



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
“BDR”
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester / Bulan / Minggu	: 1/ November / 15
Hari / Tanggal	: Senin / 2 November 2020
Kelompok / Usia	: A-6 / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing
Alokasi Waktu	: 150 menit
Model Pembelajaran	: Blended Learning
KI	: 1, 2, 3, 4
KD	: NAM 1.1, FM 3.3-4.3, K 2.2, K 3.6-4.6, K 3.8-4.8, B 3.12-4.12, S 2.4, SE 2.6

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI:

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
1.1.1 Mengetahui nama Tuhan sebagai pencipta	
3.3.1 Mengetahui fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	4.3.2 Memfungsikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
3.12.1 Mengetahui lambang-lambang huruf kucing	4.12.1 Menebali tulisan kucing
2.2.3 Terbiasa melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban	
3.6.1 Mengetahui binatang kucing	4.6.1 Menyebutkan ciri-ciri kucing
3.8.3 Mengetahui bayangan kucing	4.8.3 Menghubungkan bayangan kucing yang sesuai
2.4.2 Menghargai hasil karya seni	
2.6.2 Aturan bermain	

B. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan mengamati gambar kucing, Anak dapat menyebut nama Tuhan sebagai pencipta Kucing dengan baik (**Religiositas - PPK**)
- Melalui kegiatan **membentuk kucing dari plastisin**, anak mampu mengkoordinasikan anggota tubuh tangan dan mata dengan baik
- Melalui kegiatan mengamati tayangan power point tentang bayangan kucing, Anak mampu mengkorelasikan bayangan kucing dengan gambar kucing dengan tepat (**HOTS**)
- Dengan kegiatan menebali kata kucing, Anak mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan huruf-huruf kucing dengan benar
- Melalui pengamatan power point tentang Kucing, anak dapat mengidentifikasi dan menyimpulkan ciri-ciri Kucing, dan makanan kucing dengan benar (**HOTS-TPACK**)
- Melalui kegiatan membentuk kucing dari plastisin, Anak dapat menghargai hasil karyanya dengan baik (**HOTS**)
- Anak dapat membuktikan sikap mentaati aturan bermain (**Integritas - PPK**)

C. Penguatan Karakter : Sikap ta’at pada aturan bermain (PPK-Integritas)

D. Materi Kegiatan

1. Kucing adalah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Bayangan kucing (K 3.8-4.8)
3. Ciri-ciri kucing, makanan kucing, bentuk kucing (K 3.6-4.6)
4. Keaksaraan kucing (FM 3.3-4.3 B 3.12-4.12)
5. Hasil karya bentuk kucing dari plastisin (S 2.4)
6. Sikap mentaati aturan bermain (SE 2.6)

E. Metode Pembelajaran

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

F. Sumber belajar

1. Power Point (bayangan kucing, ciri-ciri kucing dan makanan kucing)
2. LKPD liveworksheet <https://www.liveworksheets.com/l-m11402377an>
3. Video tutorial cara membentuk kucing dari plastisin https://youtu.be/8TAP_SEs1XM

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Bahan
	Tatap Muka (Zoom Meeting)	Waktu	Keterangan	
Kegiatan Pembukaan (Kegiatan pendahuluan merupakan implementasi konsep TPACK terutama pada unsur PCK)	<i>Circle Time</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing <ul style="list-style-type: none"> Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru MengkondisKucing siswa dengan suasana yang menyenangkan Guru bersama siswa membaca do'a sebelum belajar (Religiositas – PPK) 	30 menit	Share link zoom via chat wa group Sebelum pembelajaran	1. Gambar kucing 2. Plastisin 3. Pensil 4. Buku
Kegiatan Inti (Tahap Inisiasi)	<i>Kegiatan Awal</i> <ul style="list-style-type: none"> SOP Pijakan sebelum main Mengamati dan menanya buguru (saintific) Guru menayangkan gambar kucing, makanan kucing, bayangan kucing, bentuk kucing) pada power point (Technologi -STEAM) Guru dan siswa berdiskusi tentang ikucing dengan menggunakan konsep 5w 1h (Pencipta kucing, makanan kucing, bayangan kucing, bentuk kucing) (Communation & Creativit-4c) Anak menanyakan apa yang ditayangkan guru dan menjawab pertanyaan tersebut 			
(Tahap Eksplorasi)	<i>Kegiatan Inti</i> <ul style="list-style-type: none"> Pijakan Bermain Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasKucing a. Guru menjelaskan tentang cara menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai <ul style="list-style-type: none"> Anak menghubungkan jumlah gambar Kucing dengan lambang bilangan dengan tepat pada link https://www.liveworksheets.com/1-ml1402377an b. Guru menyebutkan huruf-huruf yang ada pada kata kucing dengan menyangkan power point <ul style="list-style-type: none"> Anak menebali kata kucing 	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru share link LKPD digital di wa group 	

