

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Bunder 02  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku  
Muatan Terpadu : IPS, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

### A. Tujuan

1. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.
3. Melalui kegiatan percobaan , siswa mampu mengklasifikasikan benda-benda magnetis dan non-magnetis dengan benar
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan dengan benar

### B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan dan mengecek kesiapan peserta didik sebelum memulai pembelajaran</li><li>2. Guru menyapa siswa, dan meminta salah satu perwakilan siswa untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyanyikan salah satu lagu nasional.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dan mengecek kehadiran siswa</li><li>5. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li><li>8. Guru menyampaikan alur pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menggali pengetahuan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan usaha-usaha yang ada disekitar mereka.</li> <li>10. Selanjutnya guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar usaha yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>11. Guru kembali mengajukan pertanyaan tentang asal alat-alat yang digunakan usaha tersebut.</li> <li>12. Siswa menjawab hal-hal yang ditanyakan oleh guru dengan percaya diri.</li> <li>13. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut <i>mengimpor</i>. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut <i>mengekspor</i>.</li> <li>14. Selanjutnya siswa mengamati video pembelajaran yang ditsmpilksn guru.</li> <li>15. Melalui pengamatan tayangan video, siswa menganalisis komoditas ekspor yang dilakukan oleh Indonesia.</li> <li>16. Setelah mengamati video, siswa menyimak penjelasan guru mengenai tugas yang harus mereka selesaikan.</li> <li>17. Setelah mengamati video pembelajaran tentang komoditas ekspor yang dilakukan Indonesia di lingkup ASEAN, siswa menyajikan laporan hasil pengamatannya dalam bentuk mind map.</li> <li>18. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugasnya.</li> <li>19. Dengan berani, siswa mempresentasikan laporannya.</li> <li>20. Guru mengapresiasi presentasi yang dilakukan oleh siswa.</li> <li>21. Guru memberikan penguatan materi melalui presentasi <i>Powerpoint</i> tentang komoditas ekspor yang dilakukan Indonesia ke negara-negara ASEAN</li> <li>22. Siswa mengamati benda-benda yang berkaitan dengan usaha orang lain</li> <li>23. Guru menjelaskan bahwa benda-benda yang ada pada gambar merupakan benda-benda magnetis dan non magnetis.</li> <li>24. Siswa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut di dekatkan dengan magnet.</li> </ol>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>25. Secara berpasangan, siswa membuktikan prediksinya dengan melakukan percobaan mendekatkan benda-benda tersebut dengan magnet sesuai petunjuk langkah-langkah percobaan yang sudah ada.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Langkah-langkah percobaan</p> <p>Langkah-langkah percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambil magnet</li> <li>2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian</li> <li>3. Amati apa yang terjadi</li> <li>4. Catat hasil pengamatan pada tabel</li> </ol> </div> <p>26. Siswa melaporkan hasil percobaannya pada LKPD yang telah diberikan.</p> <p>27. Guru membahas hasil percobaan yang telah dilakukan siswa.</p> <p>28. Siswa mengerjakan soal evaluasi materi yang telah di pelajari hari ini</p>	
Kegiatan Penutup	<p>29. Guru mengecek evaluasi yang telah di kerjakan siswa.</p> <p>30. Bertanya jawab sekitar materi yang belum di fahami siswa</p> <p>31. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan materi yang telah di pelajari</p> <p>32. Menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	15 menit

### C. Pendekatan/Metode/ Model Pembelajaran

- Metode *Mind Mapping*
- Diskusi kelompok dan tanya jawab

### D. Sumber dan Media

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran pada link Youtube : [https://youtu.be/Y2kiXaG\\_JrQ](https://youtu.be/Y2kiXaG_JrQ)
- Media ajar melalui power point
- Bahan ajar yang disusun guru

### E. Penilaian

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

Dinilai dengan instrument penilaian berikut:

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Tertib dalam melaksanakan tugas.				

