

NAMA DOSEN IBU ROMIATY,S.Psi,M.Pd,Psikolog

(Maaf IBU ROMIATY ,saya RPL nya luring karena saya mengajar/bertugas disekolah kampung sinyalnya jelek untuk . vidoconference) .Sekolah kami bisa gunakan whatsApp(wa),dan classroom.

NAMA : HARIASTUTY,S.Pd

Kelompok D. PPG Angkatan 1

UNGGAHAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik Layanan : Jenis-Jenis karir / Pekerjaan

1. Tujuan Umum :

- 1) Membantu peserta didik dalam pemahaman tentang karir
- 2) Membantu peserta didik dalam memantapkan pilihan karir
- 3) Rencana studi setelah lulus SMPN 9 sungai Raya

Tujuan Khusus :

- 1) Peserta didik Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan.
- 2) Peserta didik Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karir yang menunjang kematangan kompetensi karir.
- 3) Peserta didik Memiliki kemampuan atau kematangan untuk mengambil keputusan karir.
- 4) Peserta didik mampu menjabarkan pentingnya menyusun rencana studi setelah lulus SMPN 9 Sungai Raya (C2)
- 5) Peserta didik mampu menjabarkan pentingnya membuat persiapan untuk menghadapi persaingan setelah lulus SMPN 9 Sungai Raya (C2)
- 6) Peserta didik mampu menelaah kaitan antara perencanaan studi dengan perencanaan karir (C4)
- 7) Peserta didik mampu mempraktikkan metode penyusunan rencana studi setelah lulus SMPN 9 Sungai Raya (P5)
- 8) Peserta didik mampu mempertahankan komitmen dalam mencapai target dari rencana studi lanjut setelah lulus SMP (A4)

2. Materi Layanan Karir

- a. Pengertin pekerjaan.
- b. Tujuan orang bekerja
- c. Jenis jenis pekerjaan dimasyarakat
- d. Cara cara menggapai pekerjaan
- e. Tampilan bahan ajar materi cita cita
- f. Slide power poin cita cita karir ku

LKPD PERTEMUAN KE 1

Lembar Kerja Peserta Didik

- 1) Sebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di masyarakat !
- 2) Sebutkan pengertian pekerjaan !
- 3) Sebutkan Tujuan orang bekerja!
- 4) Apa cita citamasa depan mu?
- 5) Bagaimana cara cara menggapai cita citamu!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di masyarakat		
2	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian pekerjaan		
3	Peserta didik dapat menyebutkan tujuan orang bekerja		

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Pilihlah dengan cara mencentang (\checkmark) jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “TIDAK” apabila anda tidak setuju

REFLEKSI	YA	TIDAK
Saya merasa sangat perlu dengan materi ini		
Menurut saya materi ini sangat menarik		
Saya sangat memahami materi yang telah diberikan		
Saya merasa sangat perlu bantuan dari guru BK untuk mengetahui pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian saya		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% pilihan ya	Baik
34% - 66% pilihan ya	Cukup
0% - 33% pilihan ya	Kurang

LKPD PERTEMUAN 2

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

- Berikut ini macam-macam contoh sekolah lanjutan :
 - SMK, SMA, MA.
 - SMK, PT, SMA
 - MA, SMK, PT
 - SMK, SMA, PT
- Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk
 - Menyiapkan peserta didik untuk memasuki perguruan tinggi
 - Menyiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kursus
 - Menyiapkan peserta didik untuk memilih jurusan kuliah
 - Menyiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja secara professional
- Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam memilih sekolah menengah atas antara lain sebagai berikut, kecuali
 - Menentukan tujuan karir
 - Mempersiapkan diri dalam mengikuti ulangan/ujian dengan baik
 - Mempertimbangkan bakat dan minat yang kamu miliki
 - Menentukan dengan pasti jurusan di perguruan tinggi
- Memiliki cita-cita menjadi dokter, maka sekolah lanjutan yang dipilih yaitu :
 - SMK
 - SMA
 - MA
 - SMP
- Jenjang Pendidikan menengah pada Pendidikan formal di Indonesia, setara dengan SMA yang pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama, yaitu :
 - SMA
 - SMK
 - MA
 - PT

