

PERANGKAT PEMBELAJARAN



OLEH :
HERLYANA ANDRIYANI, S.Pd.
SD NEGERI 2 NGAWONGGO
20051802710230
KELAS 2-B



PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 3
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ngawonggo
Kelas/ Semester	: 5/1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 JP x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun yang dikirim guru melalui *Zoom*, siswa dapat menafsirkan ciri- ciri pantun beserta bagian- bagian pantun dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan ciri – ciri pantun, siswa dapat menciptakan sebuah pantun dengan kreatif.
3. Dengan mengamati pantun yang telah dibuat, siswa dapat menyimpulkan amanat yang terdapat di dalam pantun dengan benar.
4. Dengan mengamati *Powerpoint* yang dibagikan guru melalui *Zoom*, siswa dapat membuat resume tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci
5. Dengan mengerjakan *Live Worksheet*, siswa mampu menyusun organ peredaran darah dengan fungsinya dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati video di *Youtube*, siswa dapat menelaah berbagai properti tari sesuai gambar dengan teliti.
7. Dengan kegiatan mengamati video di *youtube*, siswa dapat menghubungkan berbagai karya tari daerah dengan properti tari dengan tepat.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru dan siswa masuk ke *Zoom*
2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (**Religius**).
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan kebersihan di masa pandemi dan manfaatnya bagi kesehatan.
6. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
7. Guru menyapa siswa dengan pantun dan menghubungkan dengan pembelajaran yang dilakukan.

Kegiatan Inti (150 menit)

1. Guru menampilkan sebuah pantun melalui *powerpoint* di *Zoom*.
2. Guru bersama siswa menyebutkan ciri-ciri dan bagian pantun.
3. Siswa menyebutkan amanat dari puisi yang ditampilkan.
4. Dengan bimbingan guru, siswa membuat sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri dan bagian pantun.
5. Siswa menyimpulkan amanat/pesan dari pantun yang telah dibuatnya.
6. Guru menampilkan *powerpoint* melalui *Zoom* tentang organ peredaran darah beserta fungsinya.
7. Siswa mencatat informasi penting di buku tulis.
8. Guru membagikan link *Live Worksheet* tentang mengidentifikasi organ peredaran darah di *Whatsapp Group* untuk dikerjakan oleh siswa.
9. Guru mengirim link *youtube* tentang properti tari daerah di *Google Classroom* untuk ditonton oleh siswa.
10. Guru memberi tugas menyebutkan properti tari daerah berdasarkan video yang telah ditonton di *Google Classroom*.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Guru mengirim link evaluasi berupa *Quizizz* di *Whatsapp Group*.
4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh guru.
5. Siswa melanjutkan mengerjakan lembar kegiatan (LKPD 1, 2 dan 3) dan evaluasi di *Quizizz* sebelum pukul 15.00.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan :

- Tertulis : Membuat pantun dan menghubungkan organ peredaran darah dengan fungsinya
- Lisan : Menyebutkan ciri-ciri dan bagian pantun, serta menyimpulkan amanat pantun.

2. Penilaian Keterampilan : Membuat pantun.

3. Penilaian Sikap : Mandiri, keaktifan, dan percaya diri.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kab. Malang, Oktober 2020
Guru Kelas 5

INDYAH KHOMARINI, S.Pd.
NIP. 19690813 199201 2 001

HERLYANA ANDRIYANI, S.Pd.
NIP. -

Bahan Ajar Kelas V

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI 2 NGAWONCCO	KELAS/SEMESTER	: 5 / I
TEMA	: 4 SEHAT ITU PENTING	SUBTEMA	: 2 CANGCUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN	: 2	ALOKASI WAKTU	: 6 JP X 25 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati pantun yang dikirim guru melalui *Zoom*, siswa dapat menafsirkan ciri- ciri pantun beserta bagian- bagian pantun dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan ciri – ciri pantun, siswa dapat menciptakan sebuah pantun dengan kreatif.
3. Dengan mengamati pantun yang telah dibuat, siswa dapat menyimpulkan amanat yang terdapat di dalam pantun dengan benar.

