

# TAMAN KANAK-KANAK AL-HASANAH

Alamat : Ngabeyan RT 02 / RW II, Nguwet, Kranggan, Temanggung

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK AL HASANAH  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Semester / Minggu : I / 19  
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Tomat / Keajaiban Tomat  
Hari /Tanggal : Kamis / 25 November 2021  
Alokasi waktu : 150 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba ); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain,lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2	Terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain,lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME	Melalui kegiatan menanam, tanaman tomat anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME (NAM)
2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui bermain puzzle tomat anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri (SOSEM)
3.6-4.6	Mengenal dan mengelompokan tomat berdasarkan warnanya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokan tomat sesuai warnanya secara tepat (KOGNITIF)
3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan bagian-bagian tanaman tomat secara tepat (BAHASA)

3.3-4.3	Koordinasi motoric	Melalui kegiatan menanam tanaman tomat anak dapat mengenal dan mengkoordinasikan anggota tubuh (FISIK MOTORIK)
3.15-4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung membuat serbat tomat anak dapat berkreasi bentuk tomat dan rasa serbat tomat (SENI)

#### D. MATERI

1. Tanaman Tomat Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian Tanaman Tomat
3. Jenis Tomat
4. Cara Menanam Tomat
5. Manfaat Dari Tomat

#### E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar :

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		±15 Menit	
Pendahuluan	<b>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar</li> <li>- Pengenalan kalender pendidikan</li> <li>- Absensi anak</li> </ul>		Religius Percaya diri

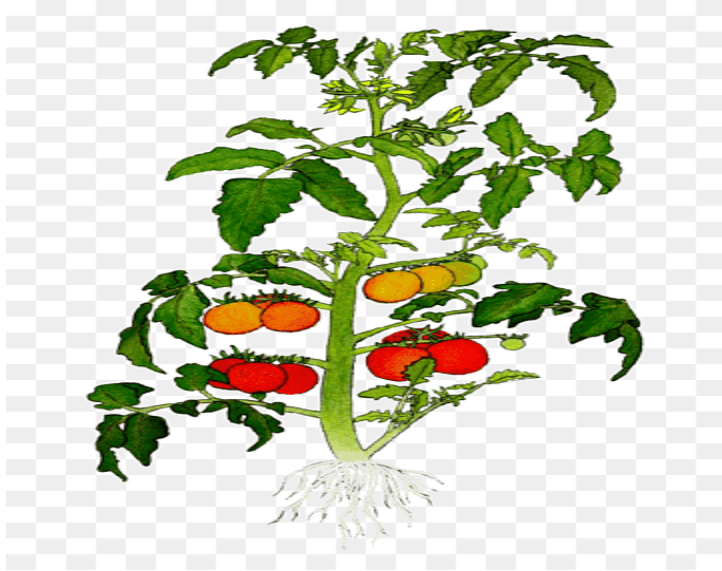
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin</li> <li>- Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>- Berdoa sebelum belajar</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk semangat</li> <li>- Menyanyi Lagu “ Tomat ”</li> </ul> <p><b>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan</li> </ul>		
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<u>+60</u> Menit	
	<p><b>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati tanaman tomat dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman tomat</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman tomat</li> <li>- Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman tomat</li> </ul>		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan tanaman tomat dengan menggunakan tanaman</li> <li>- Anak memperhatikan dan menyimak</li> </ul>		

	<p><b>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanam tanaman tomat</li> <li>2. Mengelompokkan tomat sesuai warnanya</li> <li>3. Membuat serbat tomat</li> <li>4. Bermain puzzle tomat</li> </ol> <p><b>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</b></p>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		±15 Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini</li> <li>- Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini.</li> </ul> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai</li> </ul> <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>- Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan</li> <li>- Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup</li> <li>- Pulang</li> </ul>		Religius Percaya diri

## MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN

### 1. Gambar Bagian Tanaman Tomat

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah
- e. Bunga



### 2. Mengelompokkan tomat sesuai warnanya



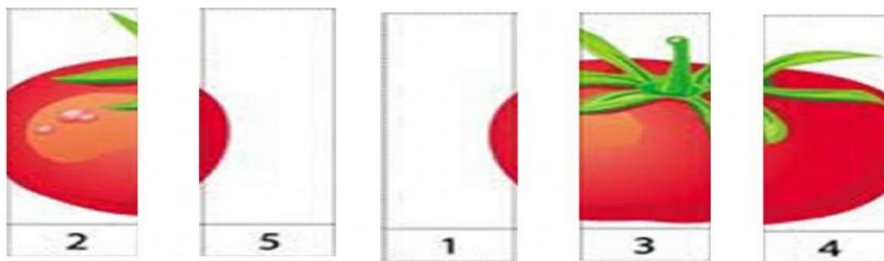
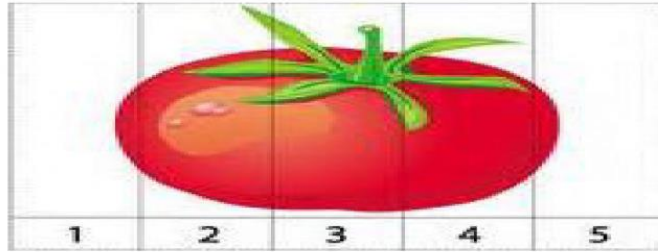
### 3. Menanam tanaman tomat



### 4. Membuat serbat tomat



5. Bermain puzzle tomat





## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

### 2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdotal

Temanggung, 25 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Nur Khasanah, S.Pd)

(Nur Khasanah, S.Pd )

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### “Yuk.... Mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya”

Satuan pendidikan : TKIT Al Hasanah Desa Nguwet  
Semester/ minggu : I / 19  
Hari/tanggal : Kamis/ 25 November 2021  
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Tomat ( Keajaiban Tomat)

❖ Alat dan Bahan : tomat, bekas botol air mineral,  
nampan ❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya
3. Anak mendemonstrasikan mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### “Yuk.... Menanam tanaman tomat”

Satuan pendidikan : TK Al Hasanah  
Semester/ minggu : I/19  
Hari/tanggal : Kamis,25 November 2021  
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Tomat(Keajaiban Tomat )

❖ Alat dan Bahan : polybag berisi tanah,  
tanaman tomat kecil, cethok

❖ Langkah Main :

Guru menyiapkan alat dan bahan

1. Guru menjelaskan cara menanam tanaman tomat

- Ambil polybag berisi tanah dan ambil tanaman tomat yang telah disediakan guru
- Ambil cethok lalu mulai gali tanah yang ada dalam polybag
- Lalu tanam tanaman tomat kecil yang telah disediakan guru

2. Anak mengerjakan tugas menanam tanaman tomat sesuai kreasinya



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### “Yuk..... membuat serbat tomat yummy ”

Satuan pendidikan : TK Al Hasanah Desa Nguwet  
Semester/ minggu : I/19  
Hari/tanggal : Kamis / 25 November 2021  
Kelompok/usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Tomat (Keajaiban Tomat)

❖ Alat dan Bahan : tomat merah yang sudah diiris, gula pasir, sendok, gelas dan botol air mineral, air matang

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara membuat serbat tomat yummy
  - Ambil gelas dan irisan tomat kemudian ambil satu sendok gula pasir
  - Tuangkan air mineral yang berada di botol ke dalam gelas lalu aduk dan tumbuk tomat dengan sendok
3. Anak mengerjakan tugas dengan membuat serbat tomat sesuai dengan kreatifitas dan bisa ditambahkan susu atau meses sesuai selera anak.



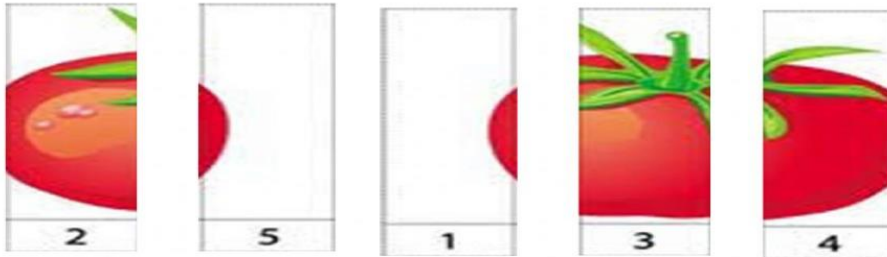
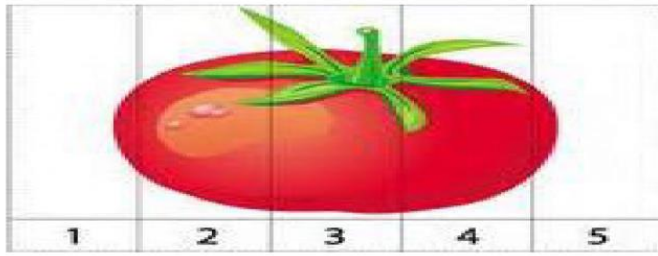
### **“Asyiknya Bermain Puzzle Tomat ”**

Satuan pendidikan : TK Al Hasanah Desa Nguwet  
Semester/ minggu : I/19  
Hari/tanggal : Kamis / 25 November 2021  
Kelompok/usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman Tomat (Keajaiban Tomat)

❖ Alat dan Bahan : Puzzle tomat

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara bermain puzzle
  - Ambil puzzle tomat yang belum dirangkai
  - Kemudian susunlah puzzle tomat dengan mengurutkan angka yang sudah ada
3. Anak mengerjakan tugas dengan bermain tomat sesuai dengan kreatifitas anak.



