

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)

### TAMAN KANAK- KANAK POLENG 2

Semester/ Minggu	: I / 9
Kelompok	: B
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Kebutuhan/ Minuman / Tehh Manis
Alokasi waktu	: 60 Menit
Hari, Tanggal	: Jum'at, 9 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Membuat Tehh Manis Dan Kolase Cangkir dengan kertas bekas

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Ananda mampu **berdoa** sesudah minum (NAM 3.1-4.1 )
2. Ananda mampu **berekplorasi** dengan sains sederhana melalui pembuatan teh manis ( KOG 2.2)
3. Ananda **terampil** menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam mengaduk teh manis (FM 3.3-4.3)
4. Ananda mampu **berbagi** minuman dengan anggota keluarga (SOSEM 2.9)
5. Ananda mampu **mengembangkan** karya seni dengan kegiatan membuat Kolase bentuk cangkir dengan bahan sekitar (SENI 3.15-4.15)
6. Ananda mampu **Menceritakan** tentang apa yang sudah dilakukannya ( BHS 3.11-4.11)

#### B. Bahan ajar

1. Anak melihat dan mengamati video yang dikirim melalui WAG  
[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_7JeUonHYI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=j_7JeUonHYI&feature=youtu.be)
2. Dengan bantuan orang tua, anak diminta menuangkan air panas kedalam gelas.
3. Anak memasukkan teh kedalam gelas yang berisi air panas
4. Kemudian Masukkan gula, lalu aduk hingga gula larut
5. Rasakan, jika kurang manis, bisa ditambah gula lagi.

### C. Media Pembelajaran

- a. Kiriman video [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_7JeUonHYI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=j_7JeUonHYI&feature=youtu.be)  
yang dishare guru melalui WAG paguyupan walimurid kelompok B
- b. Gambar cangkir
- c. Teh, gula, air hangat
- d. Cangkir sendok
- e. Lem dan kertas bekas yang ada dirumah

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberitahu kegiatan hari ini melalui WAG wali murid</li><li>2. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua</li><li>3. Isi video :<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa anak</li><li>• Guru mengajak anak berdoa sebelum memulai kegiatan</li><li>• BrianGym dengan bernyanyi nama minuman</li><li>• Guru memberitahukan tema hari ini adalah Kebutuhan, Sub tema : Minuman, Sub-sub tema : Minuman sehat (Tehh manis) dan kegiatan bermain hari ini adalah</li></ul></li></ol>	10 Menit	WA Grub

	<p>“Kolase Cangkir dengan kertas bekas yang ada dirumah”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak akan belajar tentang Minuman sehat yaitu teh manis</li> </ul>		
2.	<p><b>INTI</b> (Kegiatan dilakukan dirumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video )</p> <p>1. NAM – Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu membaca doa sebelum minum</li> <li>• Setelah melihat video dari guru, anak diminta untuk bercerita dengan mengenalkan minuman yang sehat dan minuman yang tidak sehat.</li> </ul> <p>Saintifik :</p> <p>Mengamati : anak melihat video dari guru didampingi orang tua</p> <p>Menanya :anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : anak melihat gambar – gambar minuman yang sehat dan tidak sehat</p> <p>Menalar : anak tahu apa saja minuman yang sehat dan minuman yang tidak sehat</p> <p>Mengkomunikasikan : anak dapat menceritakan jenis minuman yang sehat</p>	15 Menit	Video Guru LKPD

	<p>dan minuman yang tidak sehat ( didokumentasikan orangtua dengan video)</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diminta untuk membuat teh manis, pada saat anak membuat teh manis, anak diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. mengamati apa yang terjadi saat air panas yang dituang ke gelas berubah warna setelah teh dicelupkan ke dalam air,</li> <li>b. mengamati apa yang terjadi, saat gula dimasukkan kedalam larutan teh, kemudian diaduk, (proses benda padat menjadi cair) gula larut kedalam cairan teh.</li> <li>c. Mengamati apa yang terjadi jika 1 gelas teh diberi gula sedikit, dan apa yang akan terjadi jika teh diberi gula banyak (mengenal konsep banyak sedikit)</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Fisik motoric- Seni-Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diminta untuk mengaduk teh manis</li> <li>• Anak diminta untuk membuat kolase pola bentuk cangkir dengan kertas bekas yang ada dirumah (LKPD)</li> <li>• Anak dapat berbagi minuman kepada anggota keluarga</li> </ul>		
--	--	--	--