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

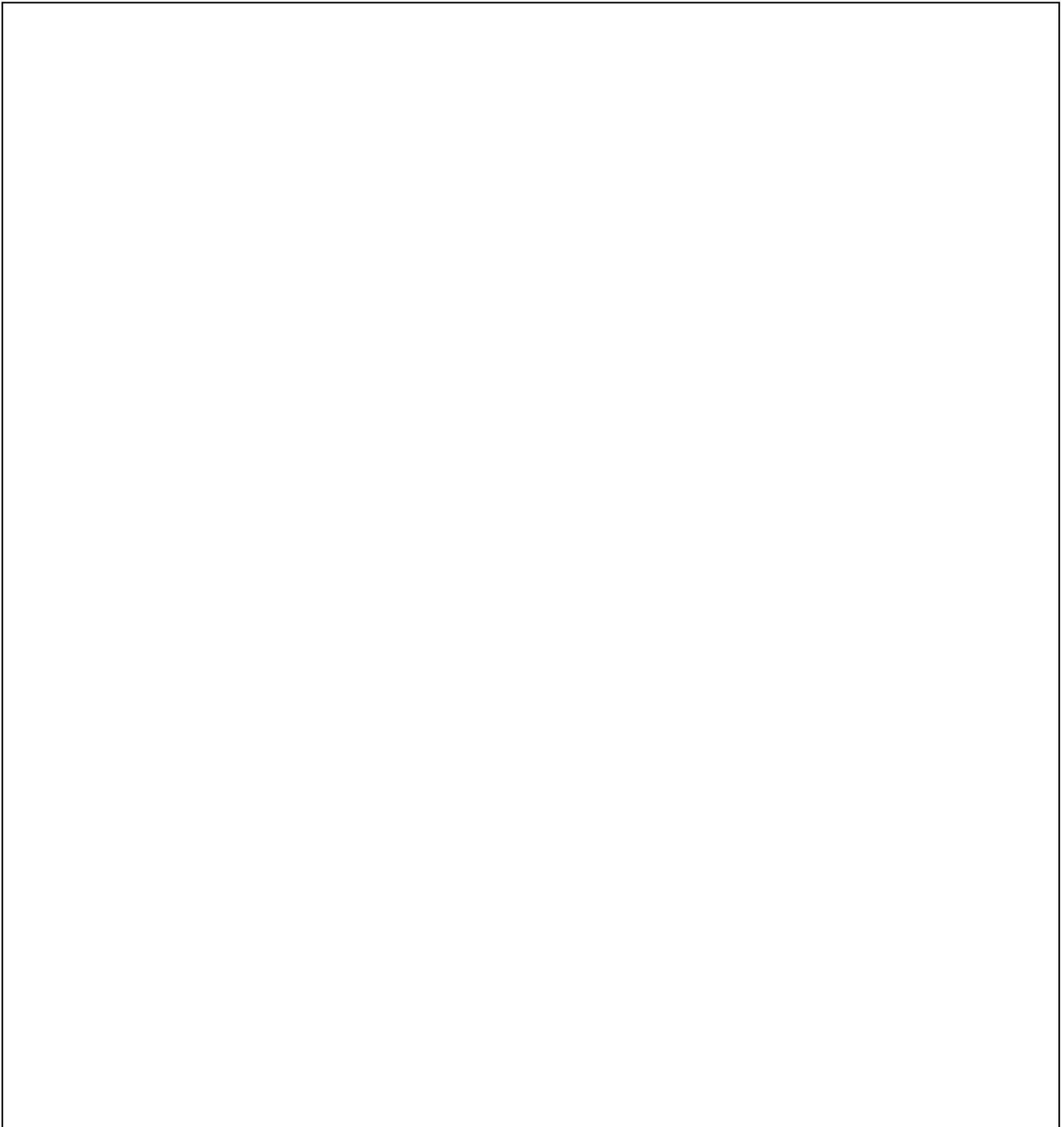
NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Informasi Sekolah Lanjutan		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Informasi Sekolah Lanjutan timbul kesadaran saya untuk menggali informasi mengenai cara memasuki masing-masing sekolah lanjutan		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Informasi Sekolah Lanjutan saya menyadari bahwa saya suka tidak peduli tentang sekolah lanjutan setelah SMP		
4.	Materi layanan BK tentang Informasi Sekolah Lanjutan, menyadarkan saya akan pentingnya memiliki informasi akan hal tersebut.		

LAMPIRAN 2. LEMBAR PENUGASAN (PERTEMUAN KEDUA)

My Future Plan

Petunjuk :

1. Buatlah gambaran mengenai hal-hal yang ingin kamu raih di masa depan
2. Gambarlah pada kotak dibawah ini dan potongan-potongan gambar yang diambil dari koran atau majalah, lalu ditempel ke kertas ini.
3. Penugasan akan dikumpulkan di pertemuan berikutnya dan nantinya masing-masing peserta didik diminta untuk menceritakan di depan kelas.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to draw and paste images related to their future plans.

LKPD PERTEMUAN 2

LAMPIRAN 3. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

C. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Jelaskan menurut kamu yang dimaksud dengan karier !

2. Sebutkan manfaat dari merencanakan masa depan !

D. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang merencanakan masa depan		
2.	Setelah menerima materi layanan BK mengenai merencanakan masa depan, timbul kesadaran saya untuk merencanakan masa depan saya		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang merencanakan masa depan, saya menyadari bahwa saya belum merencanakan masa depan saya		
4.	Materi layanan BK tentang merencanakan masa depan, menyadarkan saya akan pentingnya memiliki rencana untuk masa depan		
5.	Materi layanan BK tentang merencanakan masa depan memberikan manfaat bagi saya		
6.	Materi layanan BK tentang merencanakan masa depan saya butuhkan		

