

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI CIKUTAMAHI 02
KELAS/SEMESTER	: V/ 2
TEMA	: 8 Lingkungan Sahabat Kita
SUB TEMA	: 1 Manusia dan Lingkungan
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 6x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN	: 1x Pertemuan



Oleh :
SYAMSUL RIZAL, S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN Cikutamahi 02

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Kelas : V/2

Pembelajaran Ke : 1

Tema/Sub Tema : 8/1

Alokasi Waktu : 6x35 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Merinci teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1 membuat peta pikir peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat skema peta pikir manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video , peserta didik mampu merinci peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video, peserta didik mampu menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi di zoom , peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu Merinci teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa Peserta Didik, berdoa, mengecek kehadiran Peserta Didik (Orientasi) 2. Guru dan Peserta Didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) Langkang-Langkah / Sintak Model Problem based learning <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi Peserta Didik b. Mengorganisasikan Peserta didik dalam belajar c. Membimbing Penyelidikan Individu ataupun Kelompok d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 	Group Whats Apps Zoom,
Waktu	175 Menit	
	Model Problem Based Learning	
Inti	<p>A. Orientasi Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang telah di siapkan (Critical thinking) 2. Peserta didik Menerima LKPD Yang dibagikan oleh guru 3. Peserta didik menjawab pertanyaan pertanyaan dibawah ini pada LKPD <ol style="list-style-type: none"> a. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar gambar tersebut? b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? 4. Peserta didik Mengamati Video https://www.youtube.com/watch?v=O5va5QAa_oKY (Critical thinking, and Problem solving, Teknologi) 	Group Whats Apps Zoom, Youtube, PTT

	<p>B. Mengorganisasikan Peserta didik dalam belajar</p> <p>5. Peserta didik membaca teks non fiksi berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku peserta didik</p> <p>6. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi dalam bentuk peta pikiran pada LKPD. (<i>Creativity and innovation</i>)</p> <p>C. Membimbing Penyelidikan Individu ataupun Kelompok</p> <p>7. Peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok kelompok terdiri atas – 5 peserta didik. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>8. Setiap kelompok menjawab dan menganalisis pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <p>a) Apa fungsi air bagi manusia?</p> <p>b) Apa fungsi air bagi hewan?</p> <p>c) Apa fungsi air bagi tumbuhan? (<i>Creativity and innovation</i>)</p> <p>D. Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya</p> <p>9. Masing-masing kelompok untuk membacakan hasil diskusi (<i>Comunication</i>)</p> <p>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan Alternatif jawaban pemecahan masalah. (<i>Creativity and innovation</i>)</p>	
Waktu	15 Menit	
Penutup	<p>1. Peserta Didik menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>2. Peserta Didik mengerjakan tes akhir pada google form dan mengisi penilaian diri.</p> <p>3. Guru dan Peserta Didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</p> <p>4. Doa penutup pembelajaran</p>	Group Whats Apps, Zoom

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	Membuat skema peta pikir manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,, 20...
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan/Kognitif

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nilai	
		B. Indonesia	IPA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan/Psikomotor

1) B. Indonesia

Merinci teks narasi peristiwa terdapat pada teks nonfiksi.

A. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Maks
Keterampilan Membaca Teks narasi peristiwa	Memenuhi kategori:	Hanya dua kategori	Hanya satu kategori	Belum memenuhi	4

terdapat pada teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kalimat yang menarik Tampilan berwarna Kesesuaian dengan materi 	yang terpenuhi	yang terpenuhi	kategori manapun	
Keterampilan berbicara	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Menggunakan bahasa yang sopan Luwes/tidak kaku 	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya satu kategori yang terpenuhi	Belum memenuhi kategori manapun	4
Total Skor Maksimal					8

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Keterampilan Membaca Teks narasi peristiwa terdapat pada teks nonfiksi	Keterampilan berbicara	Skor	Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