3.	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recalling Kegiatan Sehari</li> <li>2. Menyanyikan lagu macam minuman</li> <li>3. Tugas hari itu dikirim dalam bentuk video</li> <li>4. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirim orang tua melalui WAG dengan memberi emoji bintang</li> <li>5. Guru mengirim voicenote di WAG dan ucapan terimakasih kepada anak-anak dan orangtua yang sudah mendampingi anak dirumah</li> </ol>	5 Menit	WA grub
----	--	---------	---------

**Evaluasi**

1. Hasil Karya
2. Catatan orang tua Checklist

Mengetahui,  
Kepala TK POLENG 2

Guru kelas

**HARNI,**

**MILA ANDINI**

**HAND OUT BAHAN AJAR TK DARING / BDR**  
**KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN**  
**SEMESTER 1**



TEMA : Kebutuhanku  
Sub Tema : Jenis Minuman  
Sub Sub Tema : Teh Manis

Di Susun Oleh :  
**MILA ANDINI, S. Pd**  
20031402010279  
PPG DALJAB ANGKATAN 3  
MAPEL GURU KELAS TK  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

## WEBBING SUB TEMA BAHAN AJAR



# MATERI UMUM

Minuman adalah cairan yang kita telan atau kita teguk dan masuk ke dalam tubuh kita.

Minuman dibagi menjadi dua, yaitu minuman sehat dan minuman yang tidak sehat.

**Minuman sehat** adalah minuman yang membuat tubuh kita sehat, atau dapat memberikan energy, vitamin dan mineral bagi tubuh kita.

Macam-macam minuman sehat diantaranya :

1. Air putih

Air putih adalah minuman yang terbaik untuk tubuh kita. Baik untuk semua orang, dari anak-anak, orang dewasa, sampai orang tua. Dengan mengkonsumsi air putih, kita menjadi segar. Jika kita haus maka dahaga kita menjadi hilang. Air putih adalah air yang sudah melalui proses perebusan atau penyaringan sehingga kuman-kuman yang di air menjadi mati, dan air itulah yang sehat dan bisa untuk kita minum, bukan air yang kita ambil dari kamar mandi atau kran air. Dan dalam sehari kita harus minum air putih dianjurkan minimal 8 gelas perhari

2. Susu

Susu banyak mengandung banyak kalsium dan vitamin D yang baik untuk pertumbuhan tulang dan gigi kita, sangat cocok untuk anak-anak supaya anak-anak tumbuh besar dengan tulang dan gigi yang kuat. Susu dapat kita ambil dari binatang sapi, kuda, kambing dan lain-lain. Namun susu yang biasa kita lebih banyak minum susu dari sapi. Naun jika ada anak-anak yang alergi dengan susu sapi, bisa diganti dengan susu nabati, yang berasal dari tumbuhan, seperti dari kacang kedelai.

3. Jus buah segar.

Jus yang terbuat dari aneka buah segar yang baik untuk tubuh kita . jus yang baik adalah jus yang tidak dicampur dengan bahan apapun, jadi asli dari buah itu sendiri baik warnanya dan rasanya.

4. Air kelapa.

Air kelapa adalah minuman penambah energy untuk tubuh kita. Rasanya manis, segar dan alami dari buah kelapa

## **Minuman yang tidak sehat.**

Minuman yang tidak sehat adalah minuman yang membawa dampak negative bagi tubuh **kita**.