LKPD PERTEMUAN 3

LAMPIRAN 4. PENUGASAN

Bagi anggota kelas menjadi 6 kelompok. Masing-masing kelompok melakukan diskusi dengan tema yang diberikan kemudian mempresentasikannya di depan kelas. Adapun pembagian tema tersebut antara lain :

Kelompok 1 : Tips memilih sekolah setelah lulus SMP

Kelompok 2 : Kiat Masuk SMA Impian

Kelompok 3 : tips memilih jurusan di SMA

Kelompok 4 : Tips memilih sekolah setelah lulus SMP

Kelompok 5 : Kiat Masuk SMA Impian

Kelompok 6 : tips memilih jurusan di SMA

(Saat PJJ Penugasan Kelompok ini dapat diubah menjadi Penugasan Individu, setiap individu diberikan salah satu dari 6 tema diatas, kemudian guru bk bisa menunjuk salah satu peserta didik yang mewakili setiap tema untuk mempresentasikannya DIDEPAN KELAS)

LAMPIRAN 3. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

E. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

6. Di bawah ini yang bukan merupakan bentuk pendidikan menengah ialah ...
 - a. SMK
 - b. MAK
 - c. SMA
 - d. SMD

7. Jika kamu ingin mendapatkan lebih banyak praktik di lapangan daripada mendapatkan teori di kelas, maka sebaiknya kamu mendaftar ke ...
 - a. SMU
 - b. SMK
 - c. SMA
 - d. SMAN

8. Di bawah ini yang harus kamu pertimbangkan dalam memilih jurusan di SMA ialah ...
 - a. Sama dengan jurusan yang dipilih sahabat agar lebih bersemangat
 - b. Sesuai dengan keinginan orangtua karena orangtua lebih berpengalaman
 - c. Sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki dilihat dari nilai nilai yang diperoleh sejak SD dan SMP
 - d. Jurusan yang paling banyak direbutkan oleh siswa di sekolah tersebut

9. Hal yang perlu diperhatikan ketika memilih sekolah setelah SMP ialah di bawah ini, kecuali ...
 - a. Letak sekolah
 - b. Fasilitas yang dimiliki
 - c. Sekolah almamater orangtua
 - d. Jejak alumni diterima di PTN

F. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

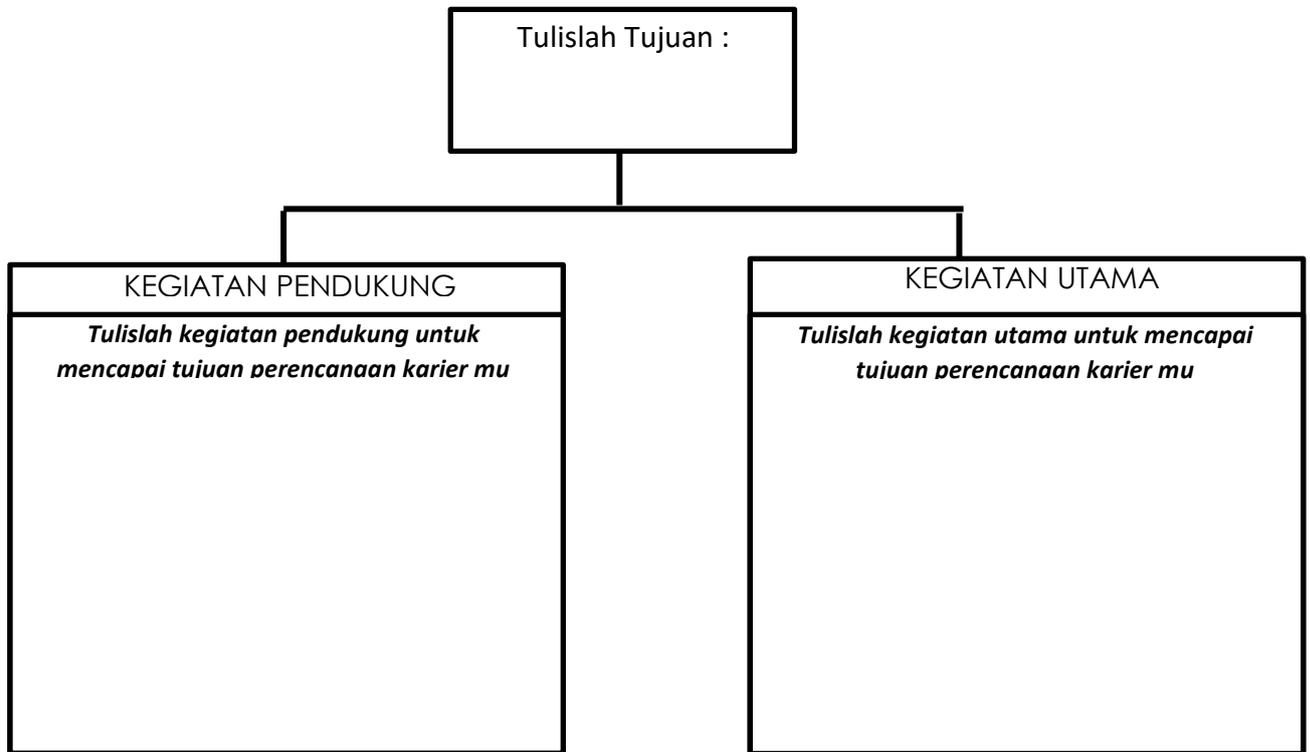
Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi "Kemana Setelah Lulus SMP"?		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang "Kemana Setelah Lulus SMP", timbul kesadaran saya akan pentingnya merencanakan sekolah lanjutan setelah SMP		
3.	Setelah menerima materi layanan BK "Kemana Setelah Lulus SMP" saya menyadari bahwa saya harus mengimplementasikan kiat masuk SMA impian		
4.	Materi layanan BK "Kemana Setelah Lulus SMP", menyadarkan saya bahwa saya bisa mengimplementasikan tips memilih jurusan di SMA		

LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA

Nama : _____

PERENCANAAN KARIR



→ Identifikasi faktor-faktor penghambat dan solusi yang mungkin kamu lakukan dalam mencapai perencanaan karier kamu

	Jenis	Keterangan	Solusi
FAKTOR PENGHAMBAT	INTERNAL		
	EKSTERNAL		

LAMPIRAN 4. LEMBAR KERJA (DI ISI DENGAN MENGGUNAKAN WHATSAAP(WA) DENGAN LINK GOOGLEFORM) DIISI DIRUMAH.

Nama :

Kelas :

Kerjakanlah kuesioner sederhana ini untuk membantu kamu mendapatkan gambaran mengenai karakter/keterampilan manakah yang paling menonjol dalam dirimu.

Petunjuk pengerjaan :

1. Tuliskan identitas anda terlebih dahulu
2. Baca setiap butir pernyataan
3. Berikan tanda silang (X) atau ceklist pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan yang sesuai dengan diri kamu

No.	Pernyataan	(X)
1.	Saya menyukai olahraga dan kegiatan fisik lain	
2.	Saya menyukai alam/menikmati berada diluar ruangan	
3.	Saya realistis dan praktis	
4.	Saya memiliki jiwa petualang dan berani	
5.	Saya memiliki tangan yang terampil	
6.	Saya mampu melakukan perbaikan kecil pada alat	
7.	Saya suka Matematika, IPA dan Komputer	
8.	Saya mampu menginterpretasikan rumus kimia sederhana	
9.	Saya memiliki rasa penasar yang tinggi	
10.	Saya suka mencoba untuk memahami mengapa suatu hal terjadi	
11.	Saya suka belajar di Laboratorium	
12.	Saya suka membaca buku ilmiah atau majalah ilmiah	
13.	Saya kreatif dan imajinatif	
14.	Saya suka menonton film, pertunjukan dan teater	
15.	Saya suka membuat orang lain tertawa	
16.	Saya suka membuat sketsa, menggambar, atau melukis	
17.	Saya suka menjadi pemain dalam kelompok musik, orkestra, atau teater	
18.	Saya suka membaca dan menulis cerita ataupun puisi	
19.	Saya suka menolong dan peduli terhadap orang lain	
20.	Saya suka berpartisipasi dalam pencarian dana atau amal	
21.	Saya mudah akrab dengan orang lain	
22.	Saya mampu dalam menjelaskan sesuatu kepada orang lain	
23.	Saya adalah pendengar yang baik dan dapat memahami perasaan orang lain	
24.	Saya mampu memimpin diskusi kelompok	
25.	Saya tahu bagaimana menjadi pemimpin yang berkualitas	
26.	Saya sangat percaya diri	

27	Saya mampu mengelola usaha kecil	
28	Saya suka membujuk dan meyakinkan orang lain	
29	Saya tidak bisa diam dan penuh semangat	
30	Saya dikenal dapat berbicara dengan orang yang sulit/keras kepala	
31	Saya mampu mengarsip tugas dan berkas-berkas lain	
32	Saya suka keteraturan dan kejelasan	
33	Saya sangat berhati-hati dan disiplin	
34	Saya orang yang sangat teliti	
35	Saya suka membuat catatan pengeluaran yang terperinci	
36	Saya hanya mengerjakan sesuatu jika instruksinya jelas	

Sekarang ayo kita lihat hasilnya!

Untuk mengetahui hasilnya, kamu tinggal menjumlahkan pernyataan yang kamu beri tanda silang berdasarkan nomor berikut:

Realistis	Investigatif	Artistik	Social	Enterprising	Conventional
1	7	13	19	25	31
2	8	14	20	26	32
3	9	15	21	27	33
4	10	16	22	28	34
5	11	17	23	29	35
6	12	18	24	30	36

Hasilnya adalah....

Realistis =

Investigatif =

Artistik =

Sosial =

Enterprising =

Conventional =

Powerpoint Pembelajaran



PENGERTIAN PROFESI

1. Kenneth Lynn dalam M. Nurdin (2004)
Menyajikan jasa berdasarkan ilmu pengetahuan
2. Mc Cully dalam M. Nurdin (2004)
Mengggunakan teknik dan prosedur dg landasan intelektual
3. Sudarwan Danim (1995)
Pekerjaan yang memerlukan spesialisasi akademik

C
O
N
T
R
O
L

SPESIALISASI AKADEMIK
TEKNIK dan PROSEDUR
KLIEN

PROFESI

Adalah Suatu Kegiatan Yang Memadukan Kecakapan Teknik Serta Spesifikasi Ilmu Yang Dimiliki Dengan Panggilan Jiwanya.

