

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Cikole
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
B. Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menemukan isi pantun secara lisan, tertulis dan runtut.
	4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mempresentasikan pantun hasil karya sendiri.
IPA	3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1	Mengidentifikasi berbagai jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
			3.4.2	Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	Mempresentasikan bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan **video**, peserta didik dapat **menganalisis** jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ke dalam bentuk tabel secara rinci dan benar.
2. Dengan mengamati **video**, peserta didik dapat **menemukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dituangkan dalam bentuk peta konsep dengan benar.
3. Melalui **diskusi**, peserta didik dapat **mempresentasikan** berbagai gangguan organ peredaran darah dengan bantuan bagan secara benar dan terperinci.
4. Dalam kegiatan membaca contoh-contoh pantun melalui **power point**, peserta didik dapat **menemukan** isi dari dua pantun yang dipilih dengan baik dan benar.
5. Dengan mengamati pantun melalui power point, peserta didik dapat **merancang** sebuah pantun jenaka menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.

D. MATERI

1. Berbagai jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian dan ciri-ciri pantun serta cara menentukan isi/makna pantun.

E. METODE

1. Model : Discovery learning
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Penugasan, tanya jawab dan diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Tayangan power point mengenai contoh pantun
3. Video pembelajaran mengenai Gangguan Organ Peredaran Darah. 2019. Fendra Nugraha. (<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&t=311s>)
Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia. 2017. Ayo Hidup Sehat. (https://www.youtube.com/watch?v=lviDkFrI_KQ&t=341s)
4. Buku Guru Tematik Tema 4 Revisi 2017 Kurikulum 2013
5. Buku Siswa Tematik Tema 4 Revisi 2017 Kurikulum 2013

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		20 Menit
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen.3. Peserta didik <i>berdoa</i> dengan dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal	

Neuroscience	<p>(Menghargai kedisiplinan/PPK).</p> <p>4. Peserta didik membaca surat pendek yang terdapat dalam al quran.</p> <p>5. Peserta didik menyanyikan lagu “garuda pancasila” (Nasionalis).</p> <p>6. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dengan melakukan tepuk dan salam PPK dilanjutkan peregangan untuk senam otak.</p> <p>7. Peserta didik melakukan literasi membaca.</p>	
Apersepsi	<p>8. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</p> <p>9. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan :</p> <p>a. Kegiatan apa yang kalian lakukan selama pandemic corona melanda ?</p> <p>b. Apa pengaruhnya bagi tubuh kalian kalau hanya santai dan tidur-tiduran di rumah ?</p> <p>Jawaban yang diharapkan :</p> <p>a. Kegiatan jadi terbatas</p> <p>b. Berat badan bertambah dan sebagainya</p>	
Motivasi	<p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan berkaitan tujuan kegiatan belajar, motivasi dan manfaat yang akan didapat selama pembelajaran. (communication)</p>	
B. Kegiatan Inti		140 menit
Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<p>11. Peserta didik menyimak instruksi dengan teliti.</p> <p>12. Peserta didik membentuk kelompok dengan membilang angka 1 sampai 2 secara bergantian dengan tertib.</p> <p>13. Peserta didik membaca teks nonfiksi eksposisi “<i>Pentingnya Olahraga Untuk Menunjang Kesehatan Jantung</i>”</p> <p>14. Peserta didik dengan arahan guru berdiskusi dan tanya jawab tentang isi teks. (communication&collaboration)</p>	
Tahap 2 Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<p>15. Peserta didik mengamati video gangguan peredaran darah manusia.</p> <p>16. Peserta didik merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. (Critical thinking)</p> <p>a. Apa saja penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia ?</p> <p>b. Apa penyebab gangguan organ peredaran darah manusia ?</p> <p>c. Bagaimana cara menjaga atau memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia ?</p> <p>d. Apa cara yang lebih mudah untuk menyadarkan setiap orang dalam memelihara kesehatan organ peredaran darah ?</p>	