← TPACK

	<p>c. Guru menampilkan video tutorial cara membentuk kucing dari plastisin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak membentuk KUCING dari plastisin (Art-STEAM) <p><i>Kegiatan Akhir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pijakan Sesudah Main <p>Guru dengan anak melakukan diskusi dan interaksi melalui Vicon untuk menanyakan kesulitan yang di hadapi dan perasaan dalam pelaksanaan pembelajaran</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare video tutorial membentuk kucing dari plastisin https://youtu.be/8TAP_SEs1XM • Anak bersama orangtua melihat video tutorial 	
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Makan dan minum • Cuci tangan • Berdo'a sebelum dan sesudah makan 	15 menit		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan • Guru menyampaKucing kegiatan yang akan dilakakukan pada hari esok • Berdo'a dan salam 	15 menit		

← TPACK

Mengetahui
Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelas A-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

H. Rencana Penilaian (Tema : Binatang, Sub Tema : Binatang Kesayangan, Sub-sub Tema : Kucing)

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	• 1.1.1	➤ Mengenal nama Tuhan sebagai pencipta
Motorik	• 3.3-4.3.4	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktifitas
Kognitif	• 2.2.3	➤ Terbiasa melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban
	• 3.6-4.6.11	➤ Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung
	• 3.8-4.8.3	➤ Membuat karya seni lingkungan alam
Bahasa	• 3.12-4.12	➤ Menunjukkan bentuk-bentuk simbol
Sosial Emosional	• 2.5.2	➤ Berani tampil di depan umum
Seni	• 3.15-4.15.1	➤ Menampilkan hasil karya seni gambar

2. Teknik Penilaian Yang digunakan: Observasi/Catatan Anekdote/Hasil Karya

Metode : Observasi

Instrumen : Daftar Cek

- Even Sampling

**PENILAIAN OBSERVASI DAFTAR CEK
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
SEMESTER / MINGGU : 1 / 15
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELOMPOK : A-6 (AL-BAARI')
TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing
HARI/TANGGAL : Senin / 2 November 2020

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	NABILA			
			BB	MB	BS H	BS B
NAM 1.1	1.1.1 Mengetahui mengenal nama Tuhan sebagai pencipta	Aku bisa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta kucing				
MOTORIK 3.3-4.3	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Aku bisa membentuk kucing dari plastisin				
KOGNITIF 2.2	2.2.3 Terbiasa melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban	Aku bisa menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai				
3.8-4.8	3.8-4.8.3 Menyampaikan tentang Kucing					
3.6-4.6	3.6-4.6.11 Mencocokkan lambang bilangan	Aku bisa menyebutkan ciri-ciri kucing, dan makanan kucing				
BAHASA 3.12-4.12	3.12-4.12.2 Menyebutkan lambang-lambang huruf	Aku bisa menebali kata kucing				
SENI 2.4	2.4.1 Menghargai hasil karya seni	Aku bisa menampilkan bentuk kucing dari plastisin				
SOSEM 2.6	2.6.2 Menaati aturan bermain	Aku bisa bersikap ta'at pada aturan bermain				

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan Mengetahui

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelompok A-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT CATATAN ANEKDOT "BDR"
TKM NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021
SEMESTER: I**

NAMA ANAK :
KELOMPOK : A-6
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing

HARI / TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERISTIWA INSIDENTAL	CAPAI AN

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau)

MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSH: Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan)

BSB: Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

Mengetahui

Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelompok A-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH**

Minggu/Semester : 10 / I
 Kelompok : A-6
 Hari/Tanggal : Senin, 2 November 2020
 Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing

No.	Nama Anak	Hasil Karya (Melalui dokumentasi Foto/screen shoot video)	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> (nama anak) mampu menggunakan tangannya untuk mengkreasi Kucing plastisin 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.8-4.8.1 Mengenal lingkungan alam 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya 	
Dst			•	•	

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,

Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok A-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