IPA

1. Dengan mengamati *Powerpoint* yang dibagikan guru melalui *Zoom*, siswa dapat membuat resume tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci
2. Dengan mengerjakan *Live Worksheet*, siswa mampu menyusun organ peredaran darah dengan fungsinya dengan tepat.

SBdP

1. Dengan kegiatan mengamati video di *Youtube*, siswa dapat menelaah berbagai properti tari sesuai gambar dengan teliti.
2. Dengan kegiatan mengamati video di *youtube*, siswa dapat menghubungkan berbagai karya tari daerah dengan properti tari dengan tepat.

MATERI

Bahasa Indonesia

PANTUN

Tari piring dari Sumatera
Tari kecak dari Bali
Halo teman – teman semua
Bagaimana kabar hari ini?



Bacalah beberapa pantun di bawah ini!

<p>1. Pantun Nasihat Pergi belanja ke pasar Wijahan Tidak lupa membeli kedondong masam Jagalah selalu kebersihan lingkungan Agar hidup sehat nan tentram</p>	<p>2. Pantun Jenaka Duduk manis di pinggir kali Sambil memakan buah cempedak Sakit perut melihat adik menari Mukanya belang terkena bedak</p>
<p>3. Pantun Agama Kalau sudah duduk berdamai Jangan lagi diajak perang Kalau sunnah sudah dipakai Jangan lagi dibuang-buang</p>	<p>4. Pantun Teka – Teki Terendak bentan lalu dibeli Untuk pakaian, saya turun ke sawah Kalaulah tuan bijak bestari Apa binatang kepala di bawah?</p>

Jika kita amati pantun – pantun di atas, bisa disimpulkan ciri-ciri pantun :

1. Dalam satu bait pantun, terdiri dari 4 baris.
2. Baris pertama dan kedua adalah sampiran. Sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi
3. Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
4. Bersajak (rima) a-a-a-a atau a-b-a-b

Pada setiap pantun memiliki amanat/pesan.

1. Amanat/pesan pada contoh pantun nasihat adalah kita harus menjaga kebersihan lingkungan supaya hidup menjadi sehat dan tenteram
2. Amanat/pesan pada contoh pantun jenaka adalah peristiwa lucu melihat adik yang menari dan mukanya belang karena memakai bedak
3. Amanat/pesan pada contoh pantun agama adalah anjuran untuk selalu melaksanakan sunnah – sunnah agama

4. Amanat/pesan pada contoh pantun teka – teki adalah pertanyaan tentang binatang apakah yang kepalanya di bawah?

Ilmu Pengetahuan Alam

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

1. Darah

Fungsi darah adalah sebagai berikut.

- a. Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O_2 ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- b. Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
- c. Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- d. Mengedarkan getah bening.
- e. Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- f. Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- g. Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

2. Pembuluh Darah

Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh

3. Jantung

Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu perikardium (pembungkus jantung), miokardium (otot jantung) dan endokardium (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat arteri umbilikus yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan foramen ovale merupakan lubang jantung pada fetus. Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (atrium) dan 2 bilik (ventrikel). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat valvula bikuspidalis dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat valvula trikuspidalis. Valvula semilunaris bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

SBdP

PROPERTI TARI

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Gambar	Nama Tari dan daerah asal	Properti yang digunakan
1	Tari Kecak dari Bali	Kipas
2	Tari Perang dari Kalimantan	Parang/Mandau,
3	Tari Rama Shinta dari Jawa	Busur dan anak panah

Setelah mengamati gambar di atas dan menyebutkan nama-nama properti yang digunakan pada gambar tarian, dapat disimpulkan properti tari adalah perlengkapan tari yang dipergunakan untuk meningkatkan estetika atau keindahan sebuah tarian dan untuk memperdalam makna yang terkandung dalam sebuah tarian.