SYARAT-SYARAT PROFESI

1. Memiliki Spesialisasi Ilmu
2. Memiliki Kode Etik Dalam Menjalankan Profesi
3. Memiliki Organisasi Profesi
4. Diakui Masyarakat
5. Sebagai Panggilan Hidup
6. Dilengkapi Kecakapan Diagnostik
7. Mempunyai Klien Yang Jelas

PENGERTIAN PROFESIONALISME

- Profesionalisme merupakan suatu tingkah laku, suatu tujuan atau suatu rangkaian kualitas yang menandai atau melukiskan coraknya suatu "profesi".
- Profesionalisme mengandung pula pengertian menjalankan suatu profesi untuk keuntungan atau sebagai sumber penghidupan.
- Profesional

CIRI-CIRI PROFESIONALISME

1. Profesionalisme menghendaki sifat mengejar kesempurnaan hasil (perfect result), sehingga kita di tuntun untuk selalu mencari peningkatan mutu.
2. Profesionalisme memerlukan kesungguhan dan ketelitian kerja yang hanya dapat diperoleh melalui pengalaman dan kebiasaan.
3. Profesionalisme menuntut ketekunan dan ketabahan, yaitu sifat tidak mudah puas atau putus asa sampai hasil tercapai.
4. Profesionalisme memerlukan integritas tinggi yang tidak tergoyahkan oleh "keadaan terpaksa" atau godaan iman seperti harta dan kenikmatan hidup.
5. Profesionalisme memerlukan adanya kebulatan fikiran dan perbuatan, sehingga terjaga efektivitas kerja yang tinggi.



PENGERTIAN PROFESSIONAL

- Seseorang yang profesi PROFESSIONAL adalah : Orang yang tahu akan keahlian dan keterampilannya, Meluangkan seluruh waktunya untuk pekerjaan atau kegiatannya itu, Hidup dari situ, dan Bangga akan pekerjaannya.
- Professional memiliki tiga hal pokok :
 - yaitu **Skill** (Skill disini berarti adalah seseorang itu benar-benar ahli di bidangnya),
 - **Knowledge** (Knowledge, tak hanya ahli di bidangnya, tapi ia juga berwawasan dan menguasai berbagai ilmu pengetahuan lain yang berhubungan dengan bidangnya)
 - **Attitude** (Attitude, bukan hanya pintar dan cerdas, tapi dia juga punya etika yang diterapkan dalam bidangnya).

CIRI-CIRI ORANG YANG PROFESIONAL

- Mempunyai Komitmen
- Menguasai Secara Mendalam Terhadap Ilmu Yang Dimilikinya
- Bertanggung Jawab Terhadap Hasil Pekerjaannya
- Mampu Berpikir Sistematis (Refleksi-koreksi)

PERBEDAAN PROFESI DAN PEKERJAAN

- **Profesi adalah** suatu kegiatan yang dilakukan seseorang untuk menafkahi diri dan keluarganya dimana profesi tersebut diatur oleh Etika Profesi dimana Etika Profesi tersebut hanya berlaku sesama Profesi tersebut.
- **Pekerjaan adalah** suatu kegiatan yang dilakukan untuk menafkahi diri dan keluarganya dimana pekerjaan tersebut tidak ada yang mengatur dan dia bebas karena tidak ada etika yang mengatur.
- **Perbedaannya**
 - Profesi**
 - Ada Etika yang mengatur
 - Menghasilkan jasa bagi orang lain
 - Tidak ada campur tangan orang lain
 - Pekerjaan**
 - Tidak ada Etika yang mengatur
 - Tidak ada menghasilkan jasa bagi orang lain
 - Adanya campur tangan orang lain

• Contoh Profesi

- Guru
- Dosen
- Dokter

Pekerjaan

- Direktur sebuah perusahaan
- Manajer Perusahaan
- Karyawan perusahaan
- Kepala Sekolah

MACAM-MACAM PROFESI

- GURU
- PILOT
- ILMUWAN
- PROGRAMMER
- DOKTER
- PENGACARA
- PERAWAT
- SOPIR
- DLL

Jenis Ketrampilan Muatan Lokal

 <p>Kelompok ketrampilan teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> • mesin • Elektronika • Listrik • Otomative • Perikanan • Bangunan • perbangselan 	 <p>Kelompok ketrampilan pertanian meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> • persawahan • Perkebunan • Perikanan • peternakan 	 <p>Kelompok ketrampilan jasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • administrasi sederhana (pembukuan) • mengetik dan komputer
---	---	---

Jenis Ketrampilan Muatan Lokal

 <p>Kelompok ketrampilan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengukir • Menganyam • membuat 	 <p>Kelompok PKK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tata boga • Tata busana • Tata graha 	 <p>Kelompok pensisikan kelautan/maritim</p>
---	---	--

