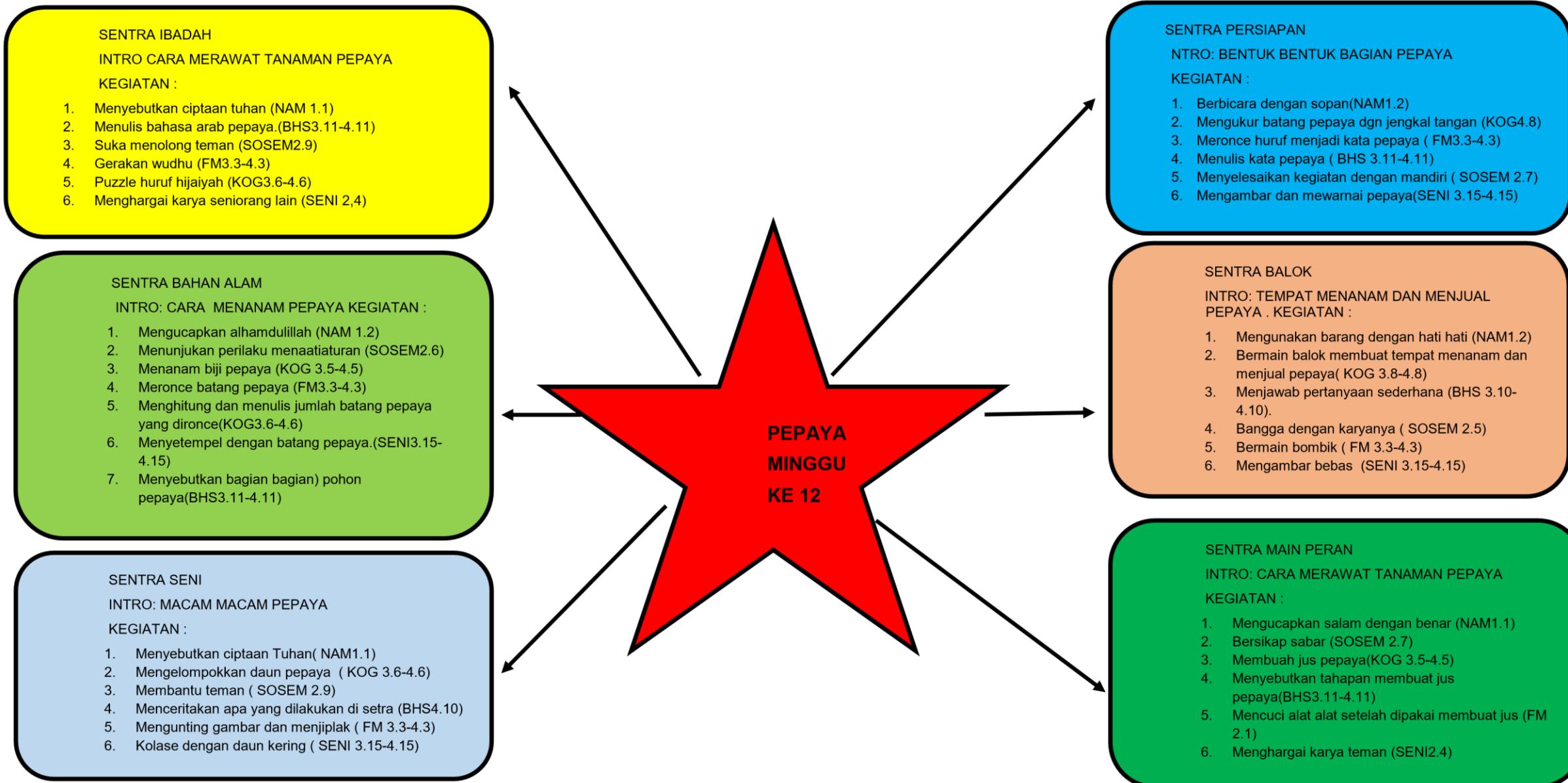


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA / SUBTEMA : TANAMAN / PEPAYA LOMPOK : B (5-6 TAHUN)

KD : NAM: 1.1, 1.2, 3.1, 4.1 FM: 2.1, 3.3-4.3 KOG: 3.5-4.5,3.6-4.6, 3.8-4.8 SOSEM: 2.5, 2.6,2.7, 2.9 BHS: 3.10, 4.10, 3.11, 4.11 SENI: 2.4, 3.15, 4.15