No	Indikator	SB	B	C	PB
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Menyelesaikan tugas yang diberikan.				
4	Mengemukakan pendapat dalam diskusi				
5	Melakukan diskusi tanpa memandang perbedaan				

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Evaluasi)  
Dinilai dengan pedoman penskoran berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, hasil produk

#### IPS

Menyajikan hasil analisis dalam bentuk *mind map*

Dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Skor			
		4 (SB)	3 (B)	2 (C)	1 (PB)
1	Menuliskan komoditas ekspor (5 bidang)				
2	Menjabarkan setiap sub komoditas dengan menuliskan contoh produk yang di ekspor				
3	Menuliskan manfaat kegiatan ekspor				
4	Sajian peta konsep yang menarik dan mudah di fahami				

#### IPA

Hasil percobaan

Menuliskan hasil percobaan dengan benar dinilai dengan penskoran berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Bogor, 13 November 2020

Mengetahui,

Kepala SDN Gunung Bunder 02

Guru Kelas

Hj. ARTI MARYATI, S.Pd.SD  
NIP. 196608091986102002

NURDIYANSYAH FAJAR, S.Pd  
NIP. 199110172019021003

# **BAHAN AJAR**

# BAHAN AJAR

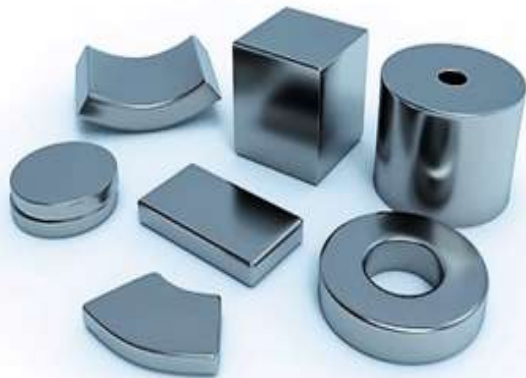
## TEMA 5

### WIRUSAHA

KELAS

6

**USAHA DI SEKITARKU**



**MATERI**

**KOMODITAS EKSPOR INDONESIA DI  
BERBAGAI NEGARA ASEAN**

**BENDA MAGNETIS DAN NON  
MAGNETIS**

**NURDIYANSYAH FAJAR**

**MAHASISWA PPG DALJAB 2020**

## BAHAN AJAR

Kelas / Semester : VI (Enam) / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 2.  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : IPS dan IPA

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu mengklasifikasikan benda-benda magnetis dan non-magnetis dengan benar
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan dengan runtut.

### Muatan Pelajaran IPS

Materi : Kerja Sama Indonesia di Bidang Ekonomi

Fokus Materi : Komoditas Ekspor Indonesia ke Berbagai Negara ASEAN



Menurutmu peralatan yang digunakan usaha-usaha di atas apakah berasal dari Indonesia?

Ya Benar! Peralatan yang digunakan pada usaha diatas seperti mesin fotokopi, alat pebengkelan, mesin cukur merupakan benda-benda yang di datangkan dari luar negeri.



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama diantara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

Ayo, kita perhatikan asal sumber daya dan peralatan dari beberapa kegiatan wirausaha berikut.

Kegiatan Wirausaha	Manfaat yang Diperoleh dari Kegiatan Wirausaha	Sumber Daya dan Peralatan yang Digunakan	Asal Sumber Daya dan Peralatan
Bengkel	Untuk memperbaiki dan merawat kendaraan secara rutin.	Suku cadang kendaraan bermotor.	Luar negeri.
Toko kelontong	Untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.	Makanan ringan, minuman, sayuran, buah, telur, meja, mesin kasir, mesin cetak.	Dalam negeri dan luar negeri.
Fotokopi	Untuk mempermudah saat menggandakan dokumen.	Mesin fotokopi, kertas, meja.	Dalam negeri dan luar negeri.



Hai adik-adik kelas 6 SD, kita telah belajar bahwa ASEAN adalah organisasi negara-negara di Asia Tenggara. Indonesia berperan besar dalam setiap kerjasama di ASEAN, terutama kerjasama di bidang ekonomi. Peran Indonesia di bidang ekonomi adalah meningkatkan ekspor barang dan produk Indonesia. Eksportir bekerja keras untuk terus meningkatkan barang yang diekspornya, sehingga hasil ekspornya dapat meningkatkan pendapatan negara untuk membiayai pembangunan. Kali ini kita akan membahas peran Indonesia dan komoditas ekspor dan impor Indonesia di ASEAN.

**Kerja Sama Bidang Ekonomi ASEAN:**

1. Promosi pariwisata dan perdagangan
2. Menyediakan cadangan makanan
3. Menyelenggarakan proyek industri
4. Membuat kawasan perdagangan bebas AFTA

Indonesia memiliki peran penting. Indonesia melakukan pertukaran barang dengan negara-negara ASEAN. Tujuan pertukaran barang: mempererat hubungan dengan anggota ASEAN dan memperoleh keuntungan.