2) IPA

Laporan hasil peta pikir manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman

A. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Mak
Kelengkapan manfaat air bagi manusia,	Peserta didik menuliskan 5 manfaat air bagi	Peserta didik menuliskan 3-4 manfaat air	Peserta didik menuliskan	Peserta didik tidak menuliskan	4

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Mak
hewan dan tanaman	manusia, hewan dan tanaman	bagi manusia, hewan dan tanaman	1-2 manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman	manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman	
Kelengkapan jenis aktivitas	Peserta didik menuliskan 5 jenis aktivitas yang ada dalam teks dan video pengamatan	Peserta didik menuliskan 3-4 jenis aktivitas yang ada dalam teks dan video pengamatan	Peserta didik menuliskan 1-2 jenis aktivitas yang ada dalam teks dan video pengamatan	Peserta didik tidak menuliskan jenis aktivitas yang ada dalam teks dan video pengamatan	4
Total Skor Maksimal					8

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Sikap (PPK)

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN CIKUTAMAHI 02

Bulan :

Kelas/Semester : V /II

Tahun : 2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku

BAHAN AJAR

TEMA 8

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUBTEMA 1

MANUSIA DAN LINGKUNGAN



BAHAN AJAR

Kelas : V
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video , peserta didik mampu merinci peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video, peserta didik mampu menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi di zoom , peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu Merinci teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar
1	B.Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	B.Indonesia	3.8.1 Merinci teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Membaca Teks non fiksi Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Pendekatan : Saintific Metode : Diskusi, Tanya Jawab Model : Problem Based Learning	Gambar Teks Penjelasn, PPT, Buku Siswa
		4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi		4.8.1 membuat peta pikir peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita cerita	Membaca Teks non fiksi Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer	Pendekatan : Saintific Metode : Diskusi, Tanya Jawab Model : Problem Based Learning	Gambar Teks Penjelasn, PPT, Buku Siswa
2	IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	IPA	3.8.1 menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Pendekatan : Saintific Metode : Diskusi, Tanya Jawab Model : Problem Based Learning	Gambar Teks Penjelasn, PPT, Buku Siswa

		4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber		4.8.1 Membuat skema peta pikir manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman	Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Pendekatan : Saintific Metode : Diskusi, Tanya Jawab Model : Problem Based Learning	Gambar Teks Penjelasn, PPT, Buku Siswa
--	--	---	--	--	--	---	---

Teks nonfiksi adalah teks yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Biasanya, teks nonfiksi berisi **informasi-informasi tentang suatu peristiwa**.

Salah satu cara **mengidentimembaca kemudian mencatatfikasi** teks adalah dengan gagasan pokoknya.



Peta pikiran adalah suatu **bagian** yang digunakan untuk menggambarkan berbagai **gagasan suatu teks**.



Manusia dan Lingkungan



Perhatikan gambar-gambar di atas.

1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?
2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
5. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu?



Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air?



Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

• Manfaat Air Bagi Manusia



• keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya.

• keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi dan lain-lainnya.

• keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.

SD/MI

BUPENA

Buku Penilaian

Manfaat air bagi tanaman

Air hujan yang meresap ke dalam tanah akan disimpan Untuk berfotosintesis Tumbuhan dan cadangan air bagi makhluk hidup



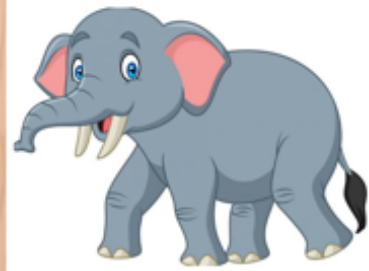
SD/MI

BUPENA

Buku Penilaian

Manfaat Air Bagi Hewan

1. **Untuk minum.** Sebagai makhluk hidup, hewan membutuhkan air untuk metabolisme dalam tubuhnya
2. **Sebagai tempat hidup.** Ada sejumlah hewan yang hidup di air, seperti ikan, udang, lumba-lumba, dan lain-lain.