**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD SUMEKAR 2020/2021**

- Semester/bulan/Minggu ke** : 1/November /12
Hari/Tanggal : **Senin , 2 November 2020**
Kelompok/Usia : **B/5-6 Tahun**
Tema/Subtema : **Tanaman / Pepaya**
Model Pembelajaran : **Sentra bahan alam**
Alokasi waktu : **07.30-10.15 WIB**
KI : **1, 2, 3, 4**
KD :
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain , dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 - 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
 - 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif
 - 4.5 Menyelesaikan masalah sehari hari dengan kreatif
 - 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 - 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Muatan Materi

- 1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan (**NAM 1.2**)
- 2. Meronce batang pepaya (**FM 3.3-4.3**)
- 3. Menaati aturan yang sudah disepakati (**SOSEM 2.6**)
- 4. Menanam biji pepaya (**KOG 3.5-4.5**)
- 5. Menghitung biji pepaya (**KOG 3.6-4.6**)
- 6. Menulis bagian bagian pepaya (**BHS 3.12-4.12**)
- 7. Menyetempel dengan batang pepaya (**SENI 3.15-4.15**)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan membiasakan mengucapkan Alhamdulillah (**NAM 1.2**)
- 2. Anak mampu **mengkoordinasikan** tangan kanan dan kiri dalam kegiatan meronce batang pepaya (**FM 3.3-4.3**)
- 3. Anak mampu **menunjukkan** perilaku baik menaati aturan yang sudah disepakati bersama dengan konsisten (**SOSEM 2.6**)
- 4. Anak mampu **menganalisis** proses cara menanam biji pepaya dan melakukan dengan benar sesuai tahapannya. (**KOG 3.5-4.5**)
- 5. Anak mampu **menghitung** jumlah batang pepaya (**KOG 3.6-4.6**)

6. Anak mampu **menyebutkan** dan menulis bagian bagian pohon pepaya (**BHS 3.12- 4.12**)
7. Anak mampu **berkreasi** menggunakan warna untuk menyetempel dengan alat batang pepaya(**SENI 3.15-4.15**)

Langkah Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

A.Pijakan lingkungan main

- Guru menyiapkan alat main dan tempat main indoor dan outdoor
- Circle time
- Bermain tradisional englek

Kegiatan inti

B.Pijakan Sebelum Bermain (30 menit)

1. Guru dan anak duduk Melingkar
 - Guru mengucapkan salam
 - Guru mengabsen dengan lagu (aku namanya)
 - Guru mengajak anak membaca surat alfatehah dan doa sebelum belajar
2. Guru memperlihatkan buah pepaya dan mengajak anak bercakap cakap tentang buah pepaya lalu mengajak anak Tepuk "PEPAYA"
3. Guru memutar video tentang daur hidup pohon pepaya .
4. Anak **mengamati** video yang ditayangkan oleh guru.
5. Guru mengali pengetahuan yang diperoleh anak dengan bertanya kepada anak tentang
 - Apa saja bagian bagian pohon pepaya ?
 - Pohon pepaya berasal dari apa?
 - Bagaimana cara menanam biji pepaya ?
 - Dimana kita menanam biji pepaya?
 - Siapa yang menanam biji pepaya?
 - Kapan buah pepaya bisa di makan ?
 - Mengapa tanah untuk menanam biji pepaya memakai tanah kompos ?
6. Anak mengetahui dan bersyukur bahwa pepaya ciptaan Tuhan (**NAM 1.2**)
7. Guru memberi penjelasan kepada anak anak tentang kegiatan hari ini
 - Kegiatan 1 : Menanam biji pepaya (**KOG 3.5-4.5**)
 Guru menjelaskan cara menanam biji pepaya :
 1. Botol aqua di gunting
 2. Lalu potongan botol aqua di isi tanah kompos (guru menerangkan tanah kompos itu tanah yang dicampur dengan kotoran hewan supaya tnaman tumbuh dengan subur)
 3. Tanah di beri lubang 1 cm lalu di beri biji pepaya
 4. Lubang tempat biji pepaya ditutup kengan tanah kompos
 5. Terakhir di beri air secukupnya.
 - Kegiatan 2 : Meronce batang pepaya(**FM 3.3-4.3**)
 Guru memberi contoh meronce batang pepaya dan mengikat tali Roceannya dan menulis jumlah patang pepaya yang dironcena.
 - Kegiatan 3 : Menghitung dan menulis batang Pepaya (**KOG 3.6-4.6**)
 Guru memperagakan APE untuk menghitung batang pepaya
 - Kegiatan 4 : Menyetempel dengan batang pepaya (**SENI 3,15-4.15**)
 Guru memperagakan cara menyetempel, dan anak diberi kesem Patan memilih warna yang anak disukai (merah dan hijau)
 - Kegiatan 5 : Menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya (**BHS3.11-4.11**)
 Guru Memberi contoh cara mengerjakan LKPD

