

NAMA : HARSONO
NO. PESERTA : 20200602710023
KELAS : 3
LPTK : UNIVERSITAS NEGERI MANADO

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI ONELARO
Kelas / Semester : III / 1
Tema 3 : Benda Di Sekitarku
Subtema I : Aneka Benda Disekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 × 30menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari video
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati tayangan Video, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
4. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
5. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
6. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
7. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melalui WA Kelas guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dan wali siswa dengan memakai Voice Noteb. Melalui voice note Guru mengabsen dan menunjuk siswa untuk berdo'ac. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui voice Note guru membuka pembelajaran lalu mengirimkan video tentang materi pembelajaran. • Siswa mengamati video dan mampu membedakan benda dan non benda • Siswa mealalui pendampingan oang tua memerhatikan kembali Video tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Lalu menuliskannya ke dalam buku latihan • Melalui Voice Note WA dan pendampingan orang tua siswa diminta untuk mendiskusikan pembagian ukuran, warna, dan bentuk. • Siswa mealalui pendampingan oang tua memerhatikan kembali Video tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Lalu menuliskannya ke dalam buku latihan dan mengirimkannya leawat foto WA • Siswa diminta mengamati video tentang alat ukur satuan panjang • Melalui gambar siswa diminta untuk menyebutkan panjang benda yang ada pada gambar • Guru mengirimkan video pola tepuk irama sedrhana • Melalui Voice Note Bersama orang tua siswa diminta untuk mempraktekkannya • Melalui Voice note Siswa diminta untuk bernyanyi sambil bertepuk tangan 	<p>80 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dankepercayaan masing-masing oleh petugas. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- b. Penilaian keterampilan menggunakan tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Onelaro ,,,,,,September 2020
Guru Kelas 5

LA ODE HAMINA, S.Pd.SD

HARSONO,S,Pd

NIP.19700703 199304 1 002

NIP19860613 30004 1001