Kepala Sekolah

Nur Khasanah, S.Pd.

Guru TK B

Nur Khasanah, S.Pd.

## INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### TK AL HASANAH DESA NGUWET

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 19 / 4  
 Hari / Tanggal : Kamis / 25 November 2021  
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
 Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Tomat / Keajaiban Tomat

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Rating scale	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman tomat anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan benar (NAM)	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Sosio Emosional	Observasi	Rating scale	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	Melalui penugasan bermain puzzle tomat ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	1. Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri 2. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan dicontohkan oleh guru 3. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru 4. Anak mampu	

					menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru	
Kognitif	Obervasi dan penugasan	Rating scale	Mengenal dan mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokkan tomat sesuai warnanya secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya</li> <li>2. Anak mampu mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya dengan dicontohkan oleh guru</li> <li>3. Anak mampu mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya tanpa bantuan orang lain dengan tepat</li> <li>4. Anak mampu mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya tanpa bantuan secara tepat dan cepat</li> </ol>	
Bahasa	Observasi dan Tanya Jawab	Rating Scale	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan 5 bagian tanaman tomat secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mendiskripsikan bagian tanaman tomat</li> <li>2. Anak mampu mendiskripsikan 1-2 bagian tanaman tomat</li> <li>3. Anak mampu mendiskripsikan 3-4 bagian tanaman tomat secara tepat</li> <li>4. Anak mampu</li> </ol>	



					mendeskripsikan bagian tanaman tomat 5 bagian tanaman tomat secara tepat	
Fisik Motorik	Penugasan	Hasil Karya Rating scake	Koordinasi motoric	Melalui penugasan langsung menanam tanaman tomat siswa dapat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika belum muncul deskriptor</li> <li>2. Jika muncul 1 deskriptor</li> <li>3. Jika muncul 2 deskriptor</li> <li>4. Jika muncul 3 deskriptor</li> </ol>	<p>Anak mau menanam tanaman tomat dengan bantuan orang lain</p> <p>Anak mau menanam tanaman tomat kadang masih perlu bantuan orang lain</p> <p>Anak mau menanam tanaman tomat tanpa bantuan oang lain</p>
Seni	Penugasan	Hasil Karya	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung membuat serbat tomat anak dapat secara kreatif bentuk tomat dan rasa yang diinginkan anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika belum muncul deskriptor</li> <li>2. Jika muncul 1 deskriptor</li> <li>3. Jika muncul 2 deskriptor</li> <li>4. Jika muncul 3 deskriptor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kreatifitas</li> <li>2. kemandirian</li> <li>3. ketepatan</li> <li>4. kerapian</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Nur Khasanah, S.Pd**

Guru Kelas

**Nur Khasanah , S.Pd**

## PENILAIAN RATING SCALE

Hari / Tanggal : Kamis/ 25 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			Arif	Alvan	Icha	Hanun	Vino	Fadil	Alifa	Fahmi	Tiara	Vanesa	Budi	Sahla
1	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	1.2												
2	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	2.8												
3	Mengenal dan mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya	3.6 & 4.6												
4	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11 & 4.11												
5	Koordinasi motorik halus	3.4 & 4.4												
6	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	3.15 & 4.15												

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Tomat / Keajaiban Tomat

Temanggung, 25 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Nur Khasanah, S.Pd

Nur Khasanah, S.Pd

### CATATAN ANEKDOT ( TEKNIK OBSERVASI )

Hari / Tanggal : Kamis / 25 November 2021

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Tomat / Keajaiban Tomat

Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1	Arif					
2	Alvan					
3	Icha					
4	Hanun					
5	Vino					
6	Fadil					
7	Alifa					
8	Fahmi					
9	Tiara					
10	Sahla					
11	Budi					
12	Vanesa					

Temanggung, 25 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nur Khasanah , S.Pd

Guru Kelas B


Nur Khasanah, S.Pd

### PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Kamis / 25 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Tomat / Keajaiban Tomat

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		 Foto Hasil Karya			

Temanggung, 25 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nur Khasanah , S.Pd

Guru Kelas B

Nur Khasanah, S.Pd