SD/MI

BUPENA

Buku Penilaian





Bacalah teks nonfiksi
dibawah ini
Dengan cermat

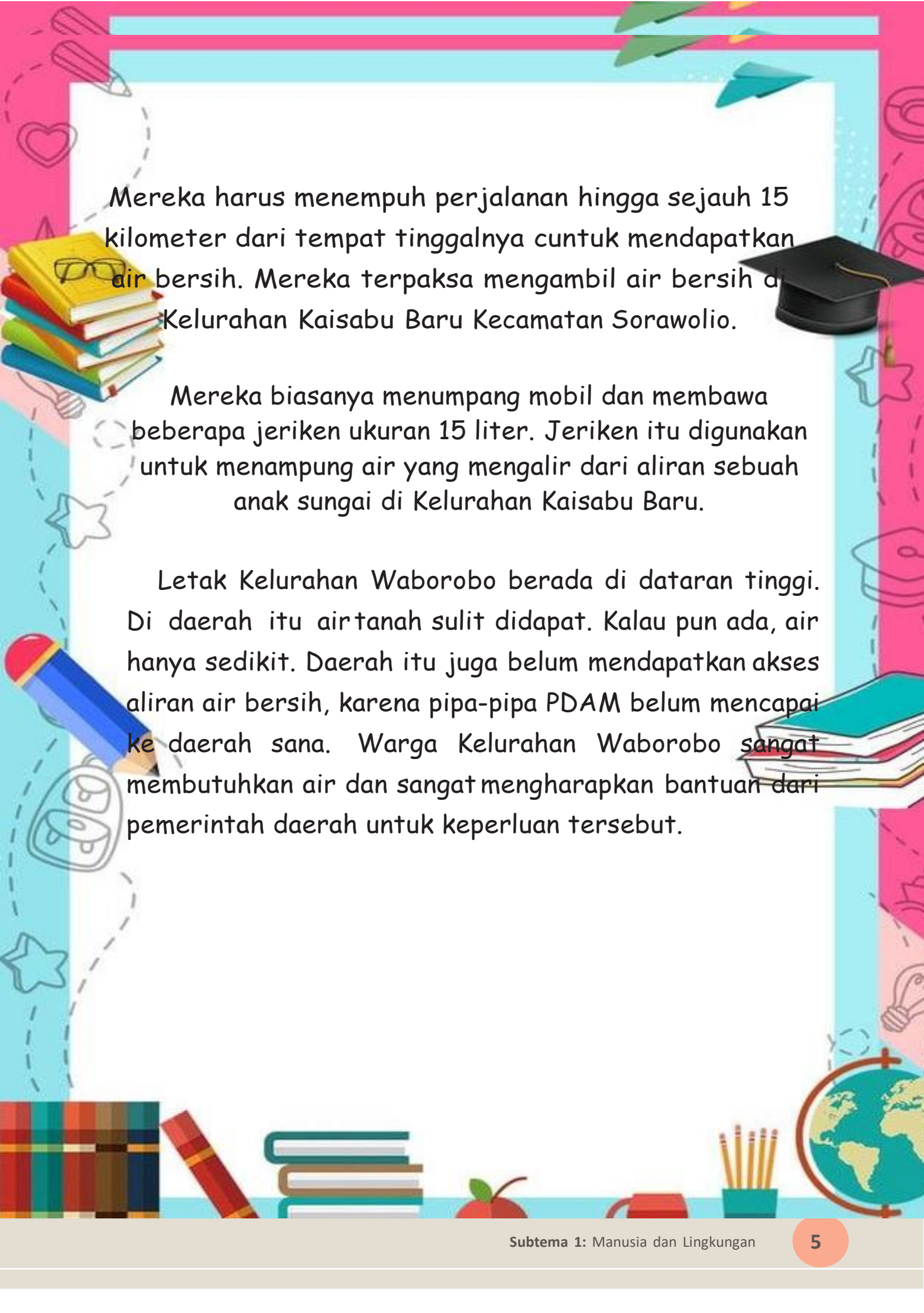
Ayo Membaca



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih.





Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru Kecamatan Sorawolio.

Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD NEGERI CIKUTAMAHI 02

KELAS
5

SEMESTER 2



LINGKUNGAN SAHABAT KITA



Identitas Peserta Didik

Nama :
Kelas :
Nomor :
Tanggal :



Perhatikan gambar-gambar di atas.

1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?
2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
5. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu?

Jawaban

1.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

.....

.....

3.....

.....

.....

.....

.....

4.....

.....

.....

.....

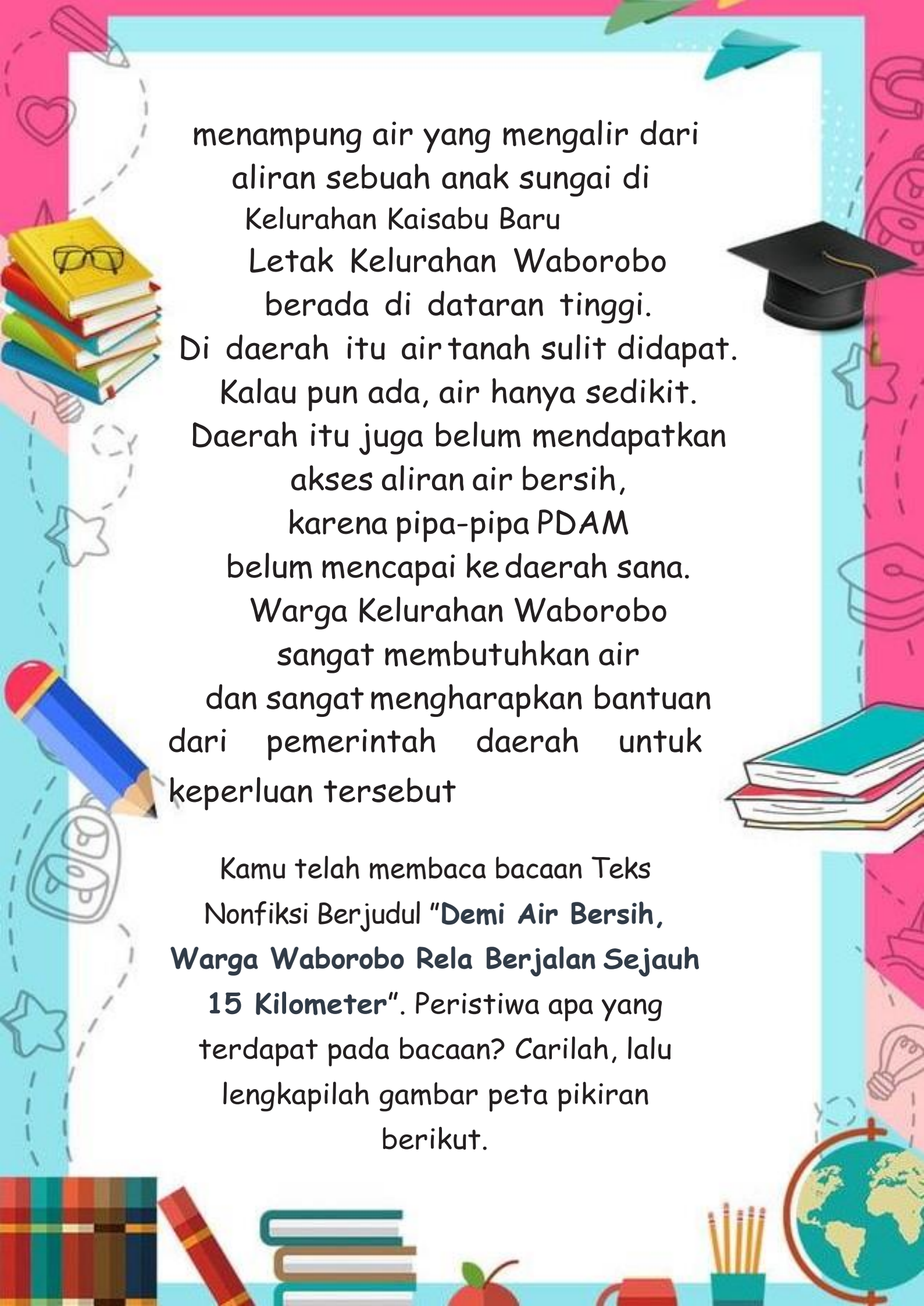
.....