SUMBER BELAJAR :

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4 Revisi 2018. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4 Revisi 2018. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
3. Properti Tari Daerah Di Indonesia : <https://www.youtube.com/watch?v=hhF6eb6L89Y&t=12s>

Media Pembelajaran

Bisa dibuka melalui *link* :

<https://drive.google.com/file/d/141nBIWT4w7Gsh9RWPsGD62eihnFr7ZB2/view?usp=sharing>

1 LKPD

KELAS U TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Nama : _____
Kelas : _____
No. Absen : _____

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua

Indikator : Menciptakan pantun dan menemukan amanat
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 20 menit

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Setelah mengetahui ciri – ciri pantun, buatlah sebuah pantun.
3. Temukan amanat/pesan pada pantun buatanmu.
4. Semangat mengerjakan! ^_^

Karya Pantun :

.....
.....
.....
.....

Amanat Pantun :

.....
.....
.....
.....

2 LKPD

KELAS U TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Nama : _____
Kelas : _____
No. Absen : _____

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua

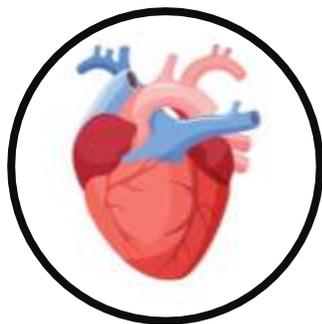
Indikator : Menyebutkan organ peredaran darah manusia beserta fungsinya
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 10 menit

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Bukalah *live worksheet* pada link : <https://www.liveworksheets.com/eg1227094ba>
3. Geserkan kotak peran pada kolom sebelah kanan ke kolom sebelah kiri sesuai dengan gambar yang tertera.
4. Setelah selesai mengerjakan, klik FINISH, maka akan mendapatkan hasil dari kegiatan kalian.
5. Screenshoot hasil nilai kalian, lalu kirim melalui WA.
6. Semangat mengerjakan! ^_^

Lembar Kegiatan :

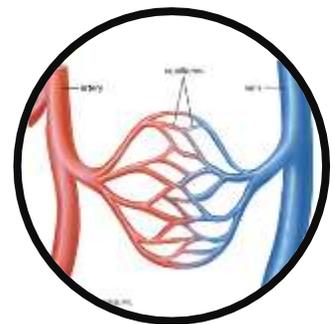
Pilih salah satu organ peredaran darah berdasarkan fungsi – fungsinya yang sesuai!



Jantung



Darah

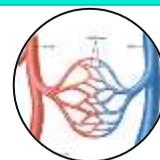


Pembuluh Darah

Berfungsi sebagai alat pengangkut sari makanan dan O_2 ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.



Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh



Berfungsi memompa darah melewati pembuluh darah oleh kontraksi berirama yang berulang-ulang



Berfungsi untuk mengalirkan darah menuju jantung



Menjaga kestabilan suhu tubuh



Mengumpulkan darah yang kekurangan oksigen dari seluruh tubuh dan selanjutnya memompanya ke paru-paru



Berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung



Berfungsi menyuplai darah ke seluruh tubuh



Berfungsi untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula)



Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku)



3 LKPD

KELAS U TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Nama : _____
 Kelas : _____
 No. Absen : _____

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua

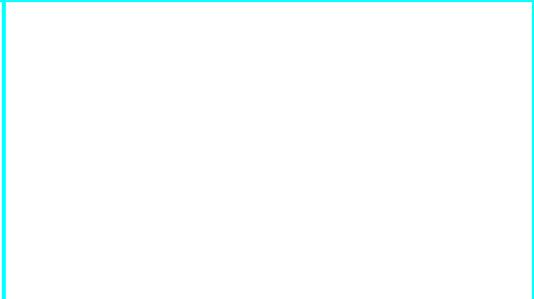
Indikator : Menelaah berbagai properti tari sesuai gambar
Muatan Pelajaran : SBdP
Alokasi waktu : 30 menit

Petunjuk :