Tubuh kita menjadi sakit

Macam- macam minuma yg tidak sehat

Minuman kemasan



Minuman kemasan banyak mengandung pemanis, perasa, pewarna, dan bahan pengawet .dan minuman kemasan banyak mengandung soda dan alcohol yang bisa menimbulkan penyakit bagi tubuh kita. Minuman yang ada dlm kemasan tolong diperiksa taggal kadaluwarsanya berarti minuman itu tidak boleh diminum, karena sudah basi dan tidak sehat untuk tubuh kita

## **HANDOUT PEMBELAJARAN TK**

Semester / Minggu	: 1 / 9
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 TH
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Kebutuhanku / Minuman / Teh Manis
Kegiatan Bermain	: Membuat teh manis dan kolase cangkir dengan bahan disekitar anak
Materi	: 2.2, 2.9, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.15-4.15

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Ananda mampu **berdoa** sesudah minum (NAM 3.1-4.1 )
2. Ananda mampu **berekplorasi** dengan sains sederhana melalui pembuatan teh manis ( KOG 2.2)
3. Ananda **terampil** menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam mengaduk teh manis (FM 3.3-4.3)
4. Ananda mampu **berbagi** minuman dengan anggota keluarga (SOSEM 2.9)
5. Ananda mampu **mengembangkan** karya seni dengan kegiatan membuat Kolase bentuk cangkir dengan bahan sekitar (SENI 3.15-4.15)
6. Ananda mampu **Menceritakan** tentang apa yang sudah dilakukannya ( BHS 3.11-4.11)

### **B. Bahan ajar**

1. Anak melihat dan mengamati video yang dikirim melalui WAG  
[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_7JeUonHYI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=j_7JeUonHYI&feature=youtu.be)
2. Dengan bantuan orang tua, anak diminta menuangkan air panas kedalam gelas.
3. Anak memasukkan teh kedalam gelas yang berisi air panas
4. Kemudian Masukkan gula, lalu aduk hingga gula larut
5. Rasakan, jika kurang manis, bisa ditambah gula lagi.

### **C. Media**

1. Kiriman video <https://www.youtube.com/watch?v=PvX6ViHEKq0> yang dishare guru melalui WAG paguyupan walimurid kelompok B
2. Gambar cangkir yg dibuat anak

3. Teh, gula, air hangat
4. Cangkir sendok

## MATERI KHUSUS

### 1. Pengertian Teh

Teh adalah minuman yang dihasilkan dari pengolahan daun teh yang di fermentasi (proses oksidasi) yang di bantu oleh oksigen yang ada di udara.

Teh merupakan minuman yang sudah dikenal dengan luas di Indonesia maupun di dunia. Minuman teh ini umum menjadi minuman sehari-hari. Karena aromanya yang harum serta rasanya yang khas membuat minuman ini banyak dikonsumsi. Namun banyak masyarakat yang kurang mengetahui tentang kelebihan dari minuman tersebut.

### 2. Manfaat Teh

- a. Meningkatkan kesehatan gigi.
- b. Memperbaiki sel-sel yang rusak.
- c. Melindungi tulang, menghaluskan kulit
- d. Menghilangkan stress
- e. Melarutkan lemak
- f. Mengurangi kolesterol dalam darah
- g. Mencegah kanker

### 3. Ciri-Ciri Teh

- a. Berwarna kuning kecoklatan.
- b. dibuat secara menyeduh daun, pucuk daun, atau tangkai daun yg dikeringkan dari tanaman *Camellia sinensis* (teh celup) dgn air panas.

#### 4. Tahap-tahap pengolahan teh

a. Pemetikan.

Pemetikan dapat dilakukan secara manual dengan tangan atau dengan alat (gunting petik/mesin petik) dipilih pucuk daun the yang muda saja.

b. Pelayuan.

Pada tahap ini, daun teh dilayukan dengan melakukan pemanasan agar kadar air yang terkandung berkurang 65-70 persen

c. pen top roller (OTR)/ Penggilingan

Pada tahap ini, daun teh digiling untuk memecah sel-sel daun.

d. Ayakan

Penggunaan ayakan juga dipisahkan berdasarkan waktu pengayakan

e. Oksidasi.