<p>Tahap 3 Pengumpulan Data (Data Collection)</p>	<p>17. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui power point. (Scientific-Mengamati) 18. Peserta didik mengamati langkah-langkah kegiatan yang terdapat pada LKPD yang dibagikan. 19. Peserta didik diperbolehkan mencari penyelesaian masalah dari berbagai sumber seperti buku dan informasi dari internet. (collaboration)</p>	
<p>Tahap 4 Pengolahan Data (Data Processing)</p>	<p>20. Peserta didik menganalisis informasi penting dari teks nonfiksi yang terdapat pada buku. 21. Peserta didik membuat bagan gangguan organ peredaran darah manusia untuk dipresentasikan. (4C-Creativity&Problem Solving) 22. Peserta didik mengidentifikasi pantun berdasarkan jenis dan ciri-ciri yang tertuang dalam LKPD. 23. Peserta didik merancang pantun dengan menggunakan bahasa sendiri yang didiskusikan dalam kelompok. (4C-Collaboration) 24. Peserta didik menyimpulkan isi pantun dari pantun yang telah dibuat.</p>	
<p>Tahap 5 Pembuktian (Verification)</p>	<p>25. Peserta didik mempresentasikan/menyajikan hasil kerja melalui bagan gangguan organ peredaran darah manusia. (4C-Comunication) 26. Peserta didik memaparkan isi pantun dari pantun yang dibuat. 27. Peserta didik lain bertanya atau menambahkan pendapat terhadap hasil presentasi peserta lain.</p>	
<p>Tahap 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)</p>	<p>28. Peserta didik menyimpulkan berdasarkan arahan LKPD mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah serta menentukan isi pantun dengan arahan guru. 29. Peserta didik secara mandiri mengerjakan soal evaluasi.</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		<p>15 menit</p>
	<p>30. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 31. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? • Bagian pembelajaran mana yang kalian sukai hari ini ? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? (4C-Comunication) <p>32. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 33. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. 34. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical thinking and communication).</p>	

	<p>35. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</p> <p>36. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah “Peuyeum Bandung”. (Nasionalis)</p> <p>37. Peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dipimpin oleh peserta didik yang aktif dalam pembelajaran (Religius)</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Tes lisan

Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

a. Remedial

1. Jika peserta didik belum bisa menentukan jenis penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia, maka dapat mengulang materi dengan bimbingan guru.
2. Jika peserta didik belum bisa menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, maka guru dapat melakukan pembimbingan dengan cara menyajikan sebuah ilustrasi cerita dalam memelihara kesehatan.
3. Jika peserta didik belum bisa menuliskan isi/makna pantun, maka guru memberikan berbagai pantun untuk dianalisis letak isi dari pantun dan menuangkannya dalam bentuk kalimat.

b. Pengayaan

1. Jika peserta didik sudah bisa menentukan jenis penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia, maka guru dapat memberikan penugasan untuk mencari informasi penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah terbesar di dunia.

2. Jika peserta didik sudah bisa menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, maka guru dapat memberikan penugasan untuk membuat klipring informasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
3. Jika peserta didik sudah bisa menuliskan isi/makna pantun, maka guru menugaskan untuk membuat 2 pantun serta menentukan isinya.

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

2. Bahasa Indonesia (rubric membuat pantun jenaka)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Sumedang, 30 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN Cikole,

Guru Kelas V,

ROIS, S. Pd.
NIP. 19640312 198410 1 006

ROHAYATI, S. Pd.

Catatan Kepala Sekolah :

.....

.....

.....

.....

.....

Modul Tema 4

Sehat itu Penting



Subtema 3

Cara Memelihara

Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 1

Nama :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tayangan **video**, peserta didik dapat **menganalisis** jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ke dalam bentuk tabel secara rinci dan benar.
- Dengan mengamati **video**, peserta didik dapat **menemukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dituangkan dalam bentuk peta konsep dengan benar.
- Melalui **diskusi**, peserta didik dapat **mempresentasikan** berbagai gangguan organ peredaran darah dengan bantuan bagan secara benar dan terperinci.
- Dalam kegiatan membaca contoh-contoh pantun melalui **power point**, peserta didik dapat **menemukan** isi dari dua pantun yang dipilih dengan baik dan benar.
- Dengan mengamati pantun melalui power point, peserta didik dapat **merancang** sebuah pantun jenaka menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.