MEDIA PEMBELAJARAN

Topik /judul Layanan : Jenis-Jenis karir / Pekerjaan

1. Tujuan Umum :

- 1) Membantu peserta didik dalam pemahaman tentang karir
- 2) Membantu peserta didik dalam memantapkan pilihan karir
- 3) Rencana studi setelah lulus SMPN 9 sungai Raya

Tujuan Khusus :

- 1) Peserta didik Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan.
- 2) Peserta didik Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karir yang menunjang kematangan kompetensi karir.
- 3) Peserta didik Memiliki kemampuan atau kematangan untuk mengambil keputusan karir.
- 4) Peserta didik mampu menjabarkan pentingnya menyusun rencana studi setelah lulus SMPN 9 Sungai Raya (C2)
- 5) Peserta didik mampu menjabarkan pentingnya membuat persiapan untuk menghadapi persaingan setelah lulus SMPN 9 Sungai Raya (C2)
- 6) Peserta didik mampu menelaah kaitan antara perencanaan studi dengan perencanaan karir (C4)
- 7) Peserta didik mampu mempraktikkan metode penyusunan rencana studi setelah lulus SMPN 9 Sungai Raya (P5)
- 8) Peserta didik mampu mempertahankan komitmen dalam mencapai target dari rencana studi lanjut setelah lulus SMP (A4)

1.PPT:Materi Layanan Karir (PERTEMUAN 1)

Jenis-Jenis Karir/Pekerjaan Di Masyarakat

Manusia memiliki kebutuhan hidup masing-masing, seperti kebutuhan akan makanan (pangan), kebutuhan pakaian (sandang) dan kebutuhan akan tempat tinggal (papan). Untuk memenuhi semua kebutuhan tersebut manusia harus bekerja. Dengan bekerja manusia akan memperoleh "hasil", baik berupa uang maupun barang. Dengan hasil yang diperoleh dari bekerja tersebut manusia bisa memperoleh kebutuhannya. Ada banyak sekali jenis pekerjaan di masyarakat, ada yang bekerja sebagai petani, sebagai karyawan swasta, pegawai negeri sipil, pedagang, atlet, guru, pilot, sopir, dokter, seniman dan lainnya.

Pengertian Pekerjaan

- Pekerjaan adalah kegiatan yang dilakukan orang untuk mendapatkan "hasil", bisa berupa uang bisa berupa barang.
- Pekerjaan adalah kegiatan yang dilakukan orang untuk mencukupi kebutuhan hidup sehari hari
- Pekerjaan adalah kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh uang.

- Pekerjaan adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk tujuan tertentu yang dilakukan dengan cara yang baik dan benar.

Tujuan orang bekerja

- Untuk memperoleh penghasilan
- Untuk mencukupi kehidupan keluarga
- Untuk memperoleh kekayaan
- Untuk ibadah

PPT MATERI LAYANAN KARIR

CITA-CITA KARIRKU

Barangkali sewaktu masih kecil kalian ditanya oleh bapak atau ibu, apa cita - citamu bila sudah besar? Mungkin secara spontan jawaban polos kalian adalah : saya ingin menjadi dokter, guru, pengusaha dan lain - lain. Kalau pertanyaan seperti itu diajukan sekarang, apakah jawaban kalian ?

Sebagian siswa seusia kalian lebih sering berpikir panjang dulu baru menjawab, itupun dengan ragu dan malu, saya bercita - cita sebagai Bahkan ada diantara kalian yang tidak berani menyebutkan cita - cita. Namun ada yang secara mantap dapat menjelaskan tentang cita - cita. Mana yang lebih baik, tidak memiliki cita - cita. Ragu dan malu dalam mengungkapkan cita - cita. Atau mantap dan pasti memiliki cita - cita ?

Cita - cita bukanlah sekedar perwujudan harapan masa kecil, cita-cita adalah bagian dari perkembangan karier manusia. Cita - cita bukanlah hanya khayalan anak - anak tentang masa depan. Cita - cita sering disebut dengan impian. Impian yang ingin dicapai dimasa datang. Semakin besar impian atau cita - cita, makin besar pula motivasi atau semangat untuk meraih. Dengan kata lain cita - cita harus memberi dampak yang besar, yakni berkobarnya semangat untuk berjuang melawan kesulitan yang datang. Bila cita - cita tidak memberikan dampak emosional berupa terpompanya semangat mencapai dan menggapai, maka cita-cita akan berubah menjadi sekedar khayalan belaka.

Kita wajib memiliki cita - cita. Bahkan Ustadz, guru, orang tua dan tokoh masyarakat atau tokoh agama memberi nasihat pada kita agar jangan pelit dengan cita - cita. Bercita-citalah sebanyak - banyaknya. Jangan hanya satu atau dua cita - cita. Ada pesan gantungkan harapan kalian setinggi langit, dan kejarlah. Jika kalian tidak menggapai matahari, kalian akan tersangkut di pepohonan atau di atas gunung yang tinggi, atau bahkan mencapai bintang.

