

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK AL HIDAYAH  
 Kelas : XII / 1 (Ganjil)  
 Tema : Application Letter  
 Sub Tema : Application Letter  
 Pembelajaran ke 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami surat lamaran kerja.
2. Siswa dapat menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan surat lamaran kerja.
3. Siswa dapat membaca dan memperoleh informasi dari beberapa surat lamaran kerja.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>ORIENTASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuka pelajaran dengan menyapa dan memberi salam serta mengajak murid berdoa</li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul> <p><b>APERSEPSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan Tanya jawab mengenai fungsi social, sruktur teks dan unsur kebahasaan dari surat lamaran kerja dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/ pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya</li> <li>❖ Guru melakukan Tanya jawab singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa</li> <li>❖ Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman hidup sehari-hari</li> </ul> <p><b>MEMBERIKAN MOTIVASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi motivasi kepada siswa dengan membimbing siswa memahami surat lamaran kerja sesuai dengan konteks penggunaannya.serta ,manfaat belajar dan aktivitas belajar yang akan dilakukan</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati contoh surat lamaran kerja yang disajikan oleh guru.</li> <li>❖ Peserta didik menanyakan bagian-bagian dari surat lamaran kerja.</li> <li>❖ Guru memberi penjelasan mengenai bagian-bagian dari surat lamaran kerja.</li> <li>❖ Peserta didik menggali informasi dari beberapa contoh surat lamaran kerja.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan latihan dengan melengkapi surat lamaran kerja yang ada di dalam buku Bahasa Inggris.</li> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan latihan di depan kelas.</li> <li>❖ Peserta didik lain dan juga guru memberi tanggapan hasil presentasi meliputi mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> </ul>	6,5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan refleksi belajar terkait materi yang sudah dipelajari</li> <li>❖ Memberikan tugas mengidentifikasi bagian-bagian dari surat lamaran kerja dari sumber lain untuk menguatkan pemahaman siswa.</li> </ul>	1,5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	PENGAMATAN				ASPEK
		A : SELALU menunjukkan sikap bersahabat, disiplin, gemar membaca, kreatif dan tanggung jawab	B:SERING menunjukkan sikap bersahabat, disiplin, gemar membaca, kreatif dan tanggung jawab	C:KADANG menunjukkan sikap bersahabat, disiplin, gemar membaca, kreatif dan tanggung jawab	D:JARANG menunjukkan sikap bersahabat, disiplin, gemar membaca, kreatif dan tanggung jawab	
		Skor 90	Skor 80	Skor 70	Skor 60	
1						Menunjukkan sikap bersahabat, disiplin, gemar membaca, kreatif dan tanggung jawab
2						
3						
4						
dst						

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Tulis	Melengkapi teks	❖ Lengkapilah teks surat lamaran kerja di LKS Bahasa Inggris halaman 25!	Disekolah
2	Lisan	Menjawab pertanyaan secara lisan	❖ Sebutkan bagian-bagian dari surat lamaran kerja!	Disekolah

#### Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
2	Proyek	Tugas	1. Carilah lowongan kerja dari koran atau media yang lain! 2. Tulislah surat lamaran kerja berdasarkan lowongan tersebut	Dirumah

#### Kriteria penilaian : MENULIS

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai rata rata (Rentang 00-100)
		Judul	Teks	Tata bahasa	Tulisan	
1						
2						
3						
dst						

Mojokerto, 04 Januari 2022



Mengetahui,  
Kepala SMK Al Hidayah

Ahmad Saiful Arif, S.Pd., Gr., M.Pd.

Guru Mata Pelajaran

Dewi Alfiatin T, S.Pd.