

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD Muhammadiyah Kademangaran Kec Dukuhturi Kab Tegal
Kelas/semester	: V/I
Tema	: Sehat itu Penting
Sub tema (sub Tema 3)	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA

OLEH MUSRIFAH,S.PD

SEKOLAH PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Satuan pendidikan : SD Muhammadiyah Kademangaran
Kelas/semester : V/I
Tema : Sehat Itu penting
Sub tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
tanggal : 14 November 2021
Alokasi waktu : 1 hari (3 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan Kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut3. Dengan Kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp</i>• <i>Kelas</i> dimulai dibuka dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online• <i>Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</i>• <i>Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah selama 10-15 Menit</i>• <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik</i>
	Kegiatan Inti (120 Menit)

- Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama
- Siswa secara mandiri mengamati pantun. Hasil pengamatan siswa terdapat pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa
- Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya
- Guru bersama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri –ciri pantun pada buku siswa
- Siswa membacakan manfaat bersepeda
- Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi fabel tentang nam-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara mencegahnya, Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran dalam tubuh manusia

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup *WhatsApp/Zoom*
- Guru memberikan penilaian lisan dan memberikan penghargaan atau penguatan
- Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid 19
- Salam dan do, a penutup dilakukan secara mandiri dengan intruksi dari guru.

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja /projek dengan rubric penilaian.
 Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
 Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Praktik dan portofolio

Tegal, 14 November 2021

Kepala Sekolah

Musrifah, S.Pd

Rubrik Penilaian

Kelas / Semester : V / I

Tema 1 : 3

Pembelajaran : 1

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :

Rubric penilaian

A. Penilaian sikap

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (oral Activities)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \text{Jumlah skor perolehan} \times 100$$

B. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Kesehatan

No	Ketrampilan yang di amati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan kesimpulan upaya menjaga kesehatan	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga kesehatan tubuh	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga kesehatan tubuh	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga kesehatan tubuh	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga kesehatan tubuh

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \text{Jumlah skor perolehan} \times 100$$

Lampiran 1 (Bahasa Indonesia)

Pantun merupakan jenis puisi lama yang mempunyai ciri khas terdiri atas 4 baris yang bersajak a-b-a-b dan juga terdiri atas sampiran dan isi.

Menurut KBBI, *pantun adalah bentuk puisi Indonesia yang setiap baitnya terdiri atas empat baris bersajak a-b-a-b serta tiap lariknya terdiri dari empat kata.*

syarat dan ciri-ciri pantun yang harus Kamu penuhi, yaitu:

Syarat Pantun

- Baris pertama dan kedua sampiran
- Baris ketiga dan keempat adalah isi
- Bersajak a-b-a-b.

Ciri-Ciri Pantun

- Setiap Bait Terdiri dari Empat Baris
- Setiap Baris Terdiri dari 8 Hingga 12 Suku Kata
- Mempunyai Sampiran dan Isi
- Berima a-b-a-b

Jenis-Jenis Pantun Berdasarkan Isinya

Pantun Jenaka

Pantun Nasib atau Pantun Dagang

Pantun Perkenalan

Pantun Persahabatan

Pantun Anak

Pantun Agama

Contoh Pantun Pendidikan Bagian

Pisau di dapur harus diasah

*Supaya daging dapat dicacah
Belajar tidak kenal lelah
Niscaya akan mendapat faedah*

*Hujan turun bulan Januari
Membuat banjir di sekitaran
Mari belajar sepanjang hari
Dari buaian hingga kuburan*

*jalan-jalan di Kota Blitar
Jangan lupa membeli sukun
Jikalau Kamu ingin pintar
Belajarlah dengan tekun*

*Buah duku asal Palembang
Pulau Bali terkenal mangganya
Membaca buku janganlah jarang
Sebab buku jendela dunia.*

*Pergi ke took membeli gelas
Gelas dibeli sebanyak empat
Ayo laksanakan piket kelas
Pasti sekolah bersih dan sehat*

Ayo Berkreasi

Kamu telah memahami macam-macam pantun berdasarkan isinya, Sekarang buatlah contoh dari keempat pantun tersebut
Kemudian bacalah di depan teman-teman dan gurumu!

