

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ngawonggo
Kelas/ Semester	: 5/1
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Perkalian pecahan desimal
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 JP x 30 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menjelaskan pecahan desimal dan persen serta melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen.

B. INDIKATOR

1. Merumuskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *power point* yang ditampilkan guru melalui *Zoom*, siswa mampu merumuskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal dengan benar.
2. Melalui soal yang dikirim melalui *Google Classroom*, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal dengan benar.

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kegiatan sebelum pembelajaran dengan <i>Google Classroom</i>	
	<p>1. Guru mengirim evaluasi melalui <i>Google Classroom</i>.</p>  <p>2. Guru mengirim link melalui <i>Google Classroom</i> sebagai panduan mengerjakan evaluasi. Link : https://www.youtube.com/watch?v=iuVzWw4B67g&t=2s</p>  <p>3. Siswa mencetak tugas dari <i>Google Classroom</i>.</p>	
	Pendahuluan dengan ZOOM	
Pembukaan	<p>1. Guru dan siswa masuk ke <i>Zoom</i> di link :</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/94345827908?pwd=anVqNmpSUGtQODRLcW4zNkpiN25vZz09</p> <p>2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</p>	10 Menit

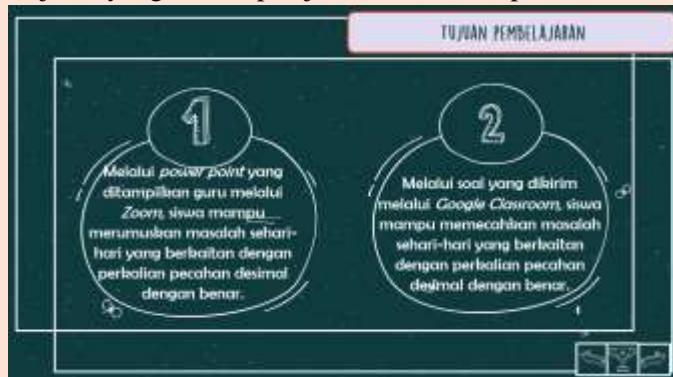
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**).
 4. Dengan dipimpin salah satu siswa, siswa menyanyikan **lagu nasional Sorak-Sorak Bergembira**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.



5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan kebersihan setiap saat untuk menjaga kesehatan badan.



6. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.



7. Guru memberi masalah tentang perkalian pecahan desimal dan selanjutnya menghubungkan masalah tersebut dengan materi yang akan dipelajari hari ini.

Kegiatan Inti	Kegiatan inti dengan ZOOM	40 Menit
	<p>1. Guru menampilkan power point pada Zoom tentang masalah perkalian pecahan desimal.</p> <p>SOAL</p> <p>Paman menjual apel di pasar. Berat seberanjang apel 3,75 kg. Jika ada 2,5 beranjang, maka berapa berat apel yang paman jual di pasar?</p> <p>2. Guru menerangkan cara perkalian desimal dengan cara mengubah menjadi pecahan biasa terlebih dahulu.</p>	

CARA I

PERKALIAN PECAHAN DESIMAL

Mengubah pecahan desimal menjadi pecahan biasa terlebih dahulu

Pecahan desimal diubah menjadi pecahan biasa.
Setelah diubah menjadi pecahan biasa, selanjutnya dikalikan.

Pembilang x Pembilang Dan Penyebut x Penyebut

3. Siswa mengerjakan soal menggunakan cara mengubah menjadi pecahan biasa terlebih dahulu.

CARA I

Perkalian pecahan desimal

Diketahui
Ditanyakan
Jawab

- Berat sekarang apel
- Banyak keranjang
- Berat apel seluruhnya

= 3,75 kg

= 2,5 keranjang

= ?