Hari ini, kami sekeluarga lari pagi melewati pesawahan desa. Selain dapat menghirup udara pagi yang segar, menurut ayah lari pagi sangat baik untuk kesehatan khususnya memperlancar peredaran darah. Kami berolahraga secara teratur yaitu satu kali dalam seminggu, saat ayah libur kerja.

Setibanya di rumah, kami sekeluarga duduk santai menonton tayangan di televisi sambil menikmati pisang yang baru ayah panen di kebun dan susu yang ibu hidangkan. Tayangan itu membahas mengenai penyebab penyakit jantung. Apakah kalian tahu penyakit lain yang mengganggu peredaran darah manusia? Yuk kita saksikan video pembelajaran hari ini!

(<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&t=311s>)



Ayo bacalah!

Pentingnya Olahraga untuk Menunjang Kesehatan Jantung

The American Heart Association (AHA) mencatat bahwa olahraga teratur berdampak baik bagi kinerja jantung yang sehat. Penelitian yang dilakukan di Deakin University, memberikan hasil yang serupa, yakni adanya peran penting aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit jantung. Sebaliknya, gaya hidup tidak aktif membuat risiko penyakit jantung seseorang meningkat.

Berikut ada fakta menarik yang perlu kamu ketahui seputar olahraga dan hubungannya dengan kesehatan jantung. Yuk, disimak!

1. Aktivitas fisik adalah cara penting untuk mencegah penyakit jantung, penyebab kematian nomor satu di dunia, dan stroke, penyebab kematian nomor dua di dunia.
2. Lakukan setidaknya 2,5 jam aktivitas fisik sedang setiap minggu
3. Semua jenis aktivitas fisik memiliki peranan yang sama dalam menjaga kesehatan jantung. Kegiatan simpel seperti naik turun tangga, lari pagi atau jalan kaki.

Selain berolahraga, gaya hidup sehat juga harus didukung oleh asupan gizi yang baik. Mengonsumsi buah segar, sayuran, buah kering, kacang-kacangan setiap harinya bisa membantu menjaga kesehatan jantung. Mengonsumsi makanan tinggi serat dapat membantu menurunkan tekanan darah.

Memelihara kesehatan organ peredaran darah, untuk kami yang hidup di pedesaan biasanya banyak mengonsumsi sayuran dan buah. Sayuran dan buah gampang diperoleh, karena di setiap halaman rumah sudah mulai membudidayakan dengan menggunakan polybag atau tempat cat bekas. Selain bisa mendapatkan sayuran dan buah segar, manfaat lainnya adalah udara yang dihirup lebih bersih dan memperlancar peredaran darah.

Berikut tambahan materi untuk mendukung pemahaman kita mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah :

(https://www.youtube.com/watch?v=lviDkFrI_KQ&t=341s)



Berdasarkan teks di atas, cara memelihara kesehatan lebih mudah disampaikan melalui pantun. Seperti contoh berikut :