C.Pijakan Selama Bermain (60 menit)

1. Anak memilih melakukan kegiatan yang mereka sukai sesuai dengan SOP kegiatan
2. Guru mengobservasi dan mendokumentasi perilaku bermain anak
3. Guru memberi motivasi pada anak, terutama pada anak yang cenderung pasif
4. Anak mengumpulkan hasil bermainnya.

D. Pijakan Setelah Bermain (15 menit)

1. Anak mengembalikan mainan ketempat mainan (berberes)
2. Anak Kembali duduk melingkar
3. Diskusi tentang pengalaman atau perasaan diri selama melakukan kegiatan main.
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama (SOSEM 2.6)
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
6. Bernyanyi “ PEPAYA”

E. Istirahat (15 menit)

1. Anak mencuci tangan sebelum makan.
2. Anak berdoa sebelum makan.

Penutup

F. Penutup (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Anak melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Membaca surat Al Asr

Metode:

Demonstrasi, Bercakap – cakap, Unjuk kerja , Pemberian Tugas

Media , Alat dan Bahan

1. Video bagian bagian pepaya dan daur hidup pohon pepaya
https://drive.google.com/file/d/1ltUyjryy5K1LOP_spE9tNO6RgwyCvur4/view?usp=sharing
2. Buah Pepaya
3. Kegiatan menanam biji pepaya membutuhkan : biji, botong aqua, air, tanah kompos.
4. Kegiatan meronce membutuhkan: batang pepaya dan benang
5. Kegiatan menghitung membutuhkan: batang pepaya, kertas , pensil
6. Kegiatan Menyetempel membutuhkan: batang pepaya , pewarna, kertas, tempat pewarna.
7. Kegiatan menulis : Spidol, pensil, kertas

Rancangan Evaluasi

Teknik Penilaian

- Pemberian Tugas
- Observasi
- Hasil Karya

Alat yang digunakan

- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- Catatan hasil karya dan unjuk kerja
- Catatan anekdot,

Mengetahui,
Kepala PAUD SUMEKAR

Sumenep, 2 November 2020
Guru Sentra

Mufarokhah,S.Ag

Etika Wahyuning Dyah

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan bermain dapat mengembangkan 6 aspek pengembangan yaitu (NAM, FM, KOG, BHS, SOSEM dan SENI) yang mengacu pada KI, KD dan STTPA.

Sekolah : TK SUMEKAR

Kelompok usia : B/5-6 tahun

Semester / Minggu ke : 1 / 12

Hari / tanggal : Senin 2 November 2020

Tema/sub tema / Sub Sub Tema : Tanaman / tanaman buah / Pepaya Media

Bahan Ajar yang Digunakan :

Link Video https://drive.google.com/file/d/1ItUjryy5K1LOP_spE9tNO6RgwyCvur4/view?usp=sharing

Bidang Pengembangan	KD	Tujuan	Materi
Nilai Moral dan Agama	1.2	Anak dapat bersyukur akan tanaman pepaya ciptaan Tuhan	Mengucapkan Alhamdulillah dan mampu menyatakan pepaya ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan meronce batang pepaya	Meronce batang pepaya
Sosial Emosional	2.6	Anak mampu menunjukkan perilaku baik menaati aturan yang sudah disepakati bersama dengan konsisten	Menaati aturan mengikuti kegiatan sampai selesai.
kognitif	3.5-4.5 3.6-4.5	Anak mampu menganalisis proses cara menanam biji pepaya dan melakukan dengan benar sesuai tahapannya Anak mampu menghitung jumlah batang pepaya	Penanam biji pepaya. Menghitung biji pepaya menggunakan APE
Bahasa	3.12 -4.12	Anak mampu menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya	Menulis bagian bagian pohon pepaya
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk menyetempel dengan alat batang pepaya	Menyetempel gambar pepaya dengan batang pepaya.

