

PERANGKAT PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH:

Eka Putrawati

KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KEC. CILACAP SELATAN

KABUPATEN CILACAP

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN TAMBAKREJA 07
Kelas / Semester : 6 /1
Muatan Terpadu : Matematika
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.	3.2.3 menyimpulkan konsep operasi hitung perkalian bilangan bulat negatif. C5 3.2.4 menganalisis konsep operasi hitung perkalian bilangan bulat negatif. C4

4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.3 Mengoperasikan tentang perkalian bilangan bulat.
-----	---	--

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyimpulkan konsep operasi perkalian bilangan bulat negatif.
2. Siswa mampu menghitung/memecahkan operasi perkalian bilangan bulat negatif.
3. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi perkalian bilangan bulat negatif.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi perkalian bilangan bulat negatif.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Kerjasama
- Integritas

E. MATERI

Operasi perkalian bilangan bulat negatif.

F. PENDEKATAN & METODE

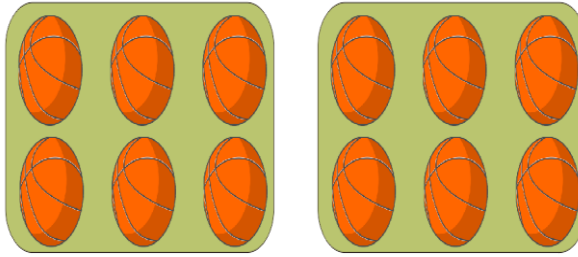
Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengondisikan peserta didik secara klasikal.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan.3. Guru mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai yang dipimpin oleh salah seorang siswa.4. Guru bertukar pengalaman tentang kegiatan hari ini sebelum mengikuti pembelajaran.5. Sebagai wujud nasionalisme guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu syukur sebagai wujud terima kasih atas nikmat yang berikan Tuhan kepada kita.6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini,yaitu materi perkalian bilangan bulat negatif.7. Guru melakukan appersepsi dengan mengingat kembali materi bilangan bulat.	15 menit
Kegiatan Inti	Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah <ol style="list-style-type: none">8. Memfasilitasi siswa dengan mengamati gambar :	45 menit



9. Menanyakan apa yang kamu ketahui tentang gambar tersebut ? Apa saja yang kamu temukan dalam gambar tersebut ?

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

10. Siswa diajak mengamati kembali gambar yang telah ditampilkan, selanjutnya guru menjembatani siswa memasuki materi bilangan bulat.
11. Guru menjelaskan konsep bilangan bulat negatif dan positif beserta lambang bilangannya.
12. Selanjutnya guru menjelaskan operasi perkalian bilangan bulat negatif dan positif.
13. Guru memperdalam materi pemahaman materi dengan menayangkan PPT terkait materi ini.

Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

14. Siswa disuruh untuk mendiskusikan dengan teman sekerja simpulan dari tayangan PPT tersebut..
15. Guru memberikan tugas penyelidikan terhadap perkalian bilangan bulat negatif dan positif menggunakan lembar tugas .

	<p>16. Setelah itu siswa secara individu mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>17. Guru berkeliling untuk mengecek siswa dalam mengerjakan tugas.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>18. Guru memfasilitasi siswa untuk menyajikan tugas yang telah dikerjakan.</p> <p>19. Salah satu siswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>20. Siswa yang lain memperhatikan untuk memberikan kritik atau tanggapan.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>21. Memfasilitasi peserta didik untuk mengevaluasi hasil kerja.</p> <p>22. Guru memberi penguatan atas tugas yang dikerjakan peserta didik</p> <p>23. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui oleh peserta didik.</p> <p>24. Guru mengevaluasi tugas mandiri peserta didik dengan membahas soal dan jawaban di papan tulis.</p> <p>25. Peserta didik menukar hasil pekerjaan dengan teman sebangku untuk mengoreksi tugas.</p>	
--	--	--

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>26. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</p> <p>27. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</p> <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>28. Siswa diminta berdiskusi bersama orang tentang perkalian bilangan bulat dan mempersiapkan diri mempelajari materi sifat perkalian bilangan negatif.</p> <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15 Menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

H. PENILAIAN

Teknik penilaian

- a) Penilaian sikap : lembar observasi
- b) Pengetahuan : tes tertulis
- c) Keterampilan : unjk kerja

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami materi perkalian bilangan bulat dapat mendiskusikan dengan guru.

2. Pengayaan

Mintalah mempelajari kembali materi perkalian bilangan bulat ini.

J. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Senang Belajar Matematika Kelas 6 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018
- Gambar
- PPT
- Kertas HVS

Refleksi Guru

Cilacap, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

SITI MUTMAINAH, S.Pd.
NIP. 19660820 198806 2 002

EKA PUTRAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19860505 201001 2 046