= $3,75 \times 2,5$ = (Ubah menjadi bentuk pecahan biasa)

$$\begin{array}{r} 375 \\ 100 \quad \times \quad 25 \\ \hline 9375 \\ 1000 \\ = 9,375 \end{array}$$



4. Guru menerangkan cara perkalian desimal dengan cara bersusun.

CARA 2

PERKALIAN PECAHAN DESIMAL

Menggunakan cara perkalian bersusun

Dengan cara ini, bilangan tentukan dulu banyak bilangan di belakang koma dan simpan dalam bentuk O.

Selanjutnya bilangan bisa mengalikan secara bersusun seperti perkalian biasa. Setelah selesai menghitung perkalian, taruh koma sesuai banyak O (bilangan yang ada di belakang koma). Baru bilangan bisa mendapatkan hasilnya.



5. Siswa mengerjakan soal menggunakan cara bersusun.

CARA 2

PERKALIAN PECAHAN DESIMAL

Diketahui
Ditanyakan
Jawab

- Berat sekarang apel
- Banyak keranjang
- Berat apel seluruhnya

= 3,75 kg

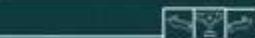
= 2,5 keranjang

= ?

= $3,75 \times 2,5$ = ...

► ► ► Banyak bilangan di belakang koma = 3

$$\begin{array}{r} 375 \\ 25 \quad \times \\ \hline 1875 \\ 750 \\ \hline 9375 \end{array}$$



6. Guru memberi soal di melalui Zoom untuk dikerjakan oleh siswa

Sekarang, cobalah kerjakan soal di bawah ini seperti contoh:



Sebuah kamar memiliki panjang 3,6 m dan lebar 4,25 m.
Berapa m² luas kamar tersebut?



7. Siswa mengerjakan soal menggunakan dua cara dan menyimpulkan meskipun menggunakan cara berbeda, hasilnya akan tetap sama.

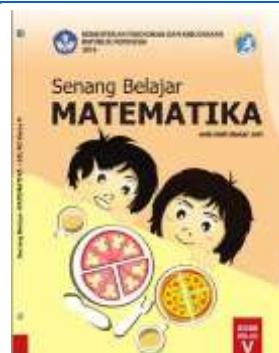
	<p>Jadi, Luas kamar tersebut adalah $15,3 \text{ m}^2$.</p>	
8.	8. Siswa mengutarakan hasil pekerjaannya. 9. Guru memberikan instruksi pada siswa tentang lembar evaluasi yang telah dicetak pada hari sebelumnya.	
Penutup	<p align="center">Kegiatan Penutup dengan ZOOM</p> <p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pokok-pokok penting dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 4. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang telah dicetak setelah <i>Zoom</i> selesai. 5. Setelah selesai mengerjakan, siswa mengumpulkan di ketua kelompok masing-masing. 6. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai langsung diperiksa dan memberi nilai melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	10 menit

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

E. BAHAN AJAR

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Guru Senang Belajar Matematika Kelas V. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
Link : <https://drive.google.com/uc?export=download&id=1Ippcqkq6bjbBolUHULG6eI0je4i8NzS4>



2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas V. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
Link : <https://drive.google.com/uc?export=download&id=1mxtu93NmvdKSob4y6gZ-fyYd-BBhXCzw>



3. Video pembelajaran perkalian pecahan decimal

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=iuVzWw4B67g&t=2s>



F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALAT DAN BAHAN

1. *Google Classroom*

Untuk tempat pemberian tugas evaluasi

2. Youtube

Media untuk pedoman penggerjaan evaluasi

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=iuVzWw4B67g&t=2s>



3. Google Drive

Tempat menyimpan file berupa soal dari guru

Link :

https://drive.google.com/file/d/1jM5O6xg4bjE6D7a44UCtPsY3Bu_WjbsX/view?usp=sharing

Nama : _____
 Kelas : _____
 No. Absen : _____

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua

Indikator : Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal

Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 5 menit

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Kerjakan soal di bawah ini menggunakan cara 1 dan cara 2 dan buatlah kesimpulan bahwa baik menggunakan cara 1 dan cara 2 akan menghasilkan jawaban yang sama
3. Semangat mengerjakan! ^_^

Lembar evaluasi :

Sekarang, coba kerjakan soal di bawah ini seperti contoh



Sebuah kamar memiliki panjang 3,6 m dan lebar 4,25 m.
Berapa m² luas kamar tersebut?