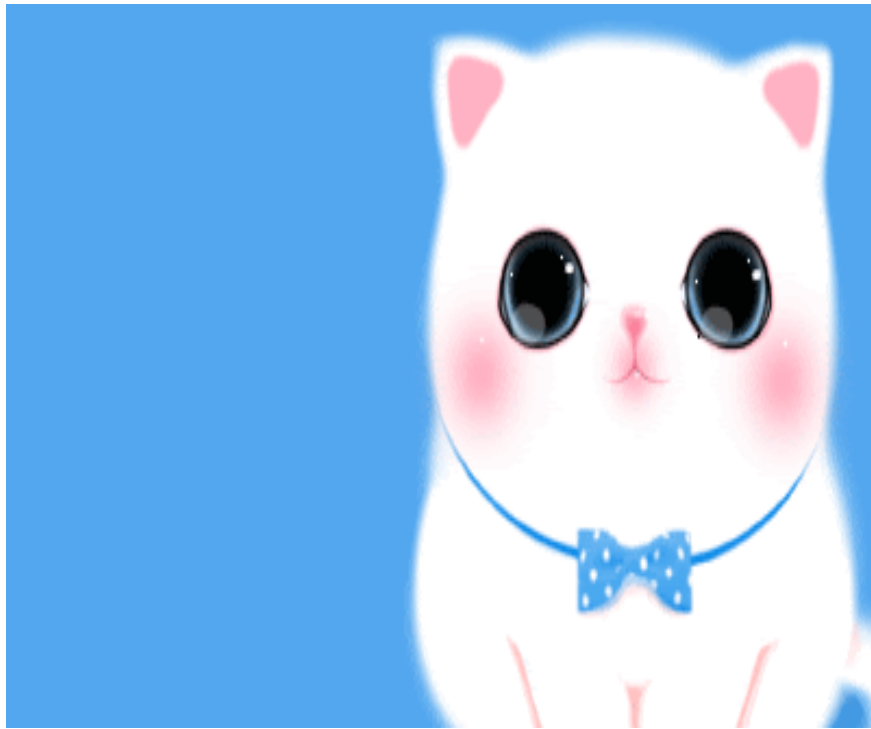
Nur Indha Winarni, S.Pd

A. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	(NAM 1.1.1) Apakah anak sudah mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing ?	Anak belum mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak sudah mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing namun dengan bimbingan orangtua	Anak sudah mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing tanpa dengan tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta serta menyebutkan 3 ciptaan Tuhan dengan lancar tanpa bimbingan orangtua
2	(FM 3.3-4.3.4, S 2.4.1) Apakah Anak sudah mampu membentuk "KUCING" dari plastisin?	Anak belum mampu membentuk "KUCING" dari plastisin meskipun dengan bimbingan orangtua	Anak sudah mampu membentuk "KUCING" dari plastisin namun dengan bimbingan orangtua	Anak sudah mampu membentuk "KUCING" dari plastisin dengan tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu membentuk "KUCING" dari plastisin lebih dari 1kali tanpa bimbingan orangtua
3	(K 3.8-4.8.3) Apakah anak sudah mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing	Anak belum mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai meskipun dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan tanpa bimbingan orangtua namun masih ada 1 kesalahan	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan tanpa kesalahan dan tanpa bimbingan orangtua
4	(K 3.12-4.12.2) Apakah anak sudah bisa menebali huruf-huruf pada kata KUCING	Anak belum mampu menebali huruf-huruf pada kata KUCING meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak sudah mampu menebali huruf-huruf pada kata KUCING namun masih dalam bimbingan orangtua	Anak sudah mampu menebali huruf-huruf pada kata KUCING dengan tanpa bimbingan orangtua	Anak sudah mampu menulis huruf-huruf pada kata KUCING dengan cepat dan lancar tanpa bimbingan orangtua
5	(K 3.6-4.6.1) Apakah anak sudah bisa menyebutkan makanan kucing?	Anak tidak mau melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing meskipun dibimbing orangtua	Anak mampu melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing namun masih dibimbing orangtua	Anak mampu melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing lebih dari 1dengan tanpa bimbingan orangtua
6	(SE 2.6.2) Apakah anak sudah bersikap menta'ati aturan bermain?	Anak belum mau bersikap menta'ati aturan bermain	Anak sudah mau bersikap menta'ati aturan bermain dengan bimbingan orangtua	Anak sudah bersikap menta'ati aturan bermain tanpa orangtua	Anak bersikap menta'ati aturan bermain dengan ceria dan tanpa orangtua

Berikut ini adalah link google form yang akan dibagikan ke wali murid untuk mengevaluasi kegiatan anak di rumah : <https://forms.gle/7oDcNiQ2v1H695mf8>

BAHAN AJAR
SEMESTER I / MINGGU 15
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG KESAYANGAN
SUB-SUB TEMAN
“ KUCING ”



TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
Jl. Dr. Wahidin SH. No.324
Randuagung – Kebomas – Gresik
2020-2021

TAHAPAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

(Tatap muka menggunakan zoom meeting)