Memiliki cita - cita adalah wajib bagi manusia, bagaimana seharusnya kita menentukan cita-cita? Apakah masih sama seperti anak TK/SD yang ditanya oleh gurunya tentang cita - cita? Tentu saja harus berbeda. Anak kecil sering kali menyebutkan cita-cita mereka kelak kalau sudah besar, misalnya ingin menjadi dokter, petani, pilot pesawat, guru, tentara, dan lain-lain. Mereka juga senang bermain peran, misalnya bermain dokter-dokteran, penokohan figur idola, guru, polisi, artis terkenal dan lain-lain sesuai berbagai peran yang dilihat di lingkungannya. Jabatan atau pekerjaan yang mereka inginkan atau perankan pada umumnya masih sangat dipengaruhi oleh lingkungan, misalnya dari TV, video, majalah, atau tontonan maupun tokoh-tokoh yang pernah melintas dalam kehidupan anak. Maka tidak mengherankan jika pekerjaan ataupun jabatan yang mereka sebut masih asal sebut saja.

Kalian kini telah memiliki wawasan dan pemahaman yang lebih baik tentang keadaan kalian baik kelebihan maupun kekurangannya. Kalian telah melihat begitu banyak pekerjaan di sekitar kita dengan berbagai syarat tertentu untuk meraih baik mensyaratkan keadaan fisik tertentu, seperti tinggi badan, kondisi badan, dan lain - lain.

Kenyataan sehari-hari, kita menjumpai bahwa ada persyaratan-persyaratan untuk memasuki dunia pekerjaan tertentu. Misalnya, syarat untuk menjadi Tentara Nasional Indonesia, adalah tinggi badan

160 cm, tidak buta warna, ijazah minimal dari SMA/ sederajat, dan lainnya. Ini berarti orang yang tidak memiliki seluruh syarat itu tidak bisa mendaftar bekerja menjadi TNI. Orang yang tingginya hanya 150 cm, tentu tidak tepat bercita - cita menjadi tentara. Orang yang cedal jangan bercita - cita menjadi guru atau penyiar.

Namun demikian, bukan berarti bahwa kita membatasi cita - cita. Kita tidak membatasi cita - cita, tetapi memilih cita - cita yang sesuai dengan keadaan atau kondisi kita. Baik kondisi fisik maupun mental. Kini kewajiban kalian adalah memahami kondisi atau keadaan fisik dan mental diri untuk dijadikan pertimbangan dalam menentukan cita- cita. Bagaimana kondisi fisik kalian? Apakah kondisi fisik itu merupakan kondisi yang permanen? Ataukah kondisi itu bisa berubah dimasa mendatang, baik dengan pengobatan maupun dengan usaha lain? Kondisi mental juga sangat berpengaruh dalam menentukan suatu pekerjaan masa depan, seperti minat, bakat, perasaan, keinginan, keberanian berbicara, gagap dalam berbicara, perasaan jijik terhadap sesuatu, dan lain - lain.

Kondisi fisik atau mental yang kalian miliki sekarang adalah sesuatu yang patut kalian syukuri. Itulah karunia Allah SWT yang wajib dikembangkan. Keadaan yang mungkin dipandang sebagai kekurangan bisa jadi merupakan sesuatu yang bisa dikembangkan menjadi kelebihan. Coba kalian lihat di televisi, banyak sekali bintang sinetron, pelawak, yang menurut pandangan umum begitu sempurna. Kita kemudian memiliki standar penilaian, orang yang sempurna.

Coba kita lihat lebih teliti lagi, diantara bintang bintang yang sering muncul di televisi, ada yang sebenarnya secara fisik tidak sempurna. Ada yang tubuhnya kecil, ada yang kulitnya hitam legam, ada yang tubuhnya tambun, ada yang mukanya tongos seperti Thukul Arwana. Dalam kehidupan sehari - hari juga banyak contoh, orang yang menurut penilaian umum memiliki banyak kekurangan ternyata bisa sukses pada kehidupannya.

Alangkah baiknya bila kita tahu persis, memahami tentang diri kita baik fisik maupun mental, baik kelebihan maupun kekurangannya. Kita menerima dengan lapang hati keadaan atau kondisi itu, dan berusaha memanfaatkan kondisi tersebut untuk bekal menggapai cita - cita atau. Bagaimanakah cara menilai keadaan agar dapat diperbaiki ? Dalam kehidupan ini tidak pernah ada yang sempurna, setiap orang pasti banyak kelemahan- kelemahan tetapi jangan pernah lupa dibalik kelemahan- kelemahan masih tersisa kebaikan- kebaikan. Mengembangkan kelemahan- kelemahan pada seseorang untuk menjadi kelebihan- kelebihan bukan sesuatu yang mudah dikerjakan, namun bisa dilakukan dengan ketekunan, kesabaran dan kerja keras. Sebab tanpa ketekunan, kesabaran dan kerja keras mustahil kelemahan akan menjadi keunggulan atau potensi diri.