Daun pisang berpelelah

Di tanam di sebuah taman

Jagalah kesehatan peredaran darah

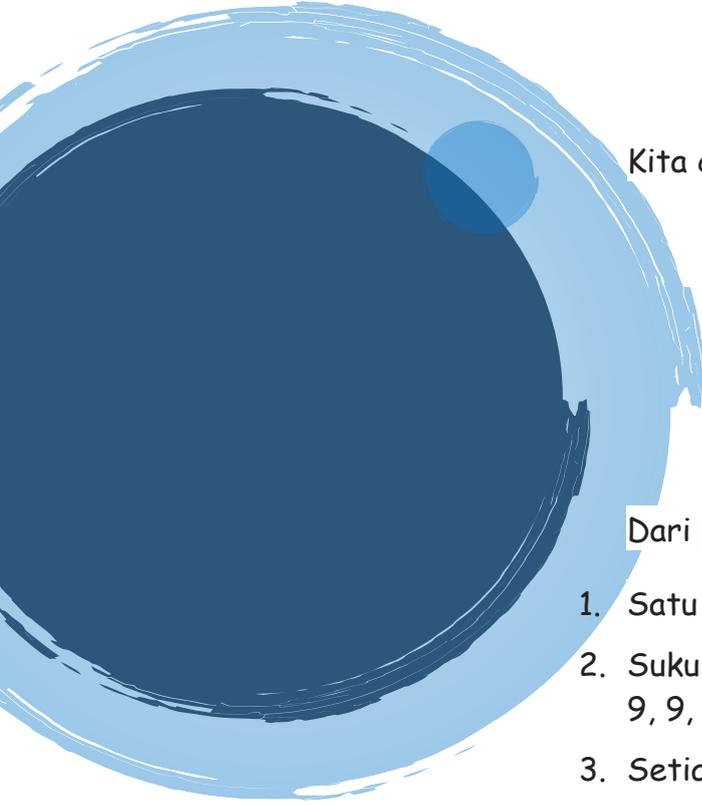
Badan sehat terasa nyaman

Ambil pisau pemotong daging

Dagingnya alot karena berotot

Lihat nenek bercelana legging

Mata cucu jadi melotot



Kita coba mengidentifikasi contoh pantun berikut :

Memang indah bunga selasih

Bunga selasih tanpa getah

Lingkungan asri juga bersih

Belajar nyaman hati betah

Dari pantun tersebut dapat dijelaskan bahwa :

1. Satu bait terdiri dari 4 baris
2. Suku kata pada setiap baris secara berurutan yaitu 9, 9, 9, 9
3. Setiap baris terdiri dari 4 kata
4. Baris kesatu dan kedua disebut sampiran
5. Baris ketiga dan keempat disebut isi
6. Pantun bersajak a-b-a-b
7. Pantun di atas termasuk pantun nasihat

Jenis-Jenis Pantun

Pada dasarnya pantun merupakan puisi lama yang sederhana. Namun, pantun memiliki beragam jenis berdasarkan isi dan tujuan pantun tersebut. Jenis-jenis pantun diantara lain adalah :

1. Pantun Jenaka

Sesuai dengan namanya, pantun jenaka merupakan jenis pantun yang memiliki isi jenaka atau sebuah lelucon yang menarik. Tujuan dari pantun ini adalah memberikan hiburan kepada pendengar atau pembaca.

Contoh

Burung terbang memakai topi

Terbang ke awan seperti mimpi

Tertawa hati karena geli
Melihat kuda asyik bernyanyi

Pergi berkebun petik alpukat
Alpukat dimakan sambil berdiri
Nona datang kian mendekat
Bersuara besar bikin aku lari

2. Pantun Adat

Pada dasarnya, pantun adat merupakan pantun yang berisikan mengenai kebudayaan atau adat pada masyarakat. Salah satu contoh dari pantun adat adalah :

Manis madu semanis gula
Madu dimakan enak rasanya
Seribu pulau seribu budaya
Jadi kebanggaan Indonesia

3. Pantun Peribahasa

Peribahasa merupakan sebuah pepatah yang biasa dijadikan petuah. Namun, dalam penyampaian peribahasa juga kerap kali disandingkan dengan pantun. Salah satu contohnya adalah :

Semakin gelap ketika malam
Tanpa selimut kedinginan
Air beriak tanda tak dalam
Air tenang menghanyutkan

4. Pantun Agama

Nasihat dalam agama juga seringkali dibuat dengan kiasan pantun agar tak jenuh ketika mendengarnya. Salah satu contoh populernya adalah :

Sepohon kayu daunnya rimbun
Lebat bunganya serta buahnya
Walaupun hidup seribu tahun
Bila tak sembahyang apa gunanya

5. Pantun Teka-Teki

Seperti halnya namanya, jenis pantun teka-teki merupakan pantun yang memberikan pertanyaan agar pendengar atau pembaca menebak jawabannya. Contoh dari pantun teka teki adalah :

Bukan karung tapi berisi
Berbau khas dan tidak amis
Coba tebak apakah ini?
Ekor dibakar kepala yang habis

6. Pantun Nasihat

Pada dasarnya, pantun dibuat untuk memberi imbauan dan anjuran terhadap seseorang ataupun masyarakat. Karena itulah, tema isi pantun yang paling banyak dijumpai berjenis pantun nasihat. Pantun yang satu ini memiliki isi yang bertujuan menyampaikan pesan moral dan didikan.