Pada tahap ini, daun teh dibiarkan mengalami oksidasi. Enzim dalam teh akan bekerja dan membentuk warna, rasa, dan aroma teh.

f. Pengeringan.

Pengeringan daun teh menggunakan mesin agar suhu yang dihasilkan stabil dan menghasilkan kualitas teh yang baik.

					
Pemetikan	Pelayuan	Penggilingan	Ayakan	Oksidasi	Pengeringan

## 5. Jenis – Jenis atau Produk Teh

### a. Teh celup

Teh celup yaitu olahan teh yang dikemas menggunakan kantong teh untuk satu kali hidangan



### b. Teh seduh

The seduh yaitu olahan teh yang tidak dikemas, bertujuan untuk memudahkan penyajian dalam jumlah besar.



### c. Teh siap minum

Teh siap minum yaitu olahan teh yang telah melalui proses penyeduhan di pabrik teh sehingga siap untuk langsung diminum.



## KEGIATAN MEMBUAT TEH MANIS

Kegiatan ini dapat melatih dan mengembangkan :

1. Aspek perkembangan motoric halus anak (dalam kegiatan mengaduk gula dalam teh)
2. Melatih keterampilan sains anak (dalam kegiatan mencelupkan teh dalam air hangat, anak dapat mengamati perubahan warna, perubahan aroma, rasa, dan perubahan bentuk dari padat menjadi cair).
3. Aspek kognitif anak . Anak mapu mengenal konsep warna , ukuran (takaran) dalam proses pemberian gula.

Teh manis merupakan salah satu minuman sehat, bergizi, mudah dibuat, dan anak suka rasanya, jadi, kegiatan ini akan sangat mengasyikan dilakukan bersama keluarga.

### A. BAHAN – BAHAN



## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Dengan bantuan orang tua, anak diminta menuangkan air panas kedalam gelas.
2. Anak memasukkan teh kedalam gelas yang berisi air panas
3. Kemudian Masukkan gula, lalu aduk hingga gula larut
4. Rasakan, jika kurang manis, bisa ditambah gula lagi.

## C. PERTANYAAN / PENUGASAN

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa itu teh?  Apa manfaat teh?	Teh adalah minuman yang dihasilkan dari pengolahan daun teh yang di fermentasi (proses oksidasi) yang di bantu oleh oksigen yang ada di udara.  a. Meningkatkan kesehatan gigi. b. Memperbaiki sel-sel yang rusak. c. Melindungi tulang, menghaluskan kulit d. Menghilangkan stress e. Melarutkan lemak f. Mengurangi kolesterol dalam darah g. Mencegah kanker
2.	Siapa yang memakan Teh?	Manusia
3.	Dimana teh bisa didapat?  Dimana teh bisa ditanam?	Di pasar, swalayan, warung makan, rumah makan  Di perkebunan daerah pegunungan/dataran tinggi
4.	Kapan teh bisa diminum?	Setiap hari
5.	Mengapa kita harus minum teh?	Karena teh merupakan salah satu minuman sehat

6.	Bagaimana cara memanfaatkan teh?	Dibuat berbagai jenis olahan, seperti es teh, teh manis, teh Tarik, bisa juga digunakan sebagai campuran kosmetik, milk tea.
----	----------------------------------	--

### **PANDUAN BAGI ORANG TUA**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah Tema “Kebutuhanku”, dengan sub Tema “Minuman”. tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan. Dengan kegiatan main antara lain, Membuat teh manis dan kolase cangkir dengan bahan disekitar anak.

Dengan tujuan kegiatan adalah ananda mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan bermain sains pembuatan teh manis.

