

ANALISIS PENGEMBANGAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Bunder 02
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Hari/Tanggal :

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	Peran dan Posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	3.3.3 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
		4.3 Menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN		4.3.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN pada peta konsep secara terperinci.
2	Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isiteks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Berbagai Jenis Formulir	3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
		4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN Gunung Bunder 02
Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPS dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN pada peta konsep secara terperinci.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan dan mengecek kesiapan peserta didik sebelum memulai pembelajaran2. Guru menyapa siswa, dan meminta salah satu perwakilan siswa untuk memimpin doa3. Guru melakukan apersepsi dan mengecek kehadiran siswa4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari7. Guru menyampaikan alur pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 9. Untuk memulai pembelajaran, guru me-nyampaikan bahwa Indonesia memiliki peran-an dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. 10. Siswa membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. 11. Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai teks yang telah di baca siswa, dengan di kaitkan pada peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi 12. Siswa menyimak video pembelajaran tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN 13. Setelah menyimak video, guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pada tugas yang akan di kerjakan siswa 14. Setelah menyimak tayangan video, siswa menganalisis peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dan menyajikan hasil analisis dalam bentuk <i>mind map</i> 15. Siswa melakukan presentasi hasil analisis di depan kelas. 16. Guru memberikan penguatann materi tentang materi yang telah dipelajari. Melalui penguatan materi ini , guru mengaitkan pada materi selanjutnya 17. Guru bertanya jawab bersama siswa tentang formulir 18. Siswa menceritakan pengalaman mereka mengisi formulir 19. Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku 20. Setelah mengamati, selanjutnya siswa di minta untuk menyajikan hasil pengamatannya dengan menjawab pertanyaan pada LKPD 21. Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. 22. Setelah berdiskusi, siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 23. Siswa mengerjakan soal evaluasi materi yang telah di pelajari hari ini 24. Guru mengecek evaluasi yang telah di kerjakan siswa. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	25. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan materi yang telah di pelajari 26. Menutup pembelajaran dengan berdoa	

C. Pendekatan/Metode/ Model Pembelajaran

- Metode *Mind Mapping*
- Diskusi dan tanya jawab

D. Sumber dan Media

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media power point dan tayangan video dari youtube
- Bahan ajar yang disusun guru

E. Penilaian

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, hasil produk

Mengetahui,
Kepala SDN Gunung Bunder 02

Guru Kelas

Hj. ARTI MARYATI, S.Pd.SD
NIP. 196608091986102002

NURDIYANSYAH FAJAR, S.Pd
NIP. 199110172019021003

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut:

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Tertib dalam melaksanakan tugas.				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Menyelesaikan tugas yang diberikan.				
4	Mengemukakan pendapat dalam diskusi				

B. Penilaian Pengetahuan

Dalam menilai pengetahuan, guru menyajikan soal evaluasi (*terlampir*)

Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut:

$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
--

C. Penilaian Keterampilan

IPS

Menyajikan hasil analisis dalam bentuk *mind map*

Dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Skor			
		4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PB)
1	Menuliskan minimal 4 kerja sama Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN				
2	Menjabarkan setiap sub kerja sama dengan menuliskan contohnya				
3	Menuliskan manfaat Kerja Sama ASEAN bagi Indonesia				
4	Sajian peta konsep yang menarik dan mudah di fahami				

Bahasa Indonesia

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan perbedaan Formulir A dengan Formulir B				
2	Menjelaskan Tujuan Formulir A				
3	Menjelaskan Tujuan formulir B				
4	Menjelaskan Alasan mengapa formulir di butuhkan				
5	Menyimpulkan tentang berbagai jenis teks formulir				

BAHAN AJAR

BAHAN AJAR

TEMA 5

WIRAUSAHA



SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 1

DISUSUN OLEH
NURDIYANSYAH FAJAR

ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN
- 4.3 Menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN

Indikator

- 3.3.2 Menganalisis bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
- 4.3.2 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dengan benar

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isiteks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- 3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

MATERI AJAR

POSISI DAN PERAN INDONESIA DI BIDANG EKONOMI DALAM LINGKUP ASEAN



Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN? Bagaimana peranan dunia usaha? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut.

A. Posisi dan peranan Indonesia dalam bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

Posisi dan peranan Indonesia dalam bidang ekonomi, meliputi:

1. Melakukan promosi-promosi dalam bidang pariwisata dan perdagangan.
2. Menyediakan cadangan pangan.
3. Menyelenggarakan proyek industri.
4. Membuat kawasan perdagangan bebas (ASEAN Free Trade Area (AFTA))

AFTA merupakan bentuk kerja sama negara-negara ASEAN di bidang ekonomi. Kerja sama tersebut berupa pengelolaan produk-produk lokal yang ada di negara-negara ASEAN. Indonesia, kerja sama

tersebut dapat meningkatkan pendapatan negara dan mengurangi pengangguran.

Sebagai salah satu pendiri ASEAN, Indonesia memiliki peran penting dalam kerja sama di bidang ekonomi. Indonesia melakukan pertukaran barang dengan negara-negara di ASEAN. Tujuan pertukaran barang tersebut untuk meningkatkan hubungan kerja sama dan juga memperoleh keuntungan”

1. Pertukaran Sandang

- Indonesia menjual batik-batik buatan perajin Indonesia ke negara-negara di ASEAN.
- Indonesia juga mengekspor kain wol dan kapas yang merupakan bahan baku pembuatan pakaian.
- Indonesia mengimpor mesin-mesin pembuat pakaian berskala besar dari Singapura.
- Indonesia juga mengimpor benang sintetis dari Malaysia.

2. Pertukaran Pangan

- Hasil pangan Indonesia seperti tepung tapioka, lada dan kina diekspor ke Singapura.
- Sementara itu, kopi dan sayuran diekspor ke Malaysia.
- Indonesia mengimpor hasil pangan seperti beras, gula, buah-buahan, dan madu dari Thailand dan Filipina.

3. Pertukaran Papan

- Hasil hutan Indonesia seperti kayu banyak diekspor ke negara-negara ASEAN. Seperti kayu jati ke Malaysia, kayu lapis ke Thailand, dan kayu mahoni ke Singapura.
- Semen putih sebagai bahan baku pembuatan rumah diimpor dari Filipina.

B. Peran dan Posisi Indonesia di Bidang Ketenagakerjaan dalam Lingkup ASEAN

Negara-negara ASEAN telah menyepakati terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Dengan dibentuknya MEA diharapkan dapat menjaga keseimbangan perekonomian di wilayah ASEAN. Pembentukan MEA memungkinkan arus perdagangan barang dan jasa antarnegara ASEAN semakin terbuka. Tidak hanya produk barang dan jasa, kesempatan kerja bagi tenaga kerja antarnegara ASEAN juga semakin terbuka. Terbukanya arus perdagangan antarnegara ASEAN akan mendorong setiap negara untuk selalu meningkatkan kualitas produk barang dan jasanya.

C. Manfaat Kerja Sama Ekonomi bagi Indonesia

1. Meningkatkan pendapatan negara
2. Mengurangi Pengangguran

FORMULIR

A. Pengertian Teks Formulir

Formulir berasal dari bahasa Belanda yakni *formulier* yang artinya sebuah kertas berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi. Teks formulir adalah suatu lembaran berupa kartu atau kertas dengan ukuran tertentu yang berisi mengenai data atau informasi yang sifatnya tetap dan juga beberapa bagian lain yang tidak tetap.

Pengertian lain menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia tentang formulir yakni sebuah lembar isian atau surat isian yang telah diisi dan harus diserahkan kepada bagian pendaftaran. Dapat dikatakan jika teks formulir adalah sebuah kertas yang mempunyai ruang terformat dan harus diisi oleh penggunanya.

B. Tujuan Teks Formulir

1. Teks formulir yang dibuat tentu mempunyai tujuan antara lain:
2. Untuk menciptakan keseragaman atau pembakuan kerja (*work standarization*).
3. Untuk mempermudah dalam penggolongan suatu data (*classification*).
4. Untuk mempermudah dalam pemberkasan baik dalam sistem ataupun tempatnya.
5. Untuk memberikan kemudahan dalam penertiban prosedur dan tata kerja.
6. Menjadi alat pemberian instruksi.
7. Menjadi alat perencanaan, sebab di dalamnya terdapat data dan fakta baik yang bersifat kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Sebagai alat dalam mengontrol dan evaluasi baik kuantitatif ataupun kualitatif.

C. Fungsi Teks Formulir

1. Secara umum formulir berisi data atau informasi yang sifatnya tetap. Adapun fungsi dari teks formulir yakni:
2. Mencari sebuah informasi tertentu.
3. Mengumpulkan data-data yang sama.
4. Mengemukakan suatu informasi yang sama pada beberapa bagian yang tidak sama.
5. Menjadi sebuah bukti fisik.
6. Sebagai dasar dari suatu panduan untuk bekerja.
7. Menjadi media komunikasi antar individu/bagian/organisasi.

D. Struktur Teks Formulir

1. Adapun struktur atau bagian-bagian dari teks formulir yakni:
2. Kepala (*Heading*), berisi mengenai nama lembaga, alamat hingga nomor telepon.
3. Instruksi (*Instruction*), berisikan informasi mengenai tata cara pengisian formulir dengan tepat dan benar.
4. Badan (*Body*), berisi mengenai data-data keterangan yang harus diisi secara lengkap, seperti nama lengkap, alamat tempat tinggal, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, pendidikan dan lain sebagainya.
5. Penutup (*Closing*), berisi tempat dan tanggal pengisian formulir beserta nama lengkap serta tanda tangan

Ayo Membaca



Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :
- e. No. Telepon Rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 1. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPS dan Bahasa Indonesia

IPS

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN
- 4.3 Menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN

INDIKATOR

- 3.3.3 Menganalisis bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
- 4.3.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isiteks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

INDIKATOR

- 3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar
2. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN pada peta konsep dengan benar
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

KEGIATAN 1

Posisi dan Peranan Indonesia Dalam Bidang Ekonomi

Di Lingkup ASEAN

Tujuan :

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar
2. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN pada peta konsep secara terperinci.

Langkah-langkah :

1. Simaklah video pembelajaran tentang “Posisi dan Peranan Indonesia Dalam Bidang Ekonomi di Lingkup ASEAN” yang di tayangkan gurumu di depan kelas.
2. Kamu juga membuka video lainnya tentang materi tersebut pada youtube.
3. Sajikanlah hasil pengamatanmu mengenai Posisi dan Peranan Indonesia Dalam Bidang Ekonomi dalam bentuk Mind Map (Peta Konsep)
4. Buatlah semenarik mungkin dan mudah untuk di fahami.

KEGIATAN 2

Tujuan:

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

Langkah-Langkah

1. Amatilah dua buah Formulir (Formulir A dan Formulir B) pada LKPD ini
2. Diskusikanlah bersama pasanganmu (teman semeja), pertanyaan-pertanyaan dibawah ini mengenai formulir-formulir tersebut tersebut.
3. Laporkan hasil diskusi pada guru mu.

Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. **Identitas diri**

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. **Jenis lomba yang akan diikuti:**

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. **Identitas diri**

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. **Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:**

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

1. Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?

2. Apa tujuan dari formulir A?

3. Apa tujuan dari formulir B?

4. Mengapa formulir itu kita butuhkan?

5. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang formulir?

EVALUASI

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Bunder 02
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Hari/ Tanggal :

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D yang paling benar!

- (1) Menyediakan Cadangan Pangan
 - (2) Menyelenggarakan proyek industri
 - (3) Produksi pesawat terbang untuk di ekspor ke negara-negara ASEAN
 - (4) Membuat perdagangan bebas

Berikut merupakan peran Indonesia dalam bidang Ekonomi di lingkup ASEAN di tunjukan oleh nomor...

 - A. 1, 2 dan 3
 - B. 2, 3 dan 4
 - C. 1,2 dan 4
 - D. Semua Benar
- Berikut ini bukan merupakan sandang yang di ekspor oleh Indonesia ke negara-negara ASEAN, *Kecuali*....
 - A. Batik dan kain wol
 - B. Benang sintetis dan batik
 - C. Mesin pembuat pakaian dan kain wol
 - D. Benang sintetis dan mesin pembuat pakaian
- Berikut merupakan pernyataan paling tepat tentang manfaat kerja sama Indonesia di bidang ekonomi di ASEAN adalah....
 - A. Memudahkan bangsa asing bekerja di Indonesia
 - B. Menambah pengangguran di Indonesia
 - C. Meningkatkan pendapatan negara
 - D. Memudahkan warga negara Indonesia untuk berkerja di negara lain.
- Indonesia meengekspor lada, kina dan tepung tapioca ke negara Singapura.Indonesia pun menimpor beras dan gula dari negara Thailand. kerja sama tersebut di lakukan dalam jenis pertukaran....

- A. Pertukaran sandang
 - B. Pertukaran pangan
 - C. Pertukaran papan
 - D. Pertukaran hasil bumi
5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
- (1) Menjaga keseimbangan perekonomian negara-negara ASEAN
 - (2) Memungkinkan arus perdagangan barang dan jasa antarnegara ASEAN semakin terbuka.
 - (3) Mengurangi pengaruh budaya asing
 - (4) kesempatan kerja bagi tenaga kerja antarnegara ASEAN semakin terbuka.
- Yang merupakan tujuan di bentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) di tunjukan oleh nomor...
- A. 1, 2 dan 3
 - B. 2, 3 dan 4
 - C. 1,2 dan 4
 - D. Semua Benar

II. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN!
2. Menurut pendapatmu, mengapa negara-negara di ASEAN melakukan kegiatan Ekspor dan impor?
3. Apakah peran Indonesia di ASEAN dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air? Jelaskan alasannya!

Kunci Jawaban

I. Pilihan Ganda

1. C
2. A
3. C
4. B
5. C

II. Uraian

1. Melakukan promosi-promosi dalam bidang pariwisata dan perdagangan.
 Menyediakan cadangan pangan.
 Menyelenggarakan proyek industri.
 Membuat kawasan perdagangan bebas (ASEAN Free Trade Area (AFTA))

2. Kegiatan Ekspor bertujuan untuk meningkatkan pendapatan negara, memperluas pasar produk local, dan meningkatkan hubungan kerja sama antarnegara
Kegiatan impor bertujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan menambah pendapatan negara

3. Dengan adanya peran Indonesia di ASEAN seperti mengekspor produk-produk lokal Indonesia ke negara-negara ASEAN lainnya membuat kita semakin bangga karena produk kita diminati oleh negara lain.