Hari Minggu pergi ke dokter gigi
Pergi ke dokter bersama Dirga
Bangunlah pagi setiap hari
Jangan lupa berolahraga

Cara menentukan makna atau isi dari sebuah pantun yang perlu kalian ketahui:

- a. Baca lirik ketiga dan keempat secara mendalam, larik tersebut adalah bagian isi dalam pantun
- b. Baca juga sampiran terkadang ada hubungannya dengan untaian makna pantun

Contoh:

Larik 3 = utang emas dapat dibayar

Larik 4 = utang mati dibawa mati

Makna/isi:

Utang emas dapat diayar = jika kita berhutang emas, tentu dikemudian hari bisa dibayar kembali (hutang materi dibayar materi)

Utang mati dibayar mati = tetapi jika kita berhutang budi, sulit untuk membayarnya sehinggadibawa mati (utang budi sulit dibayar dengan materi)

**SELAMAT BELAJAR,
TETAP SEMANGAT DAN JAGA KESEHATAN !**



Bagaimana situasi belajar di rumah saat ini?

Ayah dan Bunda, boleh menuliskan sikap belajar Ananda di bawah :

.....
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Cikole
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/1



Nama :



Judul Kegiatan : Memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan
Isi pantun

Tujuan Kegiatan :

1. Melalui membaca dan mengamati teks nonfiksi, peserta didik dapat **menemukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara tepat.
2. Dengan mengamati pantun, peserta didik dapat **menemukan** isi dari sebuah pantun dengan benar dan tepat.

Alat dan Bahan :

1. Ballpoint
2. Buku siswa tema 4

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan LKPD ini !
2. Cermati dan pahami setiap petunjuk.
3. Coba kerjakan LKPD dengan penuh percaya diri



Ayo bacalah !

Pentingnya Olahraga untuk Menunjang Kesehatan Jantung

The American Heart Association (AHA) mencatat bahwa olahraga teratur berdampak baik bagi kinerja jantung yang sehat. Penelitian yang dilakukan di Deakin University, memberikan hasil yang serupa, yakni adanya peran penting aktivitas fisik dalam pencegahan penyakit jantung. Sebaliknya, gaya hidup tidak aktif membuat risiko penyakit jantung seseorang meningkat.

Berikut ada fakta menarik yang perlu kamu ketahui seputar olahraga dan hubungannya dengan kesehatan jantung. Yuk, disimak!

1. Aktivitas fisik adalah cara penting untuk mencegah penyakit jantung, penyebab kematian nomor satu di dunia, dan stroke, penyebab kematian nomor dua di dunia.
2. Lakukan setidaknya 2,5 jam aktivitas fisik sedang setiap minggu
3. Semua jenis aktivitas fisik memiliki peranan yang sama dalam menjaga kesehatan jantung. Kegiatan simpel seperti naik turun tangga, lari pagi atau jalan kaki.

Selain berolahraga, gaya hidup sehat juga harus didukung oleh asupan gizi yang baik. Mengonsumsi buah segar, sayuran, buah kering, kacang-kacangan setiap harinya bisa membantu menjaga kesehatan jantung. Mengonsumsi makanan tinggi serat dapat membantu menurunkan tekanan darah.

4. coba kalian jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah melalui tabel berikut !

No	Cara Memelihara Organ Peredaran Darah
1	
2	
3	
4	



Ayo amati pantun berikut !

- A. Hari Minggu pergi ke dokter gigi
Pergi ke dokter bersama Dirga
Bangunlah pagi setiap hari
Jangan lupa berolahraga

B. Daun pisang berpelelah
 Di tanam di sebuah taman
 Jagalah kesehatan peredaran darah
 Badan sehat terasa nyaman

5. Dengan mengamati pantun di atas, isilah tabel berikut !

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi

6. Isi dari pantun A yaitu

.....

Isi Pantun B yaitu

.....

.....



