

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PANCASILA II DESA CEPOKO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : **Kelompok**
Semester / Bulan / Minggu Ke : **1 / September / 9**
Hari / Tanggal : **Jumat, 18-09-2020**
Kelompok / Usia : **B / 5-6 Tahun**
Tema / Sub Tema : **Kebutuhan/Sayuran**

A. KD yang di capai :

- 1.1 : Terbiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan (NAM)
- 3.1-4.1 : Berdoa sebelum dan sesudah belajar (NAM)
- 3.4-4.4 : Membiasakan hidup bersih dan sehat (FM)
- 2.12 : Menyelesaikan tugas yang di berikan sampai selesai (SOSEM)
- 2.3 : Mengelompokkan berbagai benda sesuai warna dan bentuk (KOG)
- 3.9-4.9 : Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) (KOG)
- 3.11-4.11 : Mengungkapkan keinginan, perasaan, pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa.(Bhs)
- 3.15-4.15 : Menunjukkan hasil karyanya (Seni)

B. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan mengamati sayuran, anak mampu mengenal macam-macam sayuran dengan baik.
- b. Anak mampu mengenal teknologi sederhana dengan menyebutkan peralatan untuk memasak dengan benar.
- c. Melalui kegiatan memasak sayur yang di sukai anak mampu menggunakan teknologi sederhana dengan baik.
- d. Melalui kegiatan mencap sayur anak mampu mengetahui berbagai macam warna sayur dengan tepat.
- e. Melalui kegiatan makan sayur bersama, anak sudah mampu menjelaskan manfaat sayur dengan baik.

C. Materi Dalam Kegiatan

- a. Menyebutkan macam-macam sayuran
- b. Memasak sayur yang di sukai dengan orang tua
- c. Mencap gambar dengan sayuran yang di sukai anak contoh wortel,terong dll
- d. Makan dan minun bersama yang sudah dimasak dengan orang tua

D. Materi yang masuk dalam pembiasaan

- a. Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
- b. Sikap berperilaku yang mencerminkan rasa percaya diri
- c. Sikap perilaku yang mencerminkan rasa estetis
- d. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Praktek Langsung
4. Observasi

F. Sumber Belajar : Media Nyata / Riil

G. Alat dan Bahan

- a. Sayur-sayuran, air
- b. Peralatan dapur yang ada di rumah.
- c. Cat warna untuk mencap, kertas

H. Langkah - Langkah

- Guru menyapa anak-anak lewat video pembelajaran.
- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru mengajak anak bernyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
- Guru menjelaskan materi pembelajaran pada hari ini dan menjelaskan apa yang akan di lakukan oleh anak dan orang tua di rumah.
- Guru menutup kegiatan lewat daring pada hari ini lalu anak melakukan kegiatan pembelajaran dengan orang tua dan di video.
- Anak dan orang tua menyiapkan macam-macam sayuran yang ada dirumah.
- Tanya jawab macam-macam sayuran, bentuk, warna dan ukuran dari sayuran.
- Anak dan ibu menyiapkan peralatan untuk memasak sayur kesukaan anak.
- Anak dan ibu memasak sayur yang di sukai anak.
- Ibu membuatkan gambar yang bisa untuk anak mencap dengan sayur.
- Menyiapkan pasta warna untuk mencap
- Anak mencap gambar yang sudah di buat ibu.
- Mencuci tangan ketika mau makan bersama ibu.

I. Evaluasi

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan orang tua
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK Pancasila II Cepoko

Cepoko,
Guru Kelas B

YUNIARTI, S.Pd.AUD

DIAN AYU RATIH P, S.Pd

❖ **BAHAN AJAR**

- **Video cara membuat sayur sop.**

Dalam video ini disebutkan bahan-bahan untuk membuat sayur sop, cara membuat sayur sop dan urutan langkahnya.

<https://youtu.be/PBiddyaQyvU>

- **Gambar Macam-macam sayur.**



- **Gambar sayur buatan orang tua untuk mencap gambar**

Orang tua boleh menggambarkan sayur sesuai yang diinginkan anak untuk di cap gambarnya



❖ **LKPD**

Nama Anak :

Kelompok :

LKPD 1	: Menyebutkan Macam-macam Sayur
Video	:

Nama Anak	:
Kelompok	:
LKPD 2	: Memasak sayur
Foto / Video	:

Nama Anak	:
Kelompok	:
LKPD 3	: Mencap sayur
Foto / Video	:

Nama Anak	:
Kelompok	:
LKPD 4	: Makan Sayur
Video / VN	:

Nama Anak : FAIZ
Kelompok : B
LKPD 1 : Menyebutkan Macam-macam sayur



Nama Anak : Sheryl
Kelompok : B
LKPD 4 : Mencap Gambar dengan sayur



❖ **EVALUASI PEMBELAJARAN**

a. INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan.		
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat terbiasa makan makanan yang bergizi		
Sosial Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas yang di berikan sampai selesai.		
Kognitif	2.3	Mengelompokkan sayuran menurut warna dan bentuknya.		
	3.9	Menyebutkan peralatan untuk memasak sayur.		
	4.9	Melakukan kegiatan memasak bersama orang tua.		
Bahasa	3.11	Menyebutkan keinginan sayur yang di sukai		
	4.11	Menceritakan macam-macam sayur yang di sukai anak.		
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dalam kegiatan mencap sayur.		
	4.15	Menunjukkan hasil karya mencap sayur.		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

No	Indikator	Pencapaian Perkembangan				
		Nama Anak				
		Faiz	Aira	Sheryl	Nana	Rivan
1	Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan. (NAM 1.1)					
2	Anak dapat terbiasa makan makanan yang bergizi. (FM 2.1)					
3	Menyelesaikan tugas yang di berikan sampai selesai.(SOSEM 2.12)					
4	Mengelompokkan sayuran menurut warna dan bentuknya. (KOG 2.3)					

	Menyebutkan peralatan untuk memasak sayur. (KOG 3.9) Melakukan kegiatan memasak bersama orang tua.(KOG 4.9)					
5	Menyebutkan keinginan sayur yang di sukai (BHS 3.11) Menceritakan macam-macam sayur yang di sukai anak. (BHS 4.11)					
6	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dalam kegiatan mencap sayur. (SENI 3.15) Menunjukkan hasil karya mencap sayur. (SENI 4.15)					

b. FORMAT PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian

Indikator	Tingkat kemampuan anak	Skor Penilaian (1-4)
1.1 Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bila belum mampu bersyukur setelah makan sayur dengan bantuan dan contoh dari orang tua • Bila anak mampu bersyukur setelah makan sayur dengan bantuan dari orang tua • Bila anak mampu bersyukur setelah makan sayur tanpa bantuan orang tua • Bila anak mampu bersyukur setelah makan sayur secara konsisten tanpa diingatkan orang tua. 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSB</p>
2.1 Anak dapat Terbiasa makan makanan yang bergizi.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bila anak mampu makan sayur sendiri dengan paksaan dan suapan orang tua. ○ Bila anak mampu makan sayur dengan suapan orang tua ○ Bila anak mampu makan sayur sendiri tanpa suapan orang tua ○ Bila anak mampu makan sayur sendiri tanpa suapan orang tua sampai habis dan mengembalikan peralatan makan di tempat yang kotor. 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSB</p>

<p>2.12 Menyelesaikan tugas yang di berikan sampai selesai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bila anak mampu menyelesaikan tugas dengan paksaan dan bantuan orang tua ✚ Bila anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan orang tua. ✚ Bila anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang tua ✚ Bila anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang tua dan anak mau membantu temannya. 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSB</p>
<p>2.3 Mengelompokkan sayuran menurut warna dan bentuknya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bila anak mampu mengelompokkan 1 sayur dengan bantuan orang tua ▪ Bila anak mampu mengelompokkan 2 sayur dengan bantuan orang tua ▪ Bila anak mampu mengelompokkan 3 sayur tanpa bantuan orang tua ▪ Bila anak mampu mengelompokkan semua sayur yang di sediakan tanpa bantuan orang tua. 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSB</p>
<p>3.9 Menyebutkan peralatan untuk memasak sayur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bila anak mampu menyebutkan 1 peralatan untuk memasak dengan bantuan orang tua ➤ Bila anak mampu menyebutkan 2 peralatan masak dengan bantuan orang tua. ➤ Bila anak mampu menyebutkan 3 peralatan memasak tanpa bantuan orang tua ➤ Bila anak mampu menyebutkan lebih dari 3 peralatan memasak tanpa bantuan orang tua. 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSB</p>
<p>4.9 Melakukan kegiatan memasak bersama orang tua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bila anak tidak mau sama sekali membantu orang tua melakukan kegiatan memasak ○ Bila anak mau membantu memasak orang tua tetapi tidak sampai selesai. ○ Bila anak mau membantu 	<p>BB</p> <p>MB</p>

	<p>memasak orang tua sampai selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bila anak mau membantu memasak orang tua sampai dengan selesai dan mau membantu membersihkan setelah memasak. 	<p>BSH</p> <p>BSB</p>
<p>3.11 Menyebutkan keinginan sayur yang di sukai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bila anak tidak menjawab ketika ditanya keinginan sayur yang akan di makan pada hari ini. • Bila anak mau memilih keinginan sayur yang akan di masak tetapi orang tua memberi kode terlebih dahulu. • Bila anak mau memilih sayur yang akan di masak tanpa bantuan orang tua • Bila anak mau memilih sayur yang akan di masak dan anak membantu kegiatan ibu dalam memasak sayur. 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSB</p>
<p>4.11 Menceritakan macam-macam sayur yang di sukai anak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bila anak mampu menceritakan 1 macam sayur yang disukai dengan bantuan orang tua. ❖ Bila anak mampu menyebutkan 2 macam sayur yang di sukai dengan bantuan orang tua. ❖ Bila anak mampu menyebutkan 3 macam sayur yang di sukai tanpa bantuan orang tua. ❖ Bila anak mampu menyebutkan lebih dari 3 macam sayur yang di sukai tanpa bantuan orang tua. 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p> <p>BSB</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dalam kegiatan mencap sayur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bila anak belum mengenal berbagai karya dalam mencap sayur ➤ Bila anak sudah mengenal berbagai karya dalam mencap sayur dengan bantuan orang tua. ➤ Bila anak sudah mengenal berbagai karya dalam mencap sayur tanpa bantuan orang tua 	<p>BB</p> <p>MB</p> <p>BSH</p>

4.15 Menunjukkan hasil karya mencap sayur.	➤ Bila anak sudah mengenal berbagai karya dalam mencap sayur dan mau melakukan kegiatan itu tanpa bantuan orang tua.	BSB
	❖ Bila anak tidak mau menunjukkan hasil karyanya	BB
	❖ Bila anak mau menunjukkan hasil karyanya dengan bantuan orang tua.	MB
	❖ Bila anak mau menunjukkan hasil karyanya tanpa bantuan orang tua.	BSH
	❖ Bila anak mau menunjukkan hasil karyanya tanpa bantuan orang tua dan mau bercerita tentang hasil karyanya.	BSB

2. Catatan Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

3. Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

No	Tgl/Bl/Th	Waktu	Tempat Kejadian	Perilaku/Peristiwa	Indikator/KD	Capaian Perkembangan

❖ VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/aiON73WprFY>