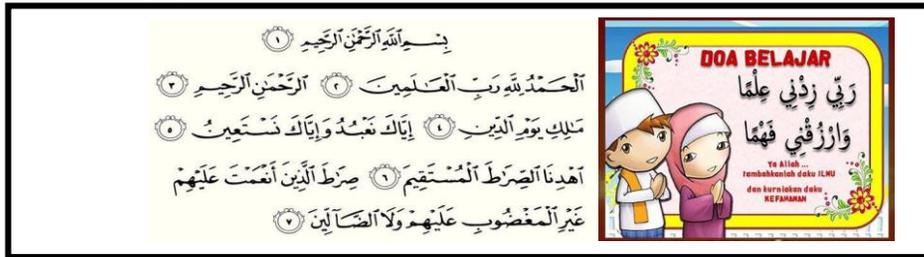
DESKRIPSI PEMBELAJARAN

A. Pijakan lingkungan main

- Sebelum kegiatan mulai, guru sudah menata ruang belajarnya dan mempersiapkan materi serta alat dan bahan yang akan digunakan hari ini.
- Guru menunggu siswa datang di depan sekolah, saat anak datang guru menyapa dan memberikan salam. Tidak lupa anak-anak berjabat tangan dan mencium tangan tangan bu guru.
- Circle time Menyanyi bersama
- Guru mendampingi anak bermain tradisional englek

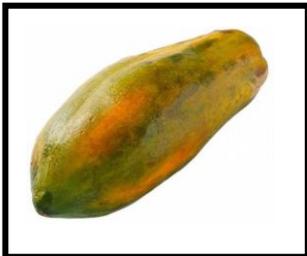
B.Pijakan Sebelum Bermain

1. Guru dan anak duduk Melingkar dan guru mengucapkan salam.
2. Guru mengabsen dengan lagu (aku namanya)
Aku namanya elsa punya banyak teman
Ada yang namanya dara , ada yang namanya zafran ada juga yang namanya zaki ki ki
Diulang sampai semua anak disebut .
3. Guru mengajak anak membaca surat alfatehah dan doa sebelum belajar



4. Guru memperlihatkan buah pepaya dan mengajak anak bercakap cakap tentang buah pepaya lalu mengajak anak Tepuk "PEPAYA"

Tepuk PEPAYA



Bentuknya lonjong Prok 2x
Kulitnya halus Prok 2x
Bijinya banyak Prok 2x
Rasanya manis Prok 2x Makyus

5. Guru memutar video tentang daur hidup pohon pepaya
https://drive.google.com/file/d/1ltUyjrjry5K1LOP_spE9tNO6RgwyCvur4/view?usp=sharing
6. Kemudian anak **mengamati** video yang ditayangkan oleh guru.
7. Guru mengali pengetahuan yang diperoleh anak dengan bertanya kepada anak tentang
 - Apa saja bagian bagian pohon pepaya ?
 - Pohon pepaya berasal dari apa?
 - Bagaimana cara menanam biji pepaya ?
 - Dimana kita menanam biji pepaya?
 - Siapa yang menanam biji pepaya?
 - Kapan buah pepaya bisa di makan ?
 - Mengapa tanah untuk menanam biji pepaya memakai tanah kompos ?
8. Anak mengetahui dan bersyukur bahwa pepaya ciptaan Tuhan (**NAM 1.2**)
9. Guru memberi penjelasan kepada anak tentang kegiatan hari ini
 - Kegiatan 1 : Menanam biji pepaya (**KOG 3.5-4.5**)

Anak mengunting botol aqua, lalu potongan botol aqua di isi tanah kompos, kemudian tanah di beri lubang 1cm lalu di beri biji pepaya Lubang tempat biji pepaya ditutup kengan tanah komposTerakhir di beri air secukupnya.

- Kegiatan 2 : Meronce batang pepaya(**FM 3.3-4.3**)

Anak meronce batang pepaya dan mengikat tali ronceannya dan menulis jumlah batang pepaya yang dironcena.

- Kegiatan 3 : Menghitung dan menulis batang Pepaya (**KOG 3.6-4.6**)

Anak menghitung batang pepaya menggunakan APE

- Kegiatan 4 : Menyetempel dengan batang pepaya (**SENI 3,15-4.15**)

Anak menyetempel gambar buah pepaya dengan memilih warna yang anak disukai (merah dan hijau)

- Kegiatan 5 : Menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya

(**BHS3.11-4.11**)

Anak mengerjakan LKPD

C.Pijakan Selama Bermain (60 menit)

10. Anak memilih melakukan kegiatan yang mereka sukai sesuai dengan SOP kegiatan
11. Guru mengobservasi dan mendokumentasi perilaku bermain anak
12. Guru memberi motivasi pada anak, terutama pada anak yang cenderung pasif
13. Anak mengumpulkan hasil bermainnya.