Dari 3 soal pemahaman,

Kesimpulannya :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Tema 4
Sehat itu Penting**

Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 1



Disusun oleh : Rohayati, S. Pd.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan **video**, peserta didik dapat **menganalisis** jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ke dalam bentuk tabel secara rinci dan benar.
2. Dengan mengamati **video**, peserta didik dapat **menemukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dituangkan dalam bentuk peta konsep dengan benar.
3. Melalui **diskusi**, peserta didik dapat **mempresentasikan** berbagai gangguan organ peredaran darah dengan bantuan bagan secara benar dan terperinci.
4. Dalam kegiatan membaca contoh-contoh pantun melalui **power point**, peserta didik dapat **menemukan** isi dari dua pantun yang dipilih dengan baik dan benar.
5. Dengan mengamati pantun melalui power point, peserta didik dapat **merancang** sebuah pantun jenaka menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.



Organ Peredaran Darah Manusia

Gangguan Organ Peredaran Darah

**Cara Memelihara
Organ Peredaran Darah Manusia**

Uraian Materi



Gangguan Organ Peredaran Darah

- Anemia**
- Hipotensi**
- Hipertensi**
- Jantung**
- Stroke**



KELAS 5

TEMA 4

**GANGGUAN ORGAN
PEREDARAN DARAH**



Normal



Arteri menyempit



Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah



Olahraga

Makanan bergizi

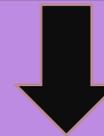
Tidur cukup

Alur Gangguan Jantung Koroner

**Arteri koronaria menjadi
mengeras dan
menyempit karena plak**



**Aliran darah ke otot
jantung semakin sedikit
dan semakin sulit**



**Timbul nyeri dada khas
& jika arteri tertutup
total maka terjadi
serangan jantung**



**Otot jantung tidak bisa
mendapatkan darah atau
oksigen yang dibutuhkan**

PANTUN

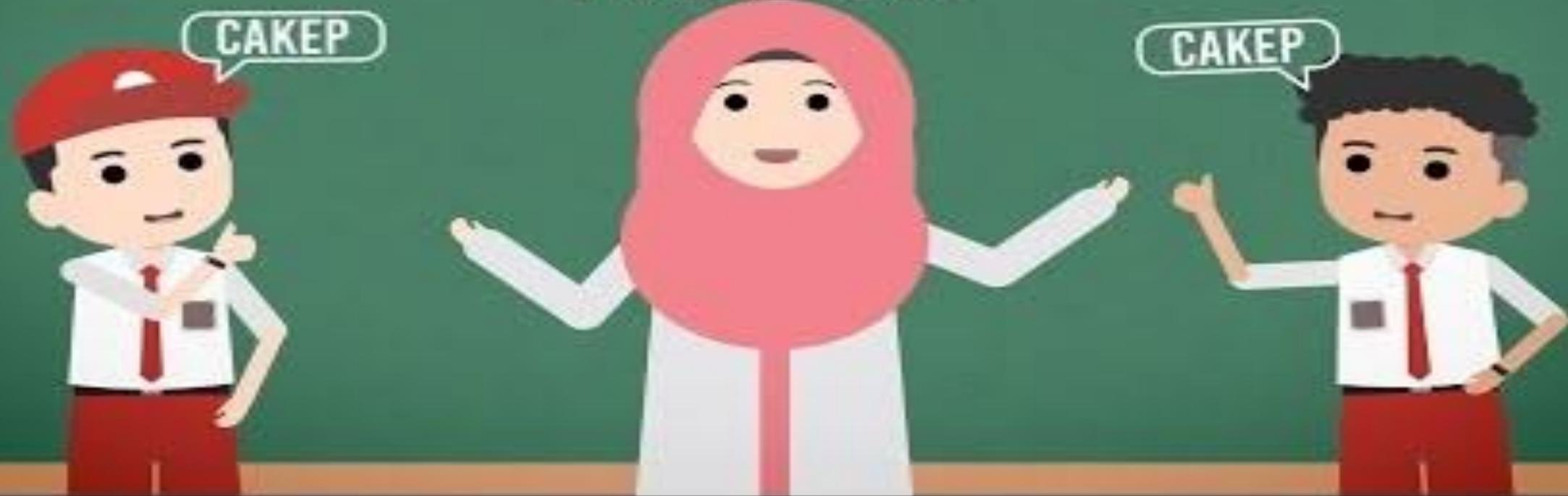
Daun pisang berpelelah
Ditanam di sebuah taman
Jagalah kesehatan peredaran darah
Badan sehat terasa nyaman