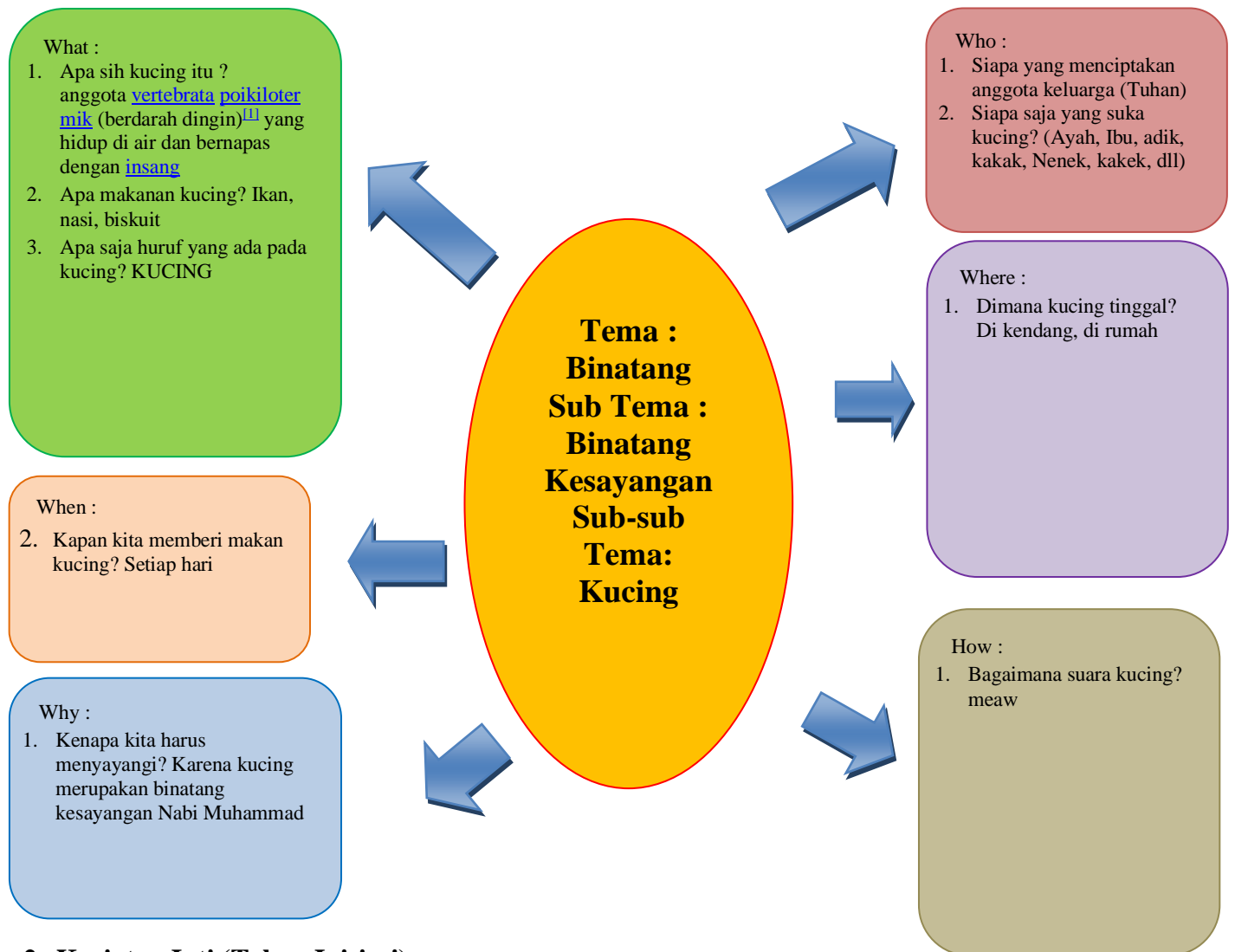
- Guru menyapa anak-anak via zoom
- Berdo'a sebelum belajar



رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

- Bercakap-cakap kegiatan hari ini
- Apersepsi materi (5 W 1H)

Penyusunan konsep menggunakan 5 W, 1 H



2. Kegiatan Inti (Tahap Inisiasi)

a. **Kegiatan Awal** [Pengembangan aspek pengetahuan 3.6 https://www.paud.id/kompetensi-pengetahuan-keterampilan-anak-paud/](https://www.paud.id/kompetensi-pengetahuan-keterampilan-anak-paud/)

- Guru menyiapkan power point tentang Kucing (**Tecnologi -STEAM**)
- Anak mengamati dan menanya

KUCING

A. INQUIRY

Kucing adalah dalah jenis hewan mamalia karnivora yang berasal dari keluarga *Felidae*. Habitat kucing adalah di darat yang biasanya berbaaur dengan manusia sebagai peliharaan dan ada juga yang hidup liar.
<https://www.kucingklik.com/kucing/>

B. CIRI-CIRI KUCING

- Memiliki mata yang tajam. berfungsi untuk mencari mangsa pada malam hari.
- Memiliki misai. berfungsi untuk menentukan arah saat berjalan di ruang yang gelap maupun di tengah kegelapan malam.
- Memiliki bantalan halus di telapak kakinya
- Bola mata yang mengecil dan membesar.
- Alat keseimbangan pada telinga. <https://brainly.co.id/tugas/24053312>

C. MAKANAN KUCING

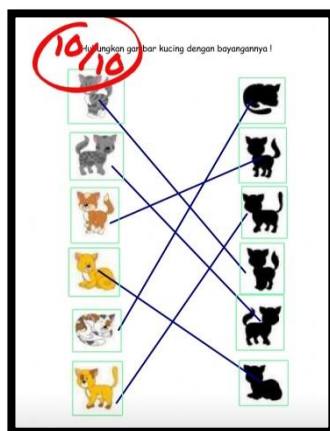
- Ikan
- Daging
- Telur
- Nasi
- Biscuit kucing

D. KEAKSARAAN KUCING



a. Kegiatan Inti (Tahap Eksplorasi)

- Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan tentang kucing
 - 1) Guru menjelaskan cara menghubungkan bayangan kucing dengan gambar Kucing yang sesuai (pengembangan kognitif)
 - Siswa menghubungkan bayangan kucing dengan gambar Kucing dengan tepat
- Link liveworksheet ==> <https://www.liveworksheets.com/1-m11402377an>



2) Guru mendemonstrasikan cara menebali huruf-huruf yang ada pada kata KUCING (**Tecnologi – STEAM**)

- Setelah mengamati power point siswa diajak membentuk huruf KUCING dari plastisin (**saintific – literasi**) Pengaruh bermain plastisin dalam mengembangkan 6 aspek