Lakukan kegiatan sesuai panduan diatas ya ayah bunda. Terimakasih

Wassalamualaikum wr. wb



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**DARING / BDR**  
**KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN**



TEMA : Kebutuhanku  
Sub Tema : Jenis Minuman  
Sub-Sub Tema : Teh

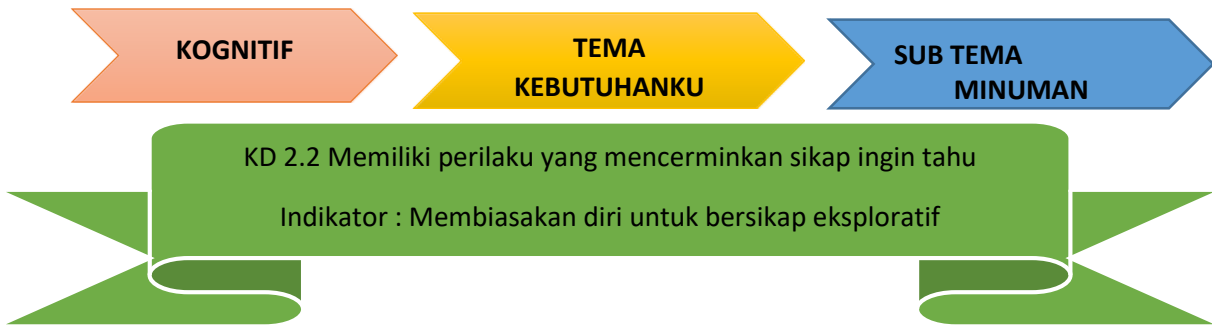
**MILA ANDINI, S. Pd**

PPG DALJAB ANGKATAN 3  
MAPEL GURU KELAS TK  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

# LKPD PEMBUATAN TEH MANIS

## KELOMPOK B (5 – 6 TAHUN)

### SEMESTER 1



Yukkk, kita bereksplorasi dengan teh..... !!!

Petunjuk

pengerjaan :

1. Anak melihat videoyoutube tutorial membuat Teh panas yang telah dikirim di WAG
2. Setelah melihat video anak dipersilahkan untuk mencari dan mengambil alat dan bahan yang ada dirumah
3. anak mulai membuat Teh dengan Langkah-langkah :

1. MenyiapkanBahan yang digunakan dalam kegiatan membuat teh panas :



2. Dengan bantuan orang tua, anak diminta menuangkan air panas kedalam gelas.



3. Anak memasukkan teh kedalam gelas yang berisi air panas



4. Kemudian Masukkan gula, lalu aduk hingga gula larut



5. Teh sudah jadi dan siap minum, jika kurang manis, bisa ditambah gula lagi.



Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

**LKPD PEMBUATAN CANGKIR**  
**KELOMPOK B (5 – 6 TAHUN)**  
**SEMESTER 1**



KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  
Indicator : anak mampu menciptakan hasil karya kolase bentuk cangkir  
Menggunakan kertas bekas yang ada

Mari berkreasi membuat kolase dengan kertas bekas yang ada dirumah dirumah ”



Nilai	Paraf Orang tua	Paraf Guru	Nama Anak

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

Link Media Pembelajaran

<https://youtu.be/cySVWJx8IVA>

RPPM minggu 9 tema Kebutuhan Sub tema Minuman sub-sub tema jenis-jenis minuman

Pada link diatas pendidik membuat video pembelajaran yang berisi tentang :

- a. Penjelasan tentang minuman
- b. Penjelasan tentang jenis-jenis minuman dan peralatan minuman
- c. Mengajak anak bermain sains dengan kegiatan membuat Teh manis
- d. Tutorial pembuatan teh manis

## EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 10 / 9  
Hari / Tanggal : Jumat, 9 Oktober 2020  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Minuman  
Sub-sub Tema : Tehh Manis