Hari Minggu pergi ke dokter gigi
Pergi ke dokter bersama Dirga
Bangunlah pagi setiap hari
Jangan lupa berolahraga



Pembelajaran Tematik
Tema 4 Materi Bahasa Indonesia KD 3.6

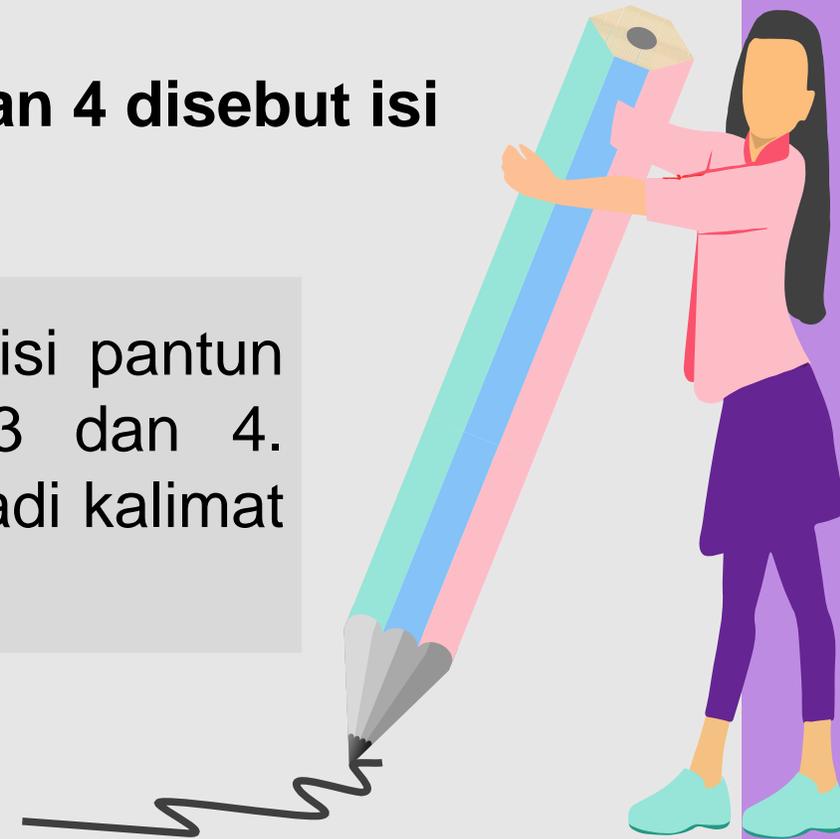
“PANTUN”



Menentukan Isi Pantun

- 1 Baris 1 dan 2 itu disebut sampiran
- 2 Baris 3 dan 4 disebut isi

Jadi sangat jelas, isi pantun ada pada baris 3 dan 4. Kalian susun menjadi kalimat yang efektif



Cara menentukan isi pantun



**Hari Minggu pergi ke dokter gigi
Pergi ke dokter bersama Dirga
Bangunlah pagi setiap hari
Jangan lupa berolahraga**

Isi dari pantun di samping yaitu membiasakan bangun pagi dan berolahraga teratur



TERIMA KASIH



KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Cikole
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 1

Jumlah Soal : 6
 Alokasi Waktu : 15 menit
 Aplikasi : Google form
 Link : <https://forms.gle/8JtKZs5PT9bFxF6aA>

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Level Kognitif
Bahasa Indonesia								
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan.	3.6.1	Menemukan isi pantun secara lisan, tertulis dan runtut.	Isi/makna pantun	Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat menganalisis isi pantun.	PG	1	C4
					Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam sebuah pantun.	PG	2	C1
					Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat menganalisis jenis pantun.	Isian	4	C4
IPA								
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta	3.4.1	Mengidentifikasi berbagai jenis penyakit yang mempengaruhi	Pencegahan gangguan kesehatan	Disajikan tabel, peserta didik dapat menemukan pasangan penyakit dengan penyebabnya.	PG	3	C4

	cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.		organ peredaran darah manusia.	organ peredaran darah manusia				
		3.4.2	Menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.		Disajikan sebuah masalah, peserta didik dapat menganalisis upaya pencegahan dari masalah yang disajikan.	Isian	5	C4
					Disajikan sebuah masalah, peserta didik dapat menganalisis upaya pencegahan yang bisa dilakukan terhadap masalah tersebut.	Uraian	6	C4

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Cikole
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 15 menit

Nama :

No. Absen :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban paling benar !