D. Pijakan Setelah Bermain (15 menit)

14. nak mengembalikan mainan ketempat mainan (berberes)
15. Anak Kembali duduk melingkar
16. Diskusi tentang pengalaman atau perasaan diri selama melakukan kegiatan main.
17. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus diskusikan bersama (SOSEM 2.6)
18. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
19. Anak menyanyikan

Menanam pepaya
Ayo kawan menanam buah
Buah pepaya di kebun kita
Diberi pupuk slalu disiram
Pastilah tumbuh dengan lebat

Rawat rawat rawat tanamannya
Supaya nanti tumbuhlah subur 2x

E.Istirahat

Anak diajak oleh guru untuk persiapan istirahat, antri mencuci tangan kemudian mengambil makanannya, berdo'a sebelum makan

Doa Sebelum Makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَآزِقِنَا وَفِي مَآعَادِبِ النَّارِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ulaahumma baarik lanna fii maa razaqtanaa wa qinaa 'adza bannaar
Bismillaahir rahmaanir rahiim

Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau limpahkan kepada kami
dan peliharalah kami dari siksa neraka.
Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

Setelah selesai makan anak membaca do'a setelah makan bersama

Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

Alhamdulillaahil ladzi ath'amanaa wa saqaanaa
wa ja'alanaa muslimiina.

Segala puji bagi Allah yang telah memberi kami makan dan minum, serta
menjadikan kami muslim.

Penutup

F. Penutup

6. Anak mengeksperimen yang sudah dilakukan dengan menceritakan kembali cara menanam biji pepaya tersebut sesuai tahapan yang benar
7. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta anak melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini :

- a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?
 - b. Apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini ?
 - c. Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini ?
8. Anak melakukan analisis kelebihan dan kekurangan Kegiatan Pembelajaran
 9. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 10. Membaca surat al asr

103. Surah Al-Asr



11. Guru mengucapkan semoga ilmu yang kita dapatkan hari ini bermanfaat untuk kita, hati-hati di jalan dan jaga kesehatan lalu mengucapkan salam "Wassalamualaikumwr.wb" Anak keluar dari kelas bergantian

Mengetahui,

Kepala TK

Sumenep , 2 November 2020
Guru TK Kelompok B

MUFAROKHAH , S.Ag

ETIKA WAHYUNING DYAH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PAUD SUMEKAR

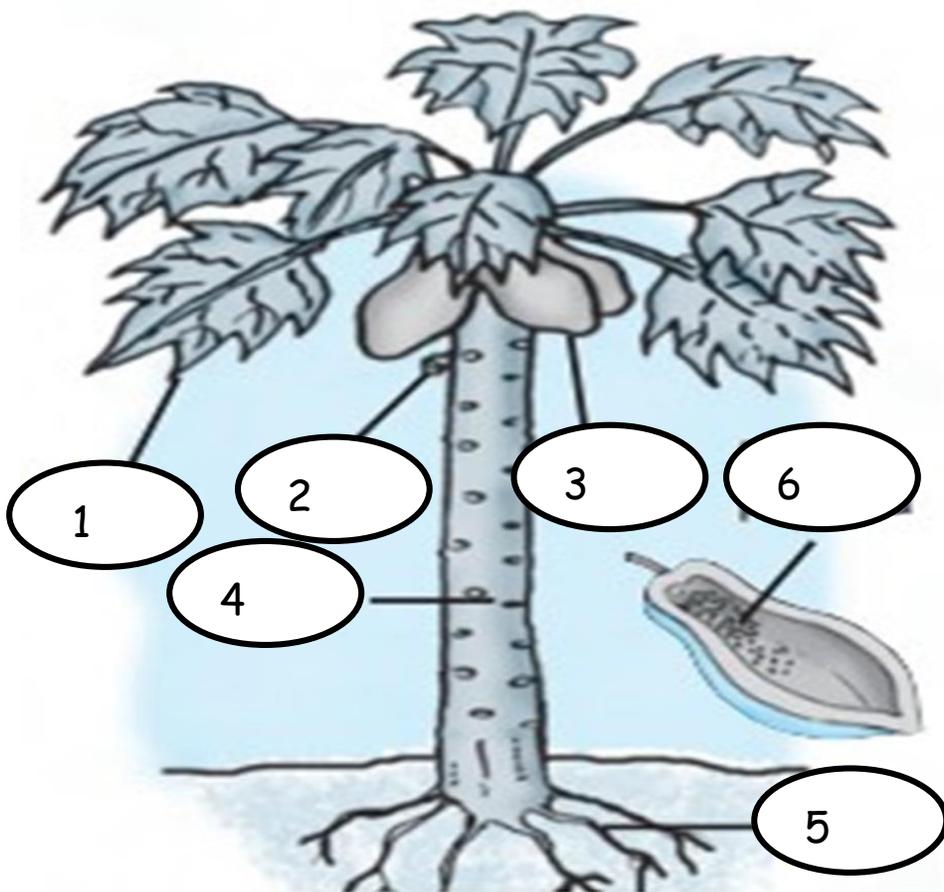
NAMA :
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun
HARI /TANGGAL : Senin, 2 November 2020

