

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema/Muatan :	Simple Present, Simple Past, and Present Perfect	Kelas/Semester :	X/Ganjil
Pembelajaran ke :		Alokasi Waktu :	2 X 30

Kompetensi Dasar	<p>3.5. Membedakan fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya, Subject + V1 (Simple Present), Subject + V2 (Simple Past), dan Subject + Has/Have + V3 (Present Perfect)</p> <p>4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>3.3.1. Menganalisis fungsi social teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang.</p> <p>3.3.2. Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang</p> <p>3.3.3 Menganalisis unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang.</p> <p>4.3.1 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi miminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari tentang Recount Text, siswa dapat

- Mengidentifikasi penggunaan dari Subject + V1 (Simple Present), Subject + V2 (Simple Past), dan Subject + Has/Have + V3 (Present Perfect)
- Menyusun percakapan penggunaan dari Subject + V1 (Simple Present), Subject + V2 (Simple Past), dan Subject + Has/Have + V3 (Present Perfect).
- Menerapkan penggunaan dari 'Subject + V1 (Simple Present), Subject + V2 (Simple Past), dan Subject + Has/Have + V3 (Present Perfect)' dalam kegiatan sehari-hari

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (Telegram group/E-learning) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (Telegram group/E-learning) • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (Telegram group/E-learning) 	5 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi penggunaan dari 'Subject + V1 (Simple Present), Subject + V2 (Simple Past), dan Subject + Has/Have + V3 (Present Perfect)' dalam kehidupan sehari-hari dari video yang dikirim melalui Telegram group • Guru menjelaskan dan memberikan contoh tentang penggunaan 'Subject + V1 (Simple Present), Subject + V2 (Simple Past), dan Subject + Has/Have + V3 (Present Perfect) dalam kehidupan sehari-hari • Students worksheet Activity 1 Task 1 (Terlampir) 	40 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan/menyimak penjelasan dari guru tentang fungsi sosial dari penggunaan Future Tense melalui Google Meet/Zoom • Guru memberikan barcode untuk tugas mendengarkan di kumpul pada pertemuan berikutnya • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini 	15 menit

C. Penilaian:

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi; penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan penilaian keterampilan (Terlampir)

Sungguminasa, 22 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 14 Gowa

Guru Mata Pelajaran

Dra. Fauziah, M.M
NIP.196604221998032005

Andi Asrul, S.Pd
NIP.

FORMAT PENILAIAN SIKAP
JURNAL OBSERVASI GURU MATA PELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SMAN 14 GOWA
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 KELAS / SEMESTER : X / GANJIL
 MATA PELAJARAN : Bahasa Dan Sastra Inggris

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	P / N	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

Catatan :

Butir sikap yang dinilai adalah Nilai-nilai dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), yang meliputi :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Religius, | 6. Tanggung Jawab, |
| 2. Nasionalis, | 7. Santun, |
| 3. Mandiri, | 8. Disipli, |
| 4. Integritas, | 9. Percaya Diri, |
| 5. Gotong royong, | 10. Peduli |

Worksheet English Cross-Major

Name :
Grade : X
Topic : Simple Present, Simple Past, and Present Perfect
Objective :

After learning this unit students are able to

1. Identify the use of Simple Present, Simple Past, and Present Perfect.
2. Compose dialogue using Simple Present, Simple Past, and Present Perfect.
3. Use Simple Present, Simple Past, and Present Perfect.

Sentences (Simple Present)

1. You swim on Sundays (Positive Sentence)
2. You don't swim on Sundays (Negative Sentence)
3. Are you swim on Sundays? (Interrogative Sentence)

Sentences (Simple Past)

1. He learnt Spansih last year. (Positive Sentence)
2. He didn't learn Spanish last year. (Negative Sentence)
3. Did he learn Spanish last year? (Interrogative Sentence)

Sentences (Present Perfect)

1. I have studied English for four years. (Positive Sentence)
2. I have not studied English for four years (Negative Sentence)
3. Have you studied English for four years? (Interrogative Sentence)

Activity 1

Task 1

Fill the blanks with the correct forms of the verbs in the list.

1. My father at a factory. (Present)
2. We watching football matches on TV. (Present)
3. Clark and Sam volleyball. (Present)
4. He on Sundays. (Present)
5. My family and I to Ujung Kulon last month. (Past)
6. The policethe robber easily because they had videos from the CCTV of the bank. (Past)
7. Last night, Joni some postcards to send his cousins for the New Year. (Past)
8. I by plane. (Present Perfect)
9. She bungee jumping. (Present Perfect)
10. We a Komodo. (Present Perfect)

buy, catch, go, like, play, play, see, swim, travel, work

 Good Job

Answer Key and Scoring Rubric (Cognitive Skill)

Actifty 1

Task 1

Number	Answer	Score
1	works	
2	like	
3	play	
4	swims	
5	went (go)	
6	caught (catch)	
7	bought (buy)	
8	traveled (travel)	
9	played (play)	
10	seen (see)	
Pada setiap soal, jika jawaban salah diberi nilai 1		

Nilai Akhir = Total Nilai X 10

Nilai Maksimum = 100

Nilai Minimum = 20

Lampiran 3

Scoring Rubric (Psychomotoric Skill)

Subskill	Criteria	Score
Vocabulary	The number of mistake less than 5	35-50
	The number of mistake >5 to 10	20-34
	The number of mistake > 10	<19
Grammar	The number of mistake less than 5	35-50
	The number of mistake >5 to 10	20-34
	The number of mistake > 10	<19

Nilai Akhir = Total Nilai dari seluruh aspek

Nilai Maksimal = 100

Nilai Minimal = 25