1. Perhatikan pantun berikut !

Hari Minggu ke dokter gigi
Pergi ke sana bersama Dirga
Bangunlah pagi setiap hari
Jangan lupa berolahraga

Isi dari pantun di atas adalah

- a. Berolahraga di hari Minggu
- b. Rajin berolahraga setiap hari
- c. Rajin berolahraga bersama Dirga
- d. Bangun pagi dan berolahraga bersama dokter

2. Amati pantun berikut !

Daun pisang berpelepah
Di tanam di sebuah taman
Jagalah kesehatan peredaran darah
Badan sehat terasa nyaman

Dalam sebuah pantun terdapat bagian-bagian penyusunnya. Untuk isi atau makna pantun terdapat pada bagian

- a. Baris kesatu dan keempat
- b. Bari kesatu dan ketiga
- c. Baris kedua dan ketiga
- d. Baris ketiga dan keempat

3. Amati tabel berikut !

A	Nama Penyakit
1	Jantung
2	Anemia
3	Stroke
4	Hipertensi

B	Penyebab
1	Penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah
2	Kondisi tekanan darah di atas batas normal dikarenakan lanjut usia, kebiasaan merokok, jarang berolahraga.
3	Aliran darah tersumbat oleh lemak darah sehingga peredaran darah tidak lancar
4	Rendahnya kadar hemoglobin dalam darah

Pasangan yang tepat untuk jenis penyakit dan penyebabnya yaitu

- a. A2 dan B2
- b. A4 dan B3
- c. A1 dan B3
- d. A3 dan B4

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar !

4. Perhatikan pantun di bawah ini !

Ke seberang sungai naik rakit
 Di seberang sungai membeli pakan
 Agar jauh dari penyakit
 Cucilah tangan sebelum makan

Pantun di atas termasuk jenis pantun

5. Di masa sekarang ini dengan adanya wabah virus corona, aktivitas manusia dibatasi. Manusia tidak bisa melakukan aktivitas seperti biasanya. Kebanyakan aktivitas yang dilakukan adalah di dalam rumah. Untuk kelangsungan hidupnya manusia butuh makan. Namun di sisi lain tubuh kita merasa kurang sehat apabila tidak ada aktivitas lain yang dilakukan selain makan.

Berdasarkan masalah di atas, kegiatan/aktivitas yang dapat membantu memperlancar peredaran darah adalah dengan

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

6. Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kemukakan pendapatmu tentang cara mencegah penyakit peredaran darah !

.....
.....
.....
.....

Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

No	Kunci jawaban	Skor
A. 1	B	1
2	D	1
3	C	1
B. 4	Nasihat, pepatah	2
5	Berolahraga	2
C. 6	<ul style="list-style-type: none"> • Berolahraga secara teratur • Tidur yang cukup • Atur pola makan 	3
Skor Ideal		10

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 100$$

Rubrik penilaian No. 4

Kriteria Jawaban	Skor
Peserta didik menuliskan jawaban dengan benar	2
Peserta didik menuliskan jawaban salah	0
Skor ideal	2

Rubrik penilaian No. 5

Kriteria Jawaban	Skor
Peserta didik menuliskan jawaban benar dan masih satu maksud	2
Peserta didik menuliskan jawaban salah	0
Skor ideal	2

Rubrik penilaian No. 6

Kriteria Jawaban	Skor
Peserta didik menuliskan 3 jawaban benar	3
Peserta didik menuliskan 2 jawaban benar	2
Peserta didik menuliskan 1 jawaban benar	1
Skor ideal	3