TEMA / SUB TEMA : Tanaman / Pepaya
TUJUAN : Anak mampu menulis bagian bagian pohon pepaya

KOMPETENSI DASAR : (BHS 4.12) keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dengan menulis

MATERI : Menulis angka
MODEL PEMBELAJARAN : Sentra

1. Perhatikan gambar ini
2. tulislah bagian bagiannya pohon pepaya



1. Daun

2. bunga

3. buah

4. batang

5. akar

6. biji pepaya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PAUD SUMEKAR

NAMA :
KELOMPOK:/ USIA : B /5-6 Tahun
HARI / TANGGAL :Senin , 2 November 2020

TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA :Tanaman /Tanaman Buah/ Pepaya

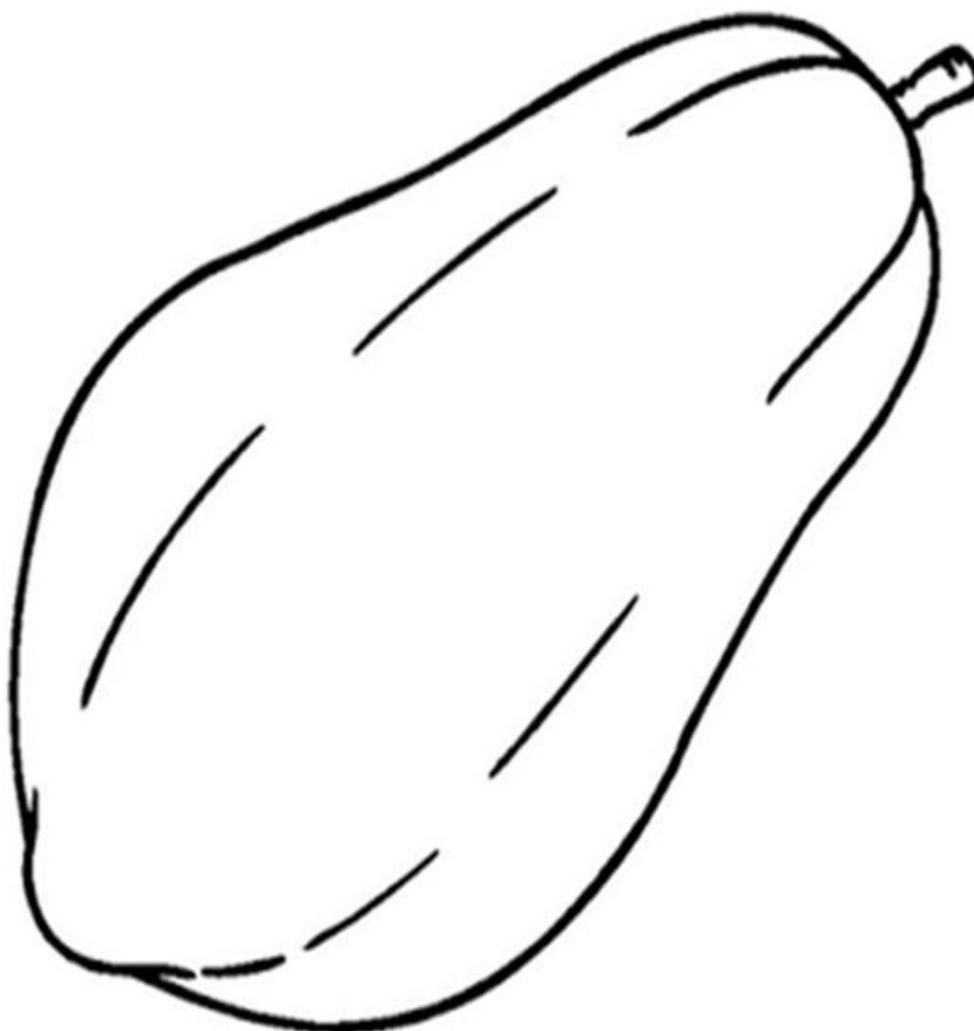
TUJUAN :Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk
menyetempel dengan alat batang pepaya