Buatlah

1. Pantun Jenaka

.....
.....
.....
.....

2. Pantun Nasihat

.....
.....
.....
.....

3. Pantun teka-teki

.....
.....
.....
.....

Jawablah

1. Pantun yang didalamnya berisis lelucon dan membuat orang tertawa adalah...
2. Pantun yang berisi pertanyaan dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut termasuk jenis pantun.....
3. sebutkan ciri-ciri pantun...
4. Apakah pengertian pantun yang sudah kamu ketahui...
5. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan badan.....

IPA

Ayo Membaca

Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung, semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik.

Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi factor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti factor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat dan arena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti.

1. Berolah secara teratur
2. Tidur yang cukup
3. atur pola makan
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif

Sistem Peredaran Darah pada Manusia

1. Jantung

Bagian organ pertama yang akan dibahas adalah jantung. Jantung adalah organ vital dalam tubuh manusia yang memiliki fungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.

Letaknya ada di bagian tengah rongga dada, tepatnya di bagian belakang sisi kiri tulang dada.

Ada empat ruangan yang terbagi menjadi dua bilik dan dua serambi dengan peran yang berbeda.

Serambi dan bilik kiri berisi darah bersih yang kaya akan oksigen, sedangkan bilik dan serambi kanan berisi darah kotor.

2. Pembuluh darah merupakan komponen paling penting dari sistem peredaran darah manusia. Perannya adalah membawa nutrisi, oksigen, hormon, dan antibodi ke seluruh tubuh. Serta juga mengangkut zat beracun dan sisa metabolisme untuk dikeluarkan.

Ada beberapa bagian darah manusia, di antaranya:

- Plasma darah yang mengandung zat penting, seperti hormon dan protein.
- Sel darah merah sebagai pembawa oksigen dan karbondioksida.
- Sel darah putih yang menjadi komponen utama untuk sistem kekebalan tubuh. Perannya untuk mendeteksi adanya benda asing yang berbahaya, lalu melawannya agar terlindungi dari berbagai penyakit.
- Trombosit untuk menunjang proses pembekuan darah saat terjadi luka.

Selanjutnya ada pembuluh darah yang berfungsi untuk mengedarkan darah dari jantung ke berbagai organ dan jaringan tubuh atau sebaliknya. Darah merupakan komponen paling penting dari sistem peredaran darah manusia. Perannya adalah membawa nutrisi, oksigen, hormon, dan antibodi ke seluruh tubuh. Serta juga mengangkut zat beracun dan sisa metabolisme untuk dikeluarkan.

Ada dua jenis pembuluh darah di dalam tubuh, yaitu arteri dan vena dengan fungsi dan peran yang berbeda.

- **Arteri**

Arteri bertugas untuk membawa darah bersih dari jantung menuju seluruh jaringan dan organ tubuh, kecuali pembuluh arteri pulmonalis.

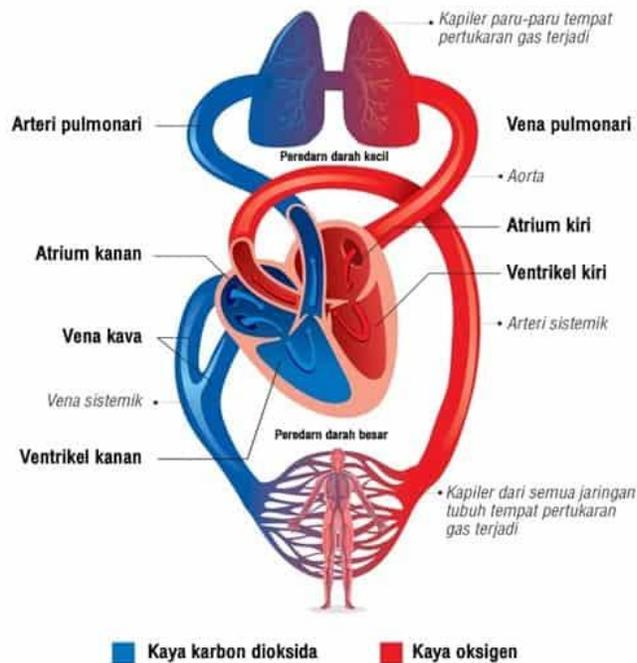
Darah bersih ini dipompa keluar dari jantung melalui pembuluh darah utama atau aorta dari bilik kiri jantung.