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih.

Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk



menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Kamu telah membaca bacaan Teks Nonfiksi Berjudul "**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

Peristiwa apa yang terjadi?

Di mana peristiwa itu terjadi?

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersamakelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?

2. Apa fungsi air bagi hewan?

3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.










Kegiatan Bersama Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



MEDIA PEMBELAJARAN

- Kelas** : V
- Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita
- Subtema** : 1. Manusia dan Lingkungan
- Tujuan Pembelajaran**
1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video , peserta didik mampu merinci peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
 2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video, peserta didik mampu menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
 3. Melalui kegiatan berdiskusi di zoom , peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
 4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu Merinci teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar

Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
1	Siklus Air Tanah	Power Point https://drive.google.com/file/d/1_gkHm3XQ-Irs4qccKQSyQGYR8_IscYa3/view Youtube Video https://www.youtube.com/watch?v=auTeoUdNMDE	Klik Pada Link Klik Pada Link

--	--	--	--



P ENDALAMAN MATERI

TEMA 8

**LINGKUNGAN
SAHABAT KITA**

Pembelajaran 1:

Mengidentifikasi Peristiwa dalam Teks Nonfiksi

Teks nonfiksi adalah teks yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Biasanya, teks nonfiksi berisi **informasi-informasi tentang suatu peristiwa**. Salah satu cara memahami teks nonfiksi adalah dengan **mengamati dan membacakemudian mencatat** teks adalahdengan gagasan pokoknya.



Menuliskan Peristiwa yang Terdapat pada Teks Nonfiksi

Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.8 dan 4.8

Peta pikiran adalah suatu bagan yang digunakan untuk menggambarkan berbagai gagasan suatu teks.



Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

• Manfaat Air Bagi Manusia



- keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya,
- keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota,tempat rekreasi dan lain-lainnya.
- keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.

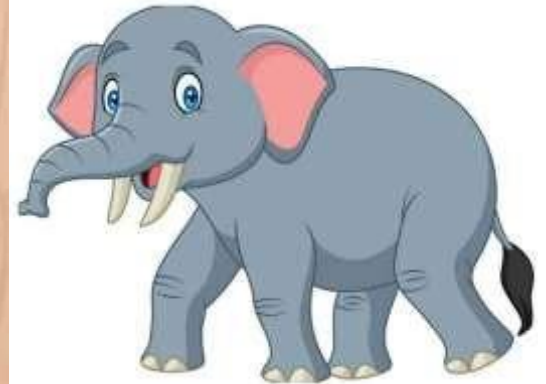
Manfaat air bagi tanaman

Air hujan yang meresap ke dalam tanah akan disimpan Untuk berfotosintesis Tumbuhan dan cadangan. air bagi makhluk hidup



Manfaat Air Bagi Hewan

1. **Untuk minum.** Sebagai makhluk hidup, hewan membutuhkan air untuk metabolisme dalam tubuhnya
2. **Sebagai tempat hidup.** Ada sejumlah hewan yang hidup di air, seperti [ikan](#), udang, lumba-lumba, dan lain-lain.