3) Guru menayangkan video tutorial cara membentuk Kucing dari plastisin

- Siswa mengikuti dan membentuk kucing dari plastisin (**Art-STEAM**)



b. Kegiatan Akhir

- Guru dengan anak melakukan diskusi dan interaksi melalui Vicon untuk menanyakan kesulitan yang di hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran



3. ISTIRAHAT

- Cuci tangan
- Do'a sebelum makan dan minum

Doa Sebelum Makan

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

"Alloohumma barik lanaa filmaa razaqtanaa waqinaa 'adzaa bannar"

"Ya Allah, berkahilah untukku dalam sesuatu yang Engkau rezekikan kepadaku, dan peliharalah aku dari siksa neraka"

Wisata Nabawi

- Do'a sesudah makan dan minum

Doa Sesudah Makan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِيْنَ

"Alhamdu lillahhil-ladzi ath-amanaa wa saqaana waja'alanaa minal muslimiin"

"Segala puji bagi Allah yang telah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami termasuk golongan orang-orang muslim"

Wisata Nabawi

4. KEGIATAN AKHIR

- Do'a sesudah belajar

*Pulang sekolah, cuci tangan, cuci kaki
Ganti baju, makan siang, tidur siang
Sore hari mengaji, malam hari belajar
Masuk rumah, ketuk pintu, ucap salam
Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokaatuh*

DAFTAR PUSTAKA

1. Pengembangan aspek pengetahuan 3.6 <https://www.paud.id/kompetensi-pengetahuan-keterampilan-anak-paud/>
2. Inquiry Kucing <https://id.wikipedia.org/wiki/Kucing>
3. Pengembangan nilai agama dan moral mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya_ <http://eprints.walisongo.ac.id/9805/1/SKRIPSI%20LENGKAP%20-%20Copy.pdf>
4. Manfaat dan kandungan pada Kucing <https://www.gooddoctor.co.id/tips-kesehatan/nutrisi/kandungan-gizi-Kucing-yang-harus-kamu-tahu/>
5. Baian-bagian tubuh Kucing <https://brainly.co.id/tugas/1801048>
6. Pengaruh bermain plastisin dalam mengembangkan 6 aspek <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/download/4084/3744>
7. Kemampuan imajinasi anak melalui kegiatan menggambar <https://core.ac.uk/download/pdf/16508034.pdf>
8. Peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan <http://eprints.uny.ac.id/15229/1/Skripsi.pdf>
9. Pengembangan aspek seni <https://www.slideshare.net/mohfauziddin/pengembangan-seni-aud>



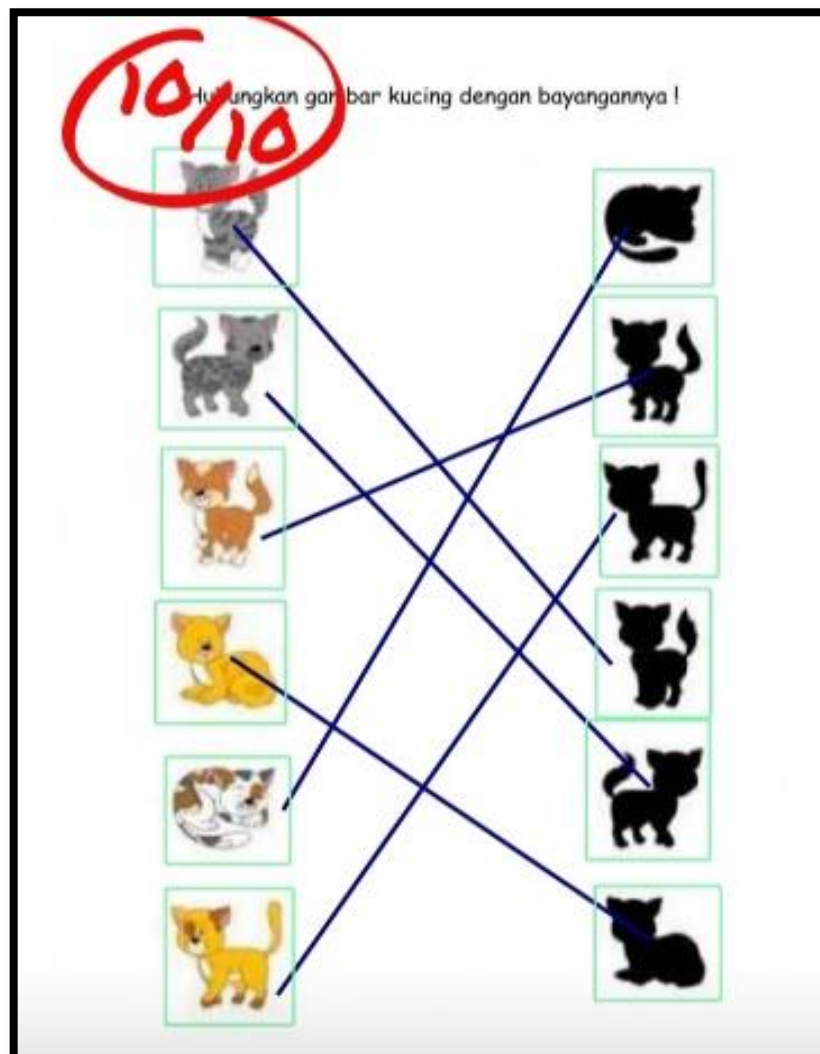
LKPD
SEMESTER I / MINGGU 15
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG KESAYANGAN
SUB-SUB TEMAN
“ KUCING ”



TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
Jl. Dr. Wahidin SH. No.324
Randuagung – Kebomas – Gresik
2020-2021

LKPD KEGIATAN MENGHUBUNGKAN GAMBAR IKAN DENGAN LAMBANG BILANGAN YANG SESUAI

- ❖ NAMA :
- ❖ KELOMPOK / USIA : A / 4-5 Tahun
- ❖ TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : BINATANG / BINATANG KESAYANGAN / KUCING
- ❖ KOMPETENSI DASAR : K 3.6-4.6, K 3.8-4.8, FM 3.3-4.3, SE 2.6
- ❖ MATERI KEGIATAN :
 - Konsep bilangan dan lambang bilangan
 - Pengembangan motorik halus
- ❖ TUJUAN :
 - Anak dapat **memfokuskan** bayangan kucing dengan gambar kucing dengan benar
 - Anak dapat **mengaplikasikan** anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dengan baik
 - Anak dapat **mengkorelasikan** bayangan kucing dengan gambar Kucing yang sesuai dengan tepat
 - Anak dapat **membuktikan** sikap ta'at pada aturan bermain dengan benar
- ❖ LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
 - Guru menjelaskan cara pengerjaan LKPD
 - Guru menjelaskan cara menarik garis menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai
 - Anak mengerjakan LKPD live worksheet dengan me-klik link yang di share oleh guru
 - Anak menarik garis menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai
 - Anak men screen shoot hasil kegiatan yang telah diselesaikan
- ❖ CONTOH LKPD
 - Link liveworksheet ==> <https://www.liveworksheets.com/1-ml1402377an>
- ❖ LEMBAR JAWABAN



**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Minggu/Semester : 10 / I
 Nama :
 Kelompok : A-6
 Hari/Tanggal : Senin, 2 November 2020
 Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing

N O	HARI / TANGGAL	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN
	Senin, 2 November 2020	K 3.6-4.6, K 3.8-4.8, FM 3.3-4.3, SE 2.12	Aku bisa Menghubungkan bayangan Kucing dengan gambar kucing yang sesuai	Anak mampu menyelesaikan kegiatan Menghubungkan gambar Kucing dengan lambang bilangan yang sesuai dengan tepat dan benar	

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok A-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

