

Satuan Pendidikan	: SDIP DAARUL JANNAH
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1	: Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Terpadu	: b.Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *membaca* dan *menganalisis* bacaan, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sikap mandiri.
2. Setelah mengidentitikasi sebuah bacaan, Siswa mampu *mempresentasikan* informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat dan bertanggung jawab.
3. Dengan *mengamati lampu senter dan tayangan video dari youtube* tentang rangkaian listrik, siswa mampu *mengidentifikasi* komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat dan teliti.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu *menyajikan* hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan *mengamati tayangan materi dari Power point dan bertanya jawab*, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling menyapa untuk menimbulkan keakraban dan menjalin kedekatan dalam aplikasi microsof teams 2. Siswa dicek kehadiran oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa, doa dipimpin siswa yang datang paling awal dengan pengucapan Basmallah, sholawat dan doa belajar. (<i>Religius/ Integritas</i>) (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>) 4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya rasa <i>nasionalisme</i> dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>4C-Collaboration Saintifik-Menanya</i>) 6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang Sumber Energi Listrik 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi siswa dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (<i>Integritas</i>) (<i>4C- Communication</i>) (<i>Pemberian Rangsangan Stimulation</i>) (<i>Sintak Discovery Learning</i>) 8. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara Setelah membaca guru menjelaskan tujuan <i>kegiatan literasi</i> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan dari buku yang kalian baca? • Apa yang tergambar pada isi bacaan? • Pernahkan kamu membaca seperti bacaan ini? • Apa manfaatnya bacaan tersebut? 	20 menit

Kegiatan Inti

(Critical Thinking and Problem Solving) / Mandiri

170
menit

- Siswa diminta mengamati lampu dirumah, Senter
- Guru mengajukan pertanyaan pembuka: **Communication**
- Tahukah kamu tokoh penemu listrik?
- Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan lampu di kelas?
- Siswa secara diminta berdiskusi untuk menemukan jawaban dengan dipandu guru melalui aplikasi microsof teams. **Collaboration**
- Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku.
- Siswa mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap. **Collaboration**
- Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku dan mengamati tayangan video dari youtube <https://youtu.be/AR7TqWcMU2E>. **Critical Thinking and Problem Solving.**
- Siswa mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan **tanggung jawab dan teliti**
- Siswa mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan bersama teman dengan bimbingan guru. **Gotong Royong.**
- **Siswa** membuat gambar satu rangkaian listrik sederhana
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menunjukkan hasil karyanya sembari menceritakan cara membuatnya dengan kalimat yang efektif dan kosa kata baku (**Communication, Collaboration, Creating-4C**).
- Siswa mengamati tayangan materi tentang perubahan social budaya masyarakat sebelum dan sesudah ada energi listrik dari Power point dan video pembelajaran.
- Siswa dan guru bertanya jawab bertanya jawab perihal materi tersebut,
- Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi.
- Guru meminta siswa mengerjakan LKPD kemudian siswa berdiskusi tentang perubahan social budaya masyarakat sebelum dan sesudah ada energi listrik dalam kehidupan sehari- hari (**Associating**) (**Sintak Discovery Learning**)
- Perwakilan dari kelompoknya maju menceritakan hasil diskusi mereka kepada teman sekelas (**Communication, Collaboration,**

Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa melakukan penyimpulan dan penguatan tentang hasil diskusi yang telah dilakukan dengan penuh integritas, serta penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. (**Communication**)

20
menit

1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan **refleksi kesimpulan** kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:

- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (**Mengkomunikasikan**)

Mengerjakan evaluasi pembelajaran

Menutup kegiatan pembelajaran dengan Pengucapan kalimah Hamdallah dan doa penutup majelis

1) PENILAIAN

- a. Teknik penilaian
 1. Penilaian sikap Observasi
 2. Penilaian pengetahuan
Tes tertulis
 3. Penilaian keterampilan
unjuk kerja
- b. Instrumen penilaian
 1. Penilaian sikap
 2. Penilaian pengetahuan
 3. Penilaian keterampilan

2) REMEDIAL

- a. Bagi siswa yang belum memahami materi tentang rangkaian listrik sederhana diberikan tambahan bacaan dalam bentuk yang lebih sederhana,
- b. Siswa dapat diberikan latihan tambahan berupa kuis atau soal-soal esai.

3) PENGAYAAN

Pengayaan :

- a. Apabila masih ada waktu, siswa dapat membuat rangkaian listrik campuran,
- b. Siswa dapat menganalisis komponen rangkaian listrik campuran yang dibuat

Mengetahui
Kepala SDIP Daarul Jannah

Cibinong, Nopember 2020
2020
Guru Kelas IV

Nur Kholis Dawam,SE
NIPY.002.100.0799

Makbul Surtana, S.Pd
NIPY. 005.100.0718



BAHAN AJAR

TEMA 3 : TOKOH DAN PENEMUAN

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

KELAS 6 SDIP DAARUL JANNAH



Ayo Belajar dari Rumah

Disusun oleh :

MAKBUL SURTANA,S.Pd



ANALISIS BAHAN AJAR

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *membaca* dan *menganalisis* bacaan, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sikap mandiri.
2. Setelah mengidentifikasi sebuah bacaan, Siswa mampu *mempresentasikan* informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat dan bertanggung jawab.
3. Dengan *mengamati lampu senter dan tayangan video dari youtube* tentang rangkaian listrik, siswa mampu *mengidentifikasi* komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat dan teliti.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu *menyajikan* hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan *mengamati tayangan materi dari Power point dan bertanya jawab*, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- ❖ teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.

IPA

- ❖ komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik

IPS

- ❖ perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat



Kegiatan Literasi !

Ayo Membaca



Tahukah kalian proses perjalanan arus listrik pada lampu-lampu di rumahmu? Bacalah teks berikut dalam hati! Pahami isinya dengan baik!



Sumber: http://faradayclubaward.org/wp-content/uploads/2012/08/Michael_Faraday2.jpg (21/4/2016; 17:12pm)

Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat dudukan lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.





Ayo bertanya jawab Bersama !

- Pernahkah kamu melihat lampu listrik?
- Tahukah kamu siapa penemu listrik?
- Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan lampu tersebut?

Tulis Jawabanmu disini !



Penguatan Materi !

Paragraf 1 : Tokoh penemu generator listrik adalah Michael Faraday

2. Paragraf 2: a). Arus listrik merupakan gelombang elektromagnetik yang dapat merambat meski tidak ada media perantara terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus. b). Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara-menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

3. Paragraf 3: a). Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat duduk lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik. b) Arus listrik dimanfaatkan untuk menyalakan berbagai peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. c). Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet.

4. Paragraf 4 : Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia ditemukan oleh Michael Faraday berkebangsaan Inggris. Arus listrik merupakan gelombang elektromagnetik yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Arus listrik generator raksasa melalui jaringan kabel listrik tegangan tinggi dari menara menuju gardu dan disalurkan ke rumah penduduk. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Arus listrik dimanfaatkan untuk menyalakan berbagai peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas.

Paragraf 5: Listrik yang ada saat ini melalui proses yang panjang dan rumit sampai dapat digunakan untuk menyalakan berbagai peralatan elektronik

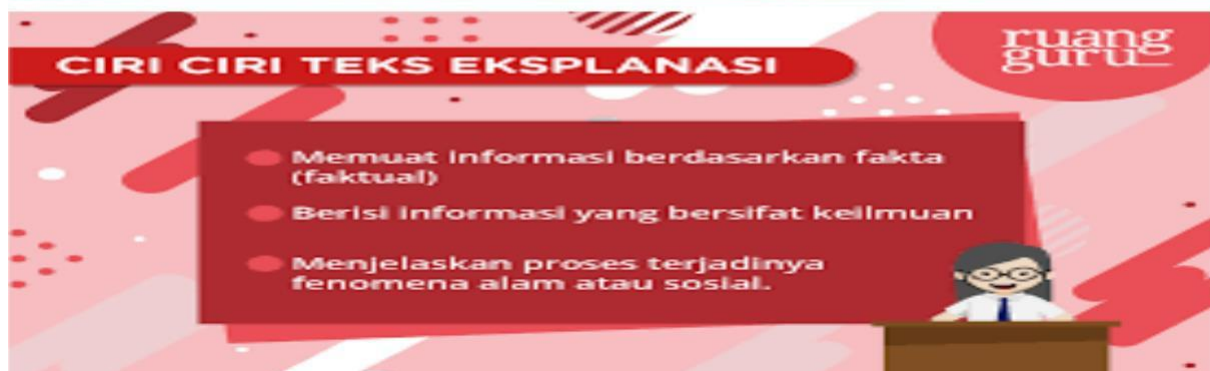


Arti Teks Eksplanasi

Teks Eksplanasi
adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial

Contohnya

- Proses terjadinya gerhana
- Proses terjadinya siang dan malam

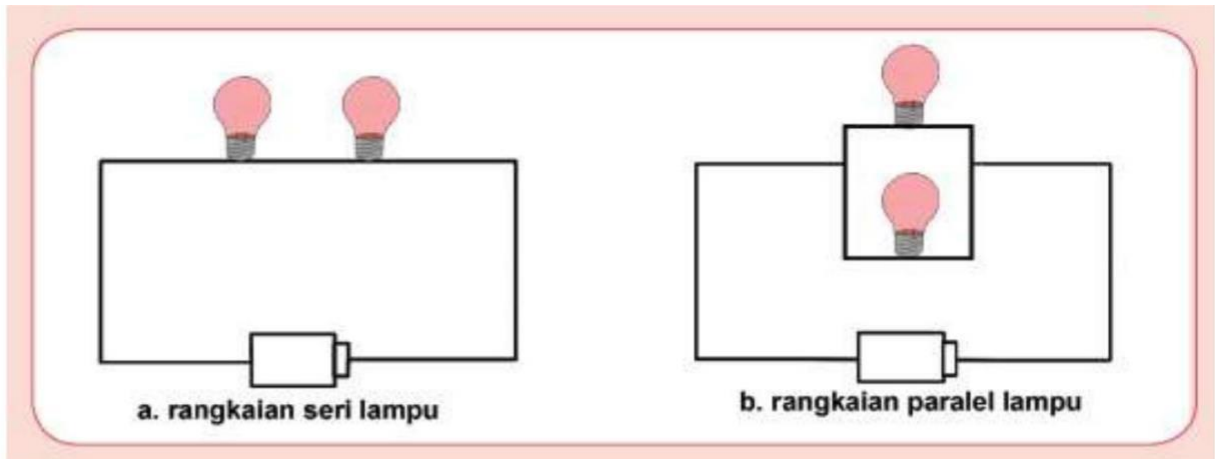


CIRI CIRI TEKS EKSPLANASI

- Memuat informasi berdasarkan fakta (faktual)
- Berisi informasi yang bersifat keilmuan
- Menjelaskan proses terjadinya fenomena alam atau sosial.

ruang guru

Amati berikut !



Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai, karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampu-lampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

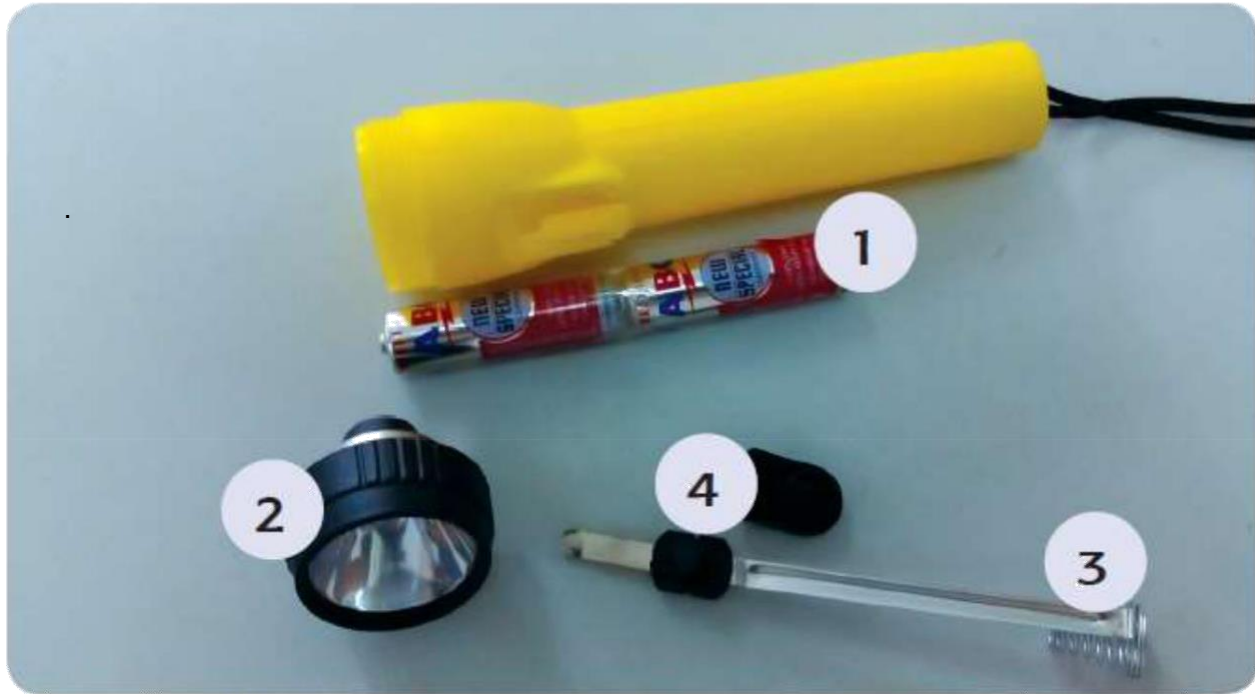


Ayo Mengamati

Ayo Berdiskusi

Bongkarlah senter yang kamu miliki!

Amati komponen-komponen yang terdapat pada senter, seperti berikut ini:




Sumber: Dok. Kemendikbud

Kenali setiap bagian komponen tersebut kemudian tuliskan dalam tabel berikut beserta fungsinya!

Nomor	Nama Komponen	Fungsi Komponen





Rangkaian listrik pada senter terdapat pada baterai yang diletakkan sebaris. Pada rangkaian seri lampu, lampu-lampu juga diletakkan sejajar dalam satu baris. Arus listrik yang mengalir pada rangkaian seri hanya berada dalam satu aliran kabel yang menghubungkan semua lampu. Rangkaian seri lampu biasa terdapat pada hiasan lampu pohon natal.

Nah, sekarang kamu akan mencoba membuat rangkaian listrik sederhana seperti pada senter. Tentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat 1 rangkaian sederhana! Tuliskan pada tabel berikut!

Percobaan Membuat Rangkaian Listrik Sederhana			
	Nama bahan dan alat	Fungsi	Jumlah yang diperlukan
Bahan yang diperlukan			
Alat yang digunakan			



Tuliskan dalam peta pikiran berikut:

Pengaruh Listrik terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku

Sebelum ada listrik

Beragam benda dan peralatan rumah tangga:

Setelah ada listrik

Setrika arang

Setrika listrik

Kehidupan Sosial Budaya





No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kondisi sebelum adanya listrik?	Ketika malam menyalakan lilin atau pelita, menyalakan radio sebagai sumber informasi, suasana malam gelap dan sunyi, dan lain-lain.
2	Alat rumah tangga apakah yang sebelumnya dapat digunakan walaupun belum ada listrik?	Menggunakan setrika arang, memasak menggunakan kayu api, menggunakan anyaman pandan untuk menjadi kipas, mencuci pakaian di sungai, menimba air dari sumur menggunakan katrol. Mengocok adonan kue, mengulek bumbu dapur dengan kekuatan tangan, dan lain-lain.
3	Mengapa perlu dipasang listrik di rumah?	Fasilitas pendukung aktivitas sehari-hari seperti memasak nasi atau air, mencuci pakaian atau menyedot air, dan lain-lain.
4	Dimanfaat untuk apa listrik tersebut?	Menyalakan berbagai alat elektronik rumah tangga, menyala lampu ketika malam, dan lain-lain.
5	Ketika menggunakan listrik tapi tiba-tiba padam, apa yang dilakukan untuk melanjutkan aktivitas?	Menyalakan genset, pindah ke tempat yang listriknya menyala.



Pengaruh Listrik Terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku



Kesimpulan :

Listrik sangat berpengaruh terhadap kehidupan budaya masyarakat baik di sosial

Indonesia maupun di dunia dan listrik juga mendukung kemajuan teknologi dengan munculnya berbagai peralatan elektronik yang semakin canggih.





Penutup

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai Panduan guru dalam pembelajaran juga sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF/power point dan diunggah oleh guru pada aplikasi microsof teams kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui aplikasi microsof teams



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD) KELAS 6
TEMA 3 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN KE 1**



DISUSUN OLEH
MAKBUL SURTANA, .Pd

SDIP DAARUL JANNAH CIBINONG - BOGOR





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. JUDUL KEGIATAN

Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan pengaruh listrik bagi kehidupan sehari - hari

B. Tujuan kegiatan

1. Dengan *mengamati* lampu senter siswa mampu mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya dengan baik
2. Dengan *mengamati tanyangan materi dari Power point dan bertanya jawab*, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

Hipotesis

- a. *Komponen apa yang kalian temukan dalam lampu senter?*
- b. *Bagaimana pengaruh listrik terhadap lingkunganmu ?*

C. Alat dan Bahan

1. Lampu senter
2. baterai
3. video pembelajaran _pengaruh listrik bagi kehidupan_
4. Alat tulis





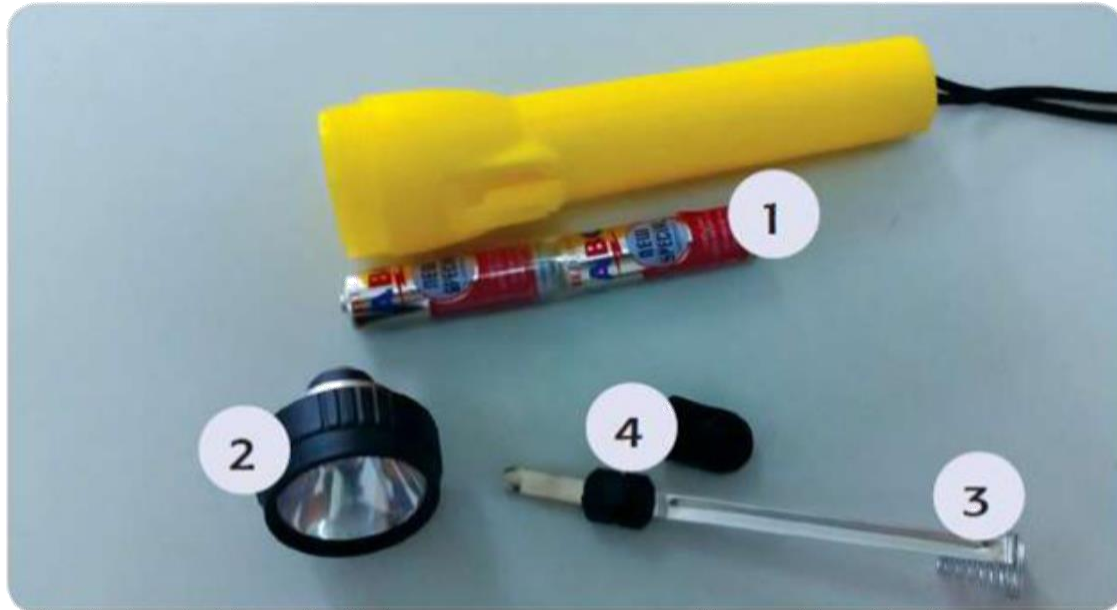
D. Petunjuk Langkah-langkah Kegiatan :

1. ***Siapkanlah alat tulis, dan sebuah lampu senter milikmu !***
2. ***Kemudian lakukan kegiatan di bawah ini !***
 - a. Kegiatan 1 : Bongkarlah senter yang kamu miliki !
 - b. Kegiatan 2 : Amati komponen dan fungsinya yang ada di dalamnya !
 - c. Kegiatan 3 : Tulis hasil analisismu pada table dibawah ini!
 - d. Kegiatan 4 : Jika kegiatan diatas sudah selesai, amati video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh gurumu tentang pengaruh listrik bagi kehidupan !
 - e. Kegiatan 5 : Buatlah sebuah peta konsep tentang pengaruh listrik dilingkunganmu !



Bongkarlah senter yang kamu miliki!

Amati komponen-komponen yang terdapat pada senter, seperti berikut ini:



Sumber: Dok. Kemendikbud

Setelah mengamati video pembelajaran tentang pengaruh listrik bagi kehidupan, Amatilah alat – alat elektronik di rumah yang menggunakan listrik kemudian tuliskan pendapatmu tentang pengaruh listrik dilingkunganmu dalam sebuah peta konsep pada halaman selanjutnya !



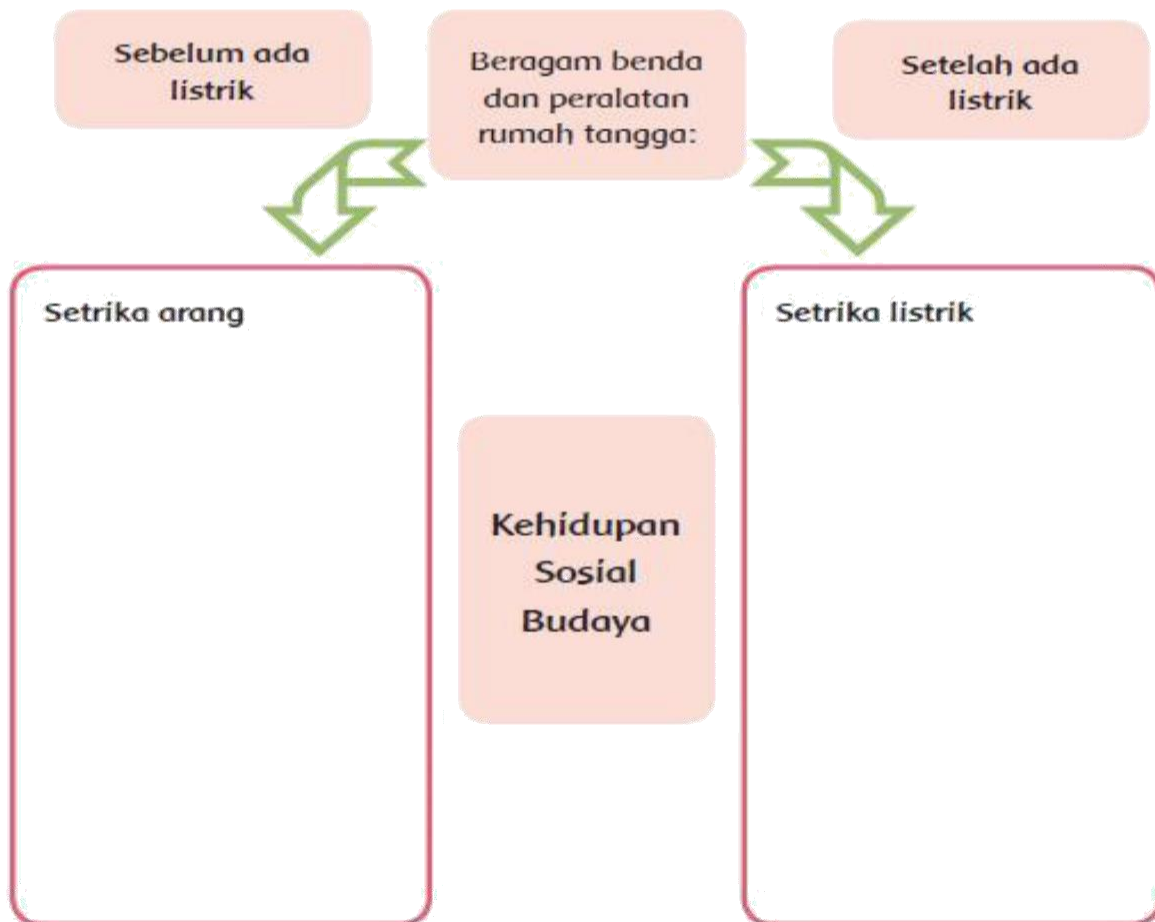
E. Hasil Kegiatan

Kenali setiap bagian komponen tersebut kemudian tuliskan dalam tabel berikut beserta fungsinya!

Nomor	Nama Komponen	Fungsi Komponen

Tuliskan dalam peta pikiran berikut:

Pengaruh Listrik terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku





F. PERTANYAAN – PERTANYAAN

1. Komponen apa saja yang terdapat di dalam lampu senter ?
2. Apa fungsi baterai dalam lampu senter ?
3. Apa saja pengaruh listrik bagi kehidupan ?
4. Bagaimana yang terjadi jika di lingkungan kita tidak ada listrik ?

G.KESIMPULAN !

Listrik sangat berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat baik di Indonesia maupun di dunia dan juga mendukung kemajuan teknologi dengan munculnya berbagai yang semakin canggih.





SDIP DAARUL JANNAH

EVALUASI HASIL BELAJAR

TEMA 3 SUB TEMA 1 PB 1

TAHUN AJARAN 2020 – 2021

Jl. Nanggewer Indah No.23 Cibinong-Bogor

No.Absen	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Nilai	Paraf	
					Guru	Orang tua
			VI ...			

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah soal dengan teliti.
3. Jawablah pertanyaan dengan jawaban yang tepat.
4. Periksa kembali jawaban sebelum keluar meninggalkan ruangan.
5. Ucapkanlah Alhamdulillah jika sudah selesai mengerjakan.

IPA

Kompetensi Dasar	Indicator
3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indonesia

Kompetensi Dasar	Indicator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosa kata baku pada teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku. (C2)

IPS

Kompetensi Dasar	Indicator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	3.1.1 mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat

Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti!

1.



Perhatikan gambar berikut!

Michael Faraday dia adalah seorang warga inggris lahir di kota Newington, Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. . .

- a. Televisi
- b. Handphone
- c. Radio
- d. Arus Listrik

2. Setiap aktivitas manusia sangat tergantung pada listrik. Tanpa listrik banyak aktivitas manusia yang enggak bisa dilakukan. Walaupun listrik termasuk kebutuhan vital manusia harus bertanggungjawab dan bekerjasama dalam menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Kata yang tidak baku pada kalimat di atas adalah . . .

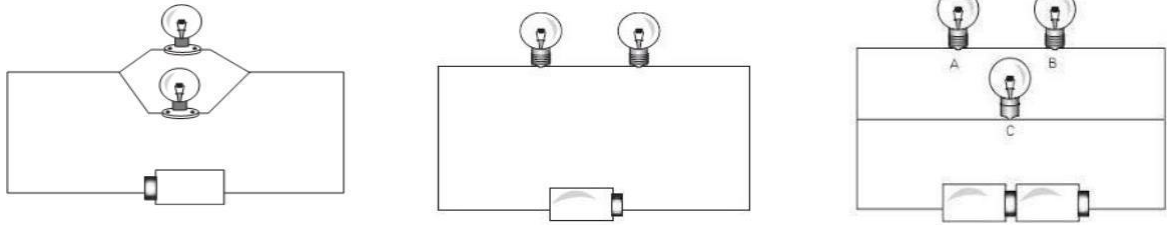
- a. Manusia
 - b. Listrik
 - c. Enggak
 - d. Bekerjasama
3. Sebelum ada listrik, untuk penerangan manusia masih menggunakan lilin atau lampu teplok. Cahaya lilin atau lampu teplok enggak terang dan masih terbatas. Setelah listrik ditemukan, manusia menggunakan bola lampu untuk menerangi ruangan. Kata baku dari “enggak” adalah . . .

- a. Iya
 - b. Mau
 - c. Tidak
 - d. Kamu
4. Pada siang ini matahari bersinar dengan begitu sangat terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.

Manakah kalimat yang tidak efektif pada paragraf di atas ?

- a. Siang ini, matahari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - b. Pada siang ini, matahari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - c. Siang ini, matahari bersinar dengan begitu terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - d. Siang ini, matahari dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
5. Dia merupakan adalah penemu arus listrik
- Perbaikan dari kalimat tidak efektif di atas adalah . . .
- a. Dia adalah penemu arus listrik
 - b. Dia merupakan adalah penemu arus listrik
 - c. Beliau merupakan adalah penemu arus listrik
 - d. Dia adalah ngenemuin penemu arus listrik

6. Perhatikan rangkain listrik berikut ini !



A B C Yang termasuk rangkaian listrik paralel pada gambar

diatas adalah

- B
 - C
 - A dan C
 - A
7. Soal untuk no 7 dan 8
- Contoh penggunaan rangkaian listrik di kehidupan sehari-hari sebagai berikut
- susunan lampu lalu lintas
 - susunan baterai pada senter
 - alat-alat elektronik di rumah
 - pemasangan lampu di kelas
- B dan C
 - A dan D
 - B dan D
 - A dan B
8. Yang termasuk penggunaan rangkain paralel adalah:
- A dan B
 - A dan D
 - B dan C
 - C dan D
9. Contoh keuntungan mengunakan rangkain listrik seri adalah....
- Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit
 - Lampu menyala lebih redup
 - Lampu yang digunakan semakin banyak
 - Rangkaian atau komponen yang digunakan banyak

10. Contoh keuntungan menggunakan rangkaian listrik paralel adalah....
- a. Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan sedikit
 - b. Lampu menyala lebih redup
 - c. Lampu yang digunakan banyak yang putus
 - d. Lampu yang dihasilkan akan lebih terang

Kerjakan soal berikut !

Tuliskan dalam peta pikiran berikut:

Pengaruh Listrik terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku

Sebelum ada listrik

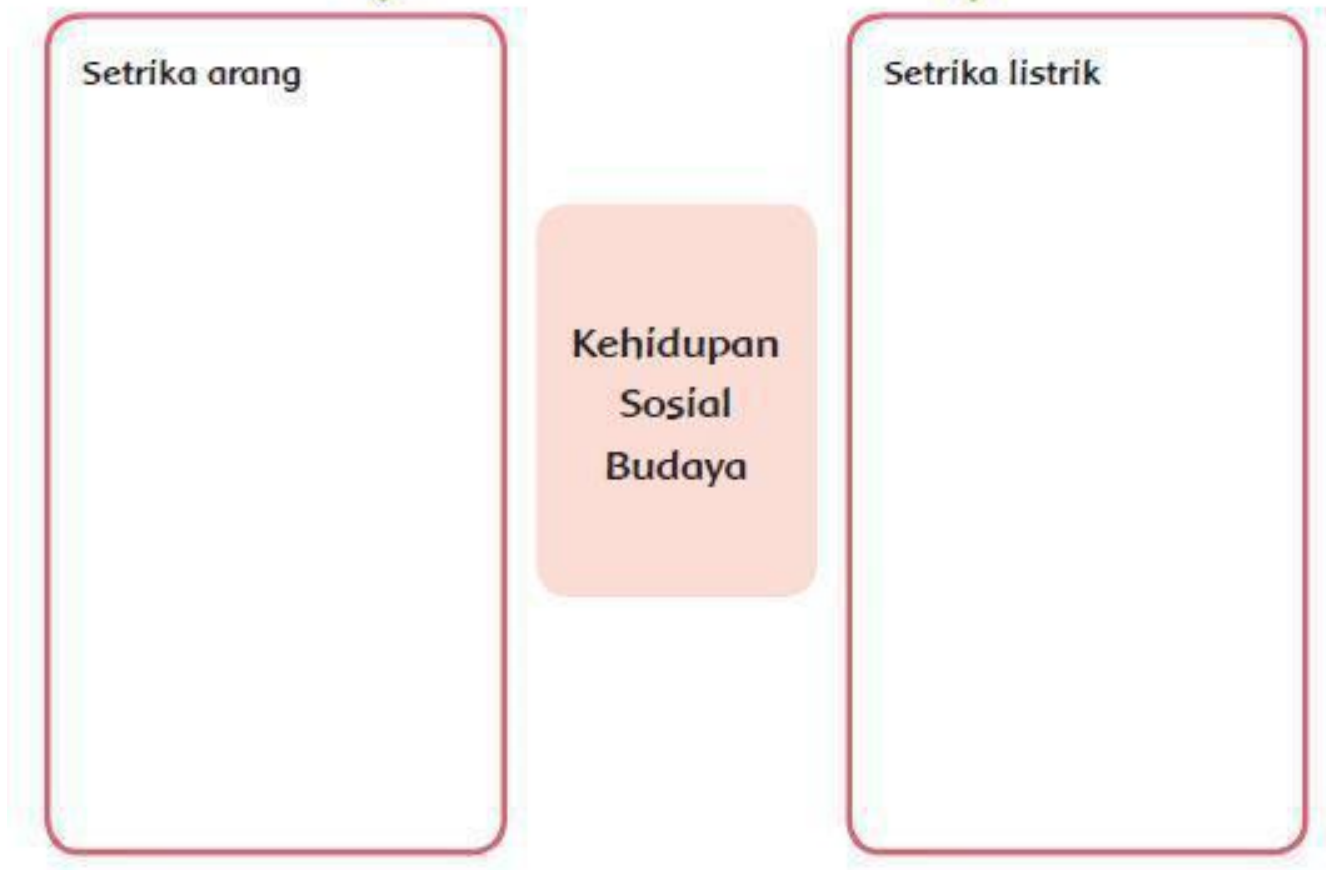
Beragam benda dan peralatan rumah tangga:

Setelah ada listrik

Setrika arang

Setrika listrik

Kehidupan Sosial Budaya

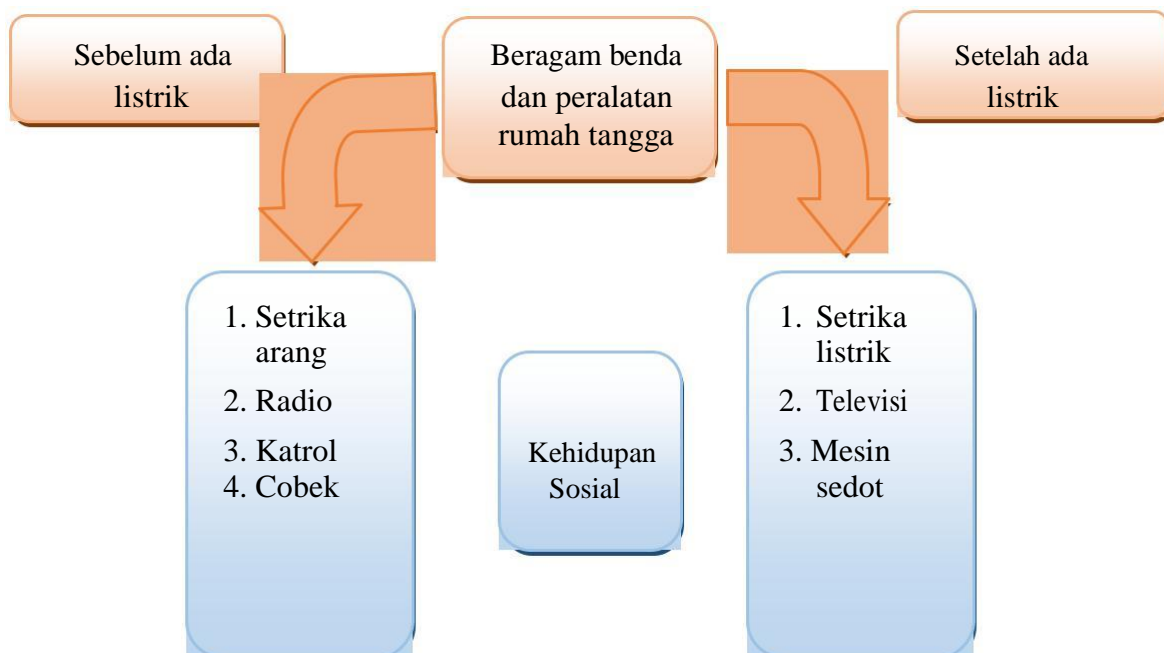


Kunci Jawaban			
1	D	6	D
2	B	7	A
3	C	8	B
4	A	9	A
5	A	10	D

Pedoman Penskoran Soal
Pilihan Ganda

No.	Kunci Jawaban		Skor
	Bahasa Indonesia		
1.	D	Arus listrik	20
2.	B	Enggak	20
3.	C	Tidak	20
4.	A	Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik	20
5.	A	Dia adalah penemu lampu arus listrik	20
Jumlah skor			100
IPA			
6.	D	A	20
7.	A	B dan C	20
8.	B	A dan D	20
9.	A	Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit	20
10.	D	Lampu yang dihasilkan akan lebih terang	20
Jumlah Skor			100

Pengaruh Listrik Terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku



Pedoman Penilaian :

Pedoman Penilaian Umum	Pedoman Penilaian Muatan Pelajaran	
	Bahasa Indonesia	IPA
	Soal 1-5	Soal 6-10
Skor Maksimal = 100 =h100 Skor maksimal = ...	Skor Maksimal = 100 =h100 Skor maksimal = ...	Skor Maksimal = 100 =h100 Skor maksimal = ...

Soal Evaluasi menggunakan CBT Google Formulir yang terdapat pada link di bawah ini



Untuk siswa yang sudah ada timer
<https://quilgo.com/link/uv2IOrMJdCuDuw6c/makbul->
untuk soal belum ada timer
<https://forms.gle/dXCkEMjrddedLr2Az5>



SDIP DAARUL JANNAH

EVALUASI HASIL BELAJAR

TEMA 3 SUB TEMA 1 PB 1

TAHUN AJARAN 2019 – 2020
Jl. Nanggwer Indah No.23 Cibinong-Bogor

PENILAIAN DIRI

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

LEMBAR PENILAIAN

Kompetensi Inti

KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

1. Penilaian Sikap

1) Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2) Penilaian social

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Pedu li			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3) Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

Pengolahan Nilai :

Skor yang dicapai peserta didik dapat diolah menjadi nilai sebagai berikut. Nilai =

**KISI-KISI
INSTRUMEN PENILAIAN**

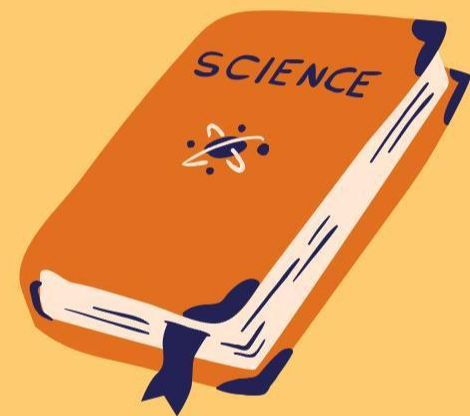
No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal / Indikator Kegiatan	Jenjang Kemampuan / Level	Penilaian			No Soal	
					Teknik	Jenis	Bentuk		
1	Muatan : Bahasa Indonesia								
	3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku. (C2)	Disajikan gambar, siswa dapat menerangkan tentang seorang penemu.	C2/L1	Tes	Tertulis	PG	1
				Disajikan teks pendek, siswa dapat menentukan kosakata tidak baku pada kalimat.	C3/L3	Tes	Tertulis	PG	2
				Disajikan teks pendek, siswa dapat mengubah kosakata tidak baku menjadi kosakata baku.	C5/L5	Tes	Tertulis	PG	3
				Disajikan teks pendek, siswa dapat menyimpulkan kalimat tidak efektif pada kalimat.	C4/L4	Tes	Tertulis	PG	4
				Disajikan teks pendek, siswa dapat membenarkan kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif.	C5/L5	Tes	Tertulis	PG	5
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Rangkaian Lampu di Kelasku dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata	Kemampuan menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan tentang kosakata non baku dan kalimat tidak efektif dari teks bacaan tentang Rangkaian Lampu di kelasku.	P3	Non tes	Unjuk kerja	Rating skala dengan rubrik		

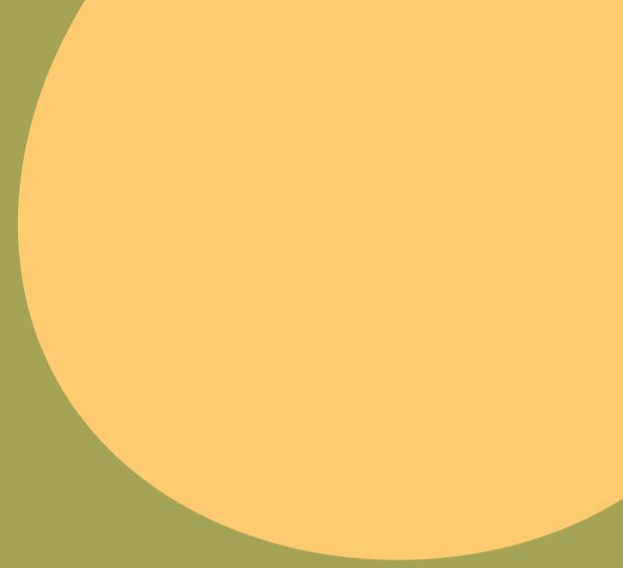
	kosakata baku dan kalimat efektif.		baku dengan sistematis. (P3)						
2	Muatan IPA								
	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana (C4)	3.4.1 Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. (C4)	Disajikan gambar rangkain listrik siswa dapat menentukan rangkaian listrik seri atau paralel. Siswa mampu nenentukan fakta penerapan sifat rangkaian sederhana seri dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mampu nenentukan fakta penerapan sifat rangkaian sederhana paralel dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian sifat rangkaian listrik seri. Siswa mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian sifat rangkaian listrik paralel.	C3/L3	Tes	tertulis	PG	6	
				C4/L4	Tes	tertulis	PG	7	
				C4/L4	Tes	tertulis	PG	8	
				C4/L4	Tes	tertulis	PG	9	
				C4/L4	Tes	tertulis	PG	10	
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana seri dan paralel. (P2)	4.4.1 Mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari- hari dengan sistematis. (P3)	Siwa mampu mengirimin video menggambar rangakain listrik seri atau paralel dan mengirim melalui whatsapp grup	P3	Non tes	Unjuk kerja	Rating skala dengan rubrik	-	



**MEDIA PEMBELAJARAN
KELAS 6
TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN
KE 1**

By M AKBUL SURTANA





LISTRIK

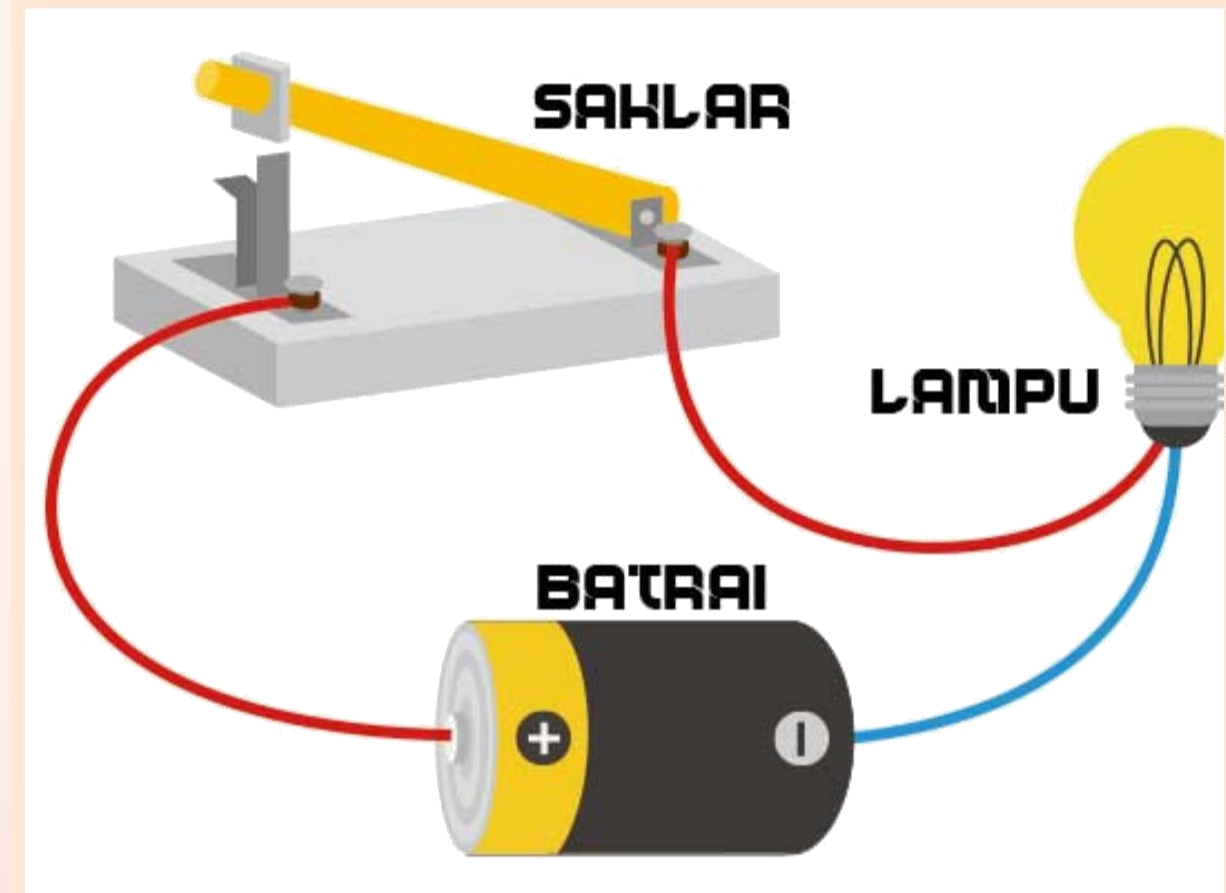
KOMPONEN DAN RANGKAIAN LISTRIK



Perhatikan gambar di bawah ini!
Contoh: **Lampu senter**

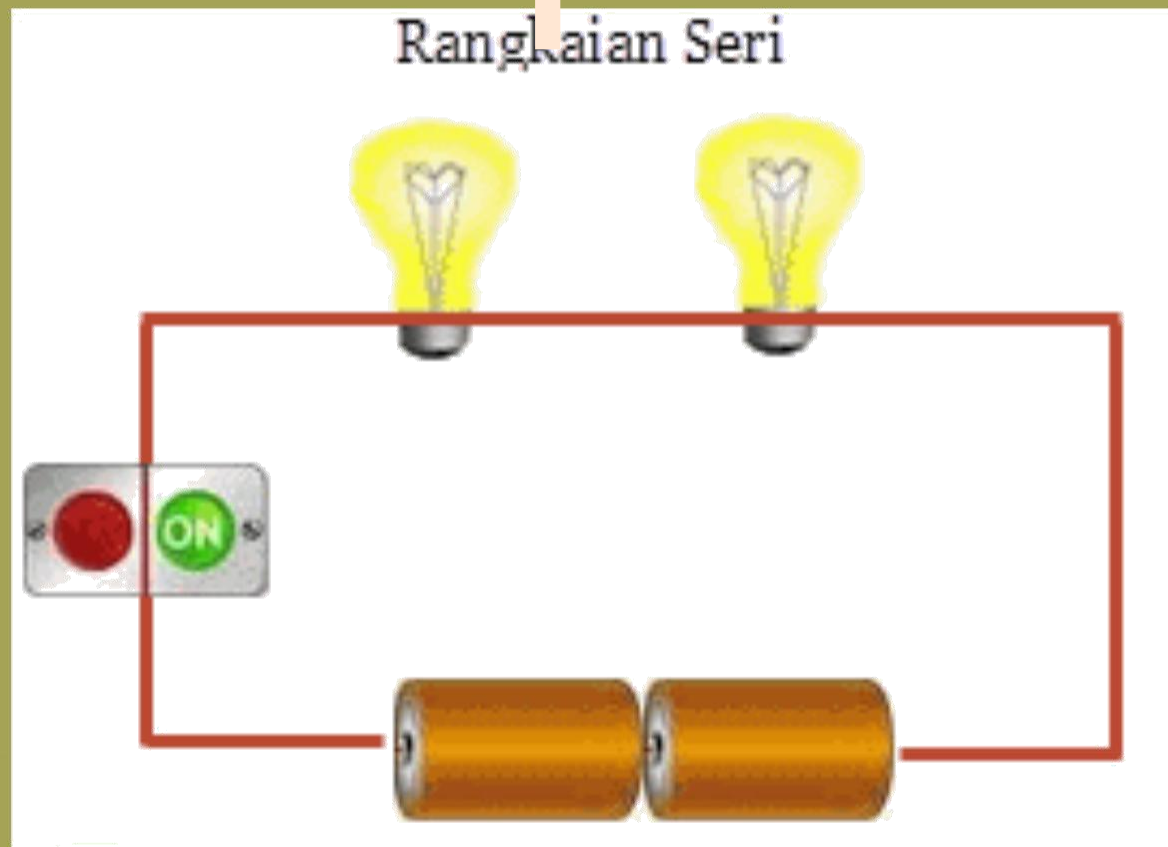


Lampu senter terdiri dari:
Bola lampu → alat listrik
Batere → sumber tegangan listrik
Saklar: penghubung/pemutus arus listrik

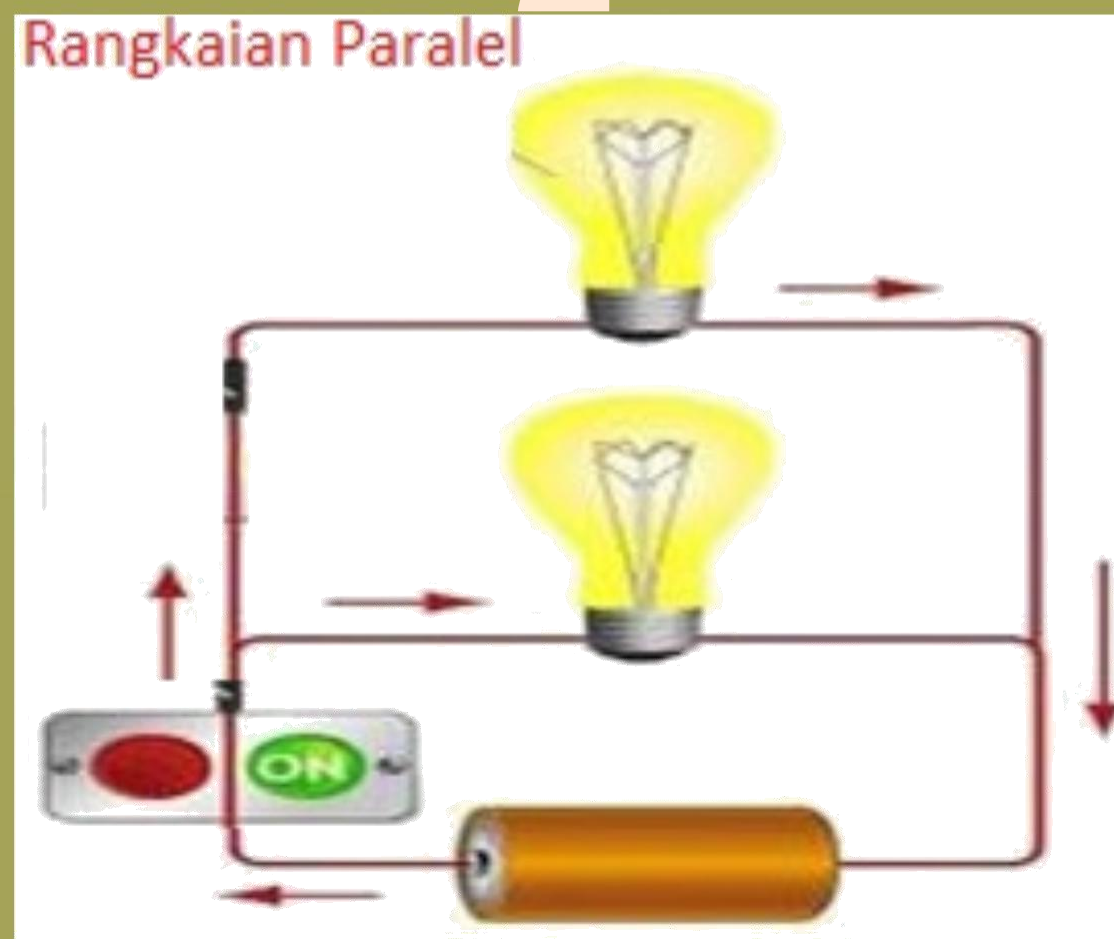


Rangkaian listrik sederhana

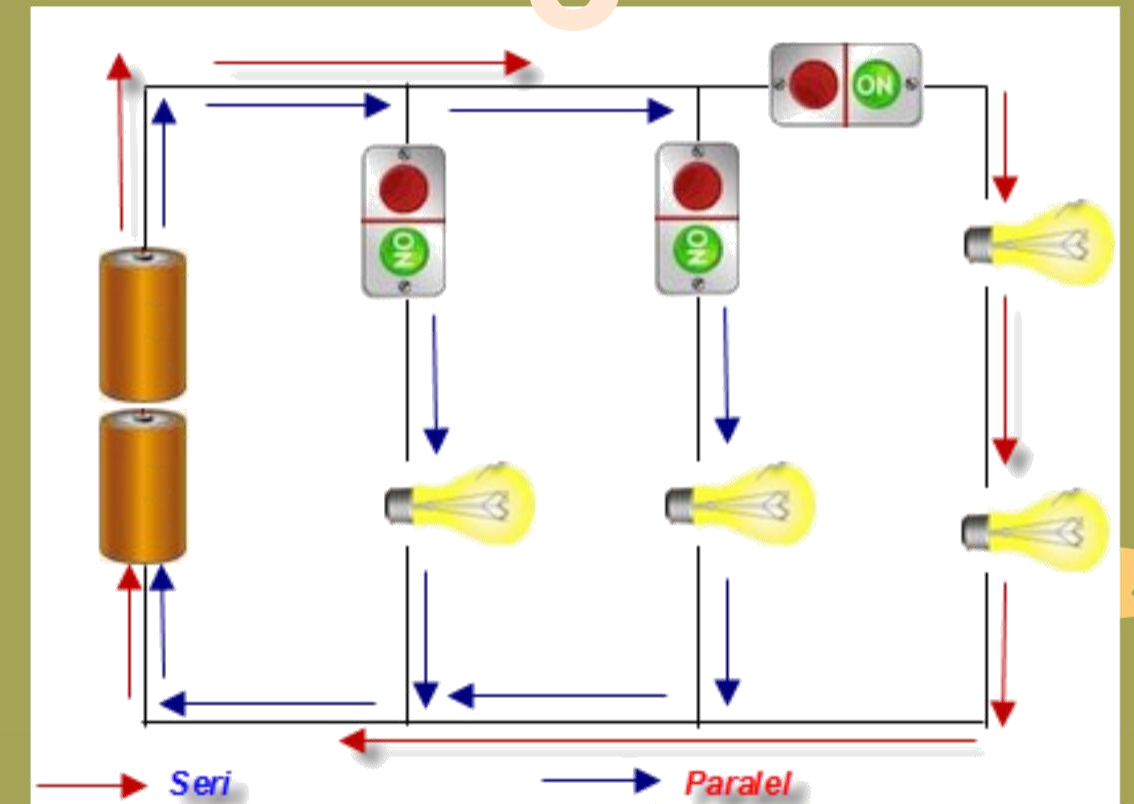
1



2



3



kesimpulan

Tiga macam rangkaian listrik sederhana terdirdarirangkaian seri,paralel,dan cam puran.Rangkaian listrik sendirim erupakan gabungan kom ponen-kom ponen listrik y ang dihubungkan pada sebuah sum ber tegangan, sehingga m em ilikifungsitertentu

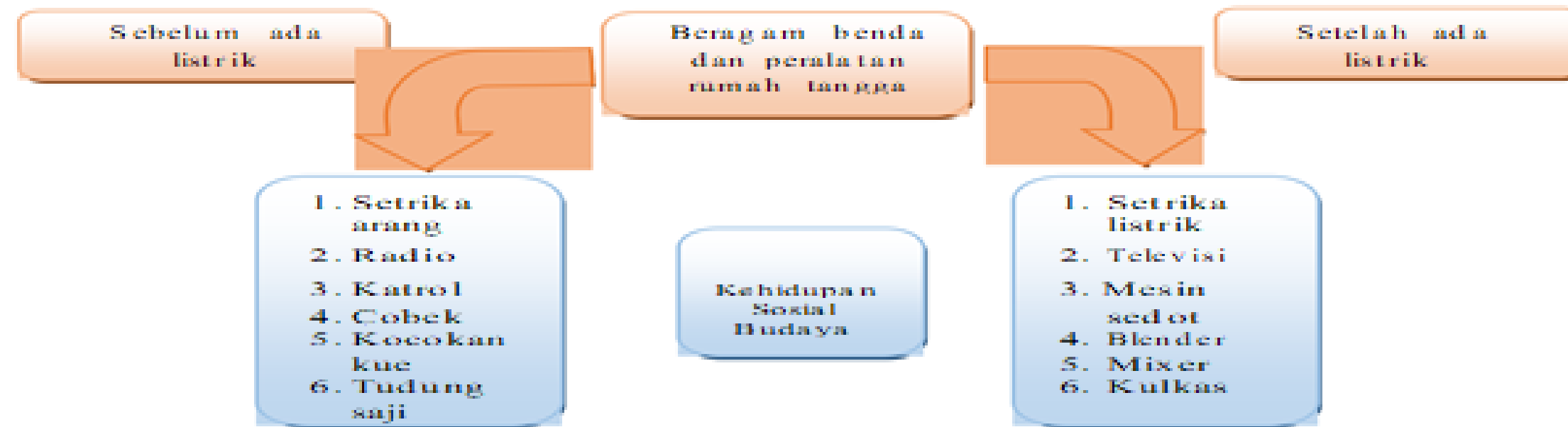




**Perubahan sosial
budaya akibat adanya
listrik**



Pengaruh Listrik Terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku



Kesimpulan :

Listrik sangat berpengaruh terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat baik di Indonesia maupun di dunia dan listrik juga mendukung kemajuan teknologi dengan munculnya berbagai peralatan elektronik yang semakin canggih.



Thank You

Untuk memantapkan pemahaman kalian silahkan simak video berikut melalui link :<https://www.youtube.com/watch?v=zNOsgzlojvc>

