

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ngawonggo
Kelas/ Semester	: 3/1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku Benda di Sekitarku
Subtema	: 3. Perubahan Wujud Benda
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 6 JP x 25 menit

A. KOMPETENSI DASAR

PKn

- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah
- 4.3 Menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. INDIKATOR

PKn

- 3.3.1 Mengkategorikan peran yang ada di sekolah.
- 4.3.1 Menghubungkan peran – peran di sekolah

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Mengidentifikasi perubahan wujud benda.
- 4.3.1 Membuat es krim sesuai petunjuk.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PKn

- 1. Dengan memperhatikan *powerpoint* yang ditampilkan melalui *Zoom* tentang peran di sekolah, siswa dapat mengkategorikan peran yang ada di sekolah dengan benar.

Bahasa Indonesia

- 1. Dengan membaca instruksi pada *powerpoint* yang ditampilkan melalui *Zoom*, siswa dapat membuat es. krim dengan urutan
- 2. Dengan mengikuti instruksi, siswa dapat membandingkan perubahan wujud benda dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<i>Pendahuluan dengan ZOOM</i>	10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa masuk ke <i>Zoom</i> link : https://us02web.zoom.us/j/94345827908?pwd=anVqNmpSUGtQODRLcW4zNkpiN25vZz09 2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Religius). 4. Guru mengajak siswa tepuk semangat. (Motivasi) 	

5. Menyanyikan lagu **Sorak-Sorak Bergembira**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. (PPK)



6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan kebersihan di masa pandemi dan manfaatnya bagi kesehatan. (Motivasi)



7. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Apersepsi)



8. Guru menanyakan perasaan siswa setelah 8 bulan belajar di rumah.
9. Guru mengaitkan dengan peran-peran yang ada di sekolah.

Kegiatan Inti

Kegiatan inti dengan ZOOM

40 Menit

1. Guru menjelaskan macam-macam peran di sekolah



2. Guru menanyakan pada siswa **“Peran apa yang ada di sekolah selain yang sudah di bahas? Salah satunya adalah ibu kantin. Di kantin, kita bisa membeli berbagai macam makanan, salah satunya es krim. Materi kita selanjutnya adalah membuat es krim.”** (4C)
3. Guru mengecek alat dan bahan yang telah disediakan siswa.



- Guru bersama siswa mengikuti petunjuk membuat es krim pada *power point*. Siswa bisa meminta bantuan orang tua jika ada kesulitan. (4C)



- Siswa menunjukkan hasil es krim di kamera melalui Zoom.
- Siswa menjelaskan perubahan wujud yang terjadi pada susu. (HOTS)
- Guru bersama siswa menyimpulkan adanya perubahan wujud dari cair menjadi padat (membeku) (HOTS, 4C)

Kegiatan inti dengan arahan lewat WA.

- Guru mengirim tugas di Whatsapp Group tentang tugas-tugas hari ini (LKPD 1, LKPD 2, dan evaluasi). (TPACK)



Penutup

Kegiatan Penutup dengan ZOOM

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.



10
menit

2. Guru memberi tepuk Good Job!
3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.
4. Siswa melanjutkan mengerjakan lembar kegiatan LKPD 1, LKPD 2, dan evaluasi di Google Form sebelum pukul 15.00. (**TPACK, HOTS, 4C**)

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

E. BAHAN AJAR

1. Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :

Buku Siswa Tematik Kelas 5, Tema 4 (Sehat Itu Penting)

Link : <http://www.lamperan.net/2020/02/buku-siswa-kelas-3-kurikulum-edisi.html>



2. Media Powerpoint

Link : <https://drive.google.com/file/d/19hVPCPAUeg-6wMcK4MFMtNvaepDKU9yd/view?usp=sharing>



3. Video Cara Membuat Es Krim di Youtube

Link : https://www.youtube.com/watch?v=j-_mbLMBYr0&t=147s



Bahan Ajar Kelas III

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 2 NGAWONGGO

KELAS/SEMESTER : 3 / I

TEMA : 3 BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA : 3 PERUBAHAN BENTUK BENDA

PEMBELAJARAN : 2

ALOKASI WAKTU : 6 JP X 25 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN :

PKn

1. Dengan memperhatikan *powerpoint* yang ditampilkan melalui *Zoom* tentang peran di sekolah, siswa dapat mengkategorikan peran yang ada di sekolah dengan benar.

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca instruksi pada *powerpoint* yang ditampilkan melalui *Zoom*, siswa dapat membuat es krim denganurut.
2. Dengan mengikuti instruksi, siswa dapat membandingkan perubahan wujud benda dengan tepat.