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
- Bukalah *Youtube* pada *link*:
 Properti Tari Daerah Di Indonesia : <https://www.youtube.com/watch?v=3C7lhXwV8CA>
- Klasifikasikan macam – macam properti tari tradisional pada kolom di bawah ini.
- Semangat mengerjakan! ^_^

Lembar Kegiatan :

Gambar Tari	Nama Tari	Asal Daerah	Properti
			
			
			



KISI-KISI PENILAIAN

Nama : Herlyana Andriyani, S.Pd.
Kelas/Semester : 5 / 1
Tema/Subtema : 4. Sehat itu penting / 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Hari ke – : 2
Alokasi waktu : 20 menit

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengkategorikan bentuk- bentuk pantun	Penilaian ganda	C6	1, 2	1. Perhatikan pantun di bawah ini! <i>Pergi belanja ke pasar Wijahan</i> <i>Tidak lupa membeli kedondong masam</i> <i>Jagalah selalu kebersihan lingkungan</i> <i>Agar hidup sehat nan tentram</i> Pantun di atas merupakan jenis pantun ... a. nasihat b. jenaka c. teka – teki d. agama
				Penilaian ganda	C6		2. Di bawah ini yang merupakan pantun agama adalah ... a. <i>Dari kecil menanam biji</i> <i>Saat besar jadi pohonan</i> <i>Sejak kecil rajin mengaji</i> <i>Makin teguhlah dalam beriman</i> b. <i>Hari liburan terasa kurang,</i> <i>Ingin kembali meminta cuti.</i> <i>Bentuknya cantik bagai bintang,</i> <i>warnanya kuning menarik hati.</i> c. <i>Kancil cari undur-undur</i> <i>Mencarinya muter-muter</i> <i>Ada anak suka tidur</i> <i>Sambil ngorok sambil ngiler</i>

							d. <i>Lampu jalan terang berpijar Lampu berdiri di atas papan Anak sekolah harus belajar Untuk meraih masa depan</i>
		3.6.2 Menafsirkan ciri-ciri pantun beserta bagian- bagian pantun	Penilaian ganda	C4	3, 4, 5		3. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ... a. baris ketiga dan keempat disebut sampiran b. terdiri dari 5 baris c. bersajak a-b-a-b d. baris pertama dan kedua disebut isi
			Penilaian ganda	C4			4. Perhatikan pantun di bawah ini! <i>Pagi-pagi berolahraga Pergi ke toko membeli gitar Belajar itu sambil berdoa Agar menjadi anak pintar</i> Baris pertama dan kedua pada pantun di atas disebut ... a. isi b. lirik c. bait d. sampiran
			Penilaian ganda	C4			5. Setiap baris pantun terdiri dari ... a. 12-16 suku kata b. 8-10 suku kata c. 10-12 suku kata d. 8-12 suku kata
		3.6.3 Menyimpulkan amanat yang terdapat di dalam pantun	Penilaian ganda	C6	6, 7		6. Perhatikan pantun di bawah ini! <i>Jalan-jalan ke pulau Seribu Bersama-sama orang tua Tekun belajar menuntut ilmu Untuk bekal di hari tua</i> Amanat yang disampaikan pada pantun di atas adalah ... a. orang tua menuntut ilmu b. jalan-jalan bersama orang tua