<b>NO.</b>	<b>ASPEK PENGEMBANGAN</b>	<b>KD / INDIKATOR</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
1.	<b>NAM</b>	3.1-4.1 Menghafal do'a sehari-hari	Ananda mampu berdoa sebelum minum
2.	<b>BAHASA</b>	3.11-4.11 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan	Ananda mampu Menceritakan pengalaman tentang kegiatan saat membuat teh manis
3.	<b>KOGNITIF</b>	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Ananda mampu mengenal sains sederhana dalam kegiatan membuat teh manis
4.	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Ananda terampil menggunakan tangan kananda dan tangan kiri dalam kegiatan mengaduk teh manis
5.	<b>SOSEM</b>	2.9 Senang berbagi makana dan minuman	Ananda mampu berbagi minuman dengan adik dan kakak

<b>6.</b>	<b>SENI</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Ananda mampu menyajikan kolase dengan pola gambar cangkir
-----------	-------------	--	---

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BS H	BSB
NAM 1.1	Menyiram tanaman pohon pisang	Anak belum bisa Menyiram tanaman pohon pisang	Anak mulai mampu Menyiram tanaman pohon pisang dengan bimbingan	Ananda membuat teh sendiri tetapi tidak berasa/tawar	Ananda membuat teh sendiri dan berasa manis
<b>SOSEM</b> <b>2.9</b>	Berbagi minuman dengan adik dan kakak	Ananda membiarkan, cuek seakan tidak tahu	Ananda berbagi dalam jumlah yang kecil	Ananda berbagi dalam jumlah yang kecil	Ananda langsung berbagi dengan senang hati
BHS 3.11 – 4.11	Menyebutkan huruf vokal dan konsonan	Anak belum bisa Menyebutkan huruf vokal dan konsonan	Anak mulai mampu Menyebutkan huruf vokal dan konsonan dengan bimbingan	Anak mampu Menyebutkan huruf vokal dan konsonan dengan baik	Anak mampu Menyebutkan huruf vokal dan konsonan dengan sangat baik
<b>KOG.</b> <b>2.2</b>	Mengenal sains sederhana dalam kegiatan membuat teh manis	Ananda meminta orang tua untuk membuatnya	Ananda membuat teh manis dengan bantuan orang tua	Ananda membuat teh sendiri tetapi tidak berasa/tawar	Ananda membuat teh sendiri dan berasa manis
<b>FM</b> <b>3.3-4.3</b>	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam kegiatan mengaduk teh manis	Ananda meninggalkan air panas di atas meja	Ananda meminta ibu untuk meneruskan kegiatannya	Ananda menambahkan gula	Ananda menculupkan teh, menambahkan gula, lalu mengaduknya



SENI 3.15 – 4.15	Menganyam dari daun pisang	Anak belum dapat Menganyam dari daun pisang	Anak mulai mampu Menganyam dari daun pisang dengan bimbingan	Anak mampu Menganyam dari daun pisang dengan baik	Anak mampu Menganyam dari daun pisang tanpa bantuan
---------------------	----------------------------	---	---	--	---

Keterangan :

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

## INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : Kebutuhan

Sub tema : Minuman

Sub sub tema : Jenis-jenis minuman ( Teh)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (KD. 3.1)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Fisik Motorik	1. Mengetahui cara hidup sehat (KD.3.4) 2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (KD 4.4)	Observasi melalui video anak ketika kegiatan membedakan mengelompokan minuman sehat dan tidak sehat					
Sosial Emosional	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (KD 2.9) 2. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat (KD 4.14)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					

Kognitif	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2)	Observasi melalui video singkat anak ketika kegiatan pembuatan teh dalam konsep perubahan warna, rasa dan aroma melalui WA Group					
Bahasa	1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group					
Seni	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Hasil karya melalui foto hasil kegiatan kolase pola gambar cangkir.					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

**HARNI**

**MILA ANDINI,S.Pd**

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak : \_\_\_\_\_

Hasil karya Anak Dan Vidio	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Keterangan :						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

HARNI

Guru Kelas

Mila Andini,S.Pd

Link Google form :

<https://docs.google.com/forms/d/1sEmTgX1FjX4m8B9R7arMwAIKaiqQzG4JgXfukhABAzc/edit>