MATERI :

Asyiknya Membuat Es Krim

Ketika udara terasa panas, pasti kamu ingin makan makanan yang dingin bukan?

Pernahkah kamu mencicipi es krim? Rasa es krim bermacam-macam. Es krim terasa segar jika dinikmati di siang hari yang panas.

Perhatikan dan ikuti cara pembuatan es krim di bawah ini!

Alat dan Bahan Pembuatan Es Krim :



1. Kantong plastik ukuran besar dan kecil.
2. Karet gelang

Langkah – langkah pembuatan es krim

1. Masukkan susu milo/indomilk/merk lainnya ke dalam kantong plastik kecil lalu ikat ujungnya menggunakan karet dengan rapat.
2. Masukkan potongan es batu dan garam ke dalam kantong plastik besar. Kocok sebentar agar es batu dan garam tercampur.
3. Masukkan kantong kecil yang berisi susu ke dalam kantong plastik besar yang berisi es batu dan garam. Kemudian, tutup dengan rapat menggunakan karet.
4. Kocok dan pijat-pijat kantong plastik tersebut selama 10 menit. Gunakan handuk atau sarung tangan agar tidak terlalu dingin ketika disentuh.

3. Handuk kecil
4. 1 kotak susu.milo/Indomilk/merk lain
5. 6 sendok makan garam batu.
6. 2 mangkuk es batu yang sudah dipotong kecil-kecil.

5. Keluarkan kantong plastik sedang. Kemudian, bersihkan atau lap dengan kain untuk menghilangkan garam yang menempel.
6. Buka kantong plastik tersebut dan tuang ke dalam gelas atau mangkuk saji. Es krim siap dinikmati.

Bagaimana rasa es krimmu? Rasa es krim tentu menyegarkan.

Berdasarkan langkah – langkah yang telah kamu lakukan, kamu telah berhasil mempraktikkan cara membuat es krim.

Susu yang berubah menjadi es krim telah mengalami perubahan wujud dari cair menjadi padat.

Peristiwa tersebut disebut membeku. Pembekuan yang terjadi pada es krim disebabkan oleh es batu.

Di sekolah, kita bisa membeli es krim di kantin. Selain bu kantin, siapa saja yang berada di sekolah?

Di sekolah kita ada kepala sekolah, guru, penjaga sekolah, dan murid. Setiap jabatan tersebut memiliki peran masing – masing. Berikut adalah beberapa peran yang ada di sekolah :

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Kepala sekolah | : Berperan sebagai penanggung jawab seluruh penyelenggaraan pendidikan di sekolah |
| 2. Guru | : Berperan melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa |
| 3. Penjaga sekolah | : Berperan menjaga keamanan sekolah |
| 4. Siswa | : Berperan belajar, mematuhi dan melaksanakan tata tertib sekolah. |

Setiap warga sekolah memiliki peran masing – masing yang harus diperhatikan dan dilaksanakan.

SUMBER BELAJAR :

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 3 Revisi 2018. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 3 Revisi 2018. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ALAT DAN BAHAN

1. *Live Worksheet*

Tempat untuk mengerjakan LKPD 1

Link : <https://www.liveworksheets.com/ek1356213yi>



2. Google Form

Untuk mengerjakan evaluasi Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2

Link :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdU6puWpwy8lwcnyT7MAJjMOK731EnzVQ8v8HWDB-E4a2l0A/viewform>



3. Whatsapp

Untuk pemberian link zoom, LKPD, evaluasi, serta diskusi siswa dan Guru.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- Google Chrome
- Zoom
- Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office Word
- Google Form
- Liveworksheet
- Youtube

Hardware :

- Laptop
- Wifi

1. Media Powerpoint

Link : <https://drive.google.com/file/d/19hVPCPAUeg-6wMcK4MFMtNvaepDKU9yd/view?usp=sharing>



4. Video Cara Membuat Es Krim di Youtube

Link : https://www.youtube.com/watch?v=j-_mbLMBYr0&t=147s



H. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring

Soal evaluasi melalui *Google form* link :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdU6puWpwzy8lwcnyT7MAJjMOK731EnzVQ8v8HWDB-E4a210A/viewform>

Jumlah soal 10 dengan poin tiap soal 10. Maka, skor maksimal adalah 100.