EVALUASI

KELAS V

MATEMATIKA : PERKALIAN PECAHAN DESIMAL

Nama : _____

Kelas : _____

Lembar Evaluasi : _____



1.

Pak Tomi memiliki sebidang kebun yang ditanami sayur-sayuran. Kebun pak Tomi memiliki panjang 8,1 m dan lebar 350 cm. Berapa m^2 luas kebun pak Tomi?



2.

Sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang dengan ukuran, panjangnya 28 dm dan lebar 8,27 m. Berapa m^2 luas kolam tersebut?

Indikator	: Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal
Muatan Pelajaran	: Matematika
Alokasi waktu	: 30 menit

Petunjuk : _____

4. Bердоалаah sebelum memulai kegiatan.
5. Mintalah bantuan orang tuamu untuk mencetak/mengeprint lembar kegiatan ini.
6. Kerjakan soal di bawah ini menggunakan cara 1 dan cara 2 seperti contoh.
7. Semangat mengerjakan! ^_^

Cara 1:

Cara 2:

Kesimpulan:

Cara 1:

Cara 2:

Kesimpulan:



3.

Sebuah bak mandi di sekolah bisa menampung air sebanyak 35,6 liter. Berapa liter air yang diperlukan untuk mengisi 6 bak mandi?



4.

Cantika memiliki sebuah toko kue. Dalam sehari, dia membutuhkan 5,7 kg tepung terigu untuk membuat roti. Berapa kg tepung terigu yang Cantika butuhkan selama 1 minggu?



5.

Ibu Lala seorang penjahit. Beliau membutuhkan $1,7 \text{ m}^2$ kain untuk membuat satu kemeja. Berapa m^2 kain yang dibutuhkan untuk membuat 15 kemeja?

Cara 1:Cara 2:Kesimpulan:Cara 1:Cara 2:Kesimpulan:Cara 1:Cara 2:Kesimpulan:

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- Google Chrome
- Zoom
- *Google Classroom*
- Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office Word
- Inshot (Video editor)
- Youtube

Hardware :

- Laptop
- Wifi

1. Media pembelajaran berupa powerpoint yang dapat diunduh di :

https://drive.google.com/file/d/1ge0bKoz7dOp7jk4l_MIo97J7fT_K_jhj/view?usp=sharing



2. Video yang dapat diakses melalui link : <https://www.youtube.com/watch?v=iuVzWw4B67g>



H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring
2. Soal evaluasi melalui *Google Classroom*

KISI-KISI PENILAIAN

Nama : Herlyana Andriyani, S.Pd.
Kelas/Semester : 3 / 1
Tema/Subtema : 3. Benda di sekitarku / 3. Perubahan bentuk benda
Hari ke - : 2

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL
1	3.2 Menjelaskan pecahan desimal dan persen serta melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen	3.2.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal	Uraian	C6	1, 2, 3, 4, 5	 1. Pak Tomi memiliki sebidang kebun yang ditanami sayur-sayuran. Kebun pak Tomi memiliki panjang 8,1 m dan lebar 350 cm. Berapa m^2 luas kebun pak Tomi?
						 2. Sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang dengan ukuran, panjangnya 87 dm dan lebar 2,27 m. Berapa m^2 luas kolam tersebut?