Link Video

<https://www.youtube.com/watch?v=auTeoUdNMDE>

**EVALUASI
SDN CIKUTAMAHI 02**

**DISUSUN OLEH
SYAMSUL RIZAL, S.Pd**

KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas	: V	
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita	
Sub Tema	: 1. Lingkungan dan manusia	
Alokasi Waktu	: 1 x 35	
Jumlah Soal	: 10	
Bentuk/Jenis Soal	: Pilihan Ganda	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video , peserta didik mampu merinci peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar. 2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video, peserta didik mampu menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar 3. Melalui kegiatan berdiskusi di zoom , peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar. 4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu Merinci teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar 	

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Merinci teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	PG		9	Pada Teks non fiksi diatas peristiwa apa yang terjadi		A
					10	Rincian Desain Peta pikir yang tepat pada teks diatas adalah		A

IPA	4.8. Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 membuat peta pikir peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita	PG		8	Pada diatas, dimana latar tempat terjadi	A
			PG		7	Bagan yang digunakan untuk menggambarkan berbagai teks disebut	B
	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman			1	Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai	C
					2	dibawah ini manfaat air bagi hewan adalah	B
					3	Selain manusia dan hewan, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses	B
	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan	4.8.1 Membuat skema peta pikir manfaat air bagi manusia, hewan			4	Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini mennandakan bahwa ada	C

	informasi dari berbagai sumber		dan tanaman			5	jenis hewan yang membutuhkan air sebagai . Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah		D
--	--------------------------------	--	-------------	--	--	----------	--	--	----------

. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai
 - a. Sumber barang elektronik
 - b. Alat untuk membuat tanaman
 - c. Sumber minuman
 - d. Alat untuk bahan bakar
2. dibawah ini manfaat air bagi hewan adalah untuk
 - a. untuk bahan bakar
 - b. sumber minum dan tempat hidup
 - c. pengguguran
 - d. Fotosintesis
3. Selain manusia dan hewan, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses
 - a. Respirasi
 - b. Fotosintesis
 - c. Pengguguran
 - d. Pelapukan
4. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini mennandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai
 - a. Sumber makanan
 - b. Alat transportasi
 - c. Tempat hidupnya
 - d. Alat berkembangbiak
5. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah
 - a. Pak Jaya mencuci mobil dengan air sumur
 - b. Pak Budi memelihara ikan di tambak

- c. Bu Dwi menggunakan air untuk mencuci piring
 - d. Pak Jayus mengairi sawahnya dengan air sungai
6. Teks yang dibuat berdasarkan fakta, realita dalam kehidupan sehari-hari disebut
- a. Teks fiksi
 - b. Teks non fiksi
 - c. Teks proklamasi
 - d. Teks pantun
7. Bagan yang digunakan untuk menggambarkan berbagai teks disebut
- a. Peta pikir
 - b. Peta atlas
 - c. Peta lokasi
 - d. Peta paragraph

Untuk Menjawab soal no 8-10 bacalah teks dibawah ini

**Demi Air Bersih,
Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

8. Pada Teks diatas, dimana latar tempat terjadi

- a. Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara
- b. Kelurahan Betoambari, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara
- c. Kelurahan Betoambari, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Selatan
- d. Kelurahan Betoambari, Kecamatan Jonggol, Kota Bogor, Sulawesi Tenggara

9. Pada Teks di atas , peristiwa apa yang terjadi

- a. Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih
- b. Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara Kebanjiran
- c. Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara mengalami kebakaran
- d. Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara Longsor

10. Rincian Desain Peta pikir yang tepat pada teks diatas adalah

- a. Peristiwa apa yang terjadi-dimana peristiwa terjadi-apa penyebab peristiwa terjadi
- b. Kapan-siapa-solusi
- c. Dimana-solusi-masalah
- d. Masalah-solusi-dimana