KISI-KISI PENILAIAN

Nama : Herlyana Andriyani, S.Pd.
Kelas/Semester : 3 / 1
Tema/Subtema : 3. Benda di sekitarku / 3. Perubahan bentuk benda
Hari ke – : 2

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menyusun langkah – langkah pembuatan es krim denganurut	Penilaian ganda	C4	1, 2, 3	1. Di bawah ini merupakan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan es krim, yaitu ... a. es krim, susu, garam batu, dan karet. b. plastik, karet, garam batu, susu. c. es batu, handuk kecil, es krim, dan plastik. d. garam dapur, plastik, karet, dan es batu.
				Penilaian ganda	C6		2. Perhatikan langkah – langkah pembuatan es krim di bawah ini! 1. Masukkan potongan es batu dan garam ke dalam kantong plastik besar. Kocok sebentar agar es batu dan garam tercampur. 2. Buka kantong plastik tersebut dan tuang ke dalam gelas atau mangkuk saji dan tambah topping di atasnya. Es krim siap dinikmati. 3. Kocok dan pijat-pijat kantong plastik tersebut selama 10 menit. Gunakan handuk atau sarung tangan agar tidak terlalu dingin ketika disentuh. 4. Masukkan kantong kecil yang berisi susu ke dalam kantong plastik besar yang berisi es batu dan garam. Kemudian, tutup dengan rapat menggunakan karet.

						<p>5. Keluarkan kantong plastik sedang. Kemudian, bersihkan atau lap dengan kain untuk menghilangkan garam yang menempel.</p> <p>6. Masukkan susu milo/indomilk/merk lainnya ke dalam kantong plastik kecil lalu ikat ujungnya menggunakan karet dengan rapat.</p> <p>Langkah - langkah pembuatan es krim yangurut adalah ...</p> <p>a. 1-2-3-4-5-6</p> <p>b. 6-5-4-3-2-1</p> <p>c. 6-1-4-3-5-2</p> <p>d. 1-6-2-4-3-5</p>
			Penilaian ganda	C5		<p>3. Manfaat handuk selama proses pembuatan es krim adalah ...</p>  <p>a. supaya susu menjadi beku</p> <p>b. supaya es tetap dingin</p> <p>c. supaya tangan tidak dingin</p> <p>d. supaya tangan tidak basah</p>
		3.1.2 Membandingkan perubahan wujud benda.	Penilaian ganda	C4	4, 5, 6	<p>4. Sebelum dimasukkan ke dalam es batu, bentuk susu adalah ...</p> <p>a. cair</p> <p>b. padat</p> <p>c. gas</p> <p>d. beku</p>
			Penilaian ganda	C4		<p>5. Setelah susu dikocok-kocok di dalam es batu menggunakan handuk, susu berubah bentuk menjadi ...</p> <p>a. cair</p> <p>b. padat</p> <p>c. gas</p>

							d. beku
				Penilaian ganda	C4		6. Perubahan bentuk susu menjadi es krim menunjukkan adanya peristiwa ... a. membeku b. memadat c. mencair d. menguap
2	PKn	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah	3.3.1 Mengkategorikan peran-peran di sekolah	Penilaian ganda	C4	7, 8, 9, 10	7. Yang bukan termasuk peran di sekolah adalah ... a. ibu kantin b. kepala sekolah c. guru d. murid
				Penilaian ganda	C4		8. Yang berperan sebagai penanggung jawab atas seluruh penyelenggaraan pendidikan di sekolah adalah ... a. murid b. penjaga sekolah c. kepala sekolah d. guru
				Penilaian ganda	C4		9. Peran guru di sekolah adalah ... a. menjaga kebersihan sekolah b. belajar dan menaati tata tertib sekolah c. melaksanakan pembelajaran siswa d. bertanggung jawab atas seluruh penyelenggaraan pendidikan di sekolah
				Penilaian ganda	C4		10. Sebagai seorang murid, peran kalian adalah ... a. menjaga kebersihan sekolah b. belajar dan menaati tata tertib sekolah c. melaksanakan pembelajaran siswa d. bertanggung jawab atas seluruh penyelenggaraan pendidikan di sekolah

Soal dalam *google form* dapat diakses di *link* : <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdU6puWpwzy8lwcnyT7MAJjMOK731EnzVO8v8HWDB-E4a2l0A/viewform>

Kunci Jawaban :

1. D
2. C
3. C
4. A
5. B
6. A
7. A
8. C
9. C
10. B

Rubrik Penilaian

No	Mata Pelajaran	Bentuk Soal	Bobot Soal	Jumlah Soal	No. Soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	Penilaian ganda	10	6	1-6	60
2	PKn	Penilaian ganda	10	4	7-10	40
Skor Maksimal						100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$