Lalu, aorta akan bercabang menjadi pembuluh darah arteri yang kecil atau arteriol yang akan menyebar di seluruh bagian tubuh.

- **Vena**

Sedangkan pada vena, ia bekerja untuk membawa darah dari seluruh jaringan dan orang kembali ke jantung, baik dari seluruh tubuh atau paru-paru.

Vena cava atau pembuluh vena besar akan membawa darah kotor dari seluruh tubuh untuk dialirkan ke paru-paru dan ditukar dengan oksigen melalui proses pernapasan. Sedangkan, vena pulmonalis membawa darah bersih dari paru-paru menuju jantung.



PEREDARAN DARAH MANUSIA

TUGAS IPA (BERKELOMPOK)

MASING-MASING KELOMPOK TERDIRI DARI 5 SISWA

Buatlah alat sederhana untuk mengetahui peredaran darah pada tubuh manusia .mintalah gurumu atau orang tua untuk membimbing dalam melakukan krgiatan ini.berhati-hatilah saat menggunakan alat-alat berbahaya seperti pisau,cutter,dan solder.siapkan bahan dan alat.

Cobalah untuk praktik sesuai langkah-langkah berikut.

1. Menyiapkan bahan dan alat

Bahan

- a. 6 botol plastic
- b. 3 meter selang kecil (diahmeter 8 mm)
- c. Dua bekas balpoin pegas (ballpoint yang di gunakan adalah jenis gel pen)
- d. papan triplek 40X 60 cm

e. Pewarna Merah (tinta printer)

f. 2 buah gatri kecil

g. busa karet

Alat

a. Pisau

b. cutter

c. solder

d. lem silicon rubber

e.lem alteco

2. Langkah-langkah kerja

a. botol dilubangi bagian atas dan bawah menggunakan solder sesuai diameter selang

b. Siapkan triplek,lalu atur posisi 6 buah botol tersebut sesuai gambar di bawah

c.Potong busa karet sebanyak 6 bagian sesuai ukuran.Rekatkan semua busa karet pada triplek menggunakan lem kastol,lalu rekatkan semua botol pada busa karet (sebagai tumpuan)

d. Untuk membuat katub,tutup balpoin dan ambil isinya,sisakan pegas dan dudukanya.masukan gatri hingga gatri terkunci oleh per dan ujung ulir ballpoint sehingga gotri dan per akan selalu bergerak untuk membuka dan menutup ketika mendapat tekanan.

e. Sambungkan botol satu dengan botol yang lain dengan selang.Alur penyambungan selang terdapat pada gambar di bawah.tambahkan lem alteco di penyambungan selang jika terasa longgar.

f. Pasang katub dari ballpoint di Antara bilik dan serambi seperti gambar di bawah

g. Pastikan setiap sambungan benar-benar kedap udara dengan menambahkan lem silicon rubber disekitar sambungan selang

h. Rekatlah selang (pembuluh darah) pada triplek

i. Campurkan air dengan pewarna merah lalu masukkan air (darah) tersebut ke alat melalui bagian” paru—paru”atau tubuh

BUATLAH LAPORAN HASIL PERCOBAAN BERSAMA KELOMPOKMU

SOAL EVALUASI

Tugas individu

Ipa

NAMA :

NO ABSEN :

- 1. sebutkan bagian-bagian jantung dan fungsinya...**
- 2. Organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah adalah....**
- 3. Sebutkan contoh pola hidup sehat...**
- 4. Bagaimanakah agar organ-organ peredaran darah tetap bekerja dengan baik...**
- 5. Bagaimana alur peredaran darah besar**

SELAMAT MENGERJAKAN