**Komoditas Ekspor Indonesia:**

1. Hasil industri, seperti: semen, tekstil, dan kain batik.
2. Hasil pertanian dan perkebunan, seperti: kedelai, coklat, lada, jagung, kelapa sawit, karet, kopi, dan teh.
3. Hasil hutan, seperti: kayu potongan, rotan, dan damar.
4. Hasil peternakan dan perikanan, seperti: daging kemasan, udang, ikan laut, dan mutiara.
5. Hasil pertambangan, seperti: minyak bumi, gas alam, batu bara, emas, perak, besi, timah, dan nikel.

**Komoditas Impor Indonesia:**

1. Barang olahan migas, seperti: bensin, kerosin, dan avtur.
2. Barang konsumsi, seperti: daging, susu, dan buah-buahan.
3. Barang industri, seperti: mesin industri, alat komunikasi, dan alat transportasi.
4. Bahan baku, seperti: suku cadang mesin, dan bahan kimia.
5. Jasa, seperti: tenaga ahli.

## ILMU PENGETAHUAN ALAM

### Benda Magnetik dan Non Magnetik

Sebelumnya kita telah belajar mengenai magnet. Magnet adalah sebuah benda yang terbuat dari logam besi atau baja. Magnet bisa menarik benda lain yang terbuat dari logam tertentu. Ada benda logam yang bisa ditarik oleh magnet ada juga yang tidak bisa ditarik oleh magnet. Kekuatan gaya tarik terhadap benda-benda yang berasal dari logam ini disebut gaya magnet. Tidak semua benda logam dapat ditarik oleh magnet, ada yang kuat ditarik magnet, ada juga yang lemah, dan ada juga yang menolak ditarik magnet.

Setiap magnet memiliki sifat kemagnetan. Kemagnetan adalah kemampuan benda tersebut untuk menarik benda-benda tertentu di sekitarnya.

Kekuatan tarik-menarik benda-benda tertentu disebut dengan gaya magnet. Magnet dapat menarik benda lain. Benda-benda yang ditarik oleh magnet disebut benda magnetis. Benda yang ditarik oleh magnet atau benda magnetis ini terbuat dari logam. Namun tidak semua logam mempunyai daya tarik yang sama terhadap magnet. Besi dan baja adalah dua contoh materi yang mempunyai daya tarik yang tinggi oleh magnet.

Sedangkan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda non-magnetis. Benda-benda tidak ditarik oleh magnet atau bersifat tidak magnetis terbuat dari kayu, plastik dan karet



Berdasarkan kemagnetannya benda digolongkan menjadi dua, yaitu:

**Benda magnetik (Feromagnetik)** Adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Benda Magnetik yang bukan magnet dapat diolah menjadi magnet, namun setiap benda memiliki tingkat kesulitan yang berbeda jika ingin diubah menjadi magnet. Contohnya: besi, baja, nikel

#### **Benda Non-magnetik**

- Paramagnetik, yaitu benda yang dapat ditarik dengan lemah oleh magnet kuat. Contoh: aluminium, tembaga, platina.
- Diamagnetik, yaitu benda menolak magnet artinya benda ini tidak dapat ditarik oleh magnet. Contoh: emas, seng, merkuri

**LKPD**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : VI (Enam) / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 2.  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : IPS dan IPA

### Tujuan Pembelajaran


1. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu mengklasifikasikan benda-benda magnetis dan non-magnetis dengan benar
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan dengan runtut.

### IPS

#### KEGIATAN 1: KOMODITAS EKSPOR INDONESIA KE BERBAGAI NEGARA ASEAN

##### Langkah Penyelesaian LKPD

1. Simaklah video pembelajaran yang ditampilkan gurumu di depan kelas
2. Lakukan analisis mengenai komoditas ekspor Indonesia yang ditampilkan pada video pembelajaran tersebut
3. Kamu juga diperbolehkan melakukan pencarian pada laman google.
4. Sajikan hasil pengamatanmu mengenai komoditas ekspor Indonesia dalam bentuk mind mapping .



## IPA

### KEGIATAN 2. MENGLASIFIKASI BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

Petunjuk Pengerjaan LKPD

Kamu telah mengamati benda-benda yang gurumu tampilkan pada layar dan melalui diskusi kamu telah memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut di dekatkan dengan magnet.

Sekarang ayo kita buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

<b>Tujuan Percobaan</b> Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
<b>Alat dan Bahan</b> 1. Magnet 2. Peniti 3. Penghapus 4. Pensil 5. gunting	6. Paku 7. Karet gelang 8. Daun 9. Penjepit kertas 10. Batu 11. Penjepit kertas
<b>Langkah-langkah Percobaan</b> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

Sajikan hasil percobaanmu pada table berikut:

No	Nama Benda	Jenis Bahan	Reaksi Ketika di Dekatkan dengan Magnet	
			Ditarik Magnet	Tidak ditarik
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



# EVALUASI





## EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama :	Muatan Pelajaran : IPS dan IPA
Kelas / Semester : VI (Enam) / I	Hari / Tanggal :
Tema / Subtema : 5 . Wirausaha / 2	
Pembelajaran : 1	

### I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D yang paling benar!

- Berikut ini merupakan kerja sama Indonesia dalam bidang ekonomi , *kecuali*....
  - Mempromosikan pariwisata dan perdagangan
  - Menyelenggarakan proyek industry
  - Menyediakan cadangan pangan
  - Memprakarsai berdirinya PBB
- Berikut merupakan manfaat kegiatan ekspor adalah....
  - Produk local tidak diminati di Indonesia
  - Menambah pengangguran di Indonesia
  - Meningkatkan pendapatan negara
  - Memudahkan warga negara Indonesia untuk berkerja di negara lain.
- Perhatikan hasil produk berikut:
  - 1) Kina
  - 2) Cokelat
  - 3) Avtur
  - 4) Beras
  - 5) Emas
  - 6) alat transportasiKomoditas ekspor Indonesia di tunjukan oleh nomor....
  - (1) , (2) dan (5)
  - (3) , (4) dan (6)
  - (1), (4) dan (5)
  - (2), (3) dan (6)
- Indonesia mengekspor tepung tapioca, lada dan kina ke negara....
  - Singapura
  - Brunei Darussalam
  - Thailand
  - Saudi Arabia
- Kegiatan mengirimkan barang dari dalam ke luar negeri disebut dengan....
  - Impor



- B. Ekspor
  - C. Barter
  - D. Kurir
6. Berikut ini merupakan benda-benda magnetis, yaitu....
- A. Paku dan pensil
  - B. Peniti dan penghapus
  - C. Peniti dan paku
  - D. Pensil dan penghapus
7. Definisi benda magnetis yaitu....
- A. Benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet
  - B. Benda-benda yang dapat di tarik magnet
  - C. Benda-benda yang memiliki magnet
  - D. Benda-benda yang tidak menempel kuat pada magnet
8. Benda berikut bukan merupakan benda non magnetis, *kecuali*....
- |   |  |
|---|--|
| <p>A. </p>  | <p>B. </p>  |
| <p>C. </p> | <p>D. </p> |
9. Benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet dinamakan....
- A. Benda Magnetis
  - B. Benda Non Magnetis
  - C. Benda Logam
  - D. Benda non logam
10. Kekuatan magnet terletak pada bagian...magnet
- A. Pinggir
  - B. Tengah
  - C. Kutub
  - D. Bentuk

**II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

11. Jelaskan manfaat kegiatan ekspor yang dilakukan oleh Indonesia?
12. Apa yang di maksud benda magnetis dan benda magneti?, berikan masing-masing 2 contoh bendanya!

## KUNCI JAWABAN

### I. Pilihan Ganda

Muatan Pelajaran	Jawaban	Skor
IPS	1. D	10
	2. C	10
	3. A	10
	4. A	10
	5. B	10
IPA	6. C	10
	7. B	10
	8. C	10
	9. B	10
	10. C	10

### II. Essay

Muatan Pelajaran	Jawaban	Skor
IPS	11. Manfaat Kegiatan Ekspor bagi Indonesia yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menambah negara</li><li>• Meningkatkan hubungan kerja sama</li><li>• Membuka lapangan pekerjaan</li></ul>	20
IPS	12. Benda Megnetis adalah benda yang dapat di tarik kuat oleh magnet. Contohnya : Besi dan baja Benda Non magnetis adalah benda yang dapat ditarik oleh magnet. Contohnya kayu, kertas	20

### Penskoran

IPS

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$