							<p>c. supaya tekun belajar untuk bekal di hari tua</p> <p>d. jalan-jalan ke pulau Seribu</p>
				Penilaian ganda	C6		<p>7. Perhatikan pantun di bawah ini!</p> <p><i>Si Nana mengayuh sepeda</i> <i>Di dahinya penuh peluh</i> <i>Wahai anak-anak muda</i> <i>Sehat itu pasti kamu butuh</i></p> <p>Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah ...</p> <p>a. mahal nya kesehatan tubuh manusia</p> <p>b. semua anak muda harus hidup sehat</p> <p>c. mahal nya berolahraga</p> <p>d. himbauan untuk berolahraga</p>
2	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Merumuskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya	Penilaian ganda	C4	8, 9, 10, 11	<p>8. Bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah ...</p> <p>a. usus</p> <p>b. darah</p> <p>c. hati</p> <p>d. pankreas</p>
				Penilaian ganda	C5		<p>9. Yang bukan termasuk fungsi darah adalah ...</p> <p>a. mengalirkan darah keluar dari jantung</p> <p>b. menjaga agar temperatur tubuh tetap</p> <p>c. sebagai alat pengangkut sari makanan</p> <p>d. menjaga kestabilan suhu</p>
				Penilaian ganda	C4		<p>10. Pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh disebut ..</p> <p>a. perikardium</p> <p>b. vena</p> <p>c. arteri</p> <p>d. pembuluh kapiler</p>
				Penilaian ganda	C4		<p>11. Bagian-bagian jantung diantaranya adalah ...</p> <p>a. perikardium, miokardium, dan valvula semilunaris</p>

							<ul style="list-style-type: none"> b. perikardium, miokardium, dan atrium c. perikardium, miokardium, dan endocardium d. miokardium, atrium, dan valvula semilunaris
			3.4.2 Menyimpulkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Penilaian ganda	C4	12, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> 12. Faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan adalah ... <ul style="list-style-type: none"> a. leukimia dan anemia b. hemofilia dan leukimia c. hemofilia dan thalassemia d. leukimia dan thalassemia
				Penilaian ganda	C5		<ul style="list-style-type: none"> 13. Gangguan yang disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah disebut ... <ul style="list-style-type: none"> a. leukemia b. hemophilia c. anemia d. thalassemia
				Penilaian ganda	C6		<ul style="list-style-type: none"> 14. Gangguan alat peredaran darah dapat di cegah dengan cara-cara berikut, kecuali ... <ul style="list-style-type: none"> a. jajan sembarangan b. olahraga yang teratur c. makan makanan yang bergizi d. tidur dan istirahat yang cukup
3	SBdP	3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menelaah berbagai properti tari tradisional di Indonesia	Penilaian ganda	C6	15, 16, 17, 18, 19, 20	<ul style="list-style-type: none"> 15. Segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari disebut ... <ul style="list-style-type: none"> a. gerak tari b. properti tari c. pola lantai d. tari
				Penilaian ganda	C4		<ul style="list-style-type: none"> 16. Berikut ini bahan yang digunakan untuk properti tari kecuali ... <ul style="list-style-type: none"> a. batu b. kayu c. kain d. kulit

				Penilaian ganda	C4		17. Selendang, panah dan keris termasuk properti bagian... a. busana dan make-up b. pola lantai dan gerakan c. busana dan asesoris d. make-up dan asesoris
				Penilaian ganda	C6		18. Tarian di bawah ini yang menggunakan perlengkapan berupa payung, boneka, dan selendang adalah tari a. jaipong b. remo c. kecak d. bondan
				Penilaian ganda	C4		19. Tari reog Ponorogo menggunakan properti tari berupa ... a. dadak merak b. kuda lumping c. payung d. panah
				Penilaian ganda	C4		20. Properti tari yang digunakan oleh penari pria pada tari cakalele adalah a. perisai b. selendang c. sapu tangan d. topeng

Soal dalam Quizizz dapat diakses di link : <https://quizizz.com/join/quiz/5f7e9d07132b52001bb78e99/start> (untuk siswa)

Kunci Jawaban

:

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. C | 11. C | 16. D |
| 2. A | 7. D | 12. C | 17. C |
| 3. C | 8. B | 13. C | 18. D |
| 4. D | 9. A | 14. A | 19. A |
| 5. D | 10. D | 15. B | 20. A |

Rubrik Penilaian

No	Mata Pelajaran	Bentuk Soal	Bobot Soal	Jumlah Soal	No. Soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	Penilaian ganda	5	7	1-7	35
2	IPA	Penilaian ganda	5	7	8-14	35
3	SBdP	Penilaian ganda	5	6	15-20	30
Skor Maksimal						100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$