Cara menggapai cita-cita sebagai berikut :

1. Jaga dan tumbuhkan cita-cita Anda dengan cara tidak merasa puas setelah Anda mendapatkan sedikit kenikmatan, namun tetap menjaga dan mengembangkan apa yang telah Anda dapatkan
2. Kembangkan kepribadian Anda untuk menjadi yang lebih baik lagi, orang yang sukses adalah orang yang mau dan berusaha untuk menjaga kepribadian yang baik, dan mau untuk mengembangkannya sampai dirinya benar-benar telah mampu untuk mewujudkan cita-citanya
3. Berfikir maju. Banyak orang yang merasa bahwa dirinya adalah yang terbaik diantara yang lain, perspektif semacam itu harus dihilangkan. Kuatkan keyakinan Anda dan selalu berhati-hati
4. Kembangkan kemampuan yang telah Anda miliki sampai Anda benar benar tidak kuat untuk mengembangkannya
5. Tingkatkan ilmu pengetahuan yang Anda kuasai. Ilmu pengetahuan sangat penting dalam proses untuk menggapai cita-cita, maka dari itu tingkatkan ilmu pengetahuan Anda agar cita-cita yang Anda inginkan bisa terwujud
6. Sukai cita-cita yang akan Anda raih. Dengan begitu, Anda akan meraih kebahagiaan dan cita-cita yang Anda impikan
7. Tidak menyerah dan selalu mencoba
8. Menatap kedepan untuk lebih baik dan menjadikan sejarah serta kegagalan sebagai pelajaran untuk menuju kesuksesan
9. Berdo'a

10. Menatap kedepan untuk lebih baik dan menjadikan sejarah serta kegagalan sebagai pelajaran untuk menuju kesuksesan

Pertemuan 1 menampilkan vidio slide powerpoin

Pertemuan 2. Diskusi kelompok. Menampilkan slide powerpoin

Pertemuan 3. Darihasil diskusi pertemuan 2 maka dipertemuan 3 siswa dari perwakilan masing masing kelompok menampilkan /presentasi didepan kelas, mengenai cita citanya dan cara caramenggapainya dengan tekad dan kesungguhan.

EVALUASI PEMBELAJARAN

PENILAIAN BERORIENTASI HOTS

1. Penilaian Proses

Penilaian Proses lebih ditekankan pada keterlibatan semua unsur (*peserta didik, guru BK, atau pihak lain yang terkait*) dalam proses pelayanan BK.

Nama Guru BK : HARIASTUY,S.Pd

Tanggal Pelaksanaan : 26 September 2020

Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
				4	3	2	1
1	Siswa	Sikap	1. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Peserta didik dapat berkerjasama dalam mengikuti kegiatan layanan 3. Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan				
2	Waktu	Efektivitas	4. Waktu yang digunakan sesuai dengan rencana layanan				
3	Media	Sesuai Aplikatif	5. Media yang digunakan guru BK sesuai dengan materi layanan 6. Media yang digunakan guru BK aplikatif (kemudahan penggunaan)				
4	Materi	Relevan	7. Materi relevan dengan tujuan layanan Sesuai Tugas Perkembangan				
5	Metode	Relevan	8. Metode relevan dengan tujuan layanan				
6	Guru BK	Penguasaan materi	9. Guru BK menguasai materi layanan 10. Guru BK komunikatif dalam kegiatan layanan				
7	RPL	Sesuai	11. RPL sesuai dengan kegiatan layanan				

			Skor				
--	--	--	------	--	--	--	--

Skor Penilaian : 4 = Sangat sesuai 3 = Sesuai 2 = Cukup sesuai 1 = Kurang sesuai	Rentang Skor 100 – 76 : Sangat sesuai 75 – 51 : Sesuai 50 – 26 : Cukup Sesuai 25 < : Kurang Sesuai
---	---

2. Penyusunan Instrumen Penilaian Hasil

Nama siswa :

Kelas :

Cara Pengisian Instrumen : Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

Nomor	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1	Saya memahami potensi bakat dan minat saya untuk memilih cita cita karir masa depan saya				
2	Saya dapat menemukan cara menyeimbangkan kemampuan saya dan keinginan saya meraih cita cita saya				
3	Saya dapat memanfaatkan kemampuan dan pengetahuan saya untuk meraih cita cita saya				
4	Saya merasa senang belajar cara cara menggapai karir masa depan sebagai wawasan berfikir maju				
5	Saya bisa menyeimbangkan antara				

	keinginan cita cita yang ingin diraih dengan kemampuan yang ada pada diri saya				
6	Saya mampu menggunakan kemampuan saya untuk berjuang bertekad meraih cita cita				
7	Saya merasa terbantu dengan informasi jenis pekerjaan yang sesuai dengan diri saya				
	Skor				

Rubrik Evaluasi

Skor Nilai :

4 = Sangat sesuai

3 = Sesuai

2 = Cukup sesuai

1 = Kurang sesuai

Rentang Skor

100 – 76 : Sangat sesuai

75 – 51 : Sesuai

50 – 26 : Cukup Sesuai

25 < : Kurang Sesuai