contoh tolong menolong di rumah :

- a. Membantu kakak memperbaiki sepeda
- b. Membantu adik belajar
- c. Membantu orang tua membersihkan rumah
- d. Membantu ayah membuat pagar rumah

Contoh tolong menolong di sekolah :

- a. Menolong teman yang jatuh
- b. Menolong teman yang kesulitan belajar
- c. Membantu guru menghapus papan
- d. Membantu menjaga kebersihan kelas

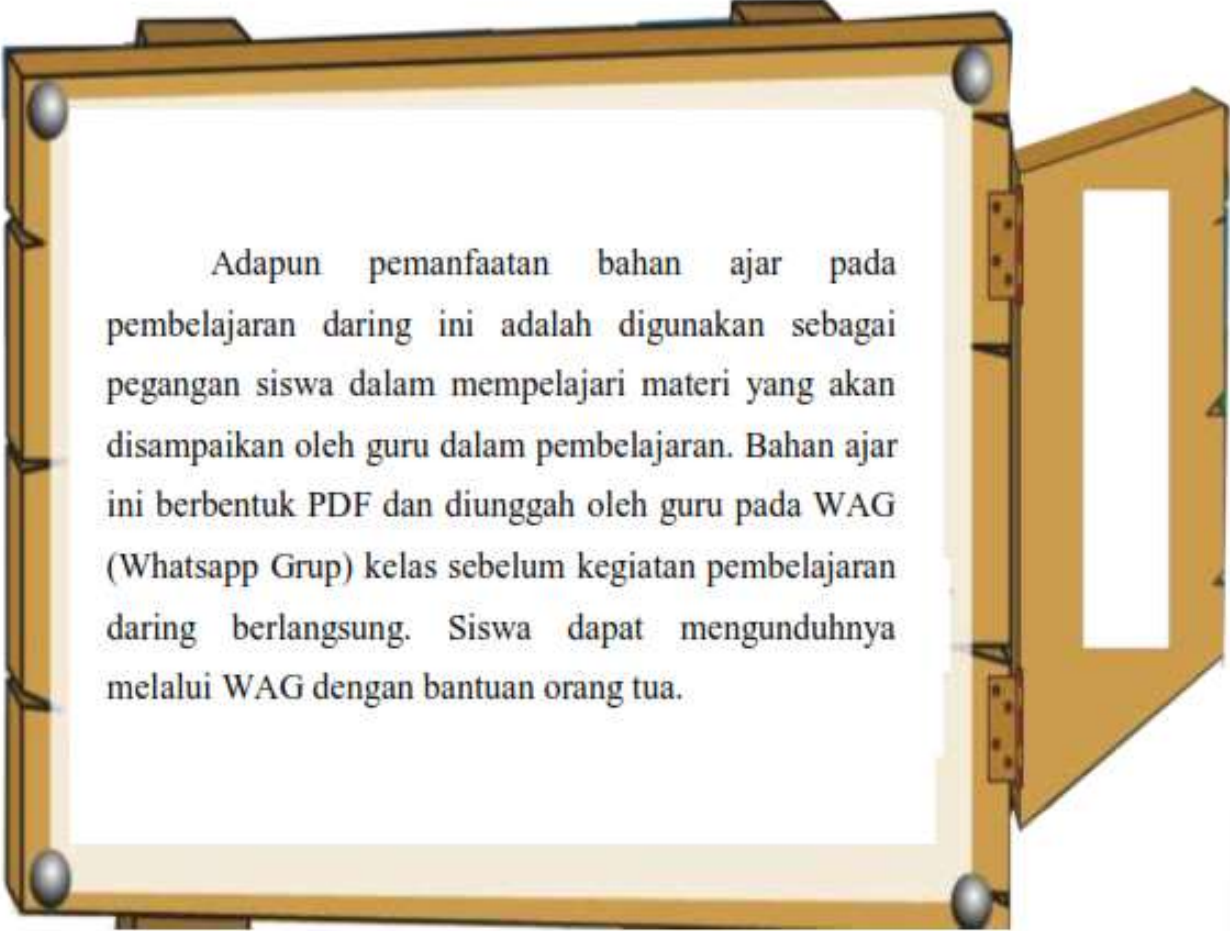
Contoh tolong menolong di masyarakat :

- a. Menolong nenek menyebrang jalan
- b. Membantu tetangga yang ada hajatan
- c. Membantu tetangga yang terkena musibah.

Manfaat Tolong Menolong

- a. Mempercepat selesainya pekerjaan
- b. Mempererat persaudaraan
- c. Pekerjaan yang berat menjadi ringan
- d. Menumbuhkan kerukunan antar sesama manusia
- e. Menhemat tenaga karena dikerjakan Bersama-sama
- f. Saling bertukar pikiran dan saling memahami

PEMANFAATAN BAHAN AJAR



Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : III (Tiga) / I (satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video tentang satuan baku, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang soal cerita satuan baku, siswa dapat menyusun (C6) kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
5. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman menolong

Ingat selalu untuk tetap mengikuti protocol Kesehatan dengan menggunakan masker dan tetap menjaga jarak walaupun kamu berdiskusi dengan teman di rumahmu.