KOMPETENSI DASAR :(SENI 3.15-4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas
berbagai seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI :Menyetempel gambar pepaya dengan batang pepaya

MODEL PEMBELAJARAN :Sentra

Stempellah gambar ini dengan rapi



TAMPLATE PENYUSUNAN MEDIA

NAMA LEMBAGA : TK SUMEKAR
SEMESTER / BULAN / MINGGU KE : I / NOVEMBER / 12
HHARI / TANGGAL : senin 2November 2020
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : TANAMAN / PEPAYA
MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA
KOMPETENSI DASAR : NAM 1.2, SOSEM 2.6, KOG 3.6-4.6, BHS 3.11-4.11, SENI 3.15-4.15 Tujuan

Pembelajaran :

1. Mengembangkan kemampuan Nilai agama dan moral melalui anak mampu menyukuri ciptaan Tuhan membiasakan mengucapkan Alhamdulillah(NAM 1.2)
2. Mengembangkan kemampuan fisik motorik , anak mampu Terampil mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan menuangkan tanah kompos ke botol tanpa tumpah.(FM 3.3-4.3)
3. Mengembangkan kemampuan bahasa melalui percakapan berdiskusi tentang pohon pepaya, dan anak mampu menyebutkan Tahapan menanam biji pepaya.
4. Mengembangkan kemampuan sosial emosional melalui setiap kegiatan anak mengikuti semua aturan (Taat aturan),anak mampu menerapkan sikap perilaku baik.
5. Mengembangkan kemampuan Bahasa lewat video yang dikirim (menceitakan kembali apa yang telah dilihat).
6. Mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan Mendemostrasikan melalui eksperimen sains “Cara menanam biji pepaya “sesuai tahapan dengan tepat
7. Mengembangkan kemampuan seni melalui kegiatan mendemonstrasikan gerak lagu menanam pepaya, anak mampu menyajikan Berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif.

Kegiatan / Materi :

1. Mensyukuri ciptaan Tuhan
2. Menuangkan tanah di dalam potongan botol
3. Mengikuti kegiatan dengan baik dan disiplin
4. Eksperimen cara menanam biji pepaya
5. Menceritakan cara menanam biji pepaya.

6. Menyanyi lagu menanam pepaya

NO	KD DAN ASPEK PERKEMBANGAN	MEDIA	MATERI KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	NAM 1.2	1. Foto Pohon Pepaya 	Mensyukuri ciptaan Tuhan dengan membiasakan baca hamdalah	Guru memperlihatkan media anak mengamati lalu guru bertanya pepaya ciptaan siapa dan menyebutkan ciptaan Tuhan
2	SOSEM 2.6		Mengikuti kegiatan dengan baik dan disiplin	Guru membuat SOP
3	FM 4.3	2. Link video https://drive.google.com/file/d/1ltUyiry5K1LOP_spE9tNO6RgwyCvur4/view?usp=sharing	Menuangkan tanah di dalam potongan botol	guru memberi contoh menuang tanah kompos tidak tumpah 
4	KOG 4.6	3. Buah pepaya 	Eksperimen proses cara menanam biji pepaya	Langkah-langkah menanam biji pepaya : 1. Memotong botol aqua bekas dengan gunting.  2. Melubangi botol bekas dengan gunting  3. Menuang tanah, kompos kedalam botol bekas yang sudah dilubangi  4. Menaruh biji pepaya kedalam tanah kompos  5. Menutup biji pepaya dengan tanah kompos  6. Menyiramnya dengan air.

			
5	BHS 4.11	Menceritakan cara menanam biji pepaya	anak mengamati cara menanam biji pepaya lalu anak mempraktekan dan menceritakan caramenanam biji pepaya
6	SENI 3.15	Menyanyi lagu menanam pepaya.	guru menyanyi lagu menanam pepaya lalu anak menirukannya .