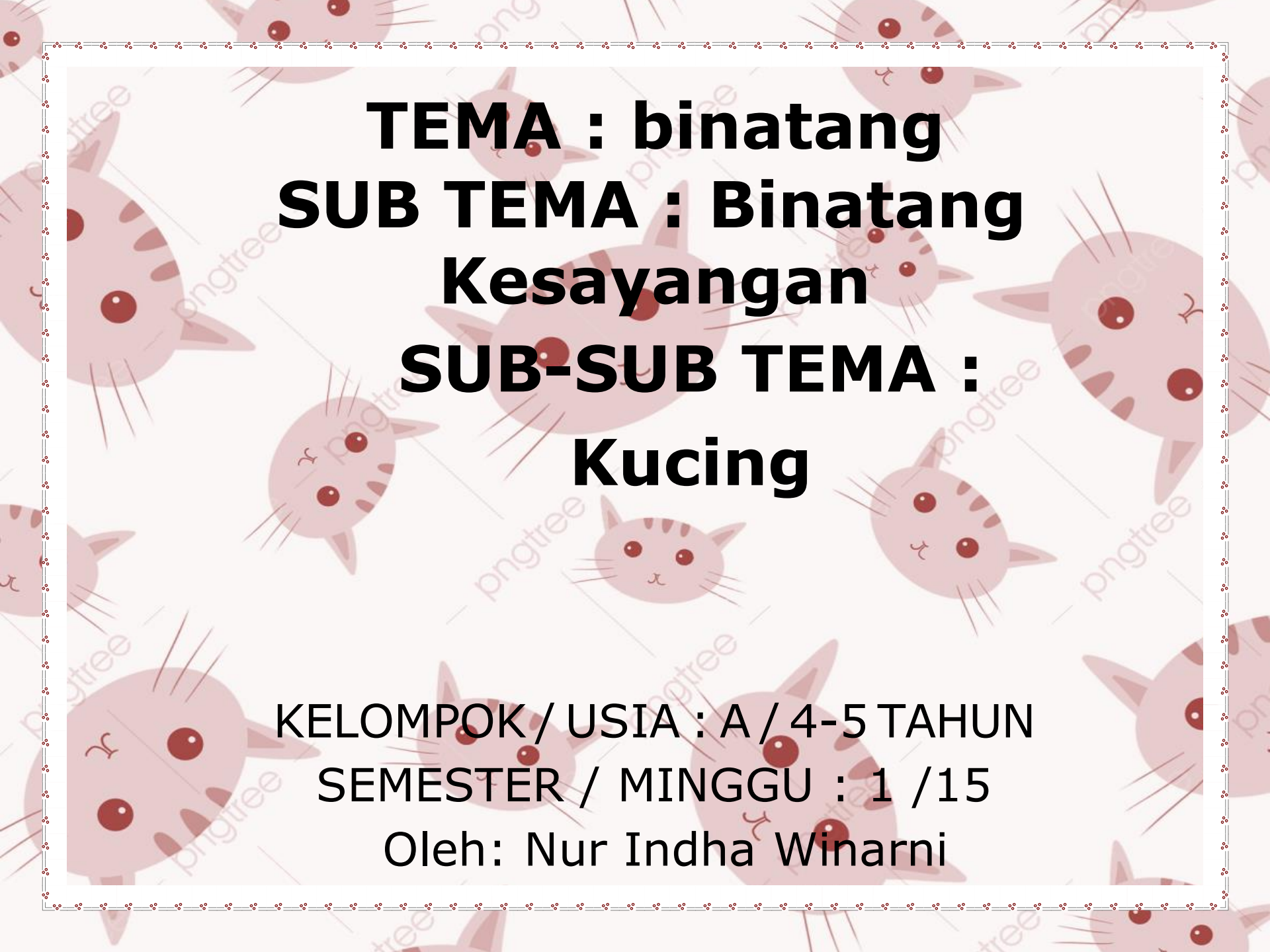
I. Rubrik Penilaian

N O	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB(4)
1	Aku bisa Menghubungkan bayangan kucing dengan gambar Kucing yang sesuai	Anak belum mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai meskipun dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan tanpa bimbingan orangtua namun masih ada 1 kesalahan	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan tanpa kesalahan dan tanpa bimbingan orangtua

**MEDIA PEMBELAJARAN
POWER POINT
TK MUSLMAT NU 254 NURUL ISHLAH**



**Randuagung – Kebomas – Gresik
2020-2021**



TEMA : binatang
SUB TEMA : Binatang
Kesayangan
SUB-SUB TEMA :
Kucing

KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN

SEMESTER / MINGGU : 1 / 15

Oleh: Nur Indha Winarni

CIRI-CIRI KUCING

Berbulu Halus dan lembut



Memiliki mata yang tajam



Memiliki misai



Memiliki bantalan kaki



MAKANAN KUCING



BAYANGAN KUCING



Huruf Huruf pada kata Kucing

K

U

C

I

N

G

Kegiatan 1 :

Mengkorelasikan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai

⌘ KOMPETENSI DASAR :

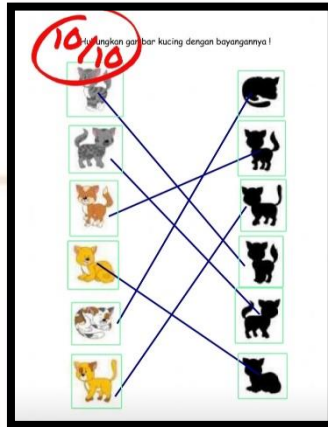
K 3.6-4.6, K 3.8-4.8, FM 3.3-4.3, SE 2.6

⌘ Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat **memfokuskan** konsep bentuk
- Anak dapat **mengaplikasikan** anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dengan baik
- Anak dapat **mengkorelasikan bayangan kucing dengan** gambar Kucing yang sesuai dengan tepat

⌘ MEDIA PEMBELAJARAN : Media Teknologi Visual

- LKPD interaktif <https://www.liveworksheets.com/1-ml1402377an>



Kegiatan :

Mengkorelasikan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai

⌘ KOMPETENSI DASAR :

K 3.6-4.6, K 3.8-4.8, FM 3.3-4.3, SE 2.6

⌘ Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat **memfokuskan** konsep bentuk
- Anak dapat **mengaplikasikan** anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dengan baik
- Anak dapat **mengkreasikan bentuk kucing dari plastisin** dengan bagus

⌘ MEDIA PEMBELAJARAN : Media lingkungan sekitar



EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER I / MINGGU 10
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG KESAYANGAN
SUB-SUB TEMAN
“ KUCING ”



TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
Jl. Dr. Wahidin SH. No.324
Randuagung – Kebomas – Gresik
2020-2021

A. Rencana Penilaian (Tema : Binatang, Sub Tema : Binatang Kesayangan, Sub-sub Tema : Kucing)

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	• 1.1.1	➤ Mengenal nama Tuhan sebagai pencipta
Motorik	• 3.3-4.3.4	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktifitas
Kognitif	• 2.2.3	➤ Terbiasa melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban
	• 3.6-4.6.1	➤ Mengenal ciri-ciri kucing, makanan kucing
	• 3.8-4.8.3	➤ Membuat karya seni lingkungan alam
Bahasa	• 3.12-4.12	➤ Menunjukkan bentuk-bentuk simbol
Sosial Emosional	• 2.5.2	➤ Berani tampil di depan umum
Seni	• 3.15-4.15.1	➤ Menampilkan hasil karya seni gambar