		Uraian	C6		 <p>3.</p> <p>Sebuah bak mandi di sekolah bisa menampung air sebanyak 35,6 liter. Berapa liter air yang diperlukan untuk mengisi 6 bak mandi?</p>
		Uraian	C6		 <p>4.</p> <p>Cantika memiliki sebuah toko kue. Dalam sehari, dia membutuhkan 5,7 kg tepung terigu untuk membuat roti. Berapa kg tepung terigu yang Cantika butuhkan selama 1 minggu?</p>
		Uraian	C6		 <p>5.</p> <p>Ibu Lala seorang penjahit. Beliau membutuhkan $1,7 \text{ m}^2$ kain untuk membuat satu kemeja. Berapa m^2 kain yang dibutuhkan untuk membuat 15 kemeja?</p>

Soal dalam *google form* dapat diakses di *link* : <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8WdHxVETyfntRPp2UIBf7CBkulM87P8sTbttPOVBsgdWIYw/formResponse>

Kunci Jawaban

:

No	Cara 1			Cara 2		
1	Diketahui : panjang kebun = 8,1 m lebar kebun = 350 cm = 3,5 m Ditanyakan : Luas kebun = ? Jawab : Luas = panjang x lebar = 8,1 x 3,5 = $\frac{81}{10} \times \frac{35}{10}$ = $\frac{2835}{100}$ = 28,35			Diketahui : panjang kebun = 8,1 m lebar kebun = 350 cm = 3,5 m Ditanyakan : Luas kebun = ? Jawab : Luas = panjang x lebar = 8,1 x 3,5 = 28,35	8,1 $\underline{\underline{3,5}} \times$ 405 $\underline{\underline{243}} +$ 2835 ► 28,35	
	Kesimpulan : Jadi, luas kebun pak Tomi adalah 28,35 m ² .					
2	Diketahui : panjang kolam = 85 dm = 8,5 m Lebar kolam = 2,27 m Ditanyakan : Luas kolam = ? Jawab : Luas = panjang x lebar = 8,5 x 2,27 = $\frac{85}{10} \times \frac{227}{100}$ = $\frac{19295}{1000}$ = 19,295			Diketahui : panjang kolam = 8,1 m lebar kolam = 350 cm = 3,5 m Ditanyakan : Luas kolam = ? Jawab : Luas = panjang x lebar = 8,5 x 2,27 = 19,295	8,5 $\underline{\underline{2,27}} \times$ 595 $\underline{\underline{170}} +$ 19295 ► 19,295	
	Kesimpulan : Jadi, luas kolam renang adalah 19,295 m ² .					
3	Diketahui : daya tampung bak mandi = 35,6 liter banyak bak mandi = 6 buah Ditanyakan : Banyak air = ? Jawab : Banyak air = daya tampung x banyak bak mandi = 35,6 x 6 = $\frac{356}{10} \times \frac{6}{1}$ = $\frac{2136}{10}$ = 213,6			Diketahui : daya tampung bak mandi = 35,6 liter banyak bak mandi = 6 buah Ditanyakan : Banyak air = ? Jawab : Banyak air = daya tampung x banyak bak mandi = 35,6 x 6 = 213,6	35,6 $\underline{\underline{6}} \times$ 2136 ► 213,6	
	Kesimpulan : Jadi, banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi 6 bak mandi adalah 213,6 liter.					