Mengetahui,
Kepala PAUD SUMEKAR

Sumenep, 2 November 2020
Guru Sentra

Mufarokhah,S.Ag

Etika Wahyuning Dyah

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkembangan	KD dan INDIKATOR	PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.2 Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan membiasakan mengucapkan Alhamdulillah.	Anak mampu berbagi cerita dan mengucapkan alhamdulillah tanpa diminta guru	Anak mampu berbagi cerita dan mengucapkan alhamdulillah diminta guru	Anak mampu berbagi dan mengucapkan alhamdulillah diminta dan diberi motivasi guru	Anak mampu berbagi cerita diminta, dimotivasi dan dibimbing guru
FISIK MOTORIK (MOTORIK HALUS)	3.3 -4.3 Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kirinya dalam kegiatan dironce batang pepaya	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kirinya dalam kegiatan dironce batang pepaya .tanpa di bantu, cepat	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kirinya dalam kegiatan dironce batang pepaya .tanpa dibantu, lama	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kirinya dalam kegiatan dironce batang pepaya .dibantu guru cepat	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kirinya dalam kegiatan dironce batang pepaya .dibantu

					guru dimotivasi lama
SOSEM	2.6 Anak mampu menunjukkan perilaku baik menaati aturan yang sudah disepakati bersama dengan konsisten	Anak mampu menunjukkan perilaku baik menaati aturan dan mengingatkan teman nya jika melakukan kesalahan spontan	Anak mampu menunjukkan perilaku baik menaati aturan ditunjuk guru	Anak mampu menunjukkan perilaku baik menaati aturan ditunjuk dan dimotivasi guru	Anak mampu menunjukkan perilaku baik menaati aturan ditunjuk, dimotivasi dan dibimbing guru
BAHASA	(BHS 3.12- 4.12) Anak mampu menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya	Anak mampu menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya tanpa bantuan guru cepat dan tepat	Anak mampu menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya tanpa bantuan guru lama dan tepat	Anak mampu menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya dengan bantuan guru dan tepat	Anak mampu menyebutkan dan menulis bagian bagian pohon pepaya dengan bantuan guru
KOGNITIF	3.5-4.5 Anak mampu menganalisis proses cara menanam biji	Anak mampu menganalisis Proses cara menanam biji pepaya dan	Anak mampu menganalisis proses cara menanam biji pepaya dan	menganalisis proses cara menanam Anak mampu	Anak mampu menganalisis proses cara menanam biji pepaya dan

	<p>pepaya dan melakukan dengan benar sesuai tahapannya</p> <p>3.6-4.6 Anak mampu menghitung jumlah batang pepaya yang dironcinya</p>	<p>melakukan dengan benar sesuai tahapannya tanpa bantuan cepat dan tepat</p> <p>Anak mampu menghitung jumlah batang pepaya yang dironcinya tanpa bantuan cepat dan tepat</p>	<p>melakukan dengan benar sesuai tahapannya tanpa bantuan guru lama dan tepat</p> <p>Anak mampu menghitung jumlah batang pepaya yang dironcinya tanpa bantuan guru lama dan tepat</p>	<p>am biji pepaya dan melakukan dengan benar sesuai tahapannya dengan bantuan guru lama dan tepat</p> <p>Anak mampu menghitung jumlah batang pepaya yang dironcinya dengan bantuan guru lama dan tepat</p>	<p>melakukan dengan benar sesuai tahapannya dengan bantuan guru lama dan kurang tepat</p> <p>Anak mampu menghitung jumlah batang pepaya yang dironcinya dengan bantuan guru lama dan kurang tepat</p>
SENI	3.15-4.15 Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk	Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk	Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk	Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk	Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk

	menyetempel dengan alat batang pepaya	menyetempel dengan alat batang pepaya dan hasilnya rapi,bagus serta cepat	menyetempel dengan alat batang pepaya dan hasilnya rapi,bagus serta namun lama	menyetempel dengan alat batang pepaya dan hasilnya cepat,kurang rapi, kurang bagus	menyetempel dengan alat batang pepaya dan hasilnya kurang rapi, kurang bagus serta lama
--	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Anak mampu berjalan menggunakan satu kaki dengan melompat dan terampil mengkoordinasikan tangan kanan dan kirinya .															
SENI 3.15-4.15	3.15-4.15 Anak mampu berkreasi menggunakan warna untuk menyetempel dengan alat batang pepaya															

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/tanggal :

Kelompok / usia :

NO	Hasil karya anak	Hasil pengamatan	KD
1.	<p>Nama : Zafran</p>  <p>Menanam Biji Pepaya</p>  <p>Meronce</p>		

	 Menyetempel		
2.			
3.			
4.			

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

USIA/ KELOMPOK :

NAMA GURU :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU