

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Muntok
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ II
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menuliskan 2 perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan meminta peserta didik untuk memimpin Do'a.• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar dan guru memberikan 2 pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan tentang topik kepemimpinan• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Collaborative)• Peserta didik membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.• Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. (Creativity and Innovation)• Peserta didik Menuliskan 2 Perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas di buku tugasnya.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.• Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi dan tugasnya.	8 Menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya• Guru menutup pembelajaran dengan salam dan Do'a.	1 Menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

D. Lampiran

- Alat Penilaian
- Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 14 Muntok

Rustam, A.Ma.Pd
NIP.196307181989071001

Muntok, 06 januari 2022

Guru Kelas 6

Meti Purwanti,S.Pd.SD
NIP.198503052019022004

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.