4	Diketahui : banyak tepung terigu = 5,7 m waktu pembuatan = 1 minggu = 7 hari Ditanyakan : Banyak tepung = ? Jawab : Banyak tepung = banyak tepung x waktu = $5,7 \times 7$ = $\frac{57}{10} \times \frac{7}{1}$ = $\frac{399}{10}$ = 39,9	Diketahui : banyak tepung terigu = 5,7 m waktu pembuatan = 1 minggu = 7 hari Ditanyakan : Banyak tepung = ? Jawab : Banyak tepung = banyak tepung x waktu = $5,7 \times 7$ = 39,9	5,7 <u>6</u> x 399 ► 39,9
	Kesimpulan : Jadi, banyak tepung yang dibutuhkan Cantika adalah 39,9 kg.		
5	Diketahui : kain untuk satu kemeja = 1,7 m ² Banyak kemeja = 15 buah Ditanyakan : Luas kain seluruhnya = ? Jawab : Luas = luas kain satu kemeja x banyak kemeja = $1,7 \times 15$ = $\frac{17}{10} \times \frac{15}{1}$ = $\frac{255}{10}$ = 25,5	Diketahui : kain untuk satu kemeja = 1,7 m ² Banyak kemeja = 15 buah Ditanyakan : Luas kain seluruhnya = ? Jawab : Luas = luas kain satu kemeja x banyak kemeja = $1,7 \times 15$ = 25,5	1,7 <u>15</u> x 85 <u>17</u> + 255 ► 25,5
	Kesimpulan : Jadi, luas kain yang dibutuhkan ibu Lala adalah 25,5 m ²		

Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1-5	Siswa dapat menjawab pertanyaan menggunakan dua cara dengan benar dan hasil dari kedua cara sama	4
	Siswa dapat menjawab pertanyaan menggunakan satu cara dengan benar	2
	Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan menggunakan satu cara dengan benar	1
Skor Maksimal (Skor maksimal yang diperoleh x jumlah soal = 4 x 5)		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Bahan Ajar Kelas V

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 2 NGAWONCO
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
PEMBELAJARAN : I

KELAS/SEMESTER : 5/1
MATERI : PERKALIAN PECAHAN DESIMAL
ALOKASI WAKTU : 6 JP X 25 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *power point* yang ditampilkan guru melalui *Zoom*, siswa mampu merumuskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal dengan benar.
2. Melalui soal yang dikirim melalui *Google Classroom*, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal dengan benar.

MATERI

PERKALIAN PECAHAN DESIMAL

Setelah sebelumnya kalian mempelajari perkalian dan pembagian pecahan desimal, sekarang kita pelajari bagaimana mengaplikasikan perkalian pecahan desimal pada soal cerita tentang masalah sehari-hari. Seperti yang kita pelajari sebelumnya, bahwa menghitung perkalian pecahan desimal bisa dilakukan dengan dua cara :

1. Mengubah pecahan desimal menjadi pecahan biasa terlebih dahulu.

Setelah diubah menjadi pecahan biasa, selanjutnya dikalikan.

Pembilang x Pembilang dan Penyebut x Penyebut

2. Menggunakan cara perkalian bersusun

Dengan cara ini, kalian bisa mengalikan secara bersusun seperti perkalian biasa. Setelah selesai menghitung perkalian, untuk menaruh koma, kalian bisa menghitung berapa banyak bilangan yang ada di belakang koma. Baru kalian bisa mendapatkan hasilnya.

Baca dan pahami soal di bawah ini!



Paman menjual apel di pasar. Berat sekeranjang apel 3,75 kg. Jika ada 2,5 keranjang, maka berapa berat apel yang paman jual di pasar?

Diketahui : Berat sekeranjang apel = 3,75 kg

Ditanyakan : Banyak keranjang = 2,5 keranjang

Jawab : Berat apel seluruhnya = ?

: Menghitung perkalian pecahan desimal menggunakan dua cara :

CARA 1 : Mengubah menjadi pecahan biasa

Contoh :

$$3,75 \times 2,5 = \frac{375}{100} \times \frac{25}{10} = \frac{9375}{1000} = 9,375$$

CARA 2 : Perkalian bersusun

Contoh :

$$\begin{array}{r} 3,75 \times 2,5 = \dots \\ 3,75 \\ 2,5 \times \\ \hline 1875 \\ 750 + \\ \hline 9375 \end{array} \quad \blacktriangleright\blacktriangleright\blacktriangleright 9,375$$

Jadi, berat apel yang paman jual di pasar adalah 9,375 kg.

SUMBER BELAJAR :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Guru Senang Belajar Matematika Kelas V. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas V. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.