2. Teknik Penilaian Yang digunakan: Observasi/Catatan Anekdote/Hasil Karya

Metode : Observasi

Instrumen : Daftar Cek

- Even Sampling
-

**PENILAIAN OBSERVASI DAFTAR CEK
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
SEMESTER / MINGGU : 1 / 15
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELOMPOK

: A-6 (AL-BAARI')

TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA

: Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing

HARI/TANGGAL

: Senin / 2 November 2020

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	NABILA			
			BB	MB	BS H	BS B
NAM 1.1	1.1.1 Mengenal nama Tuhan sebagai pencipta	Aku bisa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta kucing				
MOTORIK 3.3-4.3	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Aku bisa membentuk kucing dari plastisin				
KOGNITIF 2.2	2.2.3 Terbiasa melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban	Aku bisa menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai				
	3.8-4.8 3.8-4.8.3 Menyampaikan tentang Kucing					
	3.6-4.6 3.6-4.6.11 Mencocokkan lambang bilangan	Aku bisa menyebutkan ciri-ciri kucing, dan makanan kucing				
BAHASA 3.12-4.12	3.12-4.12.2 Menyebutkan lambang-lambang huruf	Aku bisa menebali kata kucing				
SENI 2.4	2.4.1 Menghargai hasil karya seni	Aku bisa menampilkan bentuk kucing dari plastisin				
SOSEM 2.6	2.6.2 Menaati aturan bermain	Aku bisa bersikap ta'at pada aturan bermain				

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelompok A-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT CATATAN ANEKDOT “BDR”
TKM NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021
SEMESTER: I**

NAMA ANAK :

KELOMPOK : A-6

Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : **Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing**

HARI/ TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERISTIWA INSIDENTAL	CAPAI AN

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau)

MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSH: Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

Mengetahui
Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Guru Kelompok A-6

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH**

Minggu/Semester : 10 / I

Kelompok : A-6

Hari/Tanggal : Senin, 2 November 2020

Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Kesayangan / Kucing

No.	Nama Anak	Hasil Karya (Melalui dokumentasiFoto/ screen shoot video)	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> (nama anak) mampu menggunakan tangannya untuk mengkreasi Kucing plastisin 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.8-4.8.1 Mengenal lingkungan alam 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya 	
Dst					

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok A-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

B. Rubrik Penilaian

N O	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	(NAM 1.1.1) Apakah anak sudah mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing ?	Anak belum mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak sudah mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing namun dengan bimbingan orangtua	Anak sudah mampu menyebutkan siapa yang menciptakan Kucing tanpa dengan tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta serta menyebutkan 3 ciptaan Tuhan dengan lancar tanpa bimbingan orangtua
2	(FM 3.3-4.3.4, S 2.4.1) Apakah Anak sudah mampu membentuk "KUCING" dari plastisin?	Anak belum mampu membentuk "KUCING" dari plastisin meskipun dengan bimbingan orangtua	Anak sudah mampu membentuk "KUCING" dari plastisin namun dengan bimbingan orangtua	Anak sudah mampu membentuk "KUCING" dari plastisin dengan tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu membentuk "KUCING" dari plastisin lebih dari 1kali tanpa bimbingan orangtua
3	(K 3.8-4.8.3) Apakah anak sudah mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing	Anak belum mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai meskipun dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan tanpa bimbingan orangtua namun masih ada 1 kesalahan	Anak mampu menghubungkan bayangan kucing dengan gambar kucing yang sesuai dengan tanpa kesalahan dan tanpa bimbingan orangtua
4	(K 3.12-4.12.2) Apakah anak sudah bisa menebali huruf-huruf pada kata KUCING	Anak belum mampu menebali huruf-huruf pada kata KUCING meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak sudah mampu menebali huruf-huruf pada kata KUCING namun masih dalam bimbingan orangtua	Anak sudah mampu menebali huruf-huruf pada kata KUCING dengan tanpa bimbingan orangtua	Anak sudah mampu menulis huruf-huruf pada kata KUCING dengan cepat dan

					lancar tanpa bimbingan orangtua
5	(K 3.6-4.6.1) Apakah anak sudah bisa menyebutkan makanan kucing?	Anak tidak mau melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing meskipun dibimbing orangtua	Anak mampu melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing namun masih dibimbing orangtua	Anak mampu melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu melakukan kegiatan menyebutkan makanan kucing lebih dari 1 dengan tanpa bimbingan orangtua
6	(SE 2.6.2) Apakah anak sudah bersikap menta'ati aturan bermain?	Anak belum mau bersikap menta'ati aturan bermain	Anak sudah mau bersikap menta'ati aturan bermain dengan bimbingan orangtua	Anak sudah bersikap menta'ati aturan bermain tanpa orangtua	Anak bersikap menta'ati aturan bermain dengan ceria dan tanpa orangtua

Berikut ini adalah link google form yang akan dibagikan ke wali murid untuk mengevaluasi kegiatan anak di rumah :

<https://forms.gle/7oDcNiQ2v1H695mf8>