Kegiatan 1 Menyusun Informasi proses terjadinya hujan

Judul Kegiatan : Proses terjadinya hujan
Tujuan Kegiatan : 1. Mengumpulkan informasi proses terjadinya hujan
2. Menyusun informasi proses terjadinya hujan

Langkah Kegiatan :

1. Bacalah buku siswa tema 3 subtema 4 pembelajaran 1 tentang proses terjadinya hujan, atau kamu bisa membacanya melalui bahan ajar yang sudah di berikan gurumu.
2. Simaklah video tentang proses terjadinya hujan pada link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ>
3. Bersama kelompokmu di rumah, lakukan diskusi mengenai urutan proses terjadinya hujan pada gambar proses terjadinya hujan pada LKPD ini.
4. Setelah kamu mengurutkan proses terjadinya hujan, jelaskan sesuai urutan nomor proses terjadinya hujan
5. Presentasikan hasil diskusimu melalui google meet bersama guru dan teman kelasmu
6. Laporkan hasil diskusi pada guru melalui aplikasi Whatsapp

Ayo Berdiskusi



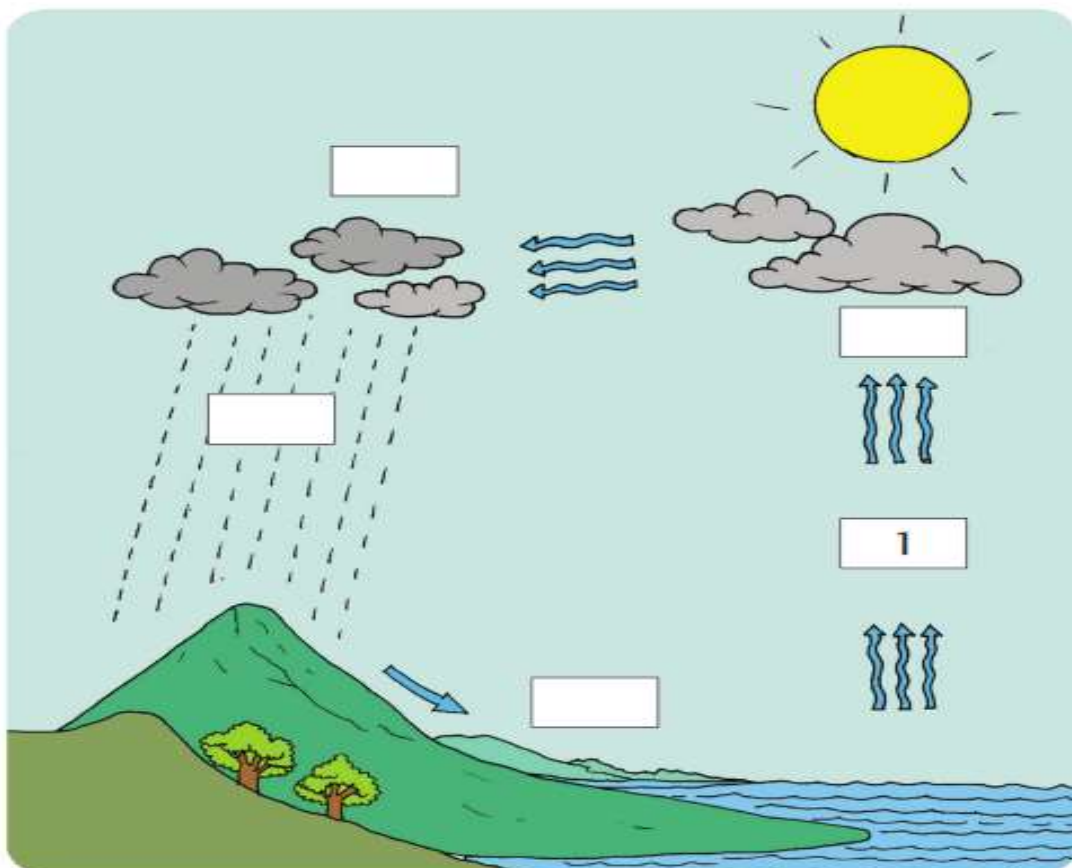
Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami.

Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri.

Urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan di atas!

Diskusikan bersama kelompokmu!

Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan!



Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan.
Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1.

1.

2.

3.

4.

5.



Kegiatan 3 Pengalaman menolong orang lain

Tujuan :

- Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan pengalaman menolong
- Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan pengalaman menolong

Langkah Kegiatan :

1. Diskusikan bersama kelompokmu! Ceritakan pengalamanmu saling menolong yang pernah dilakukan! Dengarkan cerita temanmu! Ceritakan pula pengalamanmu!
2. Tuliskan pengalamanmu dan temanmu! Pilihlah satu pengalamanmu yang berkesan! Tuliskan pula pengalaman temanmu yang berkesan!



1. Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong di sekolah

2. Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong yang menurutku paling berkesan

3. Mengapa kita perlu menolong orang lain?

MEDIA AJAR
TEMA 3
BENDA DI SEKITARKU



SUBTEMA 4
PEMBELAJARAN 5



Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?



Bagaimana Proses
terjadinya hujan ya?



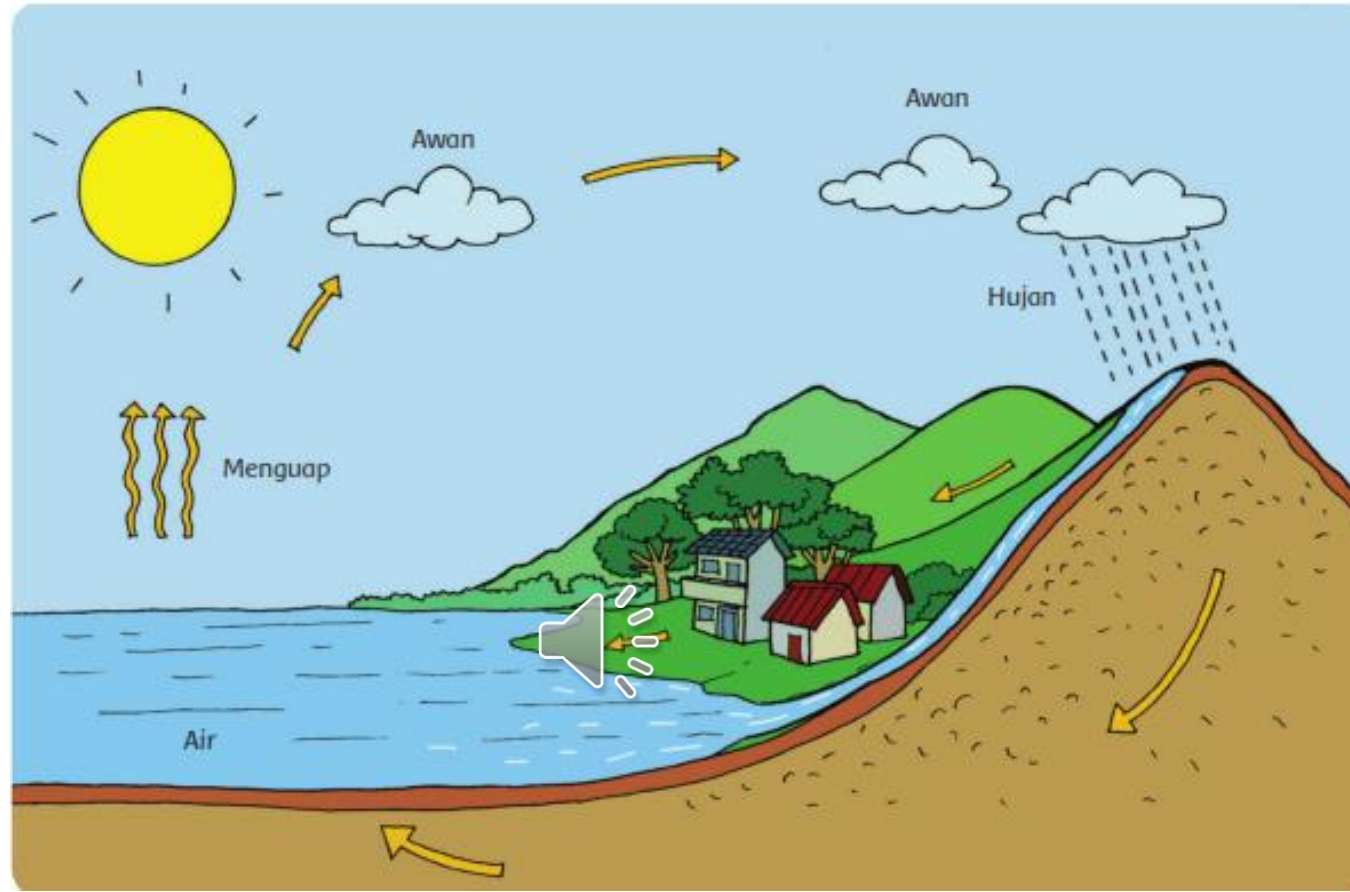


Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air.



Air di permukaan bumi menguap
terkena panas matahari. Uap air akan
berubah menjadi awan.
Awan akan mengembun menjadi titik-
titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke
bumi. Itulah yang dikenal sebagai
hujan.





Mari kita simak video animasi proses terjadinya hujan

Melalui Link Youtube Berikut:
<https://youtu.be/JXu3ofcafXQ>



Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya.

Siti menunggu hingga hujan reda. Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun



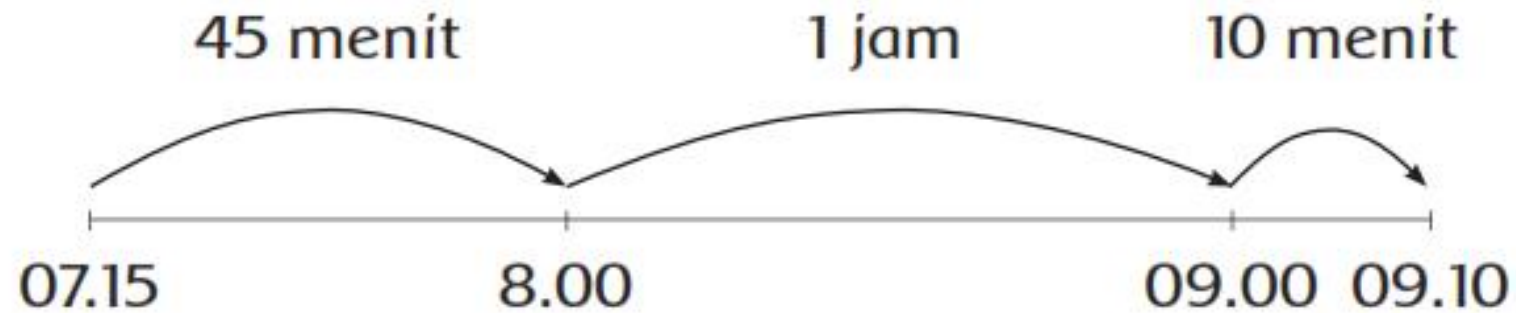


Hujan turun
pukul 07.15



Hujan berhenti
pukul 09.10

Lama hujan turun



$45 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 10 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 55 \text{ menit}$
Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?





30 menit



30 menit setelah pukul 06.25 adalah 06.55.
Udin sampai di sekolah pukul 06.55.



Terima
kasih

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Bunder 02
 Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Satu)
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 3. Benda di sekitarku / 4. Perubahan Wujud Benda/ Pembelajaran 5
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

CBT : Google Form
 Link : <https://forms.gle/8fhg5nMdhpEYAxGe9>

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Proses terjadinya hujan	Disajikan soal, siswa dapat menyimpulkan proses terjadinya hujan	C5	Uraian	1
				Disajikan soal, siswa dapat menganalisis penyebab air di bumi tidak pernah habis	C4	Uraian	2
	MAtematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung Waktu	Disajikan soal cerita, siswa dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan lamanya waktu	C4	Uraian	3
					C4	Uraian	4

	PPKN	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari- hari.	Tolong menolong	Disajikan soal cerita, siswa memutuskan apa yang akan dilakukannya terhadap cerita yang disajikan.	C5	Uraian	5
Disajikan soal, siswa dapat menganalisis manfaat tolong menolong				C4	Uraian	6	

SOAL EVALUASI

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Bagaimana proses terjadinya hujan?
2. Mengapa air di bumi tidak pernah habis
3. Anggi akan pergi kerumah temannya. Akan tetapi hujan turun pukul 10.00 . anggi mengurungkan niatnya, dan akan pergi jika hujan reda. Pukul 11.45 hujan pun reda. Anggi segera pergi kerumah temannya. Berapa lamakah hujan turun?
4. Budi berangkat ke sekolah pukul 06.45 perjalanan menuju sekolah membutuhkan waktu 35 menit. Pukul berapakah budi tiba di sekolah?
5. Karena lantai sekolah licin setelah turunnya hujan, budi terpeleset dan terjatuh. Apa yang akan kamu lakukan jika ada kejadian demikian?
6. Manfaat apa yang diperoleh jika kita menolong orang lain?

Kunci Jawaban

1. Proses terjadinya hujan yaitu dimulai dari Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari, uap air berubah menjadi awan. Awan terus bergerak karena adanya angin. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Titik-titik air inilah yang dinamakan hujan
2. Air di bumi tidak pernah habis, karena mengalami siklus air. Siklus air terjadi dari proses turunnya hujan ke bumi.

- 3.
-
- 10.00 11.00 11.45

$$1 \text{ Jam} + 45 \text{ menit} = 1 \text{ Jam } 45 \text{ Menit}$$

Jadi lamanya hujan adalah 1 jam 45 menit

Nomor 4 dan 5 jawaban berdasarkan pendapat siswa, dengan